# Diplomado

## Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/tecnicas-grupales-intervencion-intervinientes**

# Índice


01
Presentación
*pág. 4*

02
Objetivos
*pág. 8*

03
Estructura y contenido
*pág. 12*

04
Metodología
*pág. 16*

05
Titulación
*pág. 24*

01

# Presentación

El desarrollo de la Inteligencia Emocional (IE) es clave en la labor de los profesionales del sector de la salud. Esta va a repercutir directamente sobre su bienestar y, por ende, sobre el servicio que puede ofrecer. En este sentido, el enfermero se encuentra continuamente expuesto a catástrofes y situaciones específicas de estrés, lo que puede provocar patologías como el síndrome de Burnout. Para dominar estas emociones, los profesionales utilizan técnicas de autocuidado tras cada servicio de emergencia. Por esta razón, TECH ha desarrollado un programa completo y riguroso que profundiza en técnicas de descarga emocional como el *defusing* para que los propios profesionales de la Enfermería y otras disciplinas, que se encuentran al frente de las urgencias, indaguen en la canalización del estrés. Se trata de una titulación 100% online, que permite su estudio de manera flexible y cuenta con el respaldo de un equipo docente experimentado en el área.





*Con este programa ahondarás en las técnicas grupales de intervención, para que tú mismo puedas aplicarlas sobre tus compañeros de profesión”*

Los profesionales que trabajan en los servicios de emergencia se encuentran expuestos a situaciones límite a diario. Además de ofrecer una atención basada en la psicología que pueda reducir el impacto emocional en las víctimas de las catástrofes, también deben reducir su propio estrés. Para ello, tras los servicios, los equipos suelen realizar un *debriefing*. Se trata de una actividad grupal en la que participan todos los intervinientes que han acudido a un incidente crítico y que ayuda a reducir los efectos de cuadros psicopatológicos.

En estas técnicas de intervención grupales, es fundamental que los profesionales conozcan los procedimientos y los lleven a cabo de manera rutinaria para manejar sus emociones. La técnica *defusing* es una de las herramientas más efectivas ante el manejo del estrés emocional severo. Esta técnica se utiliza inmediatamente después del suceso traumático y con ella, los profesionales podrán poner en común todas las emociones y las actuaciones que se han llevado a cabo en la intervención. Pese a ser situaciones comunes en su trabajo, asistir a víctimas de autolisis o de asesinatos, pueden provocar daños irreversibles en los agentes de seguridad y salud.

Por esta razón, TECH ha desarrollado un programa que profundiza en el ámbito terapéutico y ofrece las claves para aplicar las técnicas de intervención en grupo. Todo ello, con el fin de que los enfermeros atiendan a la aparición de trastornos mentales como la depresión o la ansiedad, provocados por la exposición continua a contextos traumáticos. Además, TECH facilita el estudio planteándolo mediante una modalidad 100% online, que permite la adaptación a sus necesidades profesionales. A su vez, el alumnado dispondrá de materiales en distintos formatos audiovisuales que dinamizan el estudio y enriquecen la titulación.

Este **Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicología y Servicios de Urgencia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Domina las técnicas fisiológicas de manejo de estrés, gracias a un programa innovador que, en tan solo 6 semanas, actualizará tus conocimientos en este ámbito”*

*¿No dispones de tiempo suficiente para estudiar de forma presencial? Matricúlate ahora y profundiza en las técnicas de intervención grupales e individuales, a través de una titulación 100% online"*

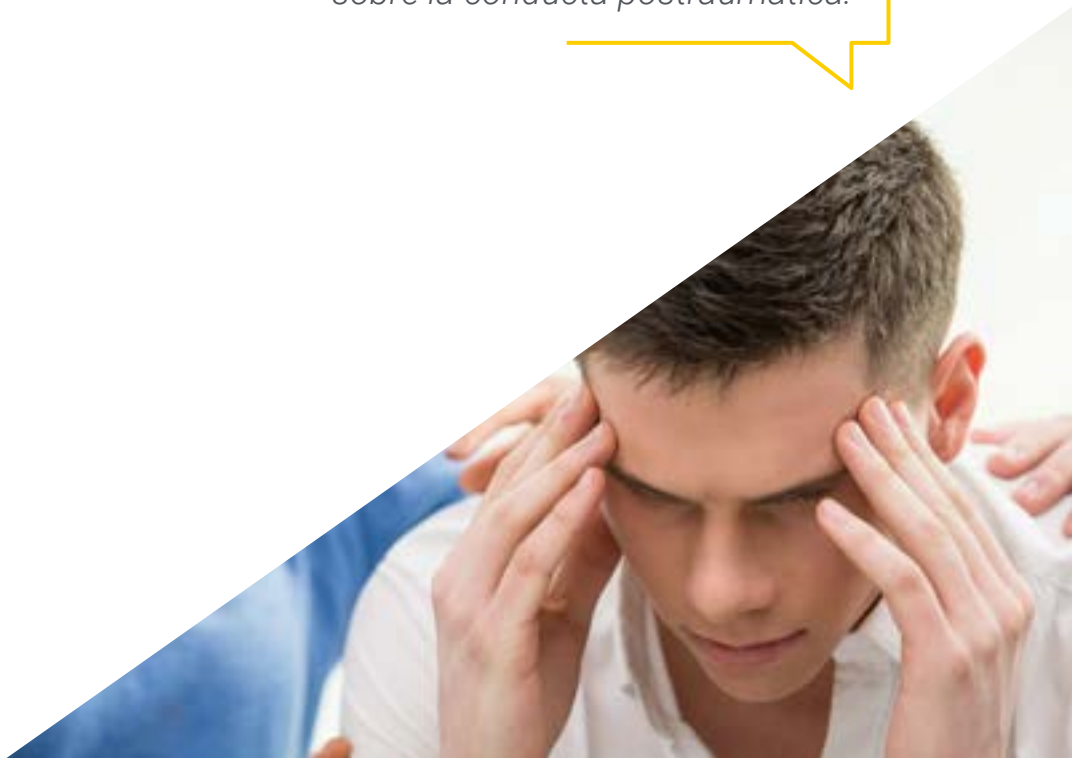
*TECH te ofrece 150 horas de materiales audiovisuales completos y la simulación de casos reales, para que apliques los sistemas de peer support tanto en niños, como en adolescentes.*

*Domina la terapia terapia cognitivo conductual frente al manejo del estrés en profesionales y comprueba sus beneficios sobre la conducta postraumática.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# Objetivos

Al comprobar los beneficios que reflejan las técnicas de intervención grupales e individuales sobre los profesionales de emergencias, el mercado sanitario ha incrementado la demanda de enfermeros que puedan ponerlas en práctica. Para dotar de conocimientos teórico-prácticos a los enfermeros del presente y el futuro, TECH ha desarrollado un programa único que integra una experiencia online con profesionales del sector. Gracias a la aportación de psicológicos y sanitarios de prestigio, el alumnado dominará a la perfección las técnicas de *defusing* y *debriefing*, entre otras muchas cuestiones. Así, el profesional que se instruya con TECH obtendrá todas las claves para implementar en su servicio los tratamientos terapéuticos individuales y grupales más eficaces.





*Podrás implementar a tu praxis las estrategias terapéuticas más efectivas para conseguir una relajación eficaz en tus pacientes"*

## Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y especializado sobre las técnicas grupales de intervención con intervinientes
- Conocer al detalle las principales estrategias individuales y grupales para el manejo del estrés y la prevención de enfermedades que afecten a la salud mental

*Cumple ahora tus objetivos, dominando las estrategias de prevención del TEPT y actuando con seguridad en la intervención grupal con otros profesionales"*





## Objetivos específicos

- Conocer y estudiar las principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- Conocer y estudiar las principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes
- Diferenciar las técnicas grupales frente a las técnicas individuales
- Conocer los sistemas de *peer support*
- Conocer las consecuencias de una mala intervención

03

# Estructura y contenido

El temario de este Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes ha sido desarrollado conjuntamente con un equipo profesional que desarrolla labores de intervención psicológica sobre el resto de profesionales. Además, TECH aplica herramientas pedagógicas novedosas, como la metodología *Relearning* y gran cantidad de materiales audiovisuales, para que el alumnado pueda seguir el estudio con facilidad y de manera flexible. Se trata de un programa dinámico, moderno y multidisciplinar, con el que el profesional indagará en las técnicas fisiológicas de manejo de estrés, las técnicas cognitivo-conductuales, la intervención grupal, las herramientas de relajación y la desmovilización, entre otras muchas cuestiones. Todo ello, con un clic mediante un dispositivo con con conexión a internet, gracias a su modalidad 100% online.





*TECH te permitirá trabajar al tiempo que te desarrollas académicamente como profesional en torno a las técnicas de defusing y debriefing"*

## **Módulo 1.** Técnicas grupales de intervención con intervinientes

1.1. Los intervinientes
- 1.1.1. El interviniente
- 1.1.2. Tipos de intervinientes
- 1.1.3. La importancia de la intervención

1.2. Técnicas Grupales vs. Técnicas Individuales
- 1.2.1. Introducción al concepto de técnicas grupales vs. Técnicas individuales
- 1.2.2. Principales técnicas grupales en la intervención con intervinientes
- 1.2.3. Principales técnicas individuales en la intervención con intervinientes

1.3. Técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 1.3.1. Principales técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 1.3.2. Eficacia de las técnicas fisiológicas de manejo de estrés
- 1.3.3. Nuevas técnicas fisiológicas de manejo de estrés

1.4. Técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés
- 1.4.1. Introducción a la terapia cognitivo conductual
- 1.4.2. Principales técnicas cognitivo-conductuales de manejo de estrés

1.5. ¿Cuándo intervenir grupalmente con intervinientes?
- 1.5.1. La importancia de la intervención grupal
- 1.5.2. Ventajas de la intervención grupal
- 1.5.3. ¿Cuándo la intervención grupal con intervinientes es adecuada?
- 1.5.4. Riesgos de la intervención grupal

1.6. Sistemas de *peer support*
- 1.6.1. Introducción al concepto de sistemas de *peer support*
- 1.6.2. Tipos de sistemas de *peer support*
- 1.6.3. Aplicabilidad en niños y adolescentes







1.7. *Defusing*
- 1.7.1. ¿Qué es el *defusing*?
- 1.7.2. Objetivos de la técnica
- 1.7.3. Ventajas y desventajas del *defusing*

1.8. *Debriefing*
- 1.8.1. ¿Qué es el debriefing?
- 1.8.2. Objetivos de la técnica
- 1.8.3. Fases de la técnica
- 1.8.4. Ventajas y desventajas del *debriefing*

1.9. La relajación
- 1.9.1. ¿Qué es la relajación?
- 1.9.2. Objetivos de la técnica
- 1.9.3. Ventajas y desventajas

1.10. La desmovilización
- 1.10.1. ¿Qué es la desmovilización?
- 1.10.2. Objetivos de la técnica
- 1.10.3. Ventajas y desventajas

*No esperes más, apuesta por una titulación que se adapta a ti, para que puedas aumentar tus competencias en el ámbito sanitario"*

04

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



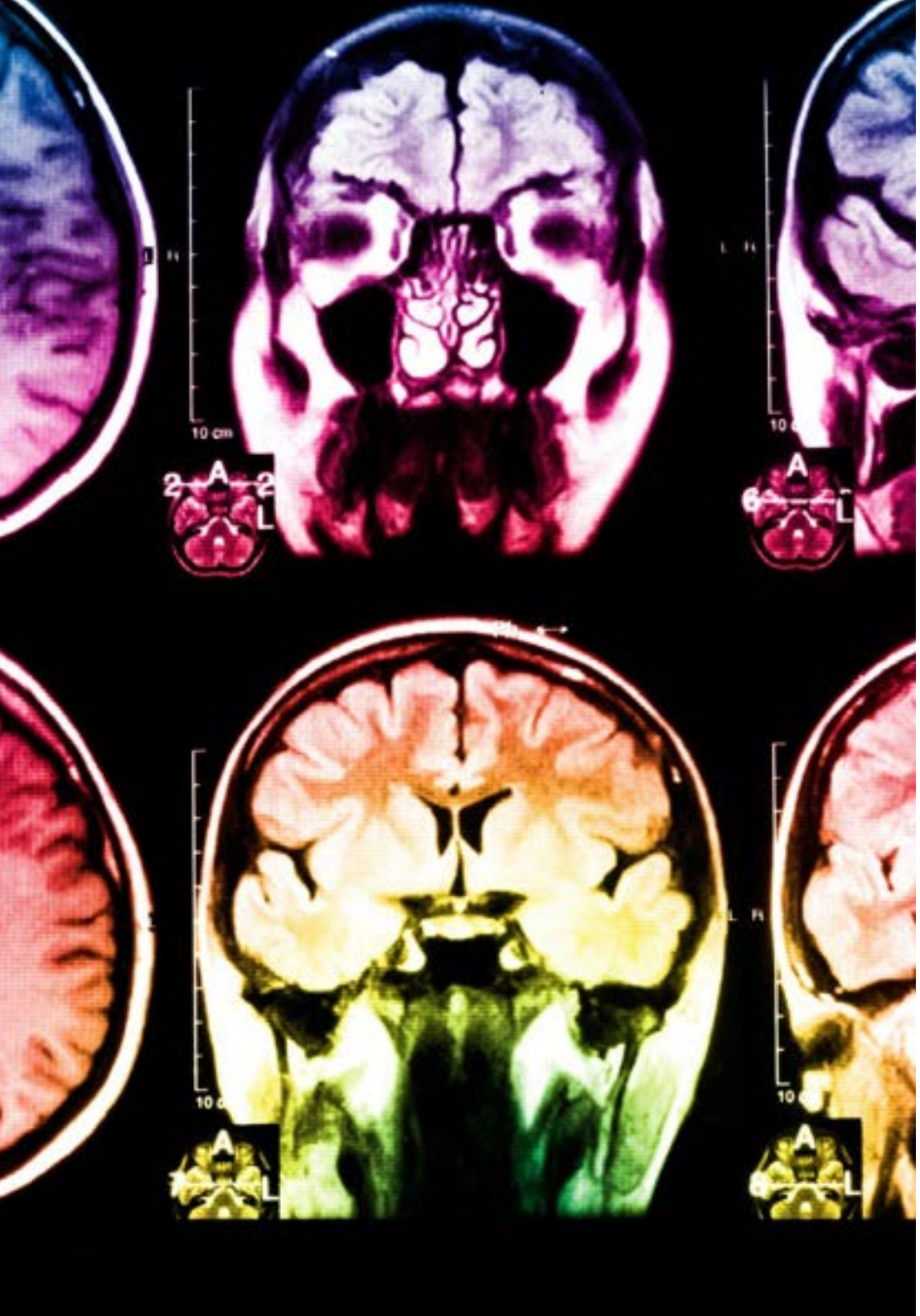
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

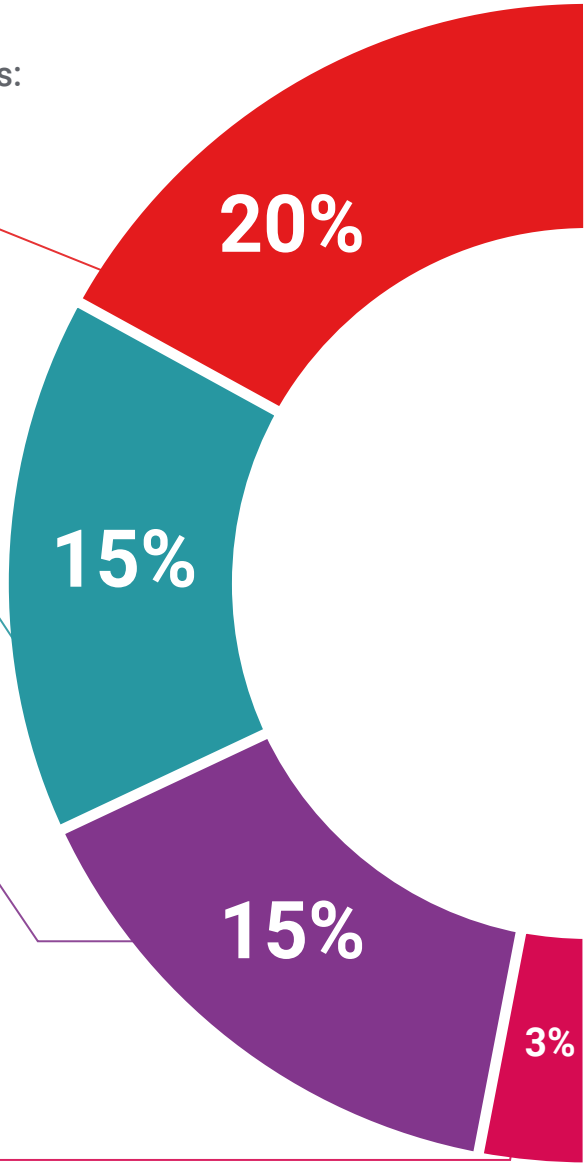
### Resúmenes interactivos

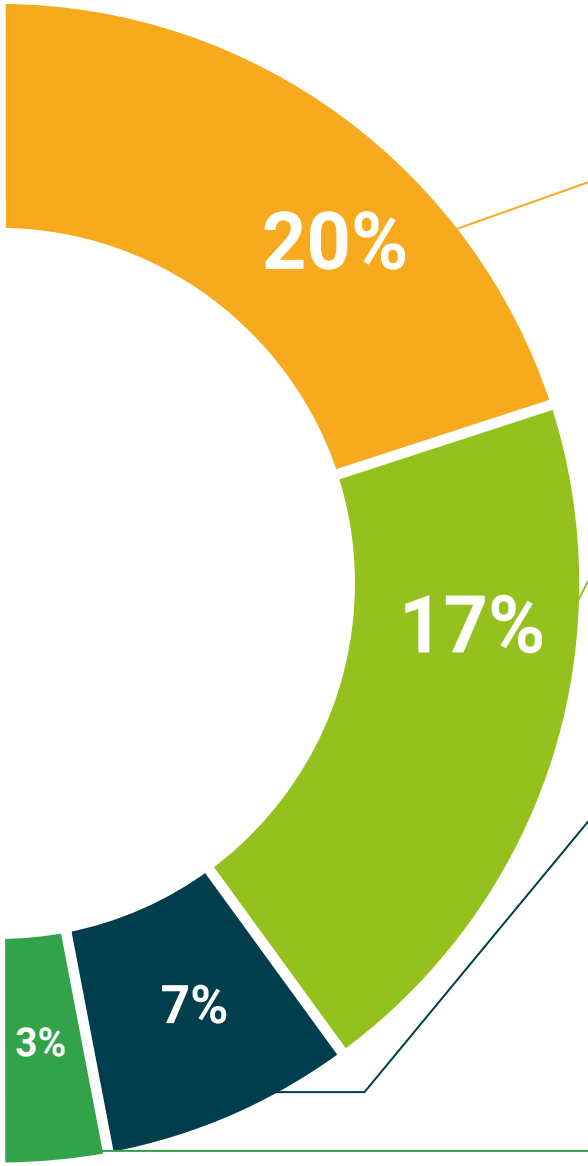
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

# Titulación

El Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

# Diplomado

## Técnicas Grupales de Intervención con Intervinientes



tech universidad tecnológica