Diplomado
Crecimiento y Desarrollo en Odontopediatría



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Crecimiento y Desarrollo en Odontopediatría

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/odontologia/curso-universitario/crecimiento-desarrollo-odontopediatria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 24

05 Metodología — pág. 30

06 Titulación — pág. 38

01

Presentación

El control de la salud bucodental puede comenzar poco después del nacimiento del bebé, incluso cuando todavía no hay dentición. El seguimiento del crecimiento y desarrollo del ser humano requiere de profesionales de la odontología con amplios conocimientos, para que éste se produzca de forma adecuada. Es por ello, por lo que surge este programa en modalidad online impartido por un amplio equipo docente con dilatada experiencia en esta área, que permitirá al alumnado profundizar en las teorías, conceptos y los diferentes factores que influyen en la etapa de desarrollo del menor a través de una enseñanza universitaria de alto nivel.





Gracias a esta enseñanza universitaria lograrás en 2 meses una renovación intensiva de tus conocimientos en el desarrollo dental del menor”

Durante la infancia se produce la etapa de crecimiento y desarrollo que determina las patologías que serán más patentes en la vida adulta. Es por ello, por lo que un control y seguimiento por parte de profesionales de la odontología son claves. Ello es sabido por los propios especialistas que buscan constantemente actualizar sus conocimientos para poder ofrecer a sus pacientes la mejor atención, realizando las correcciones necesarias y previniendo futuras patologías.

Un programa impartido en exclusiva en modalidad online, que le permitirá al alumnado ahondar en los fundamentos de crecimiento y desarrollo, así como las diferentes etapas del desarrollo dental, las anomalías más reseñables y los tratamientos empleados. Todo ello, con un material multimedia basado en video resúmenes, esquemas interactivos y lecturas esenciales, que favorecerán la consolidación de conocimientos de un modo más visual y ágil.

Asimismo, las simulaciones de casos prácticos presentados por los expertos que imparten esta titulación serán de gran utilidad, gracias a su aplicación directa en la consulta clínica diaria. De esta forma, el alumnado no sólo tendrá un temario exhaustivo, sino que también dispone de diferentes actividades y ejercicios con los que lograr una actualización más completa.

Una enseñanza de alto nivel que ofrece TECH a los profesionales de la odontología, que desean además un programa flexible, que les permita compatibilizar sus responsabilidades personales y/o laborales con una titulación sin parangón. El alumnado requiere únicamente de un dispositivo electrónico para poder visualizar el contenido de este Diplomado, desde y cuando desee. Sin presencialidad, ni horarios fijos, el alumnado tendrá libertad para poder distribuir la carga lectiva acorde a sus necesidades. Una experiencia académica enriquecedora acorde a los tiempos actuales.

Además, con el fin de elevar la calidad del programa al máximo, el cuadro docente del mismo contará con una figura de prestigio internacional en el ámbito de la Odontología Pediátrica, caracterizado, además de por su larga y dilatada trayectoria, por sus innumerables contribuciones a la práctica dental. Y es que, el contenido de este Diplomado incluye más de hora y media de masterclasses exclusivas divididas en 10 vídeos, gracias a los cuales el egresado podrá ahondar en las técnicas y procedimientos que han revolucionado este ámbito de la mano de uno de sus mejores profesionales.

Este **Diplomado en Crecimiento y Desarrollo en Odontopediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Odontología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un Diplomado con el que ahondarás en las denticiones temporales, mixta primera y segunda fase y permanente”

Contar con el apoyo de una figura de renombre en el ámbito de la Odontología Pediátrica a través del acceso a 10 masterclasses exclusivas te permitirá conocer sus estrategias de éxito"

Con este Diplomado conseguirás una renovación de tu saber sobre el crecimiento y desarrollo en pacientes en edad infantil.

Una titulación pensada para profesionales que desean una titulación exclusivamente online que les permita compatibilizarla con otros ámbitos de su vida.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo de la siguiente programación es la de contribuir en la actualización de conocimientos por parte de los profesionales de la salud bucal en su capacidad de realizar una atención integral al paciente niño y adolescente, sea cual sea su condición física, intelectual, comportamental o sensorial, así como de prestar atención educativa a padres y pacientes desde el nacimiento hasta la adolescencia, mejorando sus actitudes y comportamiento en relación con la salud y su calidad de vida de una manera motivadora, colaborativa e inclusiva.





Obtén una actualización de tus conocimientos de un modo más ágil gracias al contenido multimedia que conforma esta titulación universitaria"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional en las distintas áreas que abarca la atención integral odontológica en pacientes pediátricos desde el nacimiento hasta los 14 años, a través de datos basados en evidencia científica
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente y en una atención individualizada a cada niño/a en función de la edad que tenga y de sus necesidades médicas, odontológicas y emocionales
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la especialización continuada, y la investigación
- Promover la comprensión del carácter integral y multidisciplinar de la Odontopediatría, de la importancia del trabajo en equipo, ordenado, sistematizado y ético y del papel del odontólogo que trabaja con población pediátrica como educador en salud de los menores y de sus familias





Objetivos específicos

- Reconocer y diferenciar las denticiones temporales, mixta primera y segunda fase y permanente, clínica y radiográficamente
- Describir el proceso que sufre un fármaco en el organismo de un niño desde que se le administra hasta que lo excreta
- Identificar las diferencias en la farmacocinética de los fármacos entre los niños y los adultos y en la infancia entre las diferentes edades
- Revisar los principales fármacos empleados en odontopediatría
- Explicar la importancia del examen clínico general y estomatológico en el paciente pediátrico
- Reconocer la necesidad de una recogida sistemática y cuidadosa de los datos clínicos para un adecuado diagnóstico

Un Diplomado en el que podrás reciclar tus conocimientos de la mano de un equipo de expertos especializados en Odontopediatría"

03

Dirección del curso

La dirección y el extenso equipo docente que conforman esta titulación universitaria ha sido seleccionado teniendo en cuenta su amplia experiencia en Odontología Pediátrica, así como en la impartición de docencia de alto nivel. Su saber y la actividad actual del profesorado se verá reflejado en el temario que compone este Diplomado. Asimismo, el profesional que curse este programa online tendrá a su disposición a docentes especializados que le resolverán cualquier duda que surja sobre el contenido de esta enseñanza.





El equipo docente que imparte esta titulación te muestra en el temario el contenido más actualizado sobre el control del dolor en menores de edad”

Director Invitado



Dr. Bedi, Raman

- Presidente del Global Child Dental Fund
- Profesor emérito del King's College de Londres
- Anteriormente, Director de Odontología de Inglaterra
- Profesor Extraordinario de Odontología Pediátrica en la Universidad del Cabo Occidental, Sudáfrica
- Profesor adjunto en la Universidad de Pensilvania
- Doctor en Cirugía Dental por la Universidad de Bristol
- Doctor en Letras Humanas por la AT Still, EE.UU
- Doctor en Ciencias por la Universidad de Bristol
- Miembro honorario de Cirugía Dental del Real Colegio de Médicos y Cirujanos de Glasgow
- Miembro honorario de la Faculty of Public Health, Reino Unido

Dirección



Dr. Del Campo Rodríguez, Angel

- Especialista en Odontología Pediátrica y Ortodoncia Preventiva e Interceptiva
- Profesor colaborador Ad Honorem en el Master de Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva en la Clínica Odontológica Fundación Lluis Alcanyis, Universidad de València
- Miembro de la Academia Americana de Odontología Pediátrica
- Miembro de la Sociedad Española de Odontopediatría
- Doctor en Odontología por la Universidad de València
- Licenciado en Odontología en la Universidad Intercontinental de Ciudad de México
- Postgrado en Odontología Pediátrica por el New York University College of Dentistry
- Master en Terapia Gestalt y Diploma en Terapia Gestalt Infantil y Adolescentes por el Instituto de Terapia Gestalt de Valencia

Profesores

Dra. González Aranda, Cristina

- Licenciada en Odontología. Universidad Complutense de Madrid
- Doctora en Odontología. Universidad Complutense de Madrid
- Máster en Odontopediatría. Universidad Complutense de Madrid
- Máster Oficial Universitario en Ciencias Odontológicas. Universidad Complutense de Madrid
- Profesora Colaboradora del Máster de Odontopediatría. Facultad de Odontología, Universidad Complutense de Madrid
- Profesora Asociada de Odontopediatría. Facultad de Odontología de la Universidad Complutense de Madrid
- Práctica privada exclusiva en Odontopediatría en Madrid (España)

Dra. Figueroa García, Angela

- Licenciada en Odontología, Universidad de Los Andes, Mérida, Venezuela
- Máster en Periodoncia, Facultad de Medicina y Odontología, Universidad de València, España
- Doctora en Odontología, Facultad de Medicina y Odontología, Universidad de València, España
- Profesora colaboradora de pregrado y postgrado en el Departamento de Periodoncia de la Facultad de Medicina y Odontología, Universidad de València, España
- Profesora Asociada de Periodoncia Avanzada, Universidad Europea de Valencia, España

Dr. Enciso Ripoll, Manuel Jesús

- Odontólogo adjunto en el Hospital de Manises, en Valencia
- Licenciado en Odontología en la Universitat de València
- Licenciado en Veterinaria en la Universidad Cardenal-Herrera CEU
- Diploma de Estudios Avanzados en el Programa en Patología en Tumores Humanos de la Universitat de València
- Master en Oncología Molecular por el Centro Nacional de Investigaciones Oncológicas y European School of Oncology
- Master oficial en Gestión Sanitaria por la Universidad Católica de Valencia
- Master en Odontología Clínica Individual y Comunitaria por la Universitat de València
- Profesor Asociado de Medicina oral. Prótesis III. Odontología Mínimamente Invasiva Odontología Legal y Forense. Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud, Universidad CEU Cardenal-Herrera, Moncada, Valencia, España
- Miembro de SEOP, SESPO, SEPA y SECIB

Dra. Lozano Pajares, Melanie

- Licenciada en Odontologia. Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela
- Licenciada en Odontologia. Licenciatura realizada en la Universidad Europea de Valencia
- Grado en Odontología. Universidad Europea de Valencia. Valencia, España
- Diplomado en Odontopediatría. Formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Mínima Intervención. Barcelona, España
- Curso de Sedación consciente en Odontología. Ins yaCare. Valencia, España
- Certificación en Invisalign, Curso Invisalign Essentials Madrid, España
- Miembro de la Sociedad Española de Odontopediatría
- Comunicaciones y ponencias en diferentes Cursos y Congresos a nivel Nacional
- Práctica privada exclusiva en Odontología Pediátrica con atención especializada en pacientes especiales con uso de Sedación con Óxido Nitroso o ansiolisis



Dr. García Márquez, Juan Eliseo

- Licenciado en Odontología. Facultat de Medicina y Odontología, Universidad de València. Valencia, España
- Máster en Odontología en pacientes especiales. Universidad de València. Hospital Dr. Peset Aleixandre. Valencia, España
- Master en Cirugía Hospitalaria. Universidad de València. Hospital General Universitario, Valencia, España
- Diploma en Periodoncia. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València, España
- Ex-Profesor asociado Máster Odontología en Pacientes Especiales. Universidad de València. Valencia, España
- Profesor Titular Pacientes Especiales. Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud Universidad Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, España
- Profesor Asociado de Periodoncia. Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud Universidad Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, España
- Profesor Colaborador Máster Cirugía Oral e Implantología. Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, España
- Miembro Sociedad Española de Odonto-estomatología para pacientes con necesidades especiales (SEOENE)
- Miembro Socio Sociedad Española Periodoncia y Osteointegración SEPA
- Práctica privada con dedicación exclusiva en Cirugía Bucal, Periodoncia, Implantes y Pacientes Especiales

Dr. Barreda Ramos, Isai

- Cirujano Dentista por la Universidad Popular Autónoma del Estado de Puebla (UAEP)
- Especialidad en Ortodoncia, UNITEC
- Premio de Investigación 2003 por Asociación Mexicana de Ortodoncia (AMO)

Dra. Gatón Hernández, Patricia

- Doctora en Odontología, Universidad Internacional de Catalunya
- Postgrado en Odontopediatría, Hospital de nens de Barcelona
- Postgrado en Odontología Estética Universidad de Barcelona
- Directora de Curso Académico por módulos en Odontopediatría
- Profesora Asociada de la Universidad de Barcelona
- Profesora invitada Universidad de Sau Paulo, Brasil
- Miembro del European Board de Minimun Intervention Dentistry
- Asidua dictante de cursos sobre Odontología Restauradora y Estética Odontopediatría y Materiales Dentales a nivel nacional e Internacional
- Directora de la Formación avanzada en Odontología Multidisciplinar de Minina Intervención. Barcelona, España

Dra. Serrano Martínez, Concepción

- Licenciada en Medicina y Cirugía general. Universidad de Murcia. España
- Especialista en Estomatología. Universidad de Murcia. España
- Postgrado en Odontología para el paciente especial y médicamente comprometido. Facultad de Medicina i Odontologia, Universitat de València. España
- Título de Doctor en Medicina y Cirugía general. Facultad de Medicina i Odontologia, Universitat de València. España
- Especialista de referencia nacional. Asociación DEBRA España, para el cuidado dental en pacientes con epidermólisis bullosa
- Práctica privada en Odontología general

Dr. Gianní, Manfredi

- Grado en Odontología. Universidad Europea de Valencia. España
- Máster Oficial en Odontopediatría. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. España
- Máster Oficial en Ortodoncia Avanzada. Universidad Europea de Valencia. España
- Certificado de sedación consciente y reanimación cardiopulmonar básica instrumental. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. España
- Curso de actualización de pautas en la asistencia odontológica de pacientes con necesidades especiales. Hospital Sant Joan de Déu. Barcelona. España
- Profesor contratado de Ortodoncia en Grado y Postgrado. Universidad Europea de Valencia
- Profesor contratado de Odontopediatría en Postgrado. Universidad Católica de Valencia San Vicente Mártir. España
- Comunicación oral en la 36ª, 38ª, 39ª, Reunión anual de la Sociedad Española de Odontología Pediátrica (SEOP)
- Practica Privada exclusiva en Odontología Pediátrica y Ortodoncia

Dra. Palma Carrió, Cristina

- Doctora Universidad de Valladolid
- Diploma en Diagnóstico y Fundación SEPA (Madrid)
- Tratamiento Periodontal
- Diploma en Endodoncia Rotatoria y Microscópica Universidad de Valencia
- Máster de Cirugía e Implantología Bucal Universidad de Valencia
- Licenciatura Odontología Universidad de Valencia
- Alumna interna en el Departamento de Cirugía Oral durante el 5º curso

Dra. Haya Fernández, Maria Celia

- Practica privada en Odontología general
- Licenciada en Odontología. Facultad de Medicina y Odontologia, Universidad de València. España
- Doctora en Odontología. Facultad de Medicina y Odontologia, Universidad de València. España
- Máster Universitario en Medicina Oral. Hospital General Universitario. Universidad de València. España
- Máster Universitario en Educación Sanitaria a Pacientes y Personas dependientes. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Curso de Adaptación Pedagógica. Universidad de València. España
- Profesora de Gerodontología y Medicina Bucal. Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, España
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Oral, de la Sociedad Española de Gerodontología y del Centro de Estudios Odontológicos de Valencia

Dr. Pérez Chicote, Víctor

- Licenciado en Odontología 95-00 en la Universidad de Valencia
- Doctor Cumlaude en Odontología por la Universidad de Valencia
- Máster de Odontología en Pacientes Especiales. Universidad de Valencia
- Máster en Implantología y Rehabilitación Oral E.S.O.R.I.B
- Diplomado Univ. en Implantología y Cirugía Maxilofacial. Fac. de Créteil, París
- Máster Universitario en Ciencias Odontológicas Universidad de Valencia
- Postgrado de Cirugía Bucal e Implantología en Univ. de Santa Clara, Cuba
- Postgrado en Cirugía Avanzada e Implantes Cigomáticos en Maringá -Brasil
- Miembro de la SEI
- Experiencia: práctica privada en Valencia desde el año 2000 e impartiendo cursos de formación en cirugía bucal e implantología en clínica privada

Dra. López Zamora, Maria Isabel

- Práctica privada exclusiva de Odontopediatría
- Graduada en Odontologia. Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, España
- Máster Odontopediatría Integral. Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, España
- Máster propio en Odontopediatría por la Universidad CEU Cardenal Herrera. Moncada, Valencia, España
- Curso en Sedación consciente y Soporte vital avanzado para odontología. Centro de formación InsvaCare. Paterna, Valencia
- Curso de coronas pediátricas estéticas impartido por NuSmile
- Comunicaciones orales en congresos de la Sociedad Española de Odontopediatria (SEOP)

Dr. Manzano, Alberto

- Licenciado en Odontología. Facultat de Medicina Y Odontologia, Universidad de València. España
- Máster Universitario en Patología y Terapéutica Dental. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Diploma Universitario en Implantología y Rehabilitación Oral. Universidad París XII. Faculté de Médecine. París. Francia
- Doctor en Odontología. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Executive Program en Gestión y Marketing para Clínicas Dentales. E-Universitas
- Profesor responsable de la asignatura de Endodoncia para el grupo internacional en la Universidad Europea de Valencia
- Director del posgrado en Gestión y Dirección de Clínicas Dentales de Plan Synergia
- Dictante de cursos sobre Gestión y Marketing para clínicas dentales a nivel nacional

Dra. Leyda Menéndez, Ana

- Licenciada en Odontología. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Postgrado en "Odontología en Pacientes especiales: Discapacitados físicos y psíquicos y pacientes medicamente comprometidos". Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Postgrado en Odontología en el bebé. Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad Científica del Sur. Lima. Perú
- Postgrado en Odontología Pediátrica. Universidad Peruana Cayetano Heredia. Lima. Perú
- Doctora en Odontología, Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Profesora asociada del Máster propio de Odontopediatría Integral. Facultad de Odontología, Universidad CEU-Cardenal Herrera. Alfara del Patriarca. Valencia. España
- Odontopediatra contratada, Clínica Odontológica, Facultad de Odontología de la Universidad CEU-Cardenal Herrera. Alfara del Patriarca. Valencia. España
- Conferenciante Nacional e Internacional
- Práctica exclusiva en Odontopediatría

Dr. Mut Ronda, Salvador

- Farmacéutico en activo en Farmacia
- Licenciatura de farmacia en la Universidad de València
- Doctorado en Farmacia en la Universidad de València
- Curso de experto en inglés Biomédico en la Universidad Europea de Valencia
- Profesor asociado de Farmacología general, Anestesia, Reanimación; Nutrición humana y Patología general I y II (grado español e Ingles) en la Facultad de Ciencias de la Salud, Departamento de Odontología de la Universidad Europea de Valencia
- Autor de diversas publicaciones
- Director de Trabajos de fin de Grado
- Participación en distintos programas de formación especializada en farmacología

Dr. Ureña Cirret, Jose Luis

- Maestro en Ciencia. (M.S.) Odontología Pediátrica. University of Michigan, Ann Harbor, Mi. USA
- Cirujano Dentista, Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México, México
- Mini-residencia en materiales adhesivos. University of Minnesota. Minneapolis, MN. USA
- Profesor de posgrado de Odontología Pediátrica, Universidad Tecnológica de México (UNITEC), Ciudad de México, México
- Profesor de grado de Odontología Pediátrica. Facultad de Odontología, Universidad Intercontinental (UIC), Ciudad de México, México
- Profesor visitante Facultad de Odontología Universidad Autónoma de Tamaulipas, Tampico, Tamps. México
- Ex - Director Facultad de odontología. Facultad de Odontología, Universidad Intercontinental (UIC), Ciudad de México, México
- Representante de Asociación Dental Mexicana (ADM) en el programa de acreditación de programas de la licenciatura en Odontología

Dra. Negre Barber, Adela

- Práctica privada en Odontología General
- Graduada en Odontología. Facultat de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Doctora en Odontología. Sobresaliente Cum Laude. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Master oficial universitario en Ciencias Odontológicas. Facultat de Medicina i Odontologia, Universidad de València. Valencia, España
- Master en Odontología Clínica Individual y Comunitaria. Facultat de Medicina i Odontologia, Universidad de València. Fundación Universidad-Empresa (ADEIT). Valencia, España
- Autora de varios artículos científicos en revista de impacto
- Comunicaciones en diversos Congresos (SESPO, SEOP)
- Premio mejor comunicación novel SEOP 2015

Dra. Melo Almiñana, Maria Pilar

- Práctica privada de Odontología integral
- Licenciada en Odontología. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Doctora en Odontología. Sobresaliente Cum Laude. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Master en Odontología estética. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. Fundación Universidad-Empresa (ADEIT). Valencia, España
- Máster en Ciencias forenses. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. Fundación Universidad-Empresa (ADEIT). Valencia, España
- Profesora Biomateriales grado español e ingles. Universidad Europea de Valencia. Valencia, España
- Profesora Asociada de Patología y terapéutica dental. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. Valencia, España
- Publicaciones de varios artículos científicos en revistas JCR

Dra. Segarra Ortells, Cristina

- Especialista en Odontología

Dña. Cargill Foster, Nelly Ruth

- Especialista en Odontología

Dña. Limonchi Palacio, Landy Vianey

- Especialista en Odontología



Dra. Savall Orts, Maria

- Grado en Odontología, Facultad de Medicina y Odontologia, Universidad de València, España
- Máster en Medicina y Cirugía Bucal, Facultad de Medicina y Odontologia, Universidad de València, España
- Máster en Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva la Universidad de Valencia, Facultad de Medicina y Odontologia, Universidad de València, España
- Postgrado en Oclusión, Disfunción Temporomandibular y Dolor Orofacial por la Sociedad Catalana de Odontología y Estomatología (SCOE)
- Profesor colaborador Ad Honorem Máster de Odontología Estética Adhesiva y Mínimamente Invasiva, Clínica Odontológica Fundación Lluis Alcanyis, Universidad de València, Valencia, España
- Practica privada en Odontología General especialista en Medicina bucal y Estética dental

Dra. Cruz Pamplona, Marta

- Licenciada en Odontología. Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, España
- Máster de Medicina y Cirugía Bucal. Facultad de Medicina i Odontologia, Universitat de València. España
- Diploma de Medicina Oral, Consorcio Hospital General Universitario de Valencia. España
- Profesora asociada de Medicina oral (grado internacional) (CEU-Universidad Cardenal Herrera), Moncada, Valencia. España
- Profesora de grado de la licenciatura en Odontología (grado y grado internacional) en la Universidad Europea de Valencia, Valencia, España
- Profesora de Prácticas clínicas de adulto e infantil" en Universidad Europea de Valencia, Valencia, España
- Autora de varias Investigaciones, publicaciones y comunicaciones orales
- Práctica clínica privada de Odontología general

Dra. Muwaquet Rodríguez, Susana

- Licenciada en Odontología. Universidad de Granada
- Máster en Endodoncia Clínica y Microscópica. Universidad Católica de Murcia
- Máster de Medicina Forense. Facultad de Medicina i Odontología, Universidad de València. España
- Titulo experto en cirugía y prótesis sobre implantes en el Centro Europeo de Ortodoncia (CEOSA)
- Doctora en Odontología. Universidad de Granada. Granada, España
- Profesora Contratada Doctor de la Universidad Europea de Valencia. Línea Internacional. Valencia España
- Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)
- Miembro de la Sociedad Española de Odontología Conservadora y Estética (SEOC)
- Sociedad Española de Periodoncia y Osteointegración (SEPA)
- Conferenciante y dictante de Cursos a nivel Nacional e Internacional
- Autora de varios artículos, posters y comunicaciones
- Práctica Clínica Privada

Dra. Saavedra Marbán, Gloria

- Licenciada en Odontología. Universidad Complutense de Madrid, España
- Magister en Odontopediatría. Universidad Complutense de Madrid, España
- Especialista en Atención Odontológica en niños de alto riesgo biológico. Universidad Complutense de Madrid. España
- Doctora en Odontología. Universidad Complutense de Madrid, España
- Profesora del Magíster de Odontopediatría. Universidad Complutense de Madrid, España
- Profesora Asociada del Departamento de Estomatología IV de la Facultad de Odontología Universidad Complutense de Madrid, España
- Vocal de Odontopediatría en la Comisión Científica del Ilustre Colegio de Odontólogos y Estomatólogos de la I Región
- Práctica privada en Odontopediatría



Dra. Ramírez Mendoza, Jeannette

- Cirujano Dentista. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, Villahermosa, Tabasco, México
- Especialista en Odontopediatría. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco, México
- Especialista en Ortodoncia. Asociación Odontológica Mexicana para la Enseñanza y la Investigación
- Diplomado en Ortopedia Dentofacial, AOMEI. Ciudad de México, México
- Maestría en Educación Médica. Instituto Superior de Ciencias Médicas de la Habana, Habana, Cuba
- Doctora en Educación. Fundación Universitaria Iberoamericana
- Diplomado en Inteligencia Emocional. Centro de Superación Humana-Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (CESUM-UJAT), Villahermosa, Tabasco, México
- Profesor Investigador del Posgrado de Ortodoncia y Odontopediatría. Universidad Juárez Autónoma de Tabasco. Villahermosa, Tabasco, México
- Certificación y Recertificación. Consejo Nacional de Odontología Infantil y Consejo Nacional de Ortodoncia de México
- Consulta exclusiva a Bebes, Niños y Adolescentes

Dra. Sastriques Mateu, Cristina

- Licenciada en Odontología. Facultad de Medicina i Odontologia, Universidad de València. España
- Master en Endodoncia. Facultad de Ciencias Experimentales y de la Salud Cardenal-Herrera CEU, Moncada, Valencia, España
- Posgrado en Implantologia y Cirugia Oral Basica, Doctores Coppel. Clinica Rubber. Madrid, España
- Título de Experto en Endodoncia y Odontologia Restauradora. Clinica Dr. Hipólito Fabra. Valencia, España
- Curso de Sedacion Consciente. Consejo de Dentista de Barcelona. España
- Profesora de Odontopediatria. Universidad Europea de Valencia
- Miembro de la Asociación Española de Endodoncia (AEDE)
- Autora de Comunicaciones y Posters en diversos Congresos
- Práctica Privada en Endodoncia y Odontopediatria

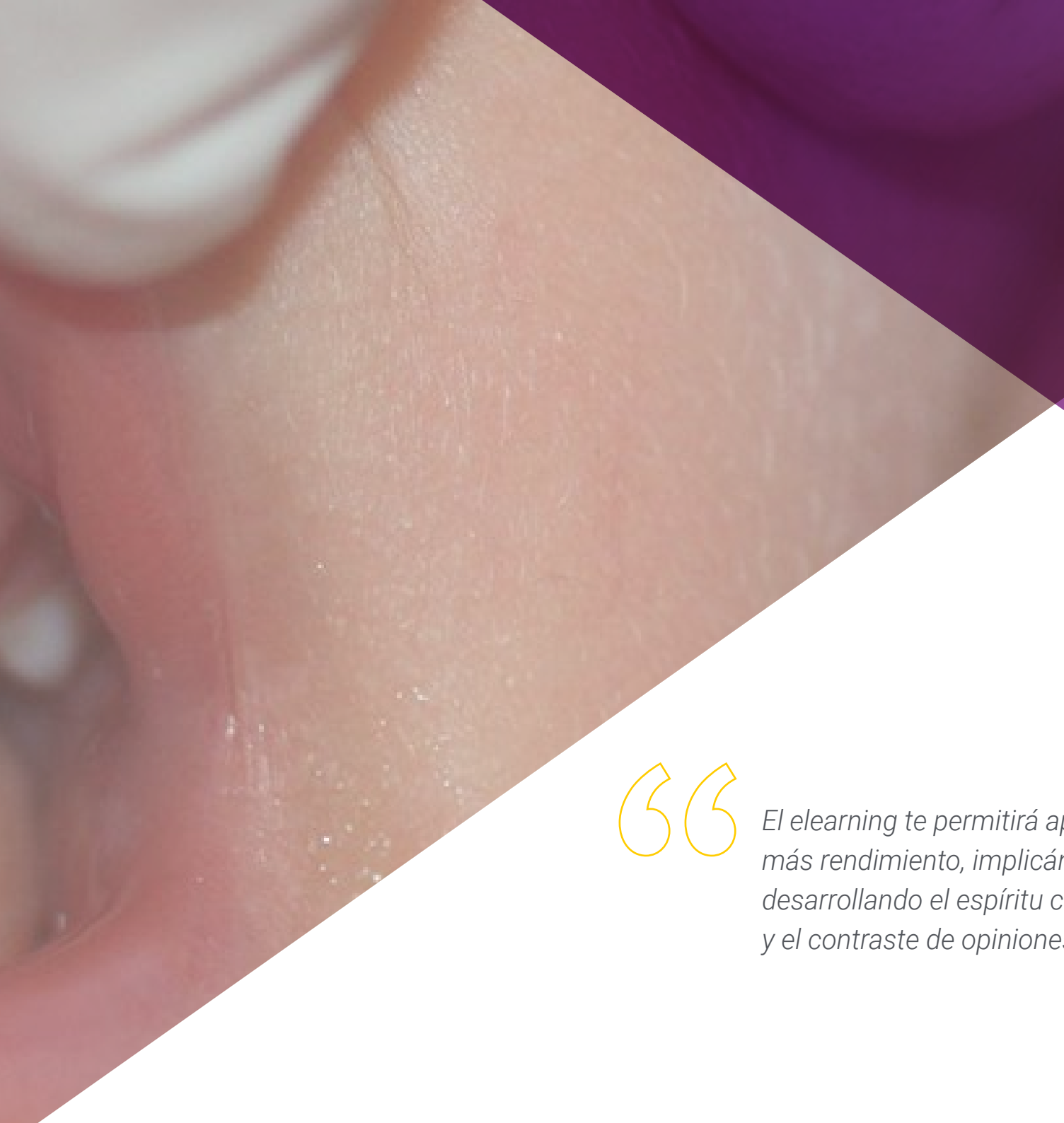
Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Crecimiento y Desarrollo en Odontopediatría”

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros odontológicos y universidades del territorio nacionales e internacionales, conscientes de la relevancia de la actualización del conocimiento para poder intervenir ante los diferentes problemas o anomalías durante el desarrollo del menor. De esta forma, el alumnado que curse esta titulación se sumergirá durante 2 meses en un temario con contenido multimedia y casos clínicos reales que le permitirán ponerse en situación ante diferentes patologías. Asimismo, la biblioteca de recursos didácticos le permitirá extender el temario de este Diplomado.





El elearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones"

Módulo 1. Crecimiento y desarrollo: cambios en las estructuras orofaciales y patologías asociadas

1.1. Crecimiento y Desarrollo
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Definiciones y Fundamentos de crecimiento y desarrollo
  - 1.1.2.1. Crecimiento prenatal
  - 1.1.2.2. Crecimiento Posnatal
  - 1.1.2.3. Factores que afectan el crecimiento y el desarrollo
  - 1.1.2.4. Teorías del crecimiento y desarrollo
  - 1.1.2.5. Conceptos básicos del crecimiento general y craneofacial
  - 1.1.2.6. Desarrollo de la maxila
  - 1.1.2.7. Desarrollo de la mandíbula
  - 1.1.2.8. Crecimiento y desarrollo de las arcadas dentarias. Etapas de dentición primaria, etapas de dentición mixta, recambio anterior, recambio lateral. Cambios dimensionales de las arcadas
  - 1.1.2.9. Crecimiento humano diferencial. Edades de la niñez de Krogman, marcadores de crecimiento, aceleración del crecimiento (picos) y métodos de evaluación del crecimiento y su importancia en Odontopediatría

1.2. Desarrollo de la dentición, erupción, exfoliación y oclusión dentaria
- 1.2.1. Introducción. Desarrollo dental. Odontogénesis
- 1.2.2. Etapas del desarrollo dental
  - 1.2.2.1. Etapas del desarrollo morfológico
  - 1.2.2.2. Etapas del desarrollo histofisiológico
- 1.2.3. Erupción y exfoliación dentaria
  - 1.2.3.1. Conceptos y teorías de la erupción
  - 1.2.3.2. Fases de la erupción: Pre-eruptiva, eruptiva/pre/funcional y Post-eruptiva/funcional eruptiva
  - 1.2.3.3. Exfoliación dentaria
- 1.2.4. Problemas clínicos durante la erupción de los dientes
  - 1.2.4.1. Erupción de los primero dientes “teething” y su manejo
  - 1.2.4.2. Dientes natales y neonatales
  - 1.2.4.3. Otras lesiones orales relacionadas a la erupción
    - 1.2.4.3.1. Factores que afectan el desarrollo de la dentición. Factores locales y sistémicos
- 1.2.5. Desarrollo de la oclusión
  - 1.2.5.1. Características y diferentes estadíos
  - 1.2.5.2. Reborde gingival
  - 1.2.5.3. Oclusión en dentición primaria
  - 1.2.5.4. Oclusión en dentición mixta
  - 1.2.5.5. Oclusión en dentición permanente

1.3. Anomalías del desarrollo del diente
- 1.3.1. Anomalías de número y forma
  - 1.3.1.1. Introducción
  - 1.3.1.2. Alteraciones del número dentario: concepto
  - 1.3.1.3. Agenesias dentarias: etiología, manifestaciones
  - 1.3.1.4. clínicas, diagnóstico y opciones terapéuticas
  - 1.3.1.5. Dientes supernumerarios: etiología, manifestaciones
  - 1.3.1.6. clínicas, diagnostico y opciones terapéuticas
  - 1.3.1.7. Alteraciones morfológicas locales: odontodisplasia regional, macrodoncia y microdoncia, gemación, fusión, cúspides y tubérculos accesorios, Dens in dente y taurodontismo
- 1.3.2. Anomalías de la estructura del esmalte
  - 1.3.2.1. El esmalte. Naturaleza
  - 1.3.2.2. Histología del esmalte sano
  - 1.3.2.3. Amelogénesis
- 1.3.3. Alteraciones del esmalte como elemento sindrómico
- 1.3.4. Displasias genéticas: Amelogénesis Imperfecta. Generalidades y tipos
  - 1.3.4.1. AI tipo I hipoplásico
  - 1.3.4.2. AI tipo II hipomadurativo
  - 1.3.4.3. AI tipo III hipocalcificado
  - 1.3.4.4. AI tipo IV hipomadurativo-hipoplásico con taurodontismo
- 1.3.5. Displasias ambientales
  - 1.3.5.1. Hipoplasia por ingesta de flúor
  - 1.3.5.2. Hipoplasia por déficits nutricionales
  - 1.3.5.3. Hipoplasias por enfermedades exantemáticas
  - 1.3.5.4. Hipoplasias por infecciones prenatales
  - 1.3.5.5. Hipoplasias por neuropatía
  - 1.3.5.6. Hipoplasias por errores innatos del metabolismo



1.3.6. Hipoplasias por factores locales: infección apical, traumatismos, cirugía, irradiación
1.3.7. Tratamiento de los dientes hipoplásicos
1.4. Hipomineralización Incisivo-Molar (HIM). Etiología y diagnóstico
1.4.1. Concepto de hipomineralización incisivo-molar
1.4.2. Características histológicas del esmalte hipomineralizado
1.4.3. Los tejidos subyacentes al esmalte hipomineralizado: complejo dentino-pulpar
1.4.4. Factores etiológicos
1.4.4.1. Factores genéticos y étnicos
1.4.5. Factores ambientales
1.4.5.1. Hipoxia
1.4.5.2. Hipocalcemia
1.4.5.3. Hipopotasemia
1.4.5.4. Fiebre alta
1.4.5.5. Fármacos
1.4.5.6. Toxicidad ambiental
1.4.5.7. Lactancia materna
1.4.5.8. Flúor
1.4.5.9. Otros
1.4.6. Influencia del periodo de acción del agente causal en el desarrollo de la hipomineralización incisivo-molar
1.4.7. Manifestaciones clínicas
1.4.7.1. Patrón de afectación
1.4.7.2. Criterios diagnósticos
1.4.7.3. Problemas clínicos asociados
1.4.8. Diagnóstico diferencial
1.4.9. Criterios de severidad
1.4.10. Análisis epidemiológico
1.5. Hipomineralización Incisivo-Molar (HIM). Prevención y tratamiento
1.5.1. Prevención
1.5.1.1. Recomendaciones dietéticas y de higiene oral
1.5.1.2. Diagnóstico temprano
1.5.1.3. Remineralización y desensibilización
1.5.1.4. Selladores de fosas y fisuras

1.5.2. Tratamiento restaurador
1.5.2.1. Tratamiento de las opacidades del esmalte en los incisivos
1.5.2.2. Tratamiento restaurador y protésico en los molares
1.5.2.3. Aspectos generales de la preparación cavitaria
1.5.2.4. Restauración de molares
1.5.2.5. Dificultades en el tratamiento de dientes con MIH
1.5.2.6. Causas y consecuencias de las dificultades para la adhesión en el esmalte y la dentina
1.5.3. Exodoncia
1.5.4. Conducta afectada en los pacientes por experiencia previa de dolor
1.6. Anomalías de la estructura de la dentina
1.6.1. Introducción
1.6.2. Alteraciones de la dentina como elemento sindrómico: raquitismo amiliar hipofosfatémico, Pseudohipoparatiroidismo, otros síndromes
1.6.3. Displasias genéticas
1.6.3.1. Dentinogénesis imperfecta: clasificación: tipo I, II y III de Shields
1.6.3.2. Displasia dentinaria: clasificación: tipo I, II y III de Shields
1.6.4. Tratamiento de los dientes hipoplásicos
1.7. Anomalías de la erupción
1.7.1. Introducción
1.7.2. Dientes natales y neonatales
1.7.3. Quistes del desarrollo
1.7.4. Erupción anticipada. Erupción atrasada
1.7.5. Pérdida prematura de dientes primarios
1.7.6. Erupción ectópica
1.7.7. Anquilosis dental
1.7.8. Fallo en la erupción de dientes permanentes





1.8. Erosión dental en niños
- 1.8.1. Concepto
- 1.8.2. Epidemiología de la erosión dental
- 1.8.3. Patogenia de la erosión dental
- 1.8.4. Factores etiológicos
  - 1.8.4.1. Factores biológicos: La saliva y la anatomía de los tejidos duros y blandos de la boca
  - 1.8.4.2. Factores químicos: La naturaleza, acidez, pH y capacidad buffer adhesión y contenido mineral del alimento
  - 1.8.4.3. Factores de comportamiento: Consumo de alimentos y bebidas diurno y nocturno, vómitos, regurgitación, e ingesta de medicamentos e higiene oral
  - 1.8.4.4. Estado de salud general del niño
  - 1.8.4.5. Hábitos
  - 1.8.4.6. Educación y nivel socioeconómico
  - 1.8.4.7. Conocimiento sobre la etiología de la enfermedad
- 1.8.5. Manifestaciones clínicas
- 1.8.6. Diagnóstico de la erosión dental
- 1.8.7. Diagnóstico diferencial de la erosión dental

Con esta titulación podrás actualizar tus conocimientos sobre el diagnóstico de diferentes manifestaciones clínicas en pacientes infantojuveniles"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del odontólogo.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los odontólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



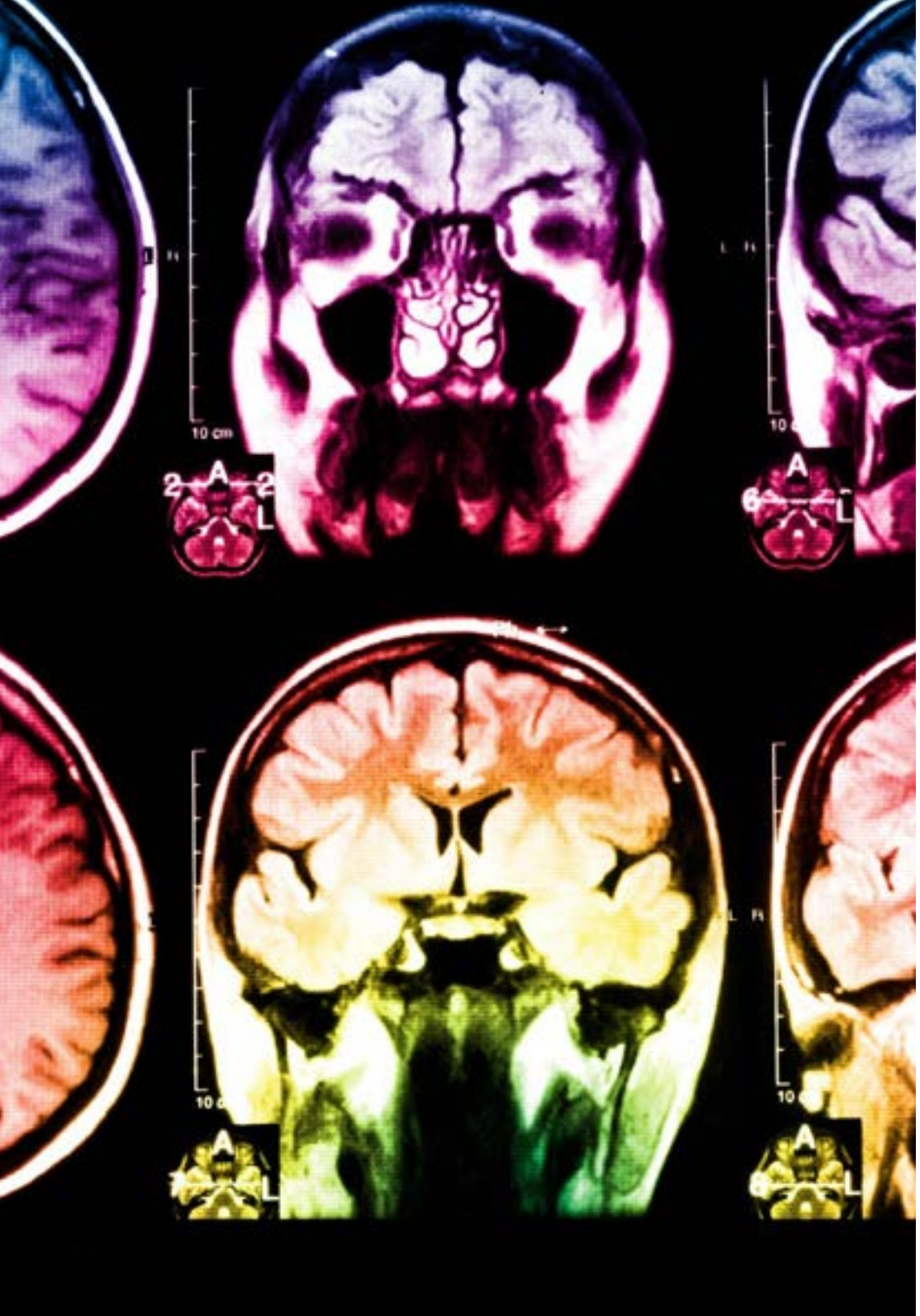
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El odontólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 115.000 odontólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas odontológicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

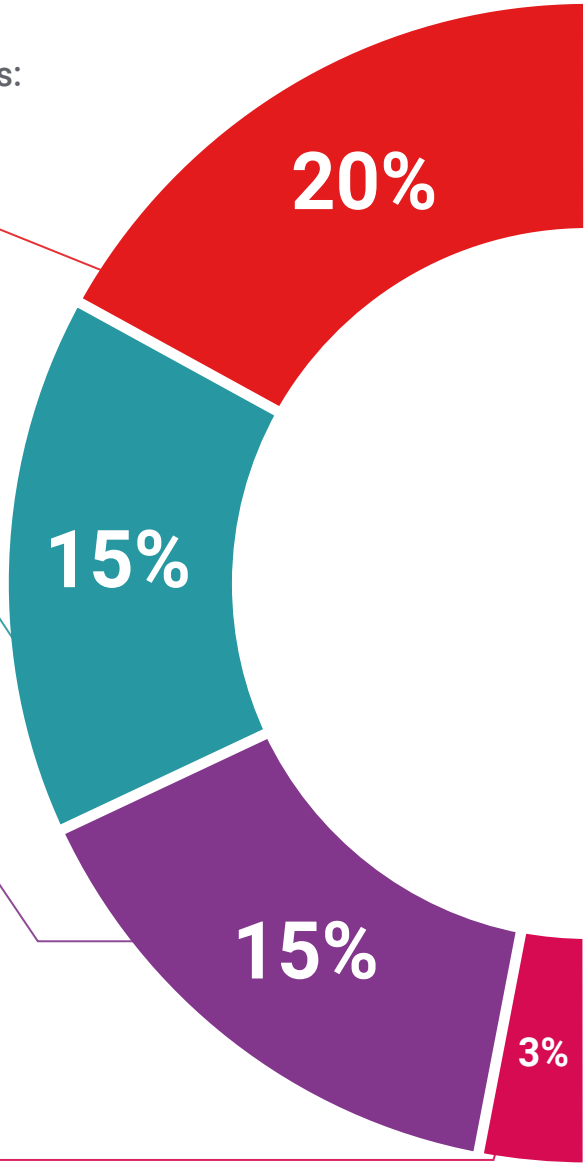
Resúmenes interactivos

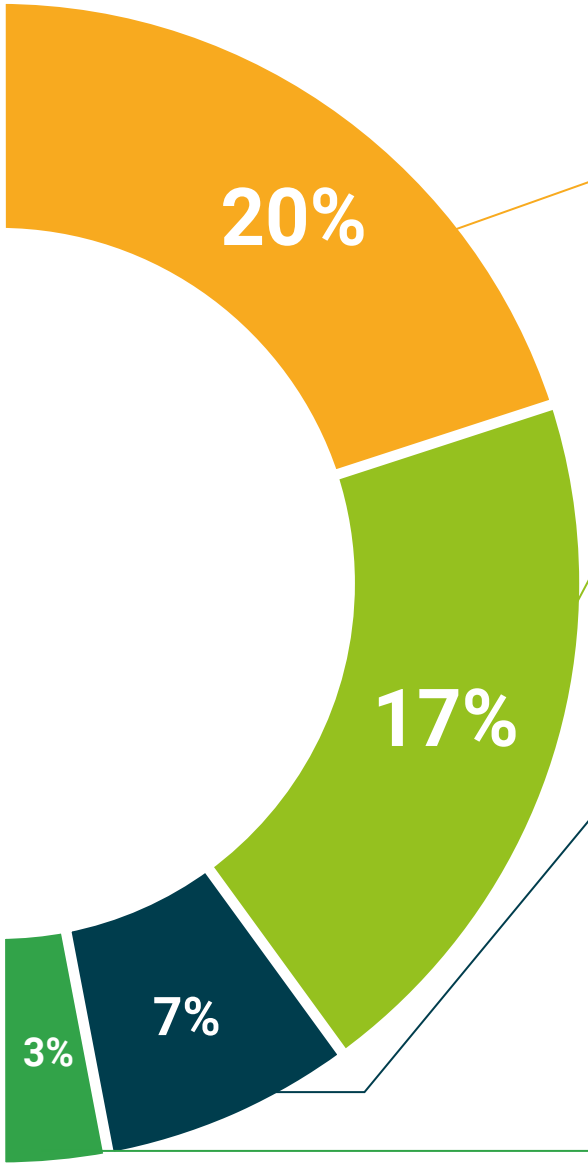
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Crecimiento y Desarrollo en Odontopediatría garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Crecimiento y Desarrollo en Odontopediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Crecimiento y Desarrollo en Odontopediatría**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Crecimiento y Desarrollo en Odontopediatría

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Crecimiento y Desarrollo en Odontopediatría

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Crecimiento y Desarrollo en Odontopediatría



tech universidad tecnológica