Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/terapia-crisis-intervencion-psicoterapeutica-victimas-situaciones-traumaticas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Estructura y contenido
pág. 12

04
Metodología
pág. 16

05
Titulación
pág. 24

01

Presentación

La rapidez en la actuación de los profesionales de emergencias suele ser uno de los condicionantes para el bienestar de las víctimas. En primera instancia, estos equipos de atención deben intervenir con técnicas de psicología que reduzcan el impacto neurológico en los testigos de catástrofes y los propios afectados. Por lo que es preciso que el profesional que desarrolle esta labor cuente con herramientas que promuevan la estabilidad personal a nivel físico, emocional, cognitivo y conductual. Por esta razón, TECH ha desarrollado un programa completo y enriquecedor que profundiza en los riesgos de una mala intervención, las secuelas del trauma en las víctimas y la terapia emocional, entre otros muchos asuntos. Se trata de una titulación 100% online que permite la adaptación del estudio a las necesidades del alumnado y actualizará notablemente los conocimientos de los mismos.





El mejor programa del sector académico actual para perfeccionar tus habilidades profesionales en la intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas”

La actuación de los servicios de urgencia en primera y segunda instancia es clave para evitar la aparición de patologías psicológicas a corto y largo plazo en las víctimas. Dada su repercusión en el bienestar de los afectados, es imprescindible que quienes desarrollen estas labores de atención estén al día de los tratamientos de intervención y las técnicas psicoterapéuticas más efectivas y especializadas. El fin es que los profesionales puedan ofrecer cada día un servicio personalizado y que no deje de lado su estado emocional, anteponiendo únicamente su salud física.

Las habilidades cognitivas pueden ser dañadas tras un hecho traumático, sin capacidad de rehabitarlas. Por esta razón, los enfermeros deben tratar al paciente en todos los sentidos con distintos estilos de afrontamientos según el caso. El estrés acumulado al vivir un accidente es uno de los desencadenantes de trastornos mentales como la depresión o la ansiedad, que pueden pervivir con las víctimas si no es tratado eficientemente.

Para optimizar la atención desde el primer momento del accidente, TECH ofrece un programa fundamentado en los conocimientos de los profesionales que se desenvuelven en el sector. De esta manera, no solo se transmitirán al alumnado conceptos teóricos, sino que, además, compartirán sus experiencias en el escenario real de actuación. Asimismo, TECH incorpora en el estudio simulación de casos para que, tras la titulación, el profesional esté listo para enfrentar casos reales. Se trata de 150 horas de instrucción exhaustiva que cuenta con una modalidad 100% online para que el estudio pueda seguirse desde cualquier lugar y en cualquier momento, atendiendo a las necesidades profesionales y personales de los alumnos inscritos.

Este **Diplomado en Terapia de crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aplica la Terapia Emotiva Racional de Ellis (TREC) para comprender la interrelación entre las habilidades cognitivas, la salud emocional y la racionalidad en la conducta"

Accede a una titulación que aplica las herramientas pedagógicas más novedosas para facilitar tu estudio y que puedas aumentar tus competencias profesionales al tiempo que trabajas"

Dominarás las herramientas psicoterapéuticas que pueden evitar un trauma a largo plazo en las víctimas de sucesos traumáticos.

Con este Diplomado trabajarás durante 6 semanas en la correcta praxis sanitaria en torno a la intervención con pacientes de todas las edades.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Dada la importancia de la intervención psicológica en atención primaria y secundaria, TECH ha diseñado una titulación destinada a enfermeros y profesionales de la rama sanitaria. El objetivo principal de este programa es aumentar sus competencias profesionales, para que influyan en la correcta rehabilitación de las víctimas de una situación traumática. Todo ello, enfocado a dominar los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo. Se trata de un programa innovador que, mediante su modalidad 100% online, permite la adaptación del estudio y su seguimiento desde cualquier lugar.



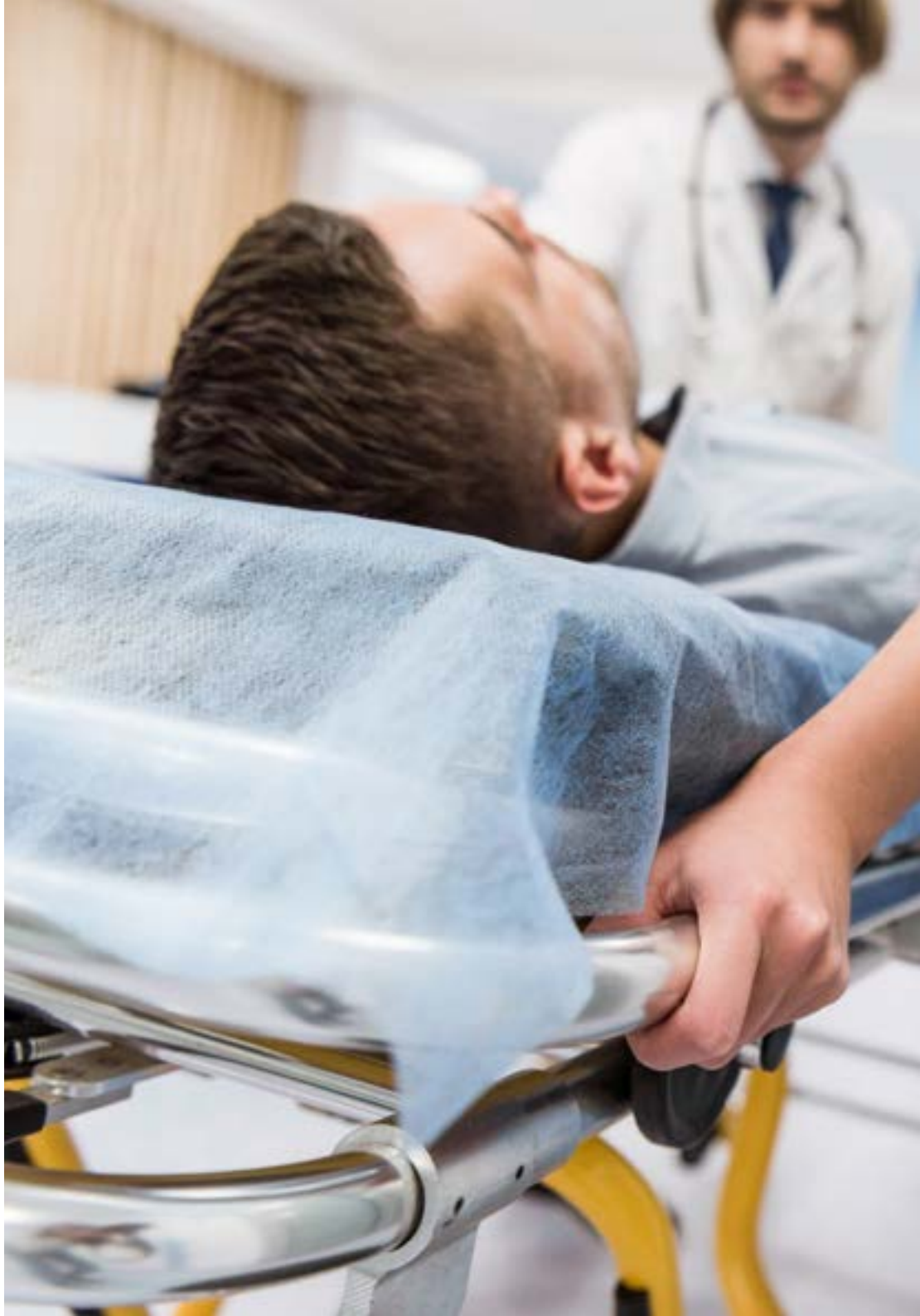


Únete ahora para disfrutar de conocimientos intensivos en terapias de crisis y minimiza las secuelas en tus pacientes tras un accidente traumático"

Objetivos generales

- Conocer al detalle las novedades relacionadas con las técnicas de intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas
- Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre las principales terapias de crisis, así como sobre el manejo de las herramientas para su diagnóstico y tratamiento

Indaga en el manejo de herramientas y el diagnóstico avanzado para prever la aparición de trastornos neurológicos como la ansiedad o el estrés a corto y largo plazo"





Objetivos específicos

- Estudiar los principios de la terapia de crisis y de la intervención en situaciones en crisis
- Diferenciar los diferentes estilos de afrontamiento ante situaciones traumáticas
- Conocer los tipos de trauma existentes y los efectos y consecuencias de las situaciones traumáticas para el individuo
- Estudiar la Terapia Emotiva Racional de Ellis en el tratamiento del trauma

03

Estructura y contenido

El contenido de este Diplomado en Terapia de crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas ha sido detalladamente pautado por un equipo docente experimentado en terapia de crisis e intervención psicológica. TECH ha incluido, además, 150 horas de material audiovisual y adicional que enriquecen esta titulación y garantizan la correcta instrucción de los alumnos. Desde el primer módulo, el enfermero será capaz de dominar las tipologías de traumas y fortalecer sus conocimientos en los actores protectores y favorecedores de la resiliencia ante estrés postraumático para aplicarlo con sus pacientes.





No esperes más, asimila todos los conocimientos de esta titulación de forma paulatina y sencilla gracias a la metodología Relearning que aplica TECH en todos sus programas académicos"

Módulo 1. Terapia de crisis. Intervención psicoterapéutica con víctimas de situaciones traumáticas

1.1. El trauma
- 1.1.1. El trauma
- 1.1.2. Principales tipos de trauma
- 1.1.3. El trastorno de estrés postraumático

1.2. El evento traumático
- 1.2.1. Reacciones iniciales al trauma
- 1.2.2. Reacciones secundarias al trauma
- 1.2.3. Modelo explicativo

1.3. Evaluación del trauma
- 1.3.1. ¿Cómo se evalúa el trauma?
- 1.3.2. Principales instrumentos y herramientas de evaluación del trauma

1.4. Efectos del trauma a largo plazo en la víctima
- 1.4.1. Efectos a corto plazo vs. Efectos a largo plazo
- 1.4.2. Principales efectos a largo plazo del trauma

1.5. Riesgos de una mala intervención
- 1.5.1. Características de una mala intervención
- 1.5.2. Consecuencias generales de una mala intervención
- 1.5.3. Consecuencias específicas de una mala intervención

1.6. Terapia de crisis vs. Intervención en crisis
- 1.6.1. Introducción a la terapia de crisis
- 1.6.2. Introducción a la intervención en crisis
- 1.6.3. Claves y principios de la terapia de crisis
- 1.6.4. Objetivos de la terapia de crisis





1.7. Intervención en Primera Instancia y Segunda instancia
- 1.7.1. ¿Qué es la intervención en Primera instancia?
- 1.7.2. Principios y claves de la intervención en Primera instancia
- 1.7.3. ¿Qué es la intervención en Segunda Instancia?
- 1.7.4. Principios y claves de la intervención en Segunda instancia

1.8. Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 1.8.1. Introducción a la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 1.8.2. Usos de la Terapia Emotiva Racional de Ellis
- 1.8.3. Ventajas y desventajas de la Terapia Emotiva Racional de Ellis

1.9. Estilos de afrontamiento
- 1.9.1. Tipos de estilo de afrontamiento
- 1.9.2. El afrontamiento disfuncional del trauma

1.10. La resiliencia
- 1.10.1. Concepto y características de la resiliencia
- 1.10.2. Factores protectores y favorecedores de la resiliencia
- 1.10.3. Factores perjudiciales o no resilientes

Dispondrás de una guía de referencia académica que te será útil incluso al acabar la titulación, una vez la hayas descargado en tu dispositivo”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



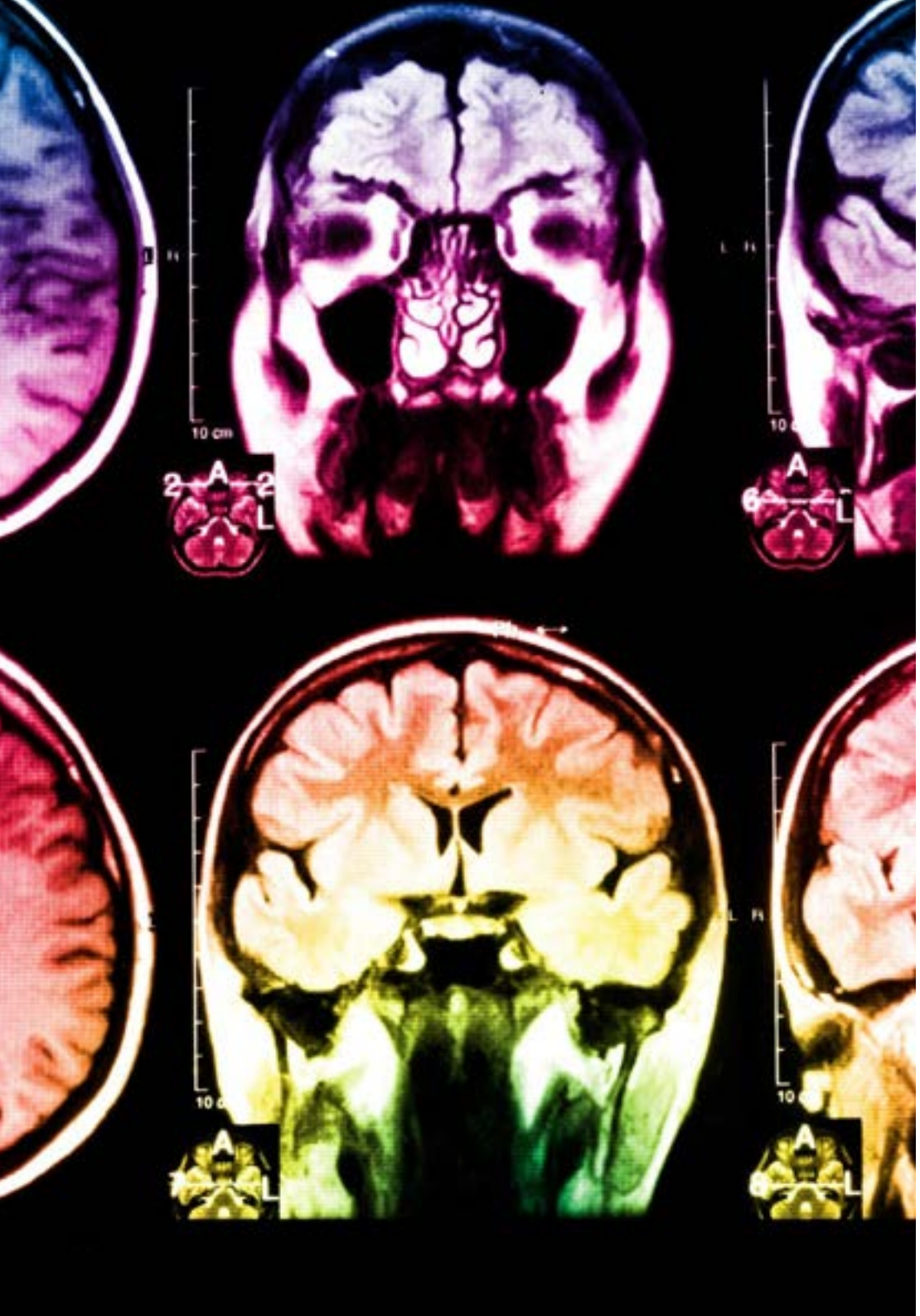
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

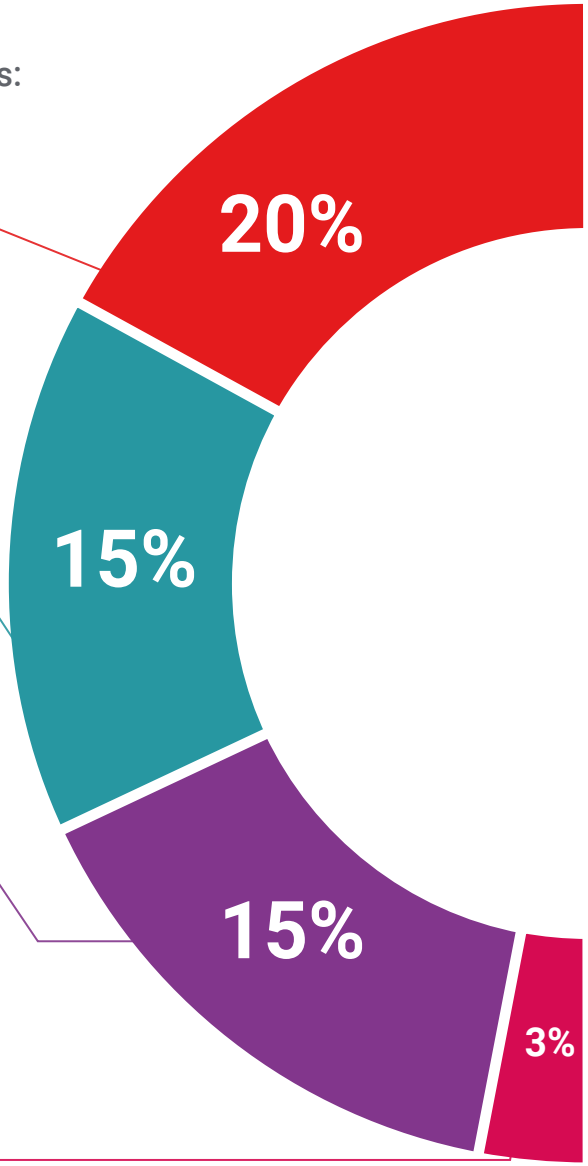
Resúmenes interactivos

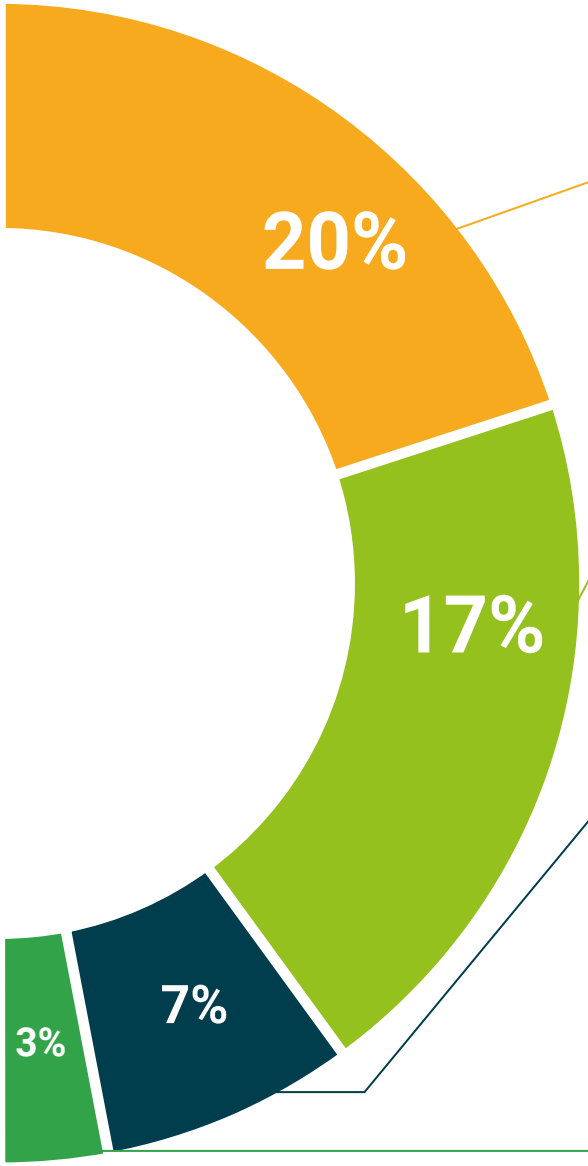
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Terapia de Crisis. Intervención Psicoterapéutica con Víctimas de Situaciones Traumáticas



tech universidad tecnológica