Diplomado
Enfermedades Raras e Infectocontagiosas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Enfermedades Raras e Infectocontagiosas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/enfermedades-raras-infecto-contagiosas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las situaciones que pueden presentarse en los servicios de Urgencias y Emergencias son sin duda muy diversas y requieren que los profesionales de la Enfermería estén correctamente capacitados para poder afrontarlas. En este sentido, es vital que el enfermero conozca cual es la forma correcta de proceder en caso de sospecha de enfermedad rara o infectocontagiosa, preservando la salud de sus pacientes y del resto de personas. Por eso, este programa realizará un abordaje profundo sobre estas patologías, conociendo en profundidad los protocolos de acción para ellas, así como los tratamientos más recomendados en cada caso. Estos conocimientos, acrecentarán el currículo del profesional y le habilitarán para conseguir un gran crecimiento en su carrera.





Aprende a través de este Diplomado cuáles son las Enfermedades Raras e Infectocontagiosas que más afectan a los servicios de urgencias y conviértete en un enfermero de primer nivel"

Todo el personal sanitario que ejerce sus funciones dentro de los servicios de Urgencias y Emergencias en los hospitales y centros de salud tiene pleno conocimiento de la importancia de abordar la atención temprana y oportuna en aquellos pacientes que puedan padecer alguna enfermedad rara o infectocontagiosa. En este sentido, y como medio para preservar el bienestar del colectivo, es vital que los enfermeros conozcan cuáles son los procedimientos más adecuados en cada caso y cómo intervenir según la enfermedad.

Así, la capacitación de los enfermeros en las patologías poco frecuentes se considera fundamental, ya que esta será la principal baza del profesional a la hora de poner en práctica aquellos procesos menos habituales que necesitan revisión constante a partir de la evidencia científica más actualizada. Por ello, en este Diplomado se profundizará en algunas de las enfermedades raras más relevantes que se consideran útiles a la hora de capacitar de manera avanzada al profesional sanitario. Algunas de ellas son la coagulopatía congénita o la sensibilidad química.

Por otro lado, en este Diplomado ahondará en el papel de la Enfermería en las enfermedades infectocontagiosas el cual es crucial tanto en la identificación, como en el manejo avanzado de estos pacientes. Por tanto, este programa profundiza también en aquellas patologías con las que más frecuentemente suelen acudir los pacientes a urgencias, dedicando una especial atención al SARS-CoV-2 y las fiebres hemorrágicas, cuyos mecanismos de transmisión y manejo sanitario son indispensables para evitar posteriores desastres.

Así mismo, y desde la perspectiva de la urgencia hospitalaria, se describirán los protocolos específicos de actuación más efectivos, incluyendo aquellos sobre los equipos de protección individual (EPI) y del manejo de residuos; pues la seguridad del personal sanitario es fundamental para el correcto funcionamiento del entorno sanitario.

Todo ello, en una capacitación 100% online que permite al profesional estudiar dónde y cuándo quiera, solo siendo necesario un dispositivo con conexión a internet. Así, no tendrá que desatender sus obligaciones profesionales y personales para seguirse capacitando y convertirse en un enfermero de primer nivel.

Este **Diplomado en Enfermedades Raras e Infectocontagiosas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen la información indispensable para el ejercicio profesional
- Los ejercicios donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones ante el paciente con problemas de alimentación
- Las lecciones teóricas, preguntas al Curso, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Mejora tus conocimientos en enfermedades raras en urgencias hospitalarios y extrahospitalarios a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos reales”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Enfermedades Raras e Infectocontagiosas, obtendrás un título por una de las instituciones educativas más reputadas: el TECH Universidad Tecnológica"

El Curso Universiatrio permite ejercitarse a través de entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina y la Enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que le proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizado por reconocidos expertos en enfermería de urgencias y emergencias.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de las Urgencias, Emergencias y Catástrofes y Avanzadas en el ejercicio diario de su profesión. En este sentido, el Curso Universitario en Enfermedades Raras e Infectocontagiosas da respuesta a la continua demanda de los profesionales de una capacitación de calidad en este sentido, que les sirva como medio para utilizar diferentes tipos de enfoques a la hora de administrar un tratamiento certero a pacientes con enfermedades raras, así como las como las herramientas preventivas o terapéuticas en el mantenimiento de la salud de estos pacientes.





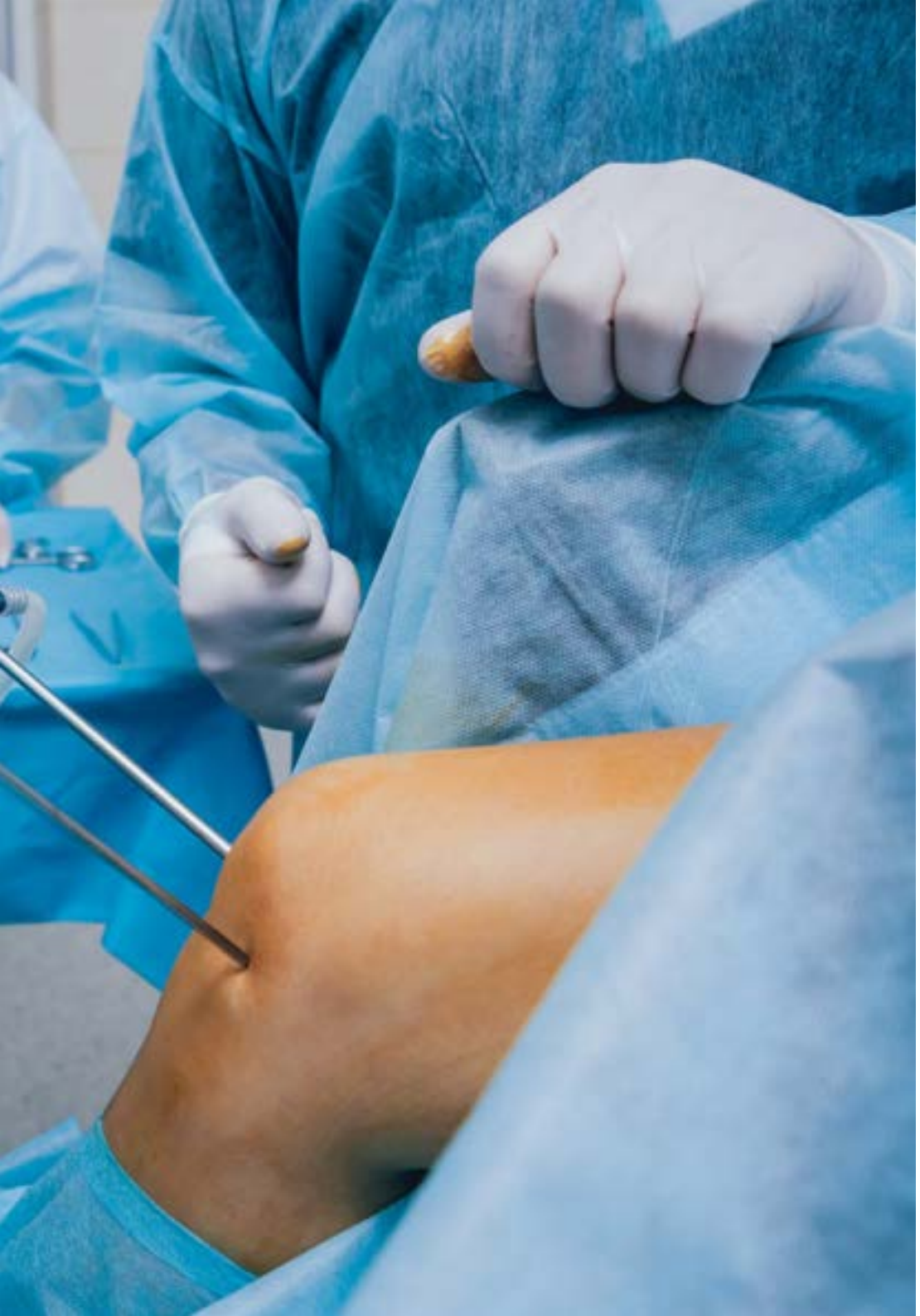
Con este Diplomado TECH se propone un gran objetivo: ayudarte a crecer en tu carrera profesional y a convertirte en un enfermero de prestigio”

Objetivos generales

- Revisar las principales patologías raras relevantes en la urgencia hospitalaria para su manejo avanzado
- Profundizar sobre la fisiopatología y mecanismo de transmisión de la enfermedad del SARS-CoV-2 y sus posteriores secuelas
- Capacitar sobre la identificación y manejo de las enfermedades caracterizadas por fiebres hemorrágicas
- Desarrollar los protocolos relacionados con los equipos de protección individual, gestión de residuos y seguridad del trabajador

Con este Diplomado TECH se propone un gran objetivo: ayudarte a crecer en tu carrera profesional y a convertirte en un enfermero de prestigio"





Objetivos especificos

- Adquirir los conocimientos que faciliten la asistencia y la destreza en la atención a los pacientes con coagulopatias. Comparar la hemofilia A y B, Analizar la enfermedad de Von Willebrand, así como profundizar en los factores de coagulación
- Ahondar en la sensibilidad química, y conocer las recomendaciones a tener en cuenta. Adquirir habilidades con las que poder manejarse ante este tipo de pacientes. Sensibilizar a los profesionales sobre este problema de salud
- Enumerar y detallar las principales patologías infecto-contagiosas
- Adquirir los conocimientos necesarios, así como el manejo de la infección por SARS-CoV-2
- Identificar las principales complicaciones de la infección por SARS-CoV-2
- Adquirir los conocimientos necesarios en el aislamiento y prevención de infecciones hospitalarias para proporcionar una atención de calidad y seguridad, con el objetivo de disminuir las infecciones nosocomiales. Conocer la incidencia de las infecciones nosocomiales
- Profundizar en el marco legal y la gestión de los residuos. Identificar los riesgos que conllevan los denominados medicamentos peligrosos
- Detallar los componentes de los equipos de protección individual y profundizar en la formación necesaria para los profesionales implicados directa o indirectamente
- Mostrar la elasticidad que debe tener un servicio de urgencias hoy en día, así como su capacidad de adaptación ante situaciones especiales

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Enfermería de Urgencias y Emergencias y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar. Todo ello, con el objetivo de dotar a los enfermeros de la información y los contenidos más completos del panorama educativo para que puedan ejercer su profesión con unas mayores garantías de éxito.





El mejor equipo de profesionales reunido con un solo fin, acercarte a la excelencia académica y profesional"

Dirección



Dña. Souto Novas, Ana María

- Enfermera supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Enfermera de admisión en el Hospital Universitario La paz
- Máster en Integración de Cuidados y resolución de Problemas Críticos en la Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería por la Escuela de Ciencias de la Salud
- Experto universitario en urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Pontificia de Salamanca



D. Ruíz López, Daniel

- Enfermero especializado en Dirección y Gestión de Servicios de Enfermería
- Supervisor de Enfermería en el servicio de Urgencias de adultos del Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Diplomado Universitario en Enfermería (D.U.E.), en Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Supervisión de servicios de Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de servicios de salud para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester. Grupo español de Triaje
- Curso de Sistema de Triaje Manchester. Grupo Español de Triaje



Profesores

Dra. Estebaranz Santamaría, Cristina

- Enfermera e investigadora
- Enfermera del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Profesora asociada de Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid
- Tutora principal de prácticas clínicas de Enfermería en la Universidad Autónoma de Madrid
- Doctora en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Graduada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos de Enfermería por la Universidad Europea de Madrid

D. Galbis Palma, Alejandro

- Enfermero del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- Diplomado en Enfermería
- Curso en Aplicación en Enfermería de Técnicas en Urgencias y Emergencias
- Curso en Intervenciones Enfermeras ante las Catástrofes
- Curso en Soporte Vital Instrumentalizado
- Curso en Terapia Intravenosa e Implantación de PICC

D. García Garrido, Miguel Ángel

- Enfermero del Servicio de Urgencias de adultos Hospital Universitario La Paz
- Diplomado Universitario en Enfermería
- Máster en Emergencias Sanitarias y Catástrofes por la Universidad de León
- Máster Enfermo Crítico y Emergencias por la Universidad de Barcelona
- Máster Universitario en Investigación Clínica por la Universidad de Barcelona
- Curso en Soporte Vital Avanzado
- Curso en Soporte Vital Avanzado en Trauma
- Curso RCP básica y avanzada en Pediatría

Dña. Gómez Lage, Laura

- Enfermera del Servicio de Urgencias de Adultos del Hospital Universitario La Paz
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experta en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital por FUDEN y Universidad Católica de Ávila
- Experta en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño por FUDEN y Universidad Católica de Ávila
- Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias por FMAE
- Urgencias en la Atención al Paciente Institucionalizado por el Hospital Universitario Puerta de Hierro Majadahonda
- Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias por FUDEN
- Atención Enfermera del Recién Nacido Sano por FMAE
- Fármacos de Uso Frecuente por la Difusión Avances de Enfermería





Dña. Peinado Quesada, María Angustias

- Enfermera del Servicio de Urgencias del Hospital Universitario La Paz
- Enfermera en Unidad de Cuidados Intensivos del St Helier Hospital (Londres)
- Enfermera en la Unidad Coronaria del Hospital Universitario La Paz
- Enfermera en la Unidad de Cuidados Intensivos del Hospital Universitario La Paz
- Profesora de la Universidad Autónoma de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Universidad Autónoma de Madrid
- Máster en Valoración y Manejo del Paciente Crítico por ST George's University (Londres)
- Experta en Ventilación Mecánica Avanzada para Enfermería por ST George's University
- Experta en Urgencias, Emergencias y Atención de Enfermería en el Paciente Crítico por FUDEN
- Instructora SVB/SVA por la American Heart Association

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Abordaje Avanzado en Urgencias Traumatológicas"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder prevenir, detectar e intervenir en aquellas situaciones con las que puede acudir el paciente a urgencias y que requieren una atención concreta. Todo esto, con el objetivo de capacitar enfermeros mucho más competentes y preparados para atender a pacientes con diferentes sintomatologías en los departamentos de urgencias y emergencias tanto hospitalarias como extrahospitalarias, sabiendo diagnosticar aquellos que padecen enfermedades raras o contagiosas.





Este Diplomado online en Enfermedades Raras e Infectocontagiosas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Enfermedades Raras e Infectocontagiosas

1.1. Coagulopatías congénitas
1.2. Sensibilidad química
1.3. Principales patologías infecto-contagiosas
1.4. Epidemiología, patogenia, fisiopatología y mecanismos de transmisión de las infecciones por coronavirus
1.5. Diagnóstico microbiólogo y manejo de la infección por SARS-CoV-2
1.6. Fiebres hemorrágicas
1.7. Aislamientos y medidas de seguridad
1.8. Manejo de residuos y medicamentos peligrosos
1.9. Equipos de protección individual (EPI). Formación y simulación del personal
1.10. Adaptación de un servicio de urgencias ante nuevas enfermedades infectocontagiosas





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



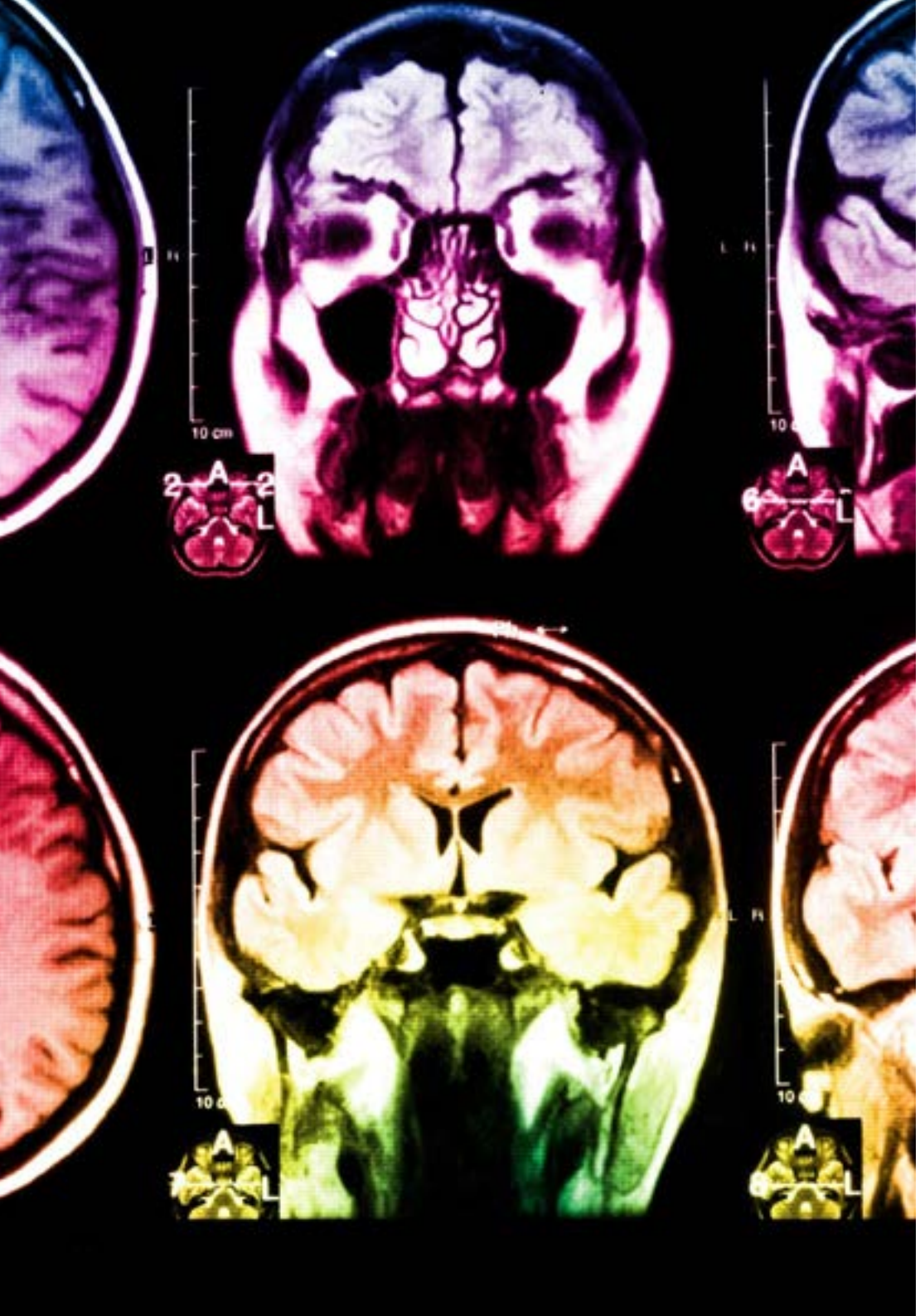
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitando a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

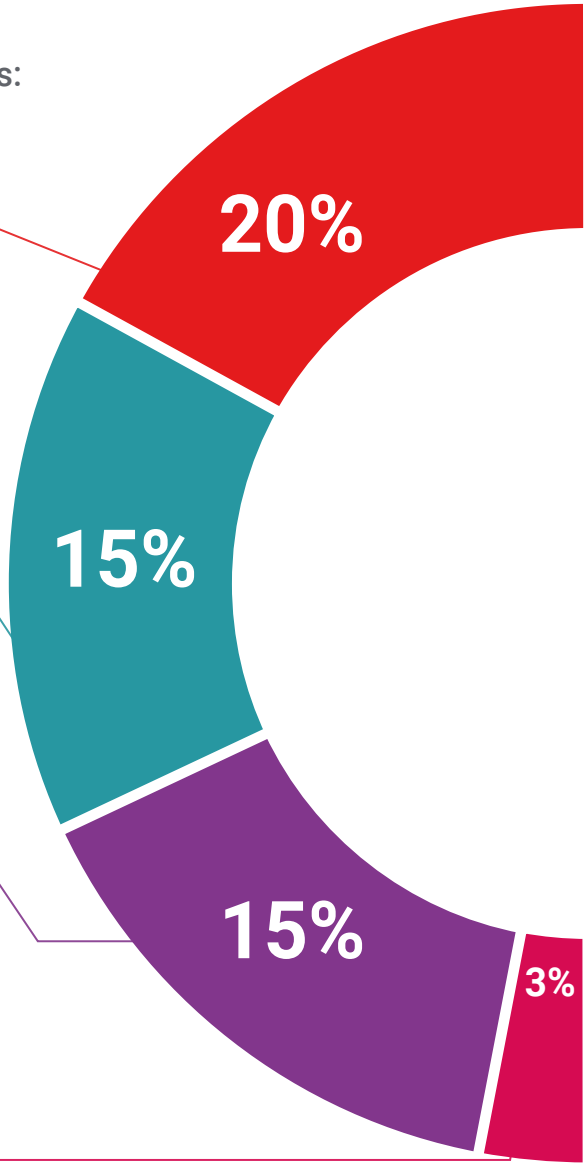
Resúmenes interactivos

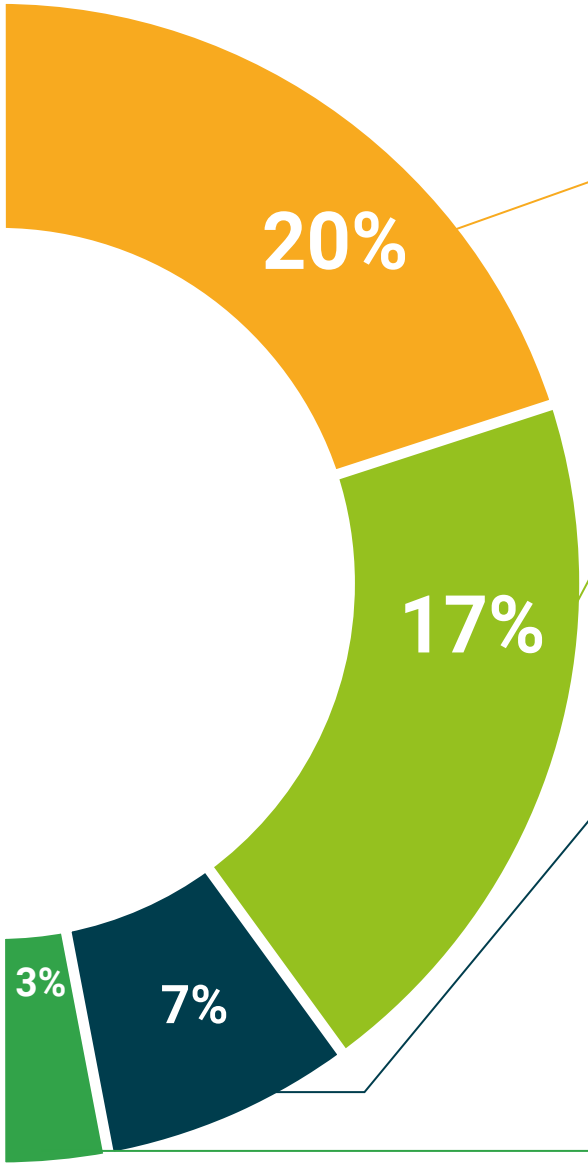
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Enfermedades Raras e Infectocontagiosas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedades Raras e Infectocontagiosas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades Raras e Infectocontagiosas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Enfermedades Raras e Infectocontagiosas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Enfermedades Raras e Infectocontagiosas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Enfermedades Raras e Infectocontagiosas



tech universidad tecnológica