

Diplomado

Bioquímica de los Trastornos
Mentales para Enfermería



Diplomado

Bioquímica de los Trastornos Mentales para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/bioquimica-trastornos-mentales-enfermeria



Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 16

05

Metodología

pág. 20

06

Titulación

pág. 28

01

Presentación

La bioquímica es la respuesta a muchas de las preguntas que, en el cuidado de los pacientes con enfermedad mental surgen al profesional. Su desajuste, la intervención farmacológica y otros aspectos deben ser conocidos por el profesional de enfermería para poder fundamentar su intervención en las respuestas de los avances científicos más importantes. Este programa te ofrece los conocimientos actualizados que necesitas para poder actuar en esta área con la seguridad de la mejor capacitación profesional añadiendo a tu capacitación las competencias en bioquímica de los trastornos mentales para enfermería.



“

Aumenta tu capacidad de cuidados de enfermería al paciente con enfermedad mental, con el manejo de los conocimientos científicos más avanzados en este campo”

Hoy sabemos que nuestras emociones básicas están reguladas de forma exclusiva por un proceso bioquímico cerebral concreto, es decir, cada emoción básica precisa de la activación de un neurotransmisor o varios neurotransmisores, que siempre son los mismos, en cada una de ellas.

También se conoce la importancia de la gestión emocional para regular el comportamiento y el pensamiento, por lo que el conocimiento bioquímico del cerebro es esencial para conocer los procesos bioquímicos que actúan detrás de la salud y de la enfermedad. El conocimiento de estos procesos bioquímicos resulta imprescindible para el psicólogo del siglo XXI, tanto para aplicarlo en su práctica clínica habitual como para aplicarlo a la investigación clínica.

El Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Enfermería es un programa único en la enseñanza del dominio de la bioquímica cerebral y con ello, del dominio de la bioquímica cerebral que sucede en los trastornos mentales.



Aumenta tus conocimientos a través del Diplomado en Bioquímica De los Trastornos Mentales para Enfermería de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos
- ♦ Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención de los procesos biológicos y neurológicos que explican la enfermedad mental
- ♦ Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Con especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología
- ♦ Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

“

Las formas de trabajo de una capacitación de altísimo nivel que pondrá a tu disposición los sistemas de estudio a distancia más avanzados del momento”

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Psicología, que vierten en este Diplomado la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la neuropsicología clínica y con gran experiencia docente.

Un Diplomado que se convertirá en un proceso de crecimiento profesional del máximo interés para el docente.

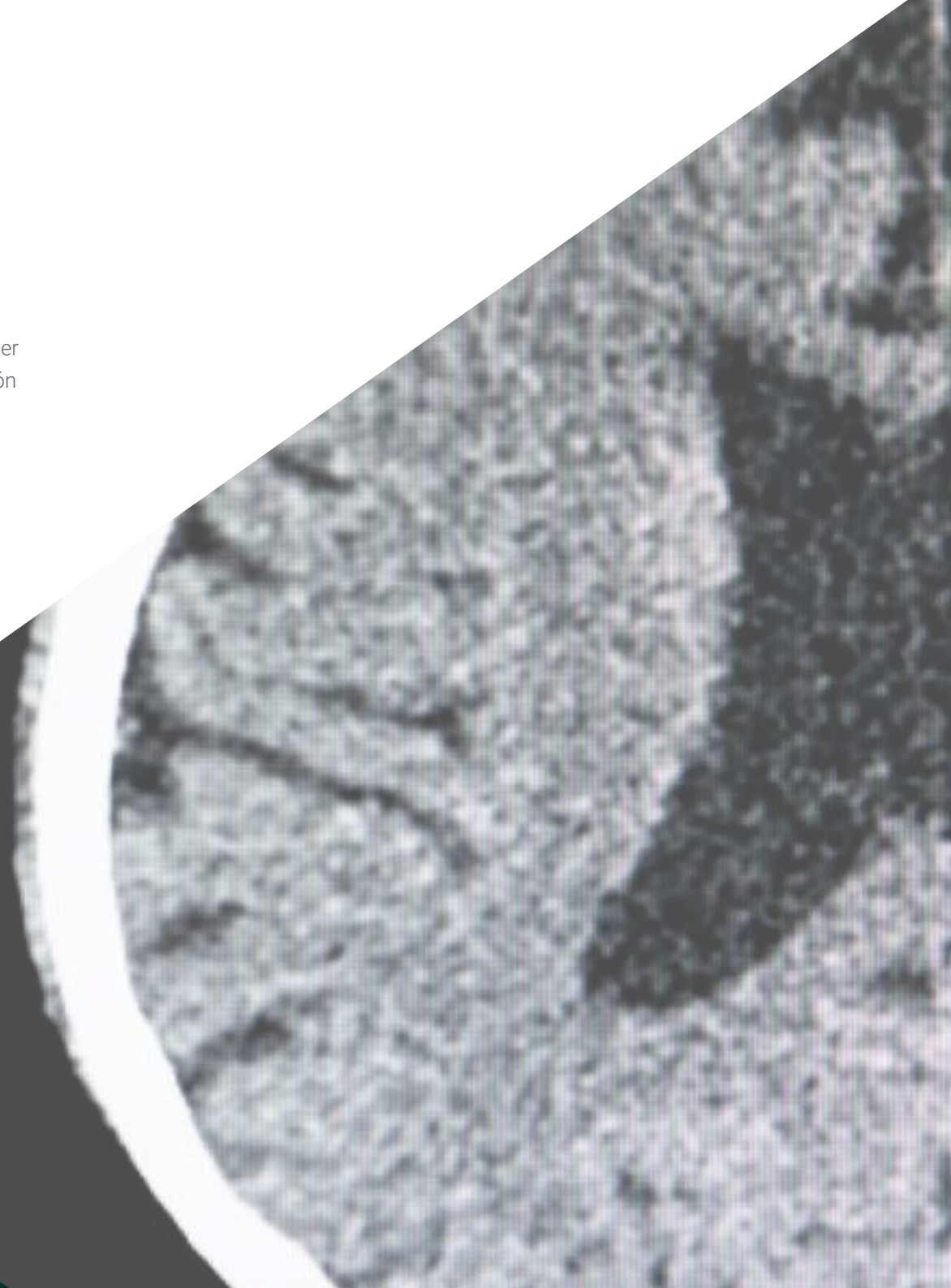
*Intensivo, completo, interesante y eficaz.
Este es el Diplomado que estabas buscando.*



02

Objetivos

El objetivo de este programa es capacitar al profesional de enfermería para intervenir con el respaldo de los conocimientos necesarios para comprender, reconocer y atender las alteraciones bioquímicas en los procesos de enfermedad mental. Esta capacitación te permitirá intervenir desde el ámbito de la neuropsicología, completando los datos necesarios para intervenir de la manera más completa. Una oportunidad de crecer como profesional con el aval de los mejores profesionales del mercado docente.



“

Un Diplomado de alta capacitación que te permitirá actuar con la capacidad de comprensión más elevada en el tratamiento de los enfermos con patología mentales”



Objetivo general

- Explicar el funcionamiento global del cerebro, así como de la bioquímica que lo activa o lo inhibe
- Manejar la actividad cerebral como mapa de los trastornos mentales
- Describir los trastornos neurológicos más habituales en la consulta psicológica
- Describir el conocimiento de las relaciones entre el sistema nervioso central, el endocrino y el inmunológico



Aprovecha la oportunidad y da el paso para incorporar a tus competencias y a tu CV los conocimientos en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Enfermería"





Objetivos específicos

- ♦ Explicar la filogenia desde la ontogenia cerebral
- ♦ Manejar el entramado neurológico y bioquímico en la globalidad del comportamiento humano
- ♦ Desarrollar modelos que comprendan desde la actividad cerebral la salud y la enfermedad mental
- ♦ Definir la actividad bioquímica y anatómica específica en cada trastorno mental
- ♦ Desarrollar modelos psicológicos que mejoren el desequilibrio bioquímico y anatómico
- ♦ Participar en la intervención multidisciplinar en los trastornos mentales
- ♦ Dominar los avances psico-neurológicos implicados en la salud y la enfermedad
- ♦ Describir las distintas etapas en el análisis del estímulo
- ♦ Manejar los motores bioquímicos y neurológicos que consiguen el establecimiento de una memoria y en la extinción de esta
- ♦ Desarrollar herramientas de índole psíquica para cambiar la bioquímica y la neuroanatomía cerebral
- ♦ Explicar cómo la emoción básica depende de la bioquímica y la neuroanatomía activada

03

Dirección del curso

El planteamiento de esta capacitación ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido educativo te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.



“

Este Diplomado en Bioquímica De los Trastornos Mentales para Enfermería es la mayor actualización del mercado en esta interesante área de desarrollo”

Dirección



Dr. Martínez Lorca, Alberto

- ♦ Médico especialista en Medicina Nuclear
- ♦ Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital Universitario Rey Juan Carlos-Quiron
- ♦ Estancia internacional en Turku PET Centre
- ♦ Turku University Hospital
- ♦ Finland
- ♦ Medical Education Manager
- ♦ Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Coaching V.E.C
- ♦ Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid
- ♦ Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos
- ♦ Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital)



D. Aguado Romo, Roberto

- ♦ Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- ♦ Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- ♦ Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- ♦ Director de la revista científica Psinapsis
- ♦ Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- ♦ Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

D. Fernandez Sánchez, Angel

- ♦ Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- ♦ Psicólogo Sanitario
- ♦ Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- ♦ Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- ♦ Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP. Autor de la técnica T.E.N
- ♦ Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. González Agüero, Mónica

- ♦ Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

Dr. Kisser Ramos, Carlos

- ♦ Médico especialista en O.R.I
- ♦ Jefe de servicio de O.R.I. del Hospital General de Segovia
- ♦ Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experto en Medicina Psicosomática

Dña. Casado, María

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención familiar y de pareja en el CEP de Madrid
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- ♦ Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- ♦ Psicóloga Sanitaria
- ♦ Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- ♦ Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dña. Roldán, Lucía

- ♦ Psicóloga sanitaria
- ♦ Especialista en intervención cognitiva conductual
- ♦ Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- ♦ Experta en intervención con terapia energética

Dña. Soria, Carmen

- ♦ Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Madrid. Titular de la unidad psicosocial
- ♦ Psicóloga sanitaria. Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud
- ♦ Especialista en pacientes crónicos. Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

04

Estructura y contenido

El planteamiento de esta capacitación ha sido realizado teniendo en cuenta los criterios de excelencia de nuestra universidad. Con un desarrollo estimulante y completo, este recorrido instructivo te permitirá aprender de manera dinámica y constante, llevándote al cumplimiento de tus metas con facilidad y eficiencia.



“

Este Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Enfermería es la mayor actualización del mercado en esta interesante área de desarrollo”

Módulo 1. Bioquímica de los trastornos mentales

- 1.1. Neurotransmisores y enfermedad mental
 - 1.1.1. Estrato superior (NA / 5-HT) propio ansiedad, estrés
 - 1.1.2. Estrato inferior (DA / Ach) propio indefensión, depresión
- 1.2. Desequilibrio bioquímico tipo NA
 - 1.2.1. Clínica hipomaniaca
 - 1.2.2. Clínica psicopática
 - 1.2.3. Clínica psicótica
 - 1.2.4. Clínica de ansiedad
 - 1.2.5. Clínica descontrol de impulsos
- 1.3. Clínica depresiva
- 1.4. Clínica depresión inmunológica
- 1.5. Clínica maniaca
- 1.6. Clínica esquizoide
- 1.7. Clínica trastornos del sueño
- 1.8. Clínica trastornos del control del impulso
- 1.9. Clínica trastornos comportamiento alimentario
- 1.10. Desequilibrio bioquímico tipo Ach
 - 1.10.1. Complejo hipotensión arterial, hipoglucemia, bradicardia y astenia muscular
 - 1.10.2. Agotamiento físico y psicológico
 - 1.10.3. Trastornos de la concentración y la memoria
 - 1.10.4. Enfermedades neurológicas que afectan al aparato locomotor
 - 1.10.5. Clínica embotamiento afectivo y trastorno de la conciencia
- 1.11. Desequilibrio bioquímico tipo DAe
 - 1.11.1. Complejo calma, serenidad, reprimiendo la irritabilidad
 - 1.11.2. Insomnio
 - 1.11.3. Malhumorados, pero no lo expresan
- 1.12. Desequilibrio bioquímico tipo DAi
 - 1.12.1. Hiperactividad motora
 - 1.12.2. Complejo taquicardia, hipertensión e hiperglucemia





- 1.12.3. Trastornos del espectro histriónico con depresión ansiosa 1.8. Endocarditis
 - 1.8.1. Concepto
 - 1.8.2. Clasificación
- 1.9. Infecciones de prótesis y dispositivos intra-vasculares
 - 1.9.1. Concepto
 - 1.9.2. Clasificación
- 1.10. Neutropenia febril
 - 1.10.1. Diagnóstico
 - 1.10.2. Terapéutica



*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional*

05 Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.



“

Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.



Resúmenes interactivos

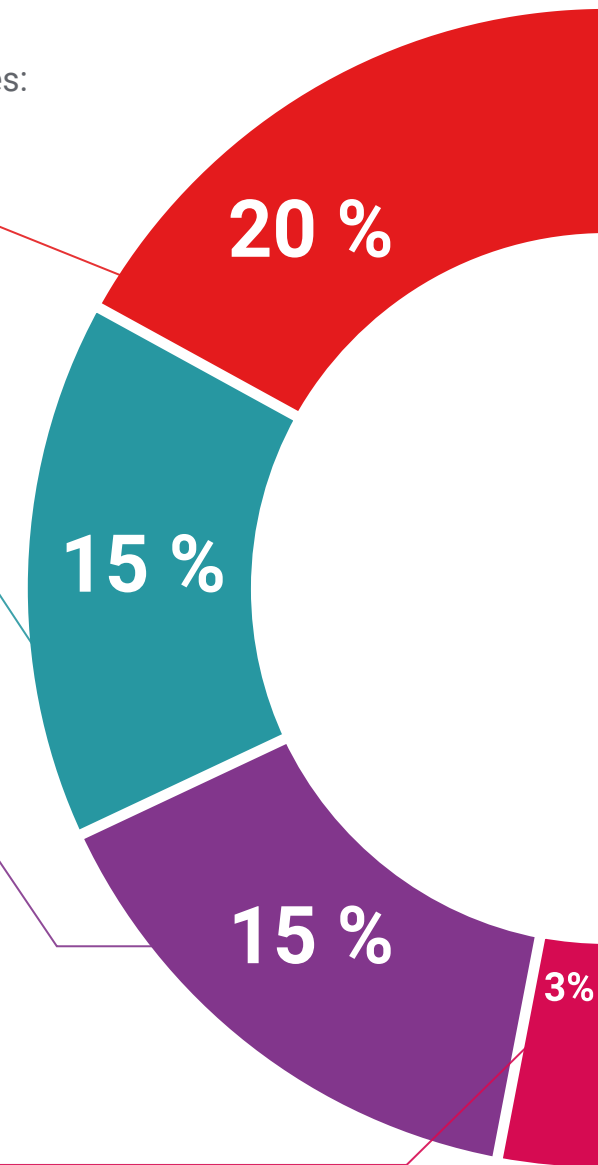
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

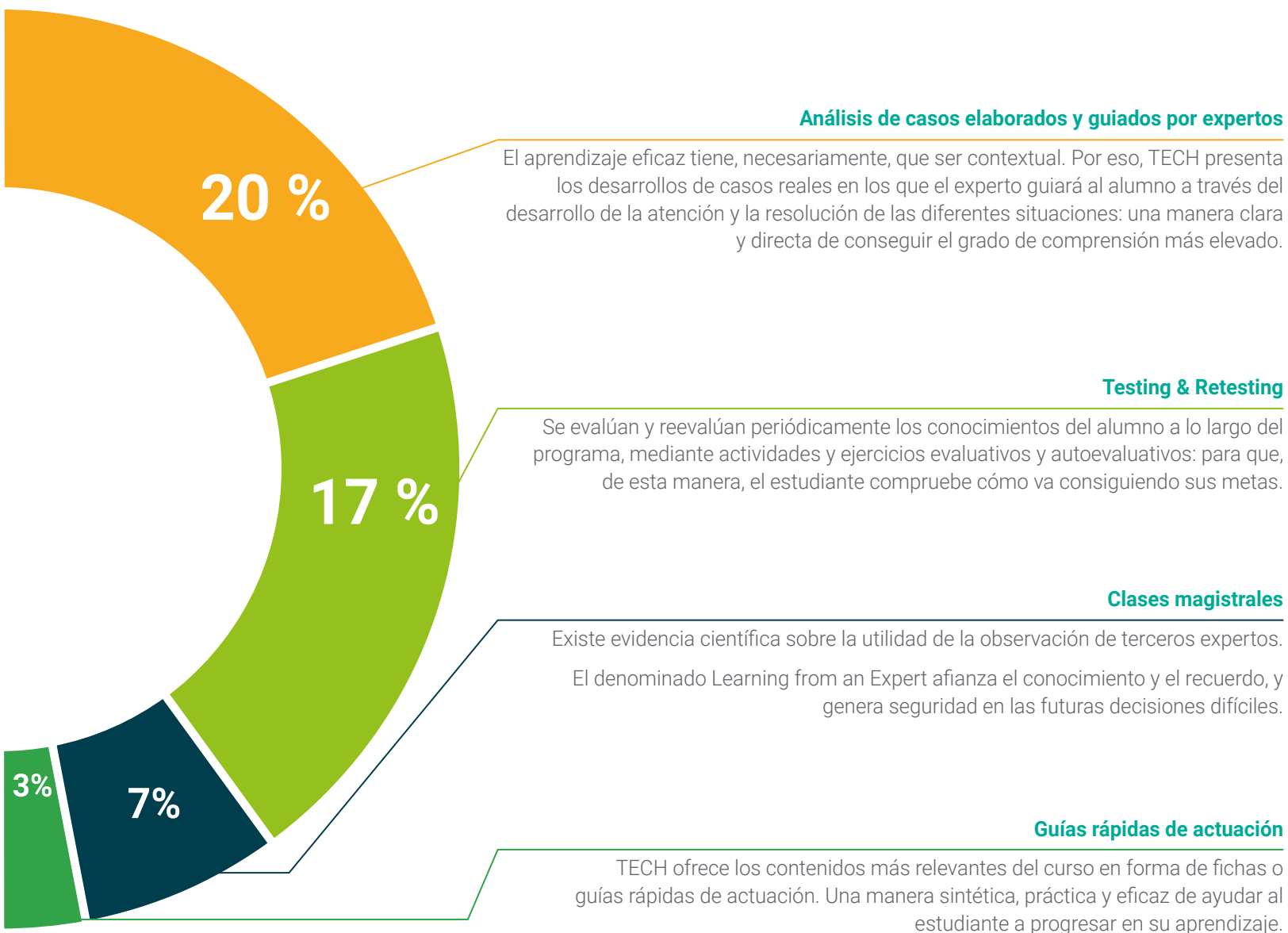
Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





06

Titulación

El Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Bioquímica de los Trastornos Mentales para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **150**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Bioquímica
de los Trastornos
Mentales para
Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 semanas

Titulación: TECH Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 150 h.

Diplomado

Bioquímica de los Trastornos
Mentales para Enfermería

