Diplomado

Emergencias Vitales para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Emergencias Vitales para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **8 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/emergencias-vitales-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Las emergencias vitales son procesos tiempo-dependientes que requieren de entrenamiento y actualización constante para ser abordados con garantías desde un punto de vista clínico. Este Diplomado está diseñado para poner al día al profesional de enfermería, de una forma práctica, en los procesos patológicos urgentes de los sistemas vitales, con el fin de actuar con calidad y seguridad ante el paciente en situación de emergencia vital.





Este Diplomado aborda los procedimientos clínicos ante las emergencias vitales, de modo que te permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la vida del paciente. Aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar al paciente en situación de emergencia vital"

Las emergencias médicas requieren de una atención especializada que garantice el mantenimiento del soporte vital de la persona a la vez que actúa sobre los potenciales problemas en los sistemas vitales del cuerpo, y así evitar las complicaciones futuras en la salud de la persona.

El Diplomado en Emergencias Vitales para Enfermería está orientado para actualizar los conocimientos del profesional de enfermería en la atención a la emergencia cardiológica, respiratoria, neurológica digestiva, endocrinometabólica e hidroelectrolítica, para poder proporcionar una atención de enfermería de calidad a pacientes con patologías y problemas de salud con afectación orgánica y de los sistemas vitales.

Al superar el programa el profesional será capaz de priorizar situaciones, resolver problemas y tomar decisiones en la atención de pacientes en situaciones de emergencia médica, tanto en el adulto como en el paciente pediátrico.

Este **Diplomado en Emergencias Vitales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en emergencias
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una incapacitación científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante urgencias cardiovasculares y respiratorias, y sus cuidados de enfermería
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las diferentes situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través de este Diplomado en Emergencias Vitales para Enfermería, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en emergencias vitales, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de las urgencias y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que el profesional de enfermería consiga dominar de forma práctica y rigurosa el abordaje de las principales emergencias vitales en el paciente.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos y habilidades necesarias en el profesional de enfermería para enfrentarse a las emergencias vitales en los distintos sistemas del organismo y que pueden comprometer la vida del paciente

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la atención al paciente en situación de emergencia vital.





Objetivos específicos

- Diferenciar los conceptos de urgencias, emergencias y catástrofe
- Identificar los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y de emergencias
- Aplicar las competencias clínicas y no clínicas del profesional de urgencias y emergencias
- Describir la estructura y organización de los servicios de urgencias y emergencias
- Utilizar la historia clínica en urgencias y comprender los aspectos legales y éticos más relevantes en la asistencia sanitaria en urgencias y emergencias
- Aplicar los protocolos de asistencia sanitaria en las alteraciones del ritmo cardiaco
- Identificar los procesos fisiopatológicos que amenazan la vida
- Describir las diferentes patologías que producen dolor torácico y aplicar los protocolos adecuados en cada una de ellas
- Reconocer los diferentes signos y síntomas típicos de la cardiopatía isquémica

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la atención de urgencia, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos ante las emergencias vitales"

Directores Invitados



D. Ruiz López, Daniel

- Supervisor de Enfermería en el Servicio de Urgencias de adultos del Hospital Universitario La Paz (Madrid)
- Diplomado Universitario en Enfermería (DUE), en Escuela Universitaria de Enfermería de Córdoba
- Máster en Dirección y Gestión en Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Enfermería en el Servicio de Urgencias Hospitalarias. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Habilidades Directivas para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Gestión de la Calidad para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Supervisión de servicios de Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Experto Universitario en Dirección y Gestión de servicios de salud para Enfermería. Universidad Cardenal Herrera
- Curso Formador de Formador de Formadores y Auditores en Triaje Manchester. Grupo Español de Triaje



Dña. Souto Novas, Ana María

- Supervisora de Urgencias en el Hospital Universitario La Paz
- Diplomada en Enfermería en la Universidad Pontifica de Salamanca
- Máster en Integración de Cuidados Y Resolución de Problemas Críticos de Enfermería por la Universidad de Alcalá
- Licenciada en Antropología Social y Cultural en la Universidad Autónoma de Madrid
- Formación Superior en Técnicas de Diálisis para Enfermería
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Urgencias Extrahospitaliarios en la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Gestión y Liderazgo de los Servicios de Enfermería
- Triage de prioridades en Urgencias. Sistema Manchester

Dirección



D. Roig D'Cunha-Kamath, Francisco Vicente

- Miembro del equipo de Atención Primaria en el C S Llíria en el periodo comprendido entre Junio y Octubre de 2001
- Miembro del equipo de Atención Primaria en el C S de Burjassot durante el mes de Junio 2001
- Miembro del equipo de Atención Primaria en el C S de Massanasa durante el mes de Julio 2001
- Médico adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital General de Requena durante los meses de Julio y Agosto del 2001
- Médico adjunto de Urgencias del Hospital Clínico Universitario de Valencia desde Noviembre de 2001 hasta noviembre del 2003 como adjunto en contrato de atención continuada con periodos de contrato completo y desde noviembre del 2003 hasta la presente fecha en contrato de jornada completa
- Médico de Unión de Mutuas desde Diciembre de 2001 hasta Junio 2002
- Médico de la Residencia Parqueluz II de Catarroja desde su creación en 2002 hasta noviembre del 2003
- Médico del grupo Ascires donde trabaja actualmente a cargo de la consulta de medicina general/medicina familiar y comunitaria del grupo Ascires en la zona de Valencia

Profesores

Dña. Gómez Lage, Laura

- Servicio de Urgencias de Adultos en Hospital Universitario La Paz
- Graduada en Enfermería por la Universidad Complutense de Madrid
- Experto Universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital
- Experto Universitario en el Desarrollo Emocional y Crianza del Niño
- Farmacología Práctica en Urgencias y Emergencias
- Bases de la Enfermería de Urgencias y Emergencias

Dña. Chamizo Alberto, Leticia

- Enfermera del servicio de Urgencias del HU La Paz
- Diplomada en Enfermería en Escuela Cruz Roja, Universidad Autónoma de Madrid
- Experto Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias en Escuela de Ciencias de la Salud, Universidad Complutense de Madrid
- Certificado habilitador para Triaje Manchester en HU La Paz
- Curso Soporte Vital Básico y Soporte Vital Avanzado
- Curso Atención Inicial al Paciente Politraumatizado; Actuación de Enfermería ante los principales traumatismos de un politraumatizado y Monitorización del paciente crítico





Dña. Forés Rivas, Ana

- Miembro de la Unidad de Cuidados Intensivos en el Hospital Universitario Dr. Peset
- Diplomada Universitaria en Enfermería
- Diplomatura de Enfermería de Empresa
- Máster Prevención y Tratamiento de las Conductas Adictivas
- Técnico especialista en Laboratorio
- Curso de Aptitud Pedagógica (CAP)
- Fundación Salud y Comunidad. 7/2006-2012 y 6/2017 hasta la actualidad

D. Vega Vega, Luis

- Enfermero del servicio de Urgencias del HU La Paz
- Grado en Enfermería en la Escuela de la Cruz Roja
- Experto en extrahospitalaria y Máster de Enfermería en Urgencias, Emergencias y Cuidados Críticos en la Universidad Europea de Madrid
- Experto Universitario en Abordaje Integral del Adulto en Procesos de Cuidados Infectocontagiosos
- Instructor Soporte Vital Básico y Primeros Auxilios
- Curso habilitador para el triage Manchester
- Miembro activo de la ERIE sanitaria de la Cruz Roja

Dr. Brasó Aznar, José Vicente

- Médico de urgencias hospitalarias
- Profesor asociado de Urgencias de la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Jefe de sección. Servicio de Medicina de urgencias. Hospital Universitario de la Ribera

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en atención a la urgencia y emergencia, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología urgente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Emergencias Vitales para Enfermería, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Generalidades

1.1. Definiciones y conceptos
1.2. Atención integral
1.3. Funciones de la enfermería de urgencias y emergencias
1.4. Bioética y derecho en urgencias, emergencias y catástrofes

Módulo 2. Urgencias médico-quirúrgicas en el adulto (I)

2.1. Urgencias cardiovasculares
- 2.1.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema cardiovascular
- 2.1.2. Cardiopatía Isquémica
- 2.1.3. Insuficiencia cardiaca aguda
- 2.1.4. Pericarditis, taponamiento cardiaco
- 2.1.5. Trastornos de la contractibilidad cardiaca
- 2.1.6. Insuficiencia cardiaca
- 2.1.7. Urgencias Valvulares
- 2.1.8. Trastornos Inflamatorios-infecciosos
- 2.1.9. Disección y aneurisma aórtico
- 2.1.10. Hemoptisis
- 2.1.11. Edema agudo de pulmón
- 2.1.12. Trombosis Venosa profunda (TVP)
- 2.1.13. Tromboembolismo pulmonar (TEP)
- 2.1.14. Hipertensión pulmonar
- 2.1.15. Disección aórtica
- 2.1.16. Emergencias hipertensivas
- 2.1.17. Shock
- 2.1.18. Patología vascular periférica aguda

2.2. Urgencias respiratorias
- 2.2.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato respiratorio
- 2.2.2. Insuficiencia respiratoria aguda
- 2.2.3. SDRA
- 2.2.4. Emergencias respiratorias
- 2.2.5. Asma y estatus asmático
- 2.2.6. Bronquitis, bronquiolitis, neumonía
- 2.2.7. Neumonía
- 2.2.8. Exacerbación de la enfermedad pulmonar obstructiva crónica
- 2.2.9. Pleuritis y derrame pleural

2.3. Urgencias neurológicas
- 2.3.1. Recuerdo anatomofisiológico del sistema nervioso
- 2.3.2. Valoración neurológica del paciente crítico. Escalas más comunes
- 2.3.3. Trastornos vasculares, código ictus
- 2.3.4. Infecciones del sistema nervioso central
- 2.3.5. Alteraciones del nivel de consciencia: síncope, coma, síndrome confusional agudo
- 2.3.6. Vértigo
- 2.3.7. Crisis comiciales y status epiléptico
- 2.3.8. HTIC
- 2.3.9. Accidente vascular agudo
- 2.3.10. Trastornos inflamatorio-infecciosos: meningitis, encefalitis, sepsis meningocócica, etc

2.4. Urgencias digestivas
- 2.4.1. Recuerdo anatomofisiológico del aparato digestivo
- 2.4.2. Dolor abdominal agudo
- 2.4.3. Hemorragia digestiva aguda y trastornos vasculares
- 2.4.4. Trastornos inflamatorio-infecciosos
- 2.4.5. Trastornos mecánicos del aparato digestivo
- 2.4.6. Pancreatitis aguda
- 2.4.7. Patología anal aguda



Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



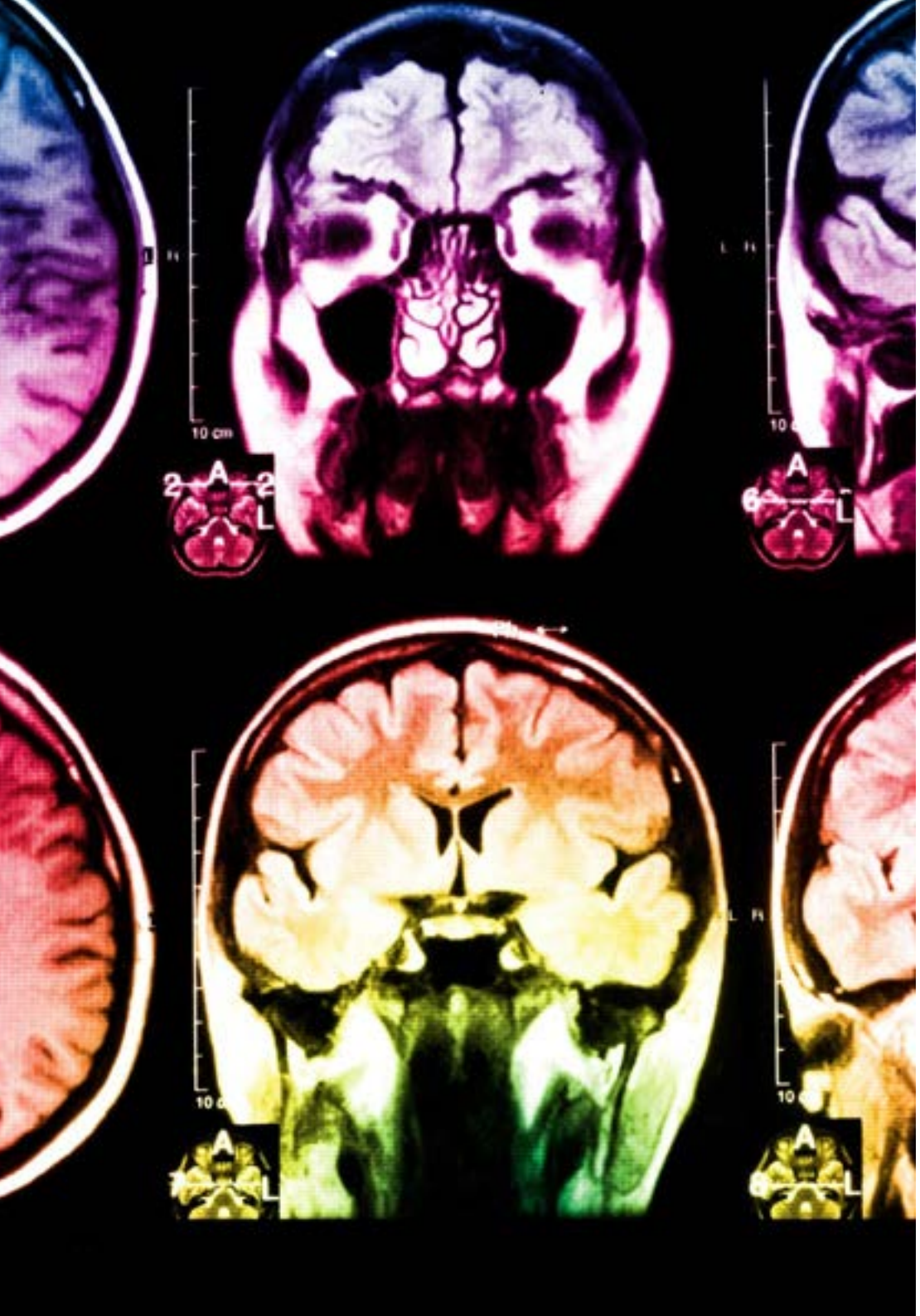
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

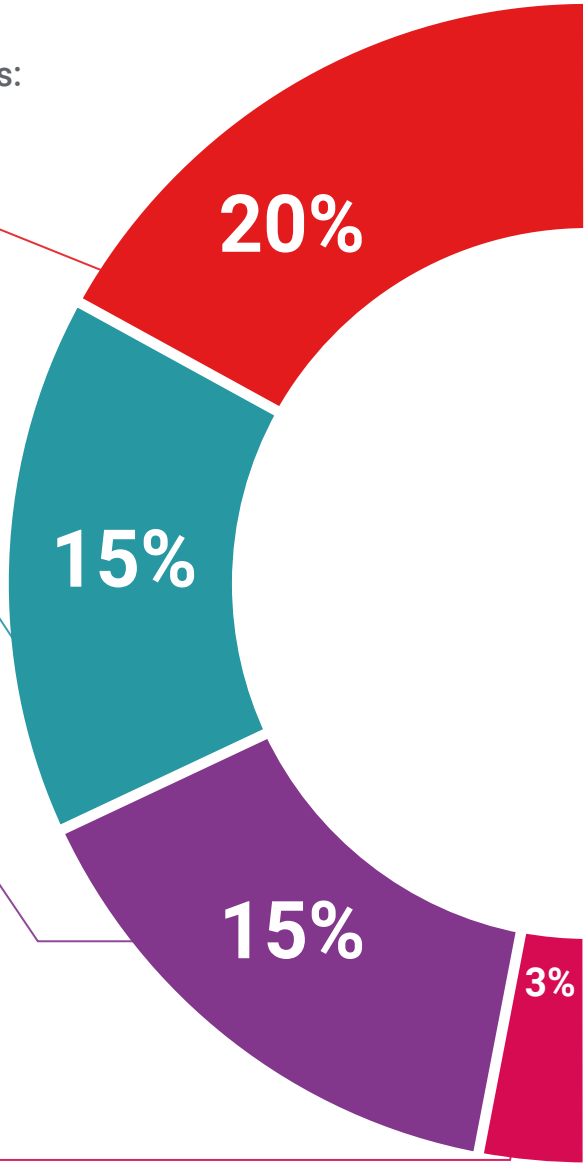
Resúmenes interactivos

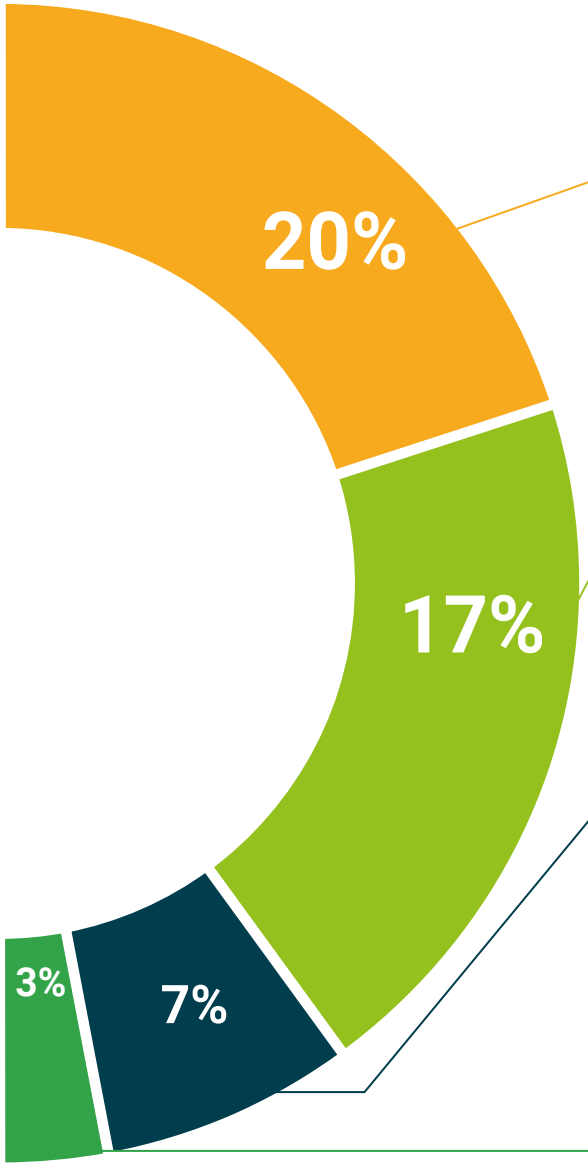
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Emergencias Vitales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Emergencias Vitales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Emergencias Vitales para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Emergencias Vitales para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Emergencias Vitales para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **8 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado

Emergencias Vitales para Enfermería



tech universidad tecnológica