Diplomado

Déficits Cognitivos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Déficits Cognitivos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/deficits-cognitivos**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 16*

05 Titulación — *pág. 24*

01

Presentación

El declive de las funciones cognitivas atiende principalmente al envejecimiento. No obstante, la capacidad verbal, el vocabulario, la comprensión y las capacidades de manejo pueden verse mermadas también a otras edades. El deterioro cognitivo presenta varios niveles, siendo el más grave la pérdida de memoria o demencia, lo que provoca consecuencias irreversibles tanto en el paciente, como en su entorno. Para tratar de reducir los efectos de estas enfermedades, es fundamental la aplicación de terapias y estrategias terapéuticas eficaces. Por esta razón, TECH ofrece un programa que actualice los conocimientos clínicos de los egresados en Enfermería. Se trata de una capacitación multidisciplinar que, de manera 100% online, ahondará en los principales déficits, síndromes y patologías cognitivas desde cualquier dispositivo con conexión a Internet.





Actualiza tus conocimientos gracias a las últimas evidencias en estudios de enfermedades causantes de Déficits Cognitivos, para poder aplicarlo en tu labor sanitaria"

En la actualidad, se realizan múltiples estudios en torno a las patologías de déficits cognitivos, puesto que aún se desconoce un tratamiento que pueda retornar por completo los efectos de la enfermedad en los pacientes. Lo que sí puede favorecer el estado de salud de quienes las padecen son las terapias ofrecidas por los sanitarios diariamente. De esta manera, los enfermeros pueden conseguir disminuir el sufrimiento de los pacientes, pero también de su entorno familiar.

Dado que es necesaria una nueva metodología más humanizada de la atención sanitaria, TECH ofrece una titulación que fomente la instrucción de los especialistas en el área, ya que la detección precoz es una baza a favor de su estabilización. En este sentido, el Diplomado en Déficits Cognitivos recoge la información más actualizada relacionada con este campo. Se trata de un programa que ahonda, de manera multidisciplinar, en las diferentes patologías de la atención y la memoria, en sus características y sintomatología, y en las técnicas de evaluación y diagnóstico que mejores resultados están obteniendo.

Para conseguirlo, el alumnado contará con 150 horas del mejor contenido teórico, práctico y adicional para cursar de forma dinámica una titulación exhaustiva y transversal. Los contenidos que se utilizan para la transmisión de conocimientos se presentan en diversos formatos (vídeos al detalle, artículos de investigación, casos prácticos, lecturas complementarias e imágenes interactivas), todo ello para que los especialistas profundicen en el estudio de forma personalizada. El alumnado podrá adaptar el ritmo de trabajo a sus necesidades personales y laborales, gracias su modalidad 100% online.

Este **Diplomado en Déficits Cognitivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermería y Neurología
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa diseñado bajo una modalidad 100% online que te brinda todas las posibilidades para que adaptes el ritmo de estudio a tus necesidades profesionales y personales”

Un programa destinado a egresados en Enfermería con el que podrás trabajar con la información más actualizada relacionada con los diferentes tipos de apraxias y agnosias”

Ahonda en las patologías emergentes de la atención y la memoria, conociendo en profundidad las características principales y su sintomatología.

Profundiza en los entresijos del síndrome disejecutivo gracias a este programa con el que desarrollarás un conocimiento especializado de manera garantizada.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Este Diplomado en Déficits Cognitivos tiene como objetivo principal actualizar el conocimiento de los profesionales de la Enfermería, enfocándoles en este ámbito neuronal. El alumnado no solo profundizará en la afección neurodegenerativa de los pacientes mayores, sino que atenderá a patologías de niños con TEA o con problemas de cognición social. De esta forma, el alumnado que curse esta titulación podrá indagar en las patologías de atención, de memoria, en el síndrome disejecutivo, las apraxias y las agnosias, así como el déficit en cognición social los trastornos del espectro autista, entre otras enfermedades.





Cumple tus objetivos profesionales, siendo experto en agnosias olfatorias y táctiles y analiza sus efectos en pacientes de corta, mediana y avanzada edad"

Objetivos generales

- Desarrollar un conocimiento amplio y actualizado sobre las últimas novedades relacionadas con los Déficits Cognitivos
- Conocer al detalle las evidencias científicas más recientes sobre las apraxias y agnosias, así como del resto de déficits de cognición





Objetivos específicos

- Conocer y contextualizar los diferentes Déficits Cognitivos
- Clasificar los déficits cognitivos según su sintomatología

Un programa académico idóneo para que profundices en la clasificación de los déficits cognitivos según su sintomatología"

03

Estructura y contenido

Para la correcta distribución de los contenidos de esta titulación, TECH ha integrado la tecnología académica más novedosa. Su modalidad 100% online y la prestigiosa metodología pedagógica *Relearning* hacen del Diplomado una experiencia única y enriquecedora para el alumnado. Los egresados en Enfermería recibirán información actualizada sobre los déficits cognitivos, su diagnóstico y manejo clínico. Además, dispondrán de contenidos audiovisuales descargables y material adicional de apoyo que, junto a la tutorización de los docentes, garantizan una enseñanza óptima y adaptable a sus necesidades.





Un programa diseñado para que pongas en práctica tus habilidades, enfocándote en casos clínicos reales de pacientes con déficits cognitivos"

Módulo 7. Déficits cognitivos

1.1. Patologías de la atención
- 1.1.1. Principales patologías de la atención
- 1.1.2. Características y sintomatología
- 1.1.3. Evaluación y diagnóstico

1.2. Patologías de la memoria
- 1.2.1. Principales patologías de la memoria
- 1.2.2. Características y sintomatología
- 1.2.3. Evaluación y diagnóstico

1.3. Síndrome disejecutivo
- 1.3.1. ¿Qué es el síndrome disejecutivo?
- 1.3.2. Características y sintomatología
- 1.3.3. Evaluación y diagnóstico

1.4. Apraxias I
- 1.4.1. Concepto de apraxia
- 1.4.2. Principales modalidades
  - 1.4.2.1. Apraxia ideomotora
  - 1.4.2.2. Apraxia ideatoria
  - 1.4.2.3. Apraxia constructiva
  - 1.4.2.4. Apraxia del vestir

1.5. Apraxias II
- 1.5.1. Apraxia de la marcha
- 1.5.2. Apraxia bucofonatoria
- 1.5.3. Apraxia óptica
- 1.5.4. Apraxia callosa
- 1.5.5. Exploración de las apraxias:
  - 1.5.5.1. Evaluación neuropsicológica
  - 1.5.5.2. Rehabilitación cognitiva





1.6. Agnosias I
- 1.6.1. Concepto de agnosias
- 1.6.2. Agnosias visuales
  - 1.6.2.1. Agnosia para objetos
  - 1.6.2.2. Simultagnosia
  - 1.6.2.3. Prospagnosia
  - 1.6.2.4. Agnosia cromática
  - 1.6.2.5. Otros
- 1.6.3. Agnosias auditivas
  - 1.6.3.1. Amusia
  - 1.6.3.2. Agnosia para los sonidos
  - 1.6.3.3. Agnosia verbal
- 1.6.4. Agnosias somatosensoriales
  - 1.6.4.1. Asteroganosia
  - 1.6.4.2. Agnosia táctil

1.7. Agnosias II
- 1.7.1. Agnosias olfatorias
- 1.7.2. Agnosia en las enfermedades
  - 1.7.2.1. Anosognosia
  - 1.7.2.2. Asomatognosia
- 1.7.3. Evaluación de las agnosias
- 1.7.4. Rehabilitación cognitiva

1.8. Déficit en cognición social
- 1.8.1. Introducción a la cognición social
- 1.8.2. Características y sintomatología
- 1.8.3. Evaluación y diagnóstico

1.9. Trastornos del espectro autista
- 1.9.1. Introducción
- 1.9.2. Diagnóstico de TEA
- 1.9.3. Perfil cognitivo y neuropsicológico asociado a los TEA

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



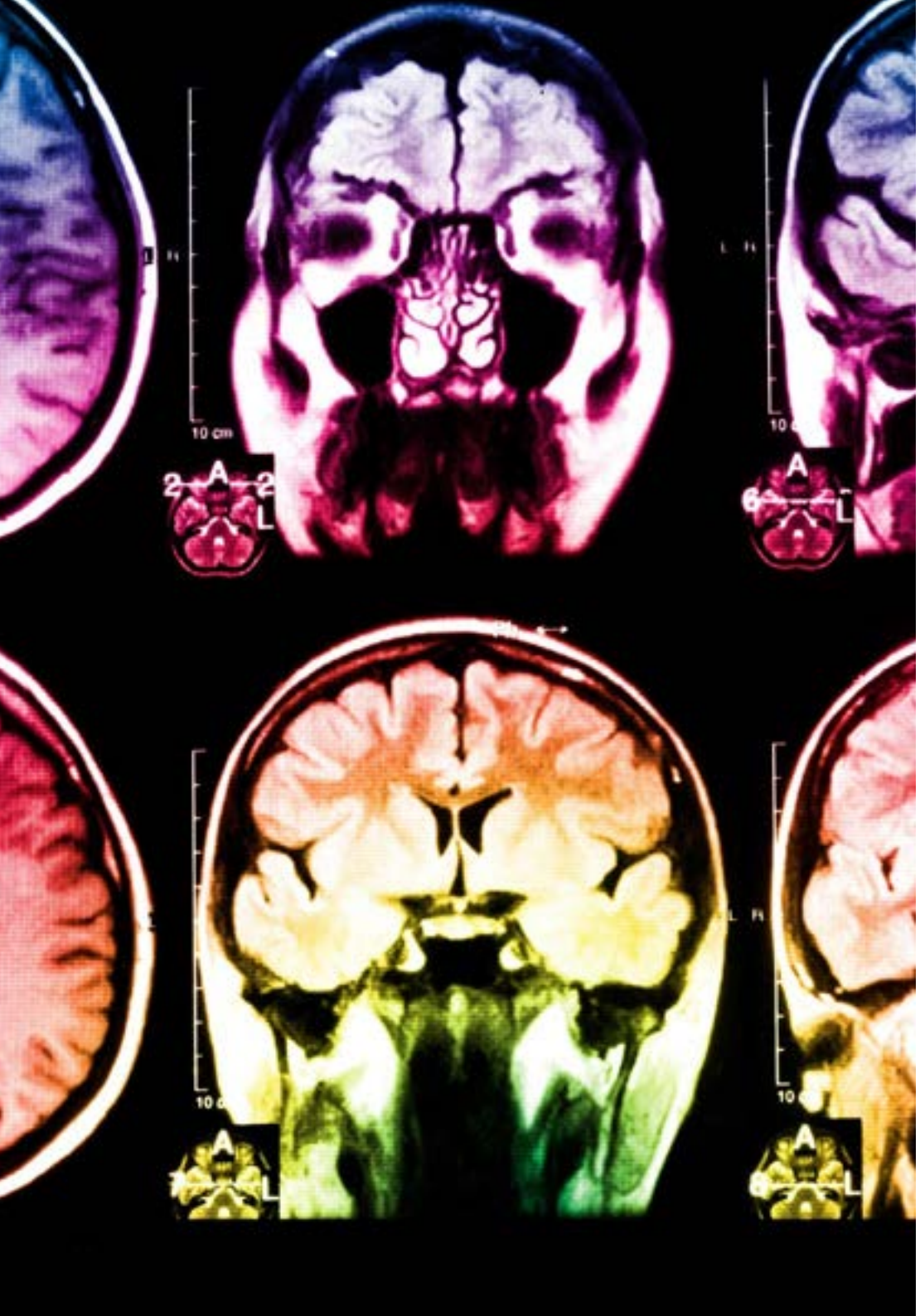
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

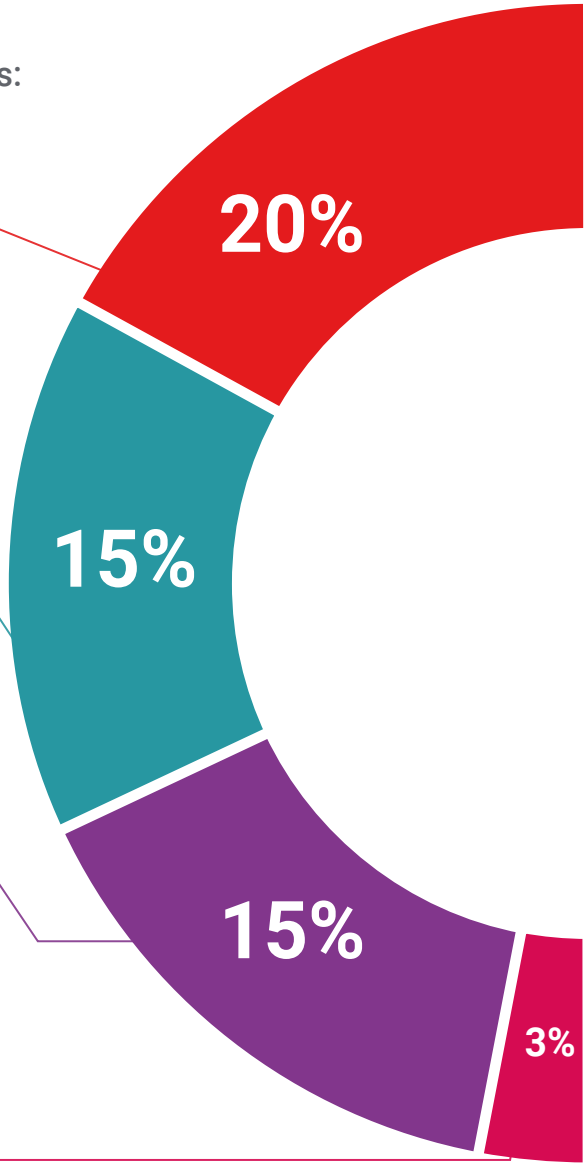
Resúmenes interactivos

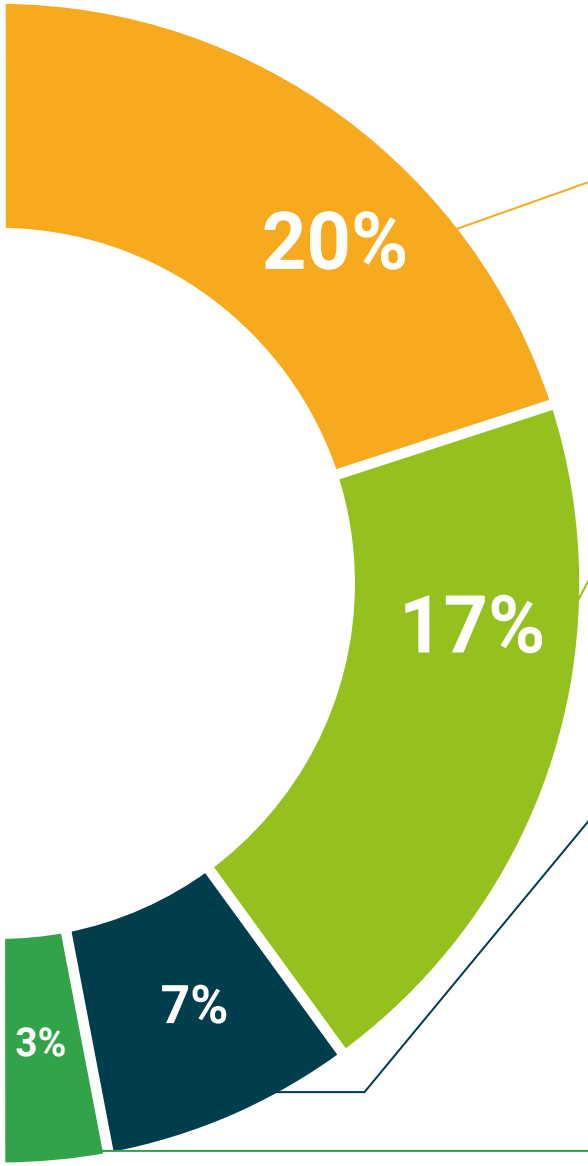
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado en Déficits Cognitivos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Déficits Cognitivos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Déficits Cognitivos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Déficits Cognitivos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Déficits Cognitivos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Déficits Cognitivos



tech universidad tecnológica