Diplomado

Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **100 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/manejo-cuidados-paciente-alteraciones-intestinales-paciente-hepaticas-agudas-cronicas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del Curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Los avances en los procedimientos terapéuticos frente a las patologías hepáticas, así como en el proceso de las alteraciones intestinales obligan al profesional de enfermería a mantener sus conocimientos actualizados para poder realizar las intervenciones adecuadas en cada caso, siempre en base a la evidencia científica. Este programa facilita la puesta al día del profesional de forma práctica, 100% online y adaptada a sus necesidades.





La calidad de la atención al paciente con problemas hepáticos e intestinales, tanto agudos como crónicos está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que les prestan los cuidados. Ponte al día en los procedimientos que realizan los profesionales ante las alteraciones hepáticas e intestinales"

La Medicina Interna es una especialidad médica que proporciona una atención integral al paciente de forma continua desde las consulta externa a las unidades de hospitalización, a través de acciones de apoyo en la enfermedad y la muerte, de protección y fomento de la salud, y de ayuda en la reincorporación del individuo a la sociedad.

Esta especialidad tiene un campo de acción muy amplio e innovador con la introducción de nuevas tecnologías en la detección de patologías, su curación y los cuidados necesarios para cada proceso, en la que el profesional de enfermería constituye una pieza clave en el abordaje multidisciplinar en todas y cada una de sus vertientes.

El Diplomado de Manejo y Cuidados de Enfermería en el Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas está diseñado para actualizar al profesional de enfermería con el fin de que pueda prestar el cuidado y desarrollar el manejo del paciente con estas patologías, y acercar los conocimientos teóricos al quehacer práctico de un modo adecuado y basado en la evidencia científica.

Este **Diplomado Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención al paciente con VIH.
- Incluye los procedimientos de enfermería en la vigilancia y control de las infecciones nosocomiales
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

A través de este Diplomado podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones"

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas, obtendrás un título de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas del servicio de urgencias hospitalarias.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en el servicio de urgencias y con gran experiencia docente.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

El programa de Diplomado está orientado hacia una revisión de los principalesaspectos del manejo del paciente, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





Esta formación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería que desempeña sus funciones asistenciales en el servicio de medicina interna, siguiendo los principios de la metodología enfermera, para prestar cuidados de calidad al paciente con alteraciones intestinales, así como aquellos con patología hepática, tanto aguda como crónica

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas”





Objetivos específicos

- Describir el Servicio de Medicina Interna y su organización
- Adquirir habilidades para una valoración integral del paciente
- Aplicar adecuadamente los registros de enfermería en el Servicio de Medicina Interna
- Identificar los cuidados expertos relacionados con la seguridad del paciente
- Identificar los cambios clínicos en diferentes situaciones
- Aplicar los cuidados de enfermería adecuados previos y posteriores de los procedimientos o técnicas a realizar en Medicina Interna
- Reconocer los recursos materiales necesarios para la realización de las diferentes pruebas diagnósticas o terapéuticas
- Identificar los problemas de salud más frecuentes en pacientes con enfermedades crónicas
- Diferenciar entre hepatitis tóxicas y hepatitis virales
- Definir y clasificar las hepatitis crónicas
- Identificar las principales complicaciones de las hepatitis crónicas
- Establecer la función de enfermería en la prevención de contagio frente a la hepatitis
- Establecer los cuidados de enfermería en pacientes con hepatitis
- Identificar los aspectos básicos de la diarrea
- Definir las funciones de enfermería en la preparación del paciente para la endoscopia
- Diferenciar entre diarrea crónica y diarrea aguda
- Establecer los principales cuidados del paciente con diarrea

03

Dirección del Curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de la urgencia hospitalaria, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente con alteraciones intestinales y al paciente con alteraciones hepáticas"

Dirección



Dña. Ródenas Giménez, María Asunción

- Diplomada en Enfermería
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante, España
- Supervisora de enfermería del Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España
  Miembro de la Comisión de Trombosis y Hemostasia y del equipo de investigación clínica en el Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España

Profesores

Dña. Cantó Pastor, María Teresa

- Diplomada en Enfermería
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante, España
- Diplomado de Adaptación Pedagógica por la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad de Alicante
- Enfermera en el Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España
- Tutora universitaria de prácticas hospitalarias del Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España

D. López García, Francisco

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista del Servicio de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España
- Tutor de Residentes de Medicina Interna del Hospital de Orihuela. Alicante, España
- Miembro vocal de la Sociedad de Medicina Interna de la Comunidad Valenciana
- Secretario del Grupo de Trabajo de EPOC de la Sociedad Española de Medicina Interna, coordinador e investigador principal del Estudio ECCO: "Estudio de Comorbilidad en pacientes EPOC hospitalizados en los Servicios de Medicina Interna (Estudio ECCO)"
- Autor de 89 publicaciones científicas indexadas y 32 capítulos en libros o monografías. Autor y editor de 5 libros publicados sobre EPOC

Dña. Miguel Manzanera, Matilde

- Diplomada en Enfermería
- Experiencia laboral en unidades de hospitalización: Cardiología, Neumología, Infecciosos y Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España
- Docente en los cursos de Actualización de conocimientos en el área respiratoria (EVES), Ventilación Mecánica (EVES) y Taller de manejo de la BIPAP
- Tutora universitaria de prácticas hospitalarias del Hospital General Universitario de Elche. Alicante, España

Dña. Mora Rufete, Antonia

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Doctora en Medicina por la Facultad de Medicina de la Universidad de Alicante
- Médico Especialista en Medicina Interna
- Jefa de Sección del Servicios de Medicina Interna del Hospital General Universitario de Elche. Alicante España
- Post-grado en Atención Especializada al Paciente de Edad Avanzada y Pluripatológico por la Universidad Autónoma de Barcelona
- 120 publicaciones en revistas españolas, europeas y americanas (artículos publicados en revistas indexadas en JCR con factor de impacto)
- Miembro de los grupos FOS (Fabry Outcome Survey) y Paciente Pluripatológico y Edad Avanzada de la Sociedad Española de Medicina Interna (SEMI)



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en enfermería en el servicio de medicina interna, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Generalidades sobre la organización del servicio de medicina interna

1.1. Introducción
1.2. Modalidades asistenciales y cartera de servicios
  1.2.1. Hospitalización convencional
  1.2.2. Hospital de día
  1.2.3. Consultas externas
  1.2.4. Hospitalización a domicilio
  1.2.5. Cartera de servicios
1.3. Ubicación y recursos del servicio de medicina interna
  1.3.1. Ubicación del servicio de medicina interna y relaciones con otros servicios.
  1.3.2. Recursos estructurales
  1.3.3. Recursos humanos
1.4. Procedimientos, actividades y protocolos
  1.4.1. Normas de funcionamiento en los distintos recursos estructurales
  1.4.2. Gestión de paciente: admisión historia clínica y protocolos de práctica
  1.4.3. Clínica y asistencial. Listado de consentimientos informados

Módulo 2. Manejo del paciente con alteraciones hepáticas agudas y crónicas

2.1. Hepatitis agudas
  2.1.1. Hepatitis tóxicas
  2.1.2. Hepatitis virales
  2.1.3. Características y tratamiento
2.2. Hepatitis crónicas
  2.2.1. Cirrosis hepática
  2.2.2. Hepatitis virales (HCVHC, HCVHB)
  2.2.3. Hepatitis tóxicas: alcohol y fármacos
2.3. Principales complicaciones de las hepatitis crónicas
2.4. Procedimientos de enfermería
  2.4.1. Prevención de contagio frente a la hepatitis
  2.4.2. Cuidados de enfermería en pacientes con hepatitis





Módulo 3. Manejo del paciente con alteraciones intestinales crónicas

3.1. Diarrea
3.2. Enfermedad de crohn
3.3. Colitis ulcerosa
3.4. Manejo y tratamiento de la enfermedad inflamatoria intestinal

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



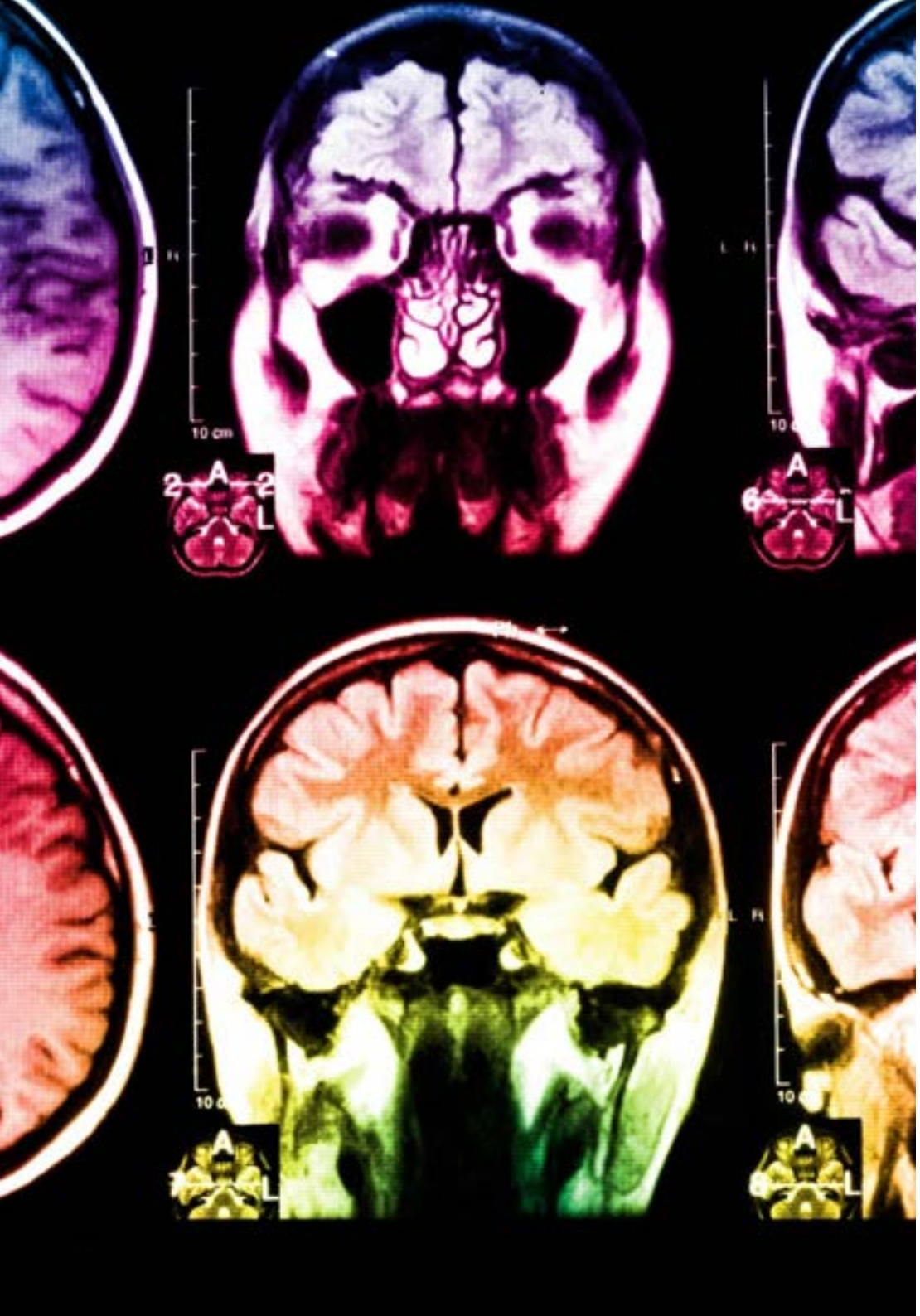
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

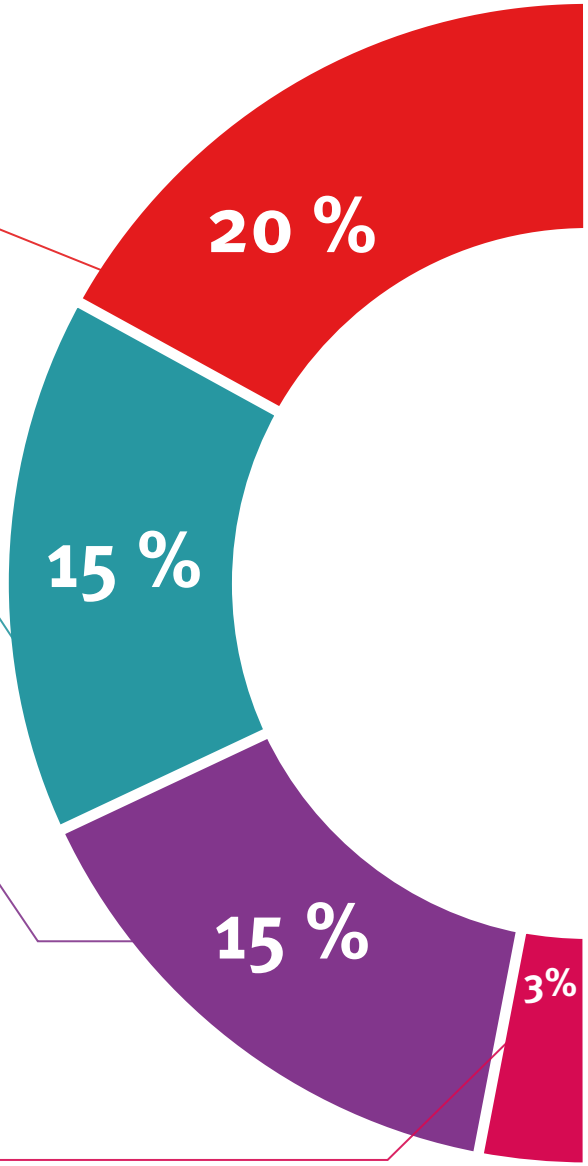
Resúmenes interactivos

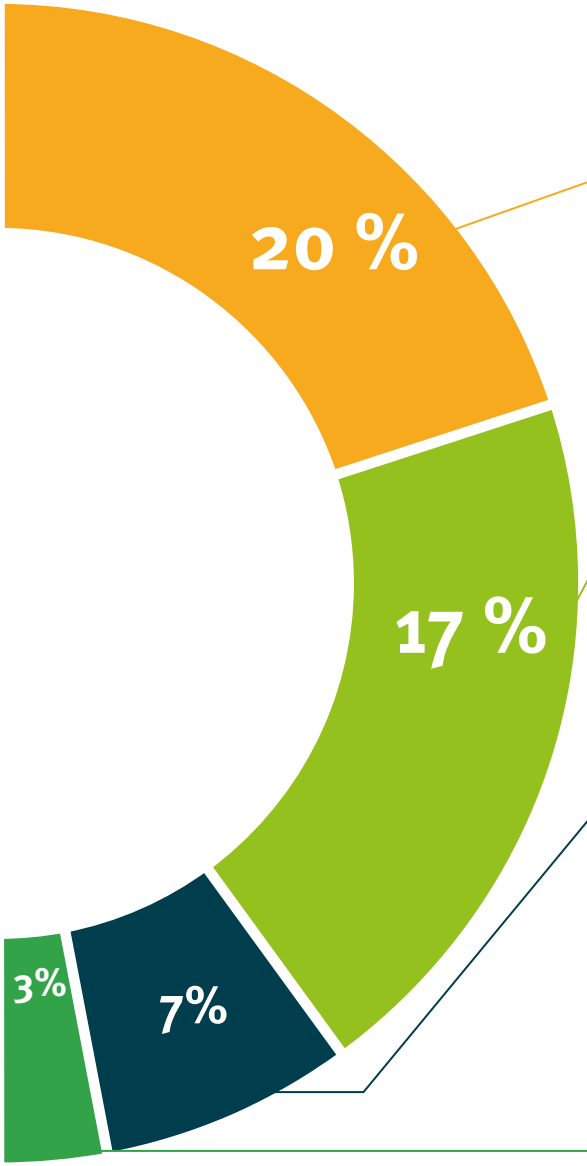
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como “Caso de éxito en Europa”.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta formación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas**

Nº Horas Oficiales: **100**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro

Rectora

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **100 h.**

Diplomado

Manejo y Cuidados del Paciente con Alteraciones Intestinales y del Paciente con Hepáticas, Agudas y Crónicas



tech universidad tecnológica