# Diplomado

## Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/valoracion-soporte-vital-paciente-intoxicado-enfermeria

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Dirección del curso
*pág. 12*

04
Estructura y contenido
*pág. 16*

05
Metodología
*pág. 20*

06
Titulación
*pág. 28*

01

# Presentación

Las intoxicaciones agudas son una de las causas más frecuentes en las salas de urgencias. Su diagnóstico debe basarse en una anamnesis adecuada, una valoración sintomatológica clínica adecuada y una exploración complementaria. Por tal motivo, se debe contar con un personal sanitario muy capacitado en este aspecto. En consecuencia, este programa centrado en la Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería reúne, de manera concisa y práctica, todos los conocimientos que los profesionales necesitan para una correcta praxis.





*Conoce los últimos avances en Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado y comprende la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas"*

Las intoxicaciones son un motivo de consulta muy frecuente en las salas de urgencias, siendo una causa de morbilidad y mortalidad en todas las edades. En consecuencia, se debe contar con un equipo médico que realice una aproximación adecuada ante cualquier paciente con esta condición, así como conocer las sustancias potencialmente tóxicas, sus efectos y antídotos específicos en el caso de necesitarlos.

Para lograr lo anterior, se debe realizar una anamnesis adecuada, es decir una interrogación exhaustiva al paciente para conocer el tipo de toxico al que estuvo expuesto. Luego una valoración sintomatológica clínica y por último una evaluación complementaria. De esta forma, se ha diseñado un programa dirigido fundamentalmente al ejercicio diario de la profesión, referido al estudio de aquellos tóxicos que entran en contacto con los pacientes más frecuentemente, minimizando en lo posible los fundamentos teóricos de la materia y enfocándonos en la atención clínica al intoxicado. Al mismo tiempo, hemos dado una importancia especial al enfoque práctico que se requiere para el éxito terapéutico.

Todo el contenido está disponible desde una modalidad 100% online que aporta al alumno la facilidad de poder cursarlo cómodamente, dónde y cuándo quiera. Solo necesitará un dispositivo con acceso a internet para lanzar su carrera un paso más allá. Una modalidad acorde al tiempo actual con todas las garantías para posicionar al enfermero en un sector altamente demandado.

Este **Diplomado en Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en toxicología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- La iconografía clínica y de pruebas de imágenes con fines diagnósticos
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Su especial hincapié en las metodologías de la investigación en toxicología
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Cumple con un temario en Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado y mantente actualizado para prestar una atención personalizada a tus pacientes”*

*Tendrás accesos a los contenidos en todo momento para realizar cada clase siguiendo tus tiempos y disposición”*

*Gracias a la presentación de casos prácticos, podrás llevar lo aprendido a tu ambiente laboral.*

*Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# Objetivos

En TECH se tiene el objetivo de preparar a profesionales que se adapten a las necesidades de una sociedad cambiante, globalizada y caracterizada por necesitar de profesionales en enfermería que cuenten con las habilidades para afrontar cualquier tipo de situación. Por tal motivo, el Diplomado en Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería tiene una serie de objetivos generales y específicos que cumplen a la perfección estas exigencias:





*Especializarte en Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"*

## Objetivos generales

- Definir los principios básicos y generales de la atención al paciente intoxicado grave
- Identificar los principales tóxicos disponibles en nuestro medio
- Describir los principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica
- Poner en marcha los mecanismos para proteger al paciente intoxicado grave y a los que le rodean
- Detectar complicaciones relacionadas con el tóxico relacionado o con el estado de salud del paciente
- Explicar el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado grave en toda su dimensión

*Especialízate en la atención y valoración de pacientes intoxicados conociendo principales signos y síntomas relacionados con la intoxicación aguda grave y su afectación orgánica"*








## Objetivos específicos

**Módulo 1. Valoración del paciente intoxicado**

- Explicar los procedimientos de descontaminación en intoxicaciones dermatológicas agudas
- Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario masculino
- Definir los mecanismos toxicológicos en el aparato genitourinario femenino
- Explicar los efectos de los xenobióticos
- Describir las alteraciones apreciables en el ECG en intoxicaciones que producen afectación cardiaca
- Describir las posibles arritmias que se van a detectar en las intoxicaciones agudas
- Explicar la afectación hematológica que se produce en las intoxicaciones agudas
- Describir la repercusión orgánica de la toxicología en deportistas y los diferentes productos utilizados
- Identificar la intoxicación relacionada con posibles errores farmacológicos en el paciente pediátrico
- Describir la actuación a seguir en caso de sobredosis en la embarazada

**Módulo 2. Manejo terapéutico del paciente intoxicado: el soporte vital**

- Explicar el procedimiento de exploración del paciente intoxicado por inhalación de humos
- Definir el enfoque terapéutico a llevar a cabo en el paciente intoxicado por inhalación de humos u otros agentes respiratorios
- Establecer el diagnóstico diferencial entre los diferentes síndromes tóxicos renales
- Identificar los cuadros clínicos que pueden darse en la intoxicación con afectación neurológica
- Describir la repercusión sistémica de la intoxicación ocular
- Identificar aquellos tóxicos que provocan afectación hepática y su repercusión a nivel orgánico
- Identificar las conductas violentas y autolíticas en relación a la toxicología psiquiátrica

03

# Dirección del curso

El programa elaborado para este Diplomado ha sido diseñado por un grupo de profesionales que se especializan en el área de valoración y soporte vital del paciente intoxicado en enfermería. De esta forma, vierten todo su conocimiento y experiencia para capacitar a enfermeros más preparados para intervenir a los pacientes que presenten alguna condición relacionada con la exposición a sustancias tóxicas.





*Aprende junto a profesionales de referencia y describe las posibles intoxicaciones graves producidas por serpientes y su tratamiento"*

## Dirección



### Dr. Alvarez Rodriguez, Cesáreo

- Coordinador del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Secretario Científico de la Sociedad Gallega de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES Galicia)
- Subsecretario de Formación de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Comité Científico de las XXI Jornadas de Toxicología Glínica y XI Jornadas de Toxicovigilancia (octubre 2017)
- Presidente del Comité Científico del XXV Congreso de la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias (SEMES)
- Médico Urgenciólogo. Jefe de la Unidad de Urgencias del Hospital de Verín
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela con Grado de Licenciado
- Suficiencia Investigadora por la Universidad de Salamanca
- Doctor en Medicina y Cirugía por la Universidad Autónoma de Madrid
- Director de Tesis Doctoral en al área de la Toxicología Clínica (Premio Extraordinario)
- Miembro del Consejo Editorial de la revista Emergencias
- Médico Especialista en Medicina Familar y Comunitaria
- Experto Universitario en Promoción de la Salud
- Instructor en Soporte Vital Avanzado (Acreditado por la American Heart Association)

## Profesores

### Dr. Burillo-Putze, Guillermo

- Coordinador de Urgencias del Complejo Hospitalario Universitario de Canarias
- Licenciado en Medicina por la Universidad de La Laguna  Doctor en Medicina por la Universidad de La Laguna. Premio Extraodinario de Doctorado
- Director de 5 Tesis Doctorales
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Master Universitario en Medicina de Urgencias
- Experto Universitario en Toxicología por la Universidad de Sevilla
- Instructor Advanced Hazardous Materials Life Support (AHLS), American College of Clinical Toxicology, Washington, USA
- Aceptado en el Registro Europeo de Toxicólogos (EUROTOX), gestionado por la Asociación Española de Toxicología (AETOX)
- Profesor Asociado de Medicina de Urgencias en la Facultad de Medicina de la Universidad de La Laguna

### Dr. Bajo Bajo, Angel Ascensiano

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Complejo Asistencial Universitario de Salamanca
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Salamanca
- Especialista en Medicina Familiar y comunitaria
- Doctor en Medicina por la Universidad de Salamanca (Primer Premio Extraordinario de Doctorado)
- Certificado en Medicina de Urgencias y Emergencias por la Sociedad Española de Medicina de Emergencias (SEMES)

### D. Carnero Fernandez, César Antonio

- Subinspector de Policía Nacional
- Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales y Fuerzas y Cuerpos de Seguridad

### Dña. Giralde Martínez, Patricia

- Médico de Emergencias Prehospitalarias en Urgencias Sanitarias de Galicia 061
- Experiencia profesional en Medicina de Urgencias Hospitalarias en el Hospital de Montecelo
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Santiago de Compostela
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Máster Universitario en Urgencias, Emergencias y Catástrofes por Universidad CEU San Pablo
- Docente de Post-Grado Universitario en el curso de "Experto Universitario en Urgencias y Emergencias" de la Escuela de Ciencias de la Salud de la Universidad Complutense de Madrid

### Dra. Miguéns Blanco, Iria

- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital General Universitario Gregorio Marañón de Madrid
- Experiencia profesional en Medicina de Urgencias Pre-Hospitalarias en el Servicio de Emergencias de la Comunidad de Madrid- SUMMA
- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Santiago de Compostela
- Médico Especialista en Medicina de Familia y Comunitaria
- Máster en Medicina de Urgencias y Emergencias por Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Competencias Docentes y Digitales en Ciencias de la Salud por CEU Cardenal Herrera

**Dr. Mayan Conesa, Plácido**

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Navarra
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Diploma de Estudios Avanzados por la Universidade da Coruña
- Médico de Urgencias en el Complejo Hosapitalario Universitario de A Coruña
- Revisor de la revista Emergencias
- Docente en Soporte Vital Avanzado

**Dra. Maza Vera, María Teresa**

- Licenciada en Medicina y Cirugía en la universidad de Zaragoza
- Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Médico de Urgencias Hospitalarias en el Hospital Álvaro Cunqueiro de Vigo
- Médico Especialista en Medina Familiar y Comunitaria
- Diploma de Estudios Avanzados en Ciencias de la Salud por Universidad de Vigo
- Coordinadora del Comité Científico XXIV Congreso autonómico SEMES Galicia

**D. Rodríguez Domínguez, José María**

- Oficial de la Policía Nacional
- Especialista TEDAX-NRBQ en la Unidad TEDAX-NRBQ de la Policía Nacional
- Docente en materia TEDAX-NRBQ para organismos nacionales e internacionales
- Licenciado en Biología por la Universidad de Santiago de Compostela





**Dra. Suárez Gago, María del Mar**

- Médico Especialista en Medicina Interna
- Miembro del Grupo de Trabajo de Toxicología de SEMES Galicia
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad del País Vasco
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Verín
- Experiencia profesional en Medicina de Emergencias Extrahospitalarias en Portugal
- Acreditación VMER (Vehículo Médico de Emergencia y Reanimación) del Centro de Formación del Instituto Nacional de Emergencias Médicas de Oporto (INEM)

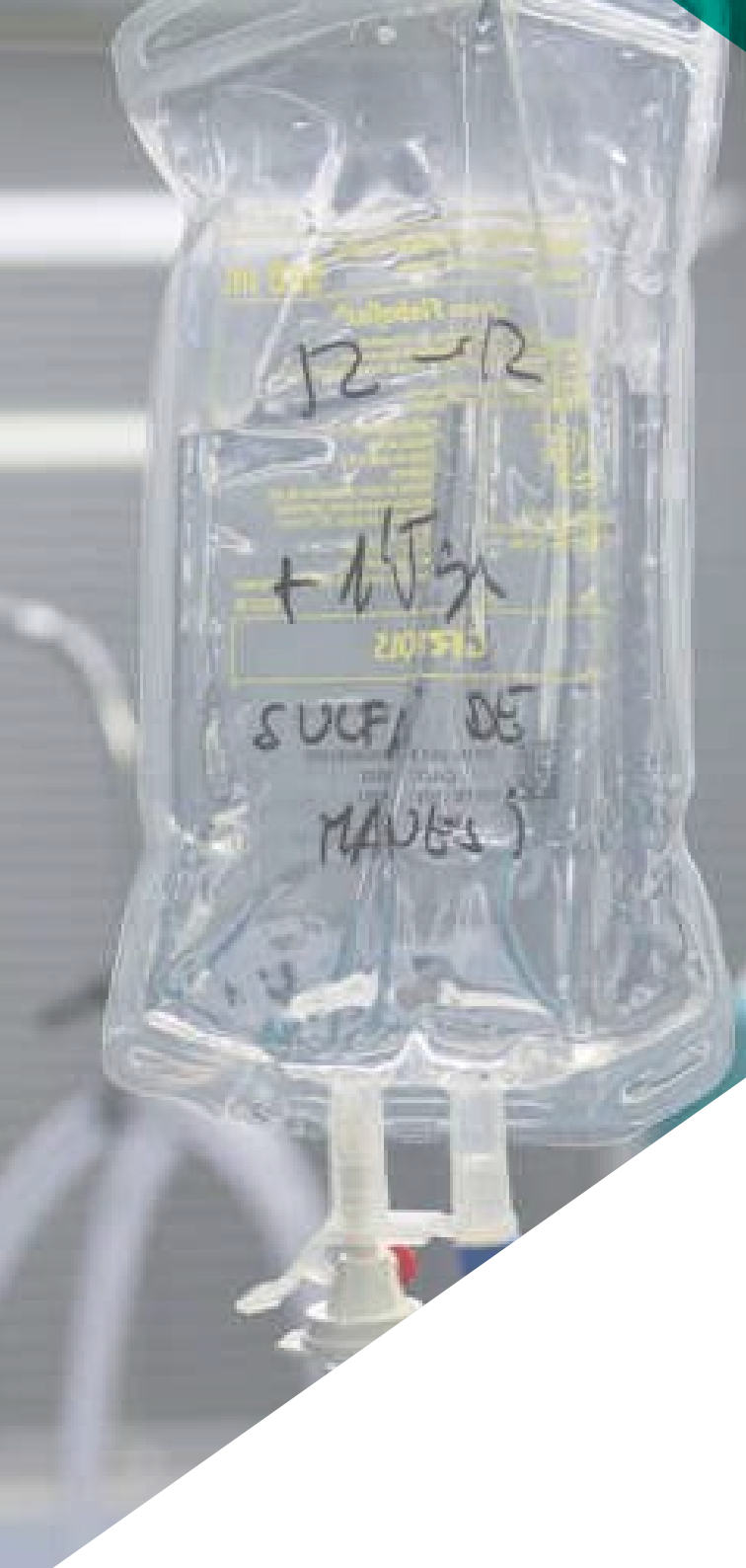
*Nuestro equipo docente te brindará todos sus conocimientos para que estés al día de la información más actualizada en la materia"*

04

# Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, así se garantiza la excelencia de los contenidos y que cumpla con las demandas laborales que se exige en el sector. Por consiguiente, el Diplomado centrado en la valoración y soporte vital de los pacientes intoxicados cuenta con un temario que se centra en los aspectos claves al momento de tratar a pacientes en estas circunstancias. De una manera bien estructurada, el estudiante podrá aplicar lo aprendido en su entorno laboral de forma inmediata.





*Realiza un programa centrado en las demandas profesionales de los enfermeros y comprende mejor el proceso de atención, diagnóstico y tratamiento del paciente intoxicado"*

## **Módulo 1.** Valoración del paciente intoxicado

1.1. Valoración inicial del paciente intoxicado
- 1.1.1. La historia clínica
  - 1.1.1.1. Anamnesis
  - 1.1.1.2. Exploración física
  - 1.1.1.3. Exploraciones complementarias
- 1.1.2. Síndromes toxicológicos
  - 1.1.2.1. Simpaticomiméticos
  - 1.1.2.2. Colinérgicos
  - 1.1.2.3. Anticolinérgicos
  - 1.1.2.4. Serotoninérgico
  - 1.1.2.5. Opiáceo
  - 1.1.2.6. Hipnótico-sedante
  - 1.1.2.7. Alucinatorio
- 1.1.3. Acidosis metabólica en toxicología
- 1.1.4. Diagnóstico de sospecha de intoxicación e hipótesis diagnósticas
- 1.1.5. El Servicio de Información Toxicológica (SIT) del Instituto Nacional de Toxicología como centro de ayuda diagnóstica y terapéutica
- 1.1.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

1.2. Afectación orgánica por tóxicos
- 1.2.1. Preliminar
  - 1.2.1.1. Introducción
  - 1.2.1.2. Índice
  - 1.2.1.3. Objetivos
- 1.2.2. Toxicología hepática
- 1.2.3. Toxicología renal
- 1.2.4. Toxicidad hematológica
- 1.2.5. Toxicología neurológica y psiquiátrica
- 1.2.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar
- 1.2.7. Toxicología cardiovascular y respiratoria

1.3. Toxicología de grupos
- 1.3.1. Preliminar
  - 1.3.1.1. Introducción
  - 1.3.1.2. Índice
  - 1.3.1.3. Objetivos
- 1.3.2. Toxicología reproductiva y perinatal
- 1.3.3. Toxicología neonatal y pediátrica
- 1.3.4. Toxicología geriátrica
- 1.3.5. Conclusiones y aspectos clave a recordar

## **Módulo 2.** Manejo terapéutico del paciente intoxicado: El soporte vital

2.1. Una visión completa del tratamiento de las intoxicaciones

2.2. Soporte vital del paciente intoxicado: la parada cardiorrespiratoria
- 2.2.1. Los pilares fundamentales del soporte vital en la parada cardiorrespiratoria
- 2.2.2. Parada respiratoria y soporte ventilatorio
- 2.2.3. Parada cardiorrespiratoria en el paciente intoxicado
- 2.2.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

2.3. La insuficiencia respiratoria aguda del paciente intoxicado y su manejo terapéutico
- 2.3.1. Preliminar
- 2.3.2. Insuficiencia respiratoria aguda por obstrucción de la vía aérea
- 2.3.3. Insuficiencia respiratoria aguda por hipoventilación
- 2.3.4. Insuficiencia respiratoria aguda por disminución de la fracción inspiratoria de oxígeno
- 2.3.5. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración de la difusión alveolocapilar
- 2.3.6. Insuficiencia respiratoria aguda por alteración del transporte de oxígeno o su aprovechamiento tisular
- 2.3.7. Insuficiencia respiratoria aguda mixta
- 2.3.8. Conclusiones y aspectos clave a recordar





2.4. Estabilidad e inestabilidad hemodinámicas en el paciente intoxicado
- 2.4.1. El shock y sus diferentes tipos en el paciente intoxicado
- 2.4.2. Manejo terapéutico de shock en el paciente intoxicado
- 2.4.3. Hipotensión e hipertensión en el paciente intoxicado
- 2.4.4. Las arritmias cardíacas en las intoxicaciones agudas
- 2.4.5. El síndrome coronario agudo en el intoxicado
- 2.4.6. Conclusiones y aspectos clave a recordar

2.5. Alteraciones neuropsiquiátricas asociadas a las intoxicaciones
- 2.5.1. Alteración del nivel de consciencia. Coma tóxico
- 2.5.2. Convulsiones
- 2.5.3. Alteración del comportamiento. Manejo del paciente agitado
  - 2.5.3.1. Etiología de la agitación psicomotriz. Causas relacionadas con la toxicología
  - 2.5.3.2. Medidas de protección del personal sanitario
  - 2.5.3.3. Medidas de contención verbal, mecánica y farmacológica
- 2.5.4. Conclusiones y aspectos clave a recordar

*Identifica la toxicocinética de los tiroideos y antitiroideos y su tratamiento en caso de intoxicación aguda”*

05

# Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: el Relearning.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

*¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



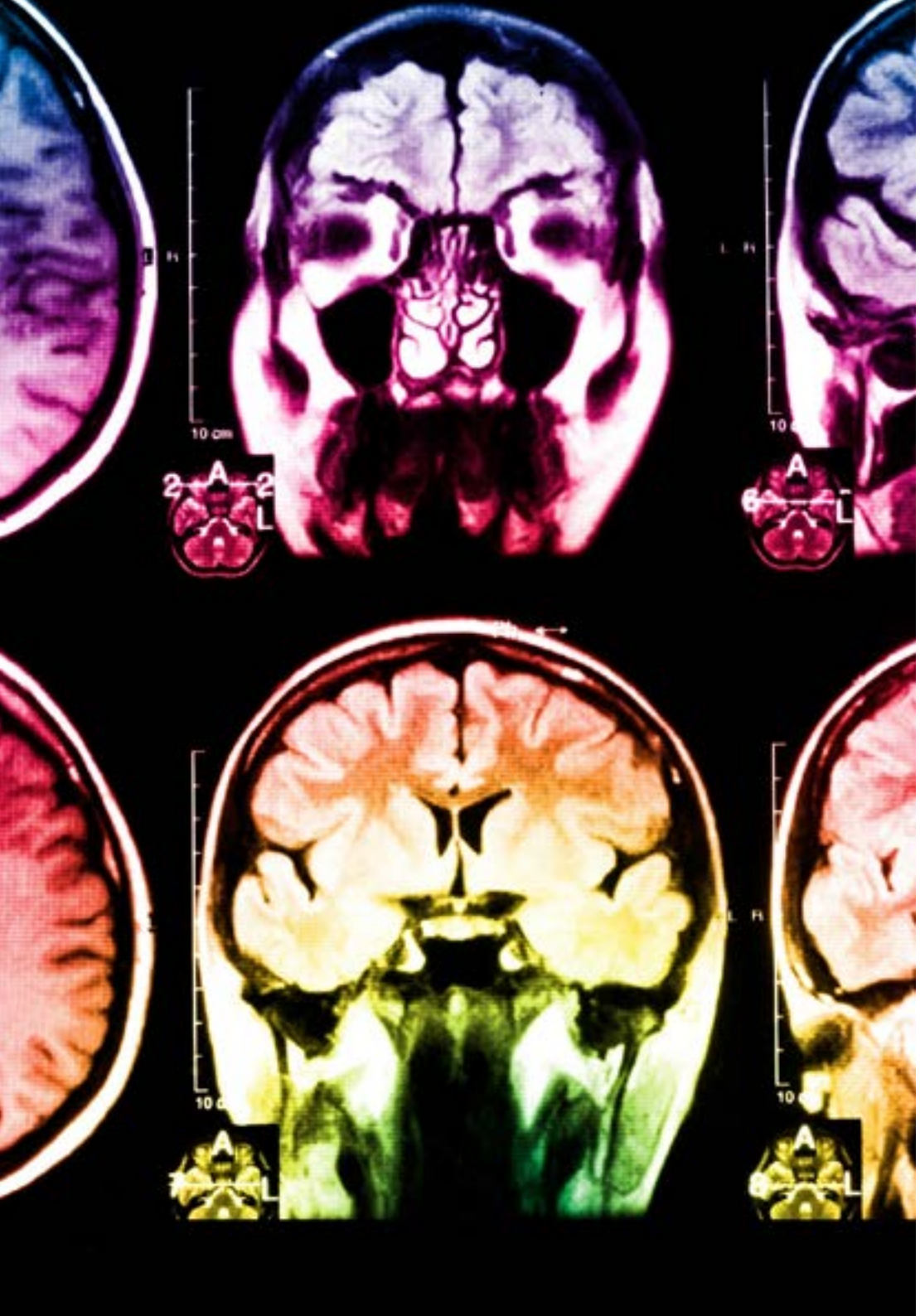
## Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

*El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

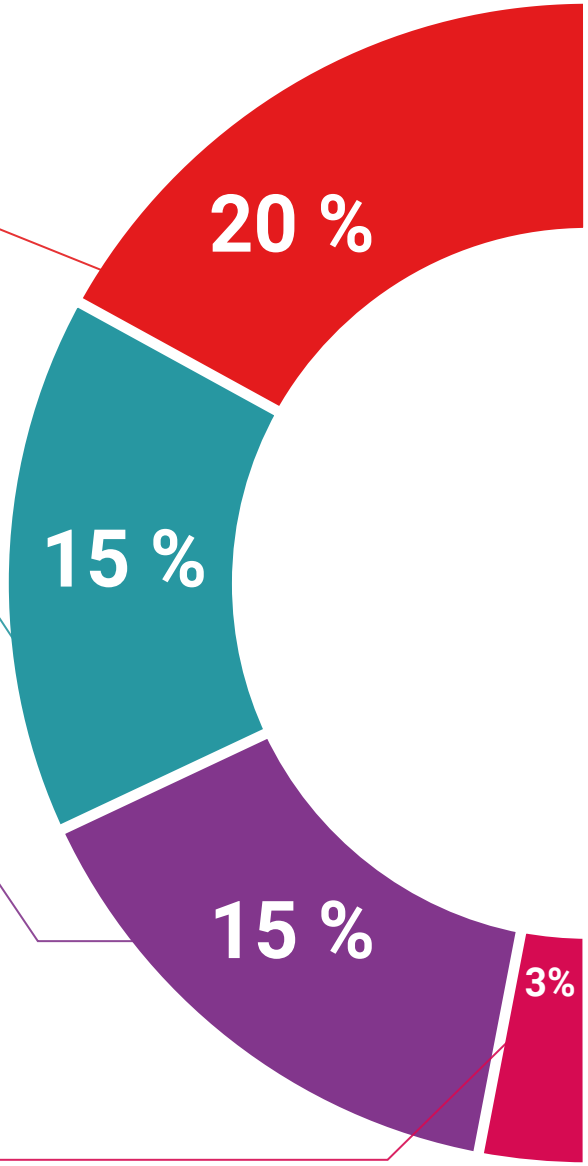
### Resúmenes interactivos

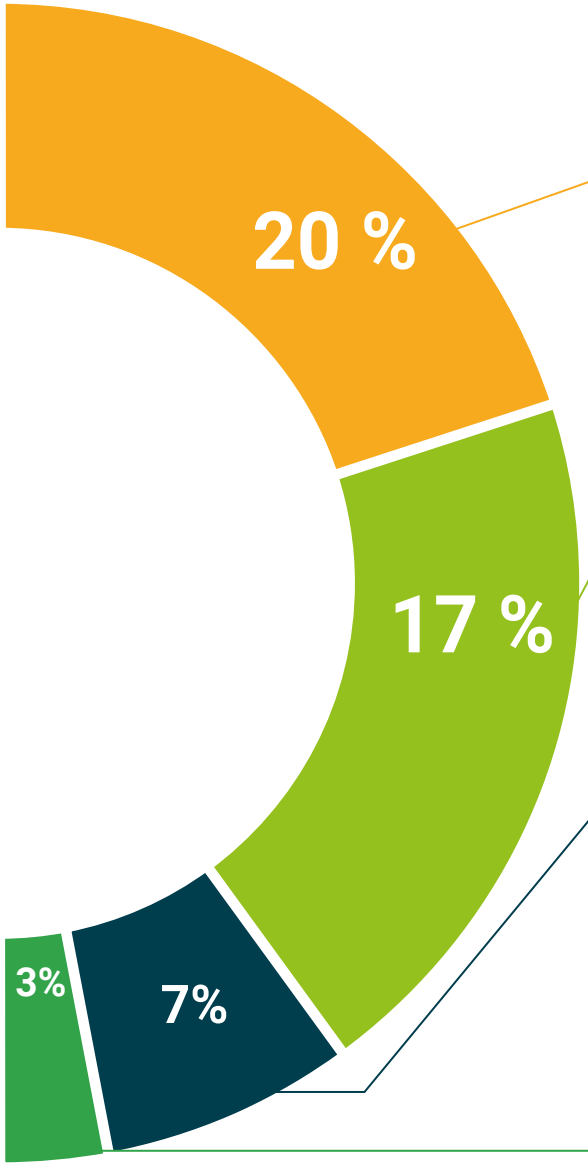
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **200**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

# Diplomado

## Valoración y Soporte Vital del Paciente Intoxicado para Enfermería




tech universidad tecnológica