Diplomado

Patología Respiratoria para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Patología Respiratoria para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/patologia-respiratoria-enfermeria**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Dirección del curso — *pág. 12*

04 Estructura y contenido — *pág. 16*

05 Metodología — *pág. 20*

06 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

El objetivo de este programa en Patología Respiratoria para Enfermería es, por tanto, actualizar los conocimientos para identificar patologías respiratorias y su manejo médico desde la enfermería. A medida que avanza el programa el estudiante adquirirá destrezas y habilidades que le permitirán analizar desde su información hasta su tratamiento las diferentes enfermedades y complicaciones en procesos neumológicos.





El Diplomado en Patología Respiratoria para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

El Diplomado en Patología Respiratoria para Enfermería busca identificar las principales problemáticas que afectan el proceso respiratorio, generando enfermedades y neumonías. El estudiante analizará las principales patologías que afectan al sistema respiratorio y su posible tratamiento de enfermería.

El diseño del Diplomado es de metodología online, todos los contenidos del programa se presentan a través de contenidos multimedia de alta calidad. Se llevarán a cabo análisis de casos clínicos elaborados por expertos en terapias respiratorias, vídeos explicativos de las distintas terapias, fotos de los materiales utilizados para desarrollar las diferentes técnicas y se proporcionarán las novedades e innovaciones más recientes en el campo.

Al tratarse de una capacitación totalmente online, el alumno podrá organizar su propio tiempo y podrá adaptar el ritmo de aprendizaje a sus propios horarios. Los contenidos del Diplomado serán accesibles desde cualquier ordenador o dispositivo móvil y podrán consultarse en cualquier momento siempre que se disponga de una conexión a internet o se hayan descargado previamente en el equipo.

Este **Diplomado en Patología Respiratoria para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Patología Respiratoria para Enfermería
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Patología Respiratoria para Enfermería
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aumenta tus competencias en el Abordaje de la Patología Respiratoria para Enfermería a través de este programa”

Esta capacitación es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Patología Respiratoria para Enfermería, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado en Patología Respiratoria para Enfermería.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Patología Respiratoria para Enfermería para mejorar la atención a los pacientes.

Incluye en su cuadro docente, a profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la Patología Respiratoria para Enfermería de salud mental, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de la nefrología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que la enfermera consiga dominar de manera práctica y rigurosa el estudio de la Patología Respiratoria para Enfermería.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis de la enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos acerca de las terapias respiratorias existentes en las que tiene actuación el personal de enfermería
- Promover estrategias para proporcionar cuidados individualizados de calidad al paciente respiratorio y que sirvan de base para lograr la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades técnicas en terapias respiratorias a través de medios audiovisuales y desarrollo de casos clínicos de calidad
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada especializada y la investigación





Objetivos específicos

- Aprender a reconocer la insuficiencia respiratoria y los cuidados enfermeros a aplicar
- Conocer las distintas infecciones respiratorias agudas que pueden manifestarse en el paciente adulto, así como sus principales características
- Aprender a diferenciar las distintas patologías respiratorias con origen obstructivo y las principales características de cada una de ellas
- Aprender a reconocer las enfermedades respiratorias de origen restrictivo y sus principales características
- Conocer las distintas técnicas para realizar un drenaje pleural y otros tratamientos existentes para patologías pleurales
- Aprender a reconocer patologías tumorales y aprender a aplicar los cuidados enfermeros apropiados en el cáncer de pulmón
- Analizar los distintos ámbitos de atención de enfermería en el paciente respiratorio

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Patología Respiratoria para Enfermería"

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la Patología Respiratoria para Enfermería y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de las Patología Respiratoria para Enfermería"

Director Invitado



Dr. Amado Canillas, Javier

- Supervisor de Enfermería del Hospital 12 de Octubre: Hospitalización de Neumología, Endocrinología y Reumatología
- Evaluador de actividades docentes para Secretaría Técnica de la Dirección General de Planificación, Investigación y Formación de la Comunidad de Madrid
- Doctor en Enfermería por Universidad Complutense de Madrid
- Grado de Enfermería y Máster en Investigación en Cuidados por U. Complutense
- Licenciado en Ciencias de la Información por la Universidad Complutense
- Profesor Asociado de Ciencias de Salud en la Universidad Complutense de Madrid: Asociado clínico de Enfermería Médico-Quirúrgica

Profesores

D. Amado Durán, Alfredo

- Enfermero especialista en Fisioterapia por la Universidad Europea
- Hospital de Móstoles de Madrid. Formación clínica: Tratamiento de la columna cervical
- Formación de Masaje Tailandés Tradicional en Escuela de Medicina Tradicional Wat Po. Bangkok, Tailandia
- Grado en Enfermería en la Universidad Europea
- Máster en Osteopatía, Colegio Belga de Osteopatía, FBO Primero, Estructural
- Consultas en Chembenyoumba, Mayotte
- Consultas en Sainte Suzanne. Isla Reunión
- Consultas en Hospital Frejus-Saint-Raphael. Frejus, Francia

Dña. Almeida Calderero, Cristina

- Enfermera al servicio de Neumología, Endocrino y Reumatología en Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Salamanca
- Diplomada Universitaria en Terapia Ocupacional. Universidad de Salamanca
- Colaboradora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la universidad complutense de Madrid
- Unidad Quirúrgica Infantil. Hospital Materno-Infantil Gregorio Marañón. Madrid
- Unidad de Cuidados Intensivos. Hospital Clínico Universitario. Salamanca
- Unidad de Reanimación Quirúrgica. Hospital Clínico Universitario. Salamanca
- Enfermera en Atención Primaria en Centro de Salud en Salamanca

Dña. Castaño Menéndez, Alba

- UCRI (Unidad de Cuidados Respiratorios Intermedios) en Hospital Universitario 12 Octubre
- Grado de Enfermería Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Cuidados al Paciente Respiratorio de Escuelas de postgrados FUDEN
- Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias, MMNI,MMI. Gestionando las TRD en el Hospital Universitario 12 de Octubre
- Servicio de Urgencias y Medicina Interna en Hospital Universitario Clínico San Carlos

Dña. García Pérez, Silvia

- Enfermera al servicio de Neumología, Endocrino y Reumatología Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Técnico superior en Dietética y Nutrición. I.E.S San Roque. Madrid
- Diplomado Universitario en Enfermería en Universidad Complutense de Madrid
- Servicio de Medicina Interna Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Servicio de Urgencias Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Servicios de UCI y Pediatría Hospital Universitario 12 de octubre. Madrid
- Colaboradora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la universidad complutense de Madrid, para las enseñanzas de prácticas clínicas del Grado de Enfermería

Dña. García Vañes, Cristina

- Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Cantabria, España

Dña. Santamarina, Ana

- Enfermera Experta en el servicio de Neumología
- Graduada en Enfermería por la Universidad de León, España
- Graduada en Enfermería por la Universidad de León, España
- Experto Universitario en Docencia Digital en Enfermería, por la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster Universitario en Investigación en Ciencias Sociosanitarias (Universidad de León)

Dña. De Prado de Cima, Silvia

- Fisioterapeuta en terapias respiratorias domiciliarias
- Graduada en Fisioterapia por la Universidad de Valladolid, España
- Máster Universitario en Fisioterapia del Tórax por la Escuela Universitaria Gimbernat y Tomás Cerdà (Campus Sant Cugat)

Dña Rojo Rojo, Angélica

- Enfermera en terapias respiratorias domiciliarias
- Graduada en Enfermería por la Universidad de Valladolid, España
- Experto Universitario en Enfermería en el Cuidado Integral del Paciente Respiratorio

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis enfermera diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con problemas de aprendizaje o trastornos mentales y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Patología Respiratoria para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Patologías respiratorias más prevalentes en el adulto

1.1. Insuficiencia respiratoria
- 1.1.1. Insuficiencia respiratoria aguda
- 1.1.2. Insuficiencia respiratoria crónica

1.2. Infecciones respiratorias agudas en el adulto
- 1.2.1. Resfriado común
- 1.2.2. Gripe
- 1.2.3. Faringitis y amigdalitis
- 1.2.4. Bronquitis aguda
- 1.2.5. Proceso enfermero en infecciones respiratorias

1.3. Enfermedades respiratorias de origen obstructivo
- 1.3.1. Enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- 1.3.2. Enfisema
- 1.3.3. Asma en el adulto
- 1.3.4. Fibrosis quística del adulto
- 1.3.5. Bronquitis crónica
- 1.3.6. Bronquiectasias

1.4. Enfermedades respiratorias de origen restrictivo
- 1.4.1. Enfermedades restrictivas pulmonares: atelectasias, edema pulmonar, fibrosis pulmonar, neumonía, sarcoidosis, SDRA, tuberculosis
- 1.4.2. Enfermedades restrictivas pleurales: derrame pleural, empiema, hemotórax, neumotórax, quilotórax
- 1.4.3. Patologías toraco-esqueléticas: alteraciones torácicas, obesidad, escoliosis, cifosis, cifoescoliosis
- 1.4.4. Alteraciones neuromusculares: miastenia gravis, Síndrome de Guillain-Barré, ELA, distrofias musculares

1.5. Drenaje pleural
- 1.5.1. Sistemas de drenaje pleural
- 1.5.2. Toracocentesis
- 1.5.3. Biopsia pleural
- 1.5.4. Tratamientos farmacológicos en patología pleural: pleurodesis y fibrinolíticos





1.6. Procesos tumorales
  1.6.1. Cáncer de pulmón
  1.6.2. Cuidados de enfermería en el paciente con cáncer de pulmón
1.7. Áreas de atención enfermera al paciente respiratorio
  1.7.1. Urgencias y emergencias
  1.7.2. Hospitalización. Neumonía nosocomial
  1.7.3. Consultas externas
  1.7.4. Unidades de cuidados críticos
  1.7.5. Unidad del sueño
  1.7.6. Terapias respiratorias domiciliarias

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



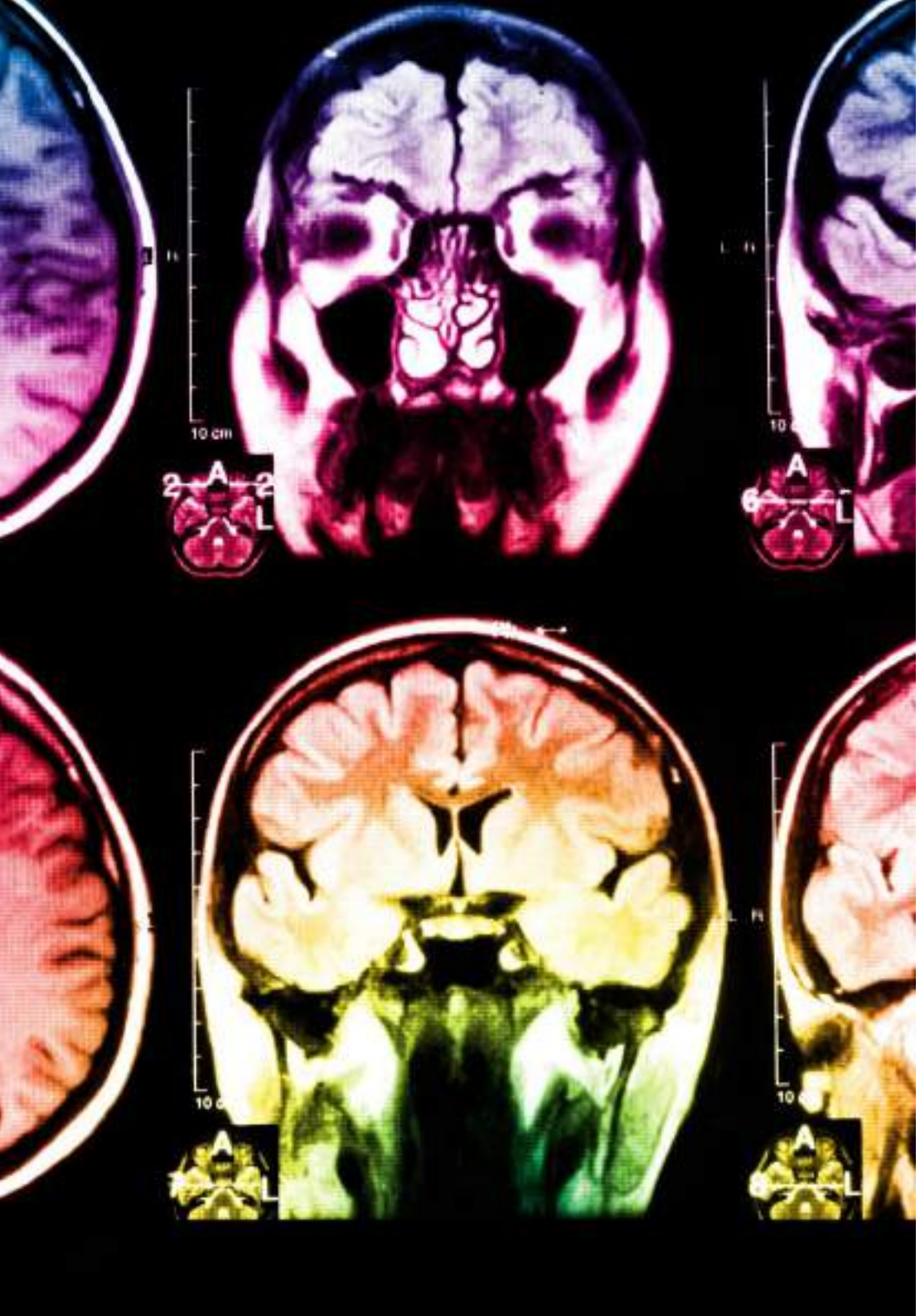
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

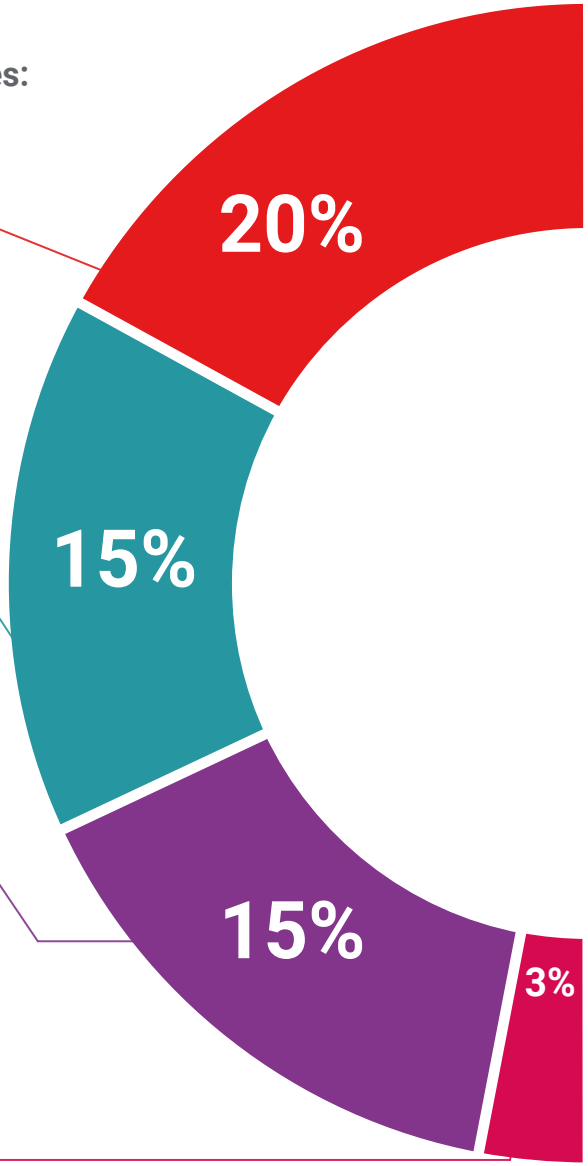
Resúmenes interactivos

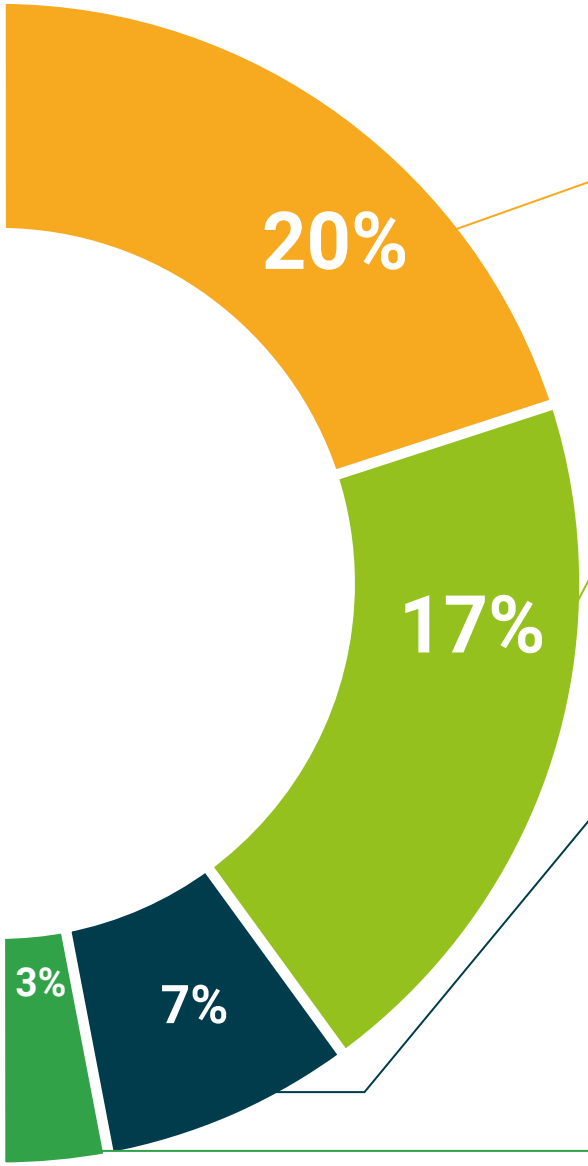
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Patología Respiratoria para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Patología Respiratoria para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología Respiratoria para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Patología Respiratoria para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



Diplomado

Patología Respiratoria para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Patología Respiratoria para Enfermería



tech universidad tecnológica