Diplomado

Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/identificacion-personalidad-premorbida-infancia-adolescencia-enfermeros**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

En la actualidad hay muy pocos estudios sobre la personalidad premórbida en la infancia y la adolescencia, por lo que es muy difícil el tratamiento o la intervención preventiva. A la vez, son muchos los estudios en los que se manifiesta qué trastornos de la personalidad han tenido signos premórbidos en la vida del sujeto, no solo en la misma dirección que el trastorno diagnosticado, también en el mismo espectro e intensidad del trastorno.





Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros mediante métodos clásicos para mejorar tu atención a los pacientes”

Desde nuestra experiencia sabemos que las capacidades personales del terapeuta son cruciales, de tal manera que en este temario se conseguirá descubrir múltiples maniobras y capacidades para lograr vincularse de forma adecuada tanto en la evaluación y diagnóstico, como en la intervención con este tipo de pacientes.

La Psicología Clínica en este momento histórico debe proporcionar al alumno un marco no solo teórico-científico, sino que también una capacidad de influir en la enfermedad mental de forma eficiente y, desde ahí, ser efectivos no solo como evaluadores, sino como precursores del cambio del paciente, tanto en su componente conductual como en sus memorias traumáticas que le llevan a una inercia de sufrimiento y secuestro emocional.

Los trastornos de la personalidad son uno de estos elementos que se trabaja en este curso de forma única y por ello fundamental para el profesional de la enfermería.

Amplía tu educación a través del Diplomado en La Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia de un modo práctico y adaptado a tus necesidades"

Este **Diplomado en Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en Identificación de la Personalidad Premórbida
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Identificación de la Personalidad Premórbida
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Su especial hincapié en metodologías basadas en Identificación de la Personalidad Premórbida
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en la Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

El Diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del curso a la práctica clínica del enfermero.

Sigue mejorando en tu profesión con este Diplomado en La Identificación de la Personalidad Premórbida.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Identificación de la Personalidad Premórbida, que vierten en esta programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el enfermero deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Identificación de la Personalidad Premórbida y con gran experiencia.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue este programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el enfermero consiga dominar de forma práctica y rigurosa la Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del médico, que le ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Dominar el psicodiagnóstico y la evaluación en el marco infantojuvenil
- Dominar la entrevista en el niño y el adolescente
- Dominar la evaluación de la personalidad en estas edades
- Identificar el papel de la familia en el diagnostico infantojuvenil
- Describir la intervención en psicología clínica en estas edades
- Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil

Da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia"





Objetivos específicos

- Dotar de la capacidad para vincularse con la lógica del paciente según su edad y trastorno
- Saber desenvolverse con pacientes menores. y conocer las repercusiones legales que implica no llevar a cabo el código deontológico y el estatuto del paciente
- Saber diferenciar los trastornos psicológicos de los cambios evolutivos naturales
- Poder realizar un diagnóstico diferencial teniendo en cuenta el momento evolutivo del paciente
- Conocer y dar capacitación para identificar, diferenciar y diagnosticar las nuevas y diferentes formas de enfermar psicológicamente en la infancia y la adolescencia, en la actualidad
- Manejar de manera propicia el diagnóstico y el encuadre en estas edades
- Realizar, con las herramientas que se entregan, protocolos de intervención ceñidos al paciente
- Dominar la intervención adaptándola al perfil de paciente
- Esclarecer los laberintos propios de cada trastorno con sus incógnitas y dificultades

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta programa la experiencia de su trabajo.

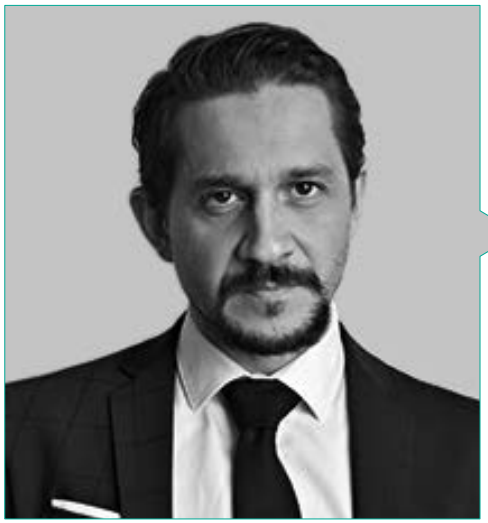
Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en la Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros"

Dirección



Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N
- Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en intervención infantojuvenil

Profesores

Dra. Arriero, Esther

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Psicóloga sanitaria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Terapia de adultos
- Especialista en intervención con el paciente crónico

Dr. Benito de Benito, Luis

- Médico especialista en aparato digestivo
- Facultativo Hospital San Chinarro y especialista en Endoscopia
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Docente Universidad de Navarra

Dr. Cuesta, Jose Maria
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Experto en intervención psicológica de enfermedades crónicas
- Psicólogo de la Asociacion de enfermos de Alzheimer
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

Dr. Espinoza, Oscar
- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP.
- Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

Dra. Fernandez, Inmaculada
- Doctora en Psicologia por la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Dra. Furelos, Maribel
- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Gandarias, Gorka. Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Dra. Gascon, Laura
- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicologia Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experta en psicoterapia de adultos

Dra. Gonzalez, Monica
- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la información para poder intervenir en el aprendizaje, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en la Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Trastornos de la personalidad en la infancia y la adolescencia

1.1. Introducción
1.2. Aproximación al concepto de trastorno de personalidad en población infantojuvenil
1.3. Encuadre clínico de los trastornos de personalidad en población infantojuvenil
1.4. Aspectos clínicos
1.5. Trastornos del universo paranoide
  1.5.1. Desconfiados
  1.5.2. Alarmados
1.6. Trastornos del universo esquizoide
  1.6.1. Solitarios
  1.6.2. No sienten placer
1.7. Trastornos del universo esquizotípico
  1.7.1. Frikis
  1.7.2. Desconcertantes
1.8. Trastornos del universo antisocial
  1.8.1. Violentos
  1.8.2. Agresivos
  1.8.3. Sin escrúpulos
1.9. Trastornos del universo límite
  1.9.1. Autolesivos
  1.9.2. Desafiantes
1.10. Trastornos del universo histriónico
  1.10.1. Teatrales
  1.10.2. Inestables
1.11. Trastornos del universo narcisista
  1.11.1. Egoístas
  1.11.2. Egocéntricos





1.12. Trastornos del universo evitativo
  1.12.1. Fóbicos
  1.12.2. Incapaces
1.13. Trastornos del universo dependiente
  1.13.1. Sumisos
1.14. Trastornos del universo obsesivo-compulsivo
  1.14.1. Ritualista
  1.14.2. Perfeccionista
1.15. Psicoterapia de tiempo limitado. Propuestas terapéuticas para los trastornos de la personalidad
  1.13.1. Sumisos
1.14. Trastornos del universo obsesivo-comupulsivo
  1.14.1. Ritualista
  1.14.2. Perfecionista
1.15. Psicoterapia de tiempo limitado. Propuestas terapéuticas para los trastornos de la personalidad

Una experiencia de educación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



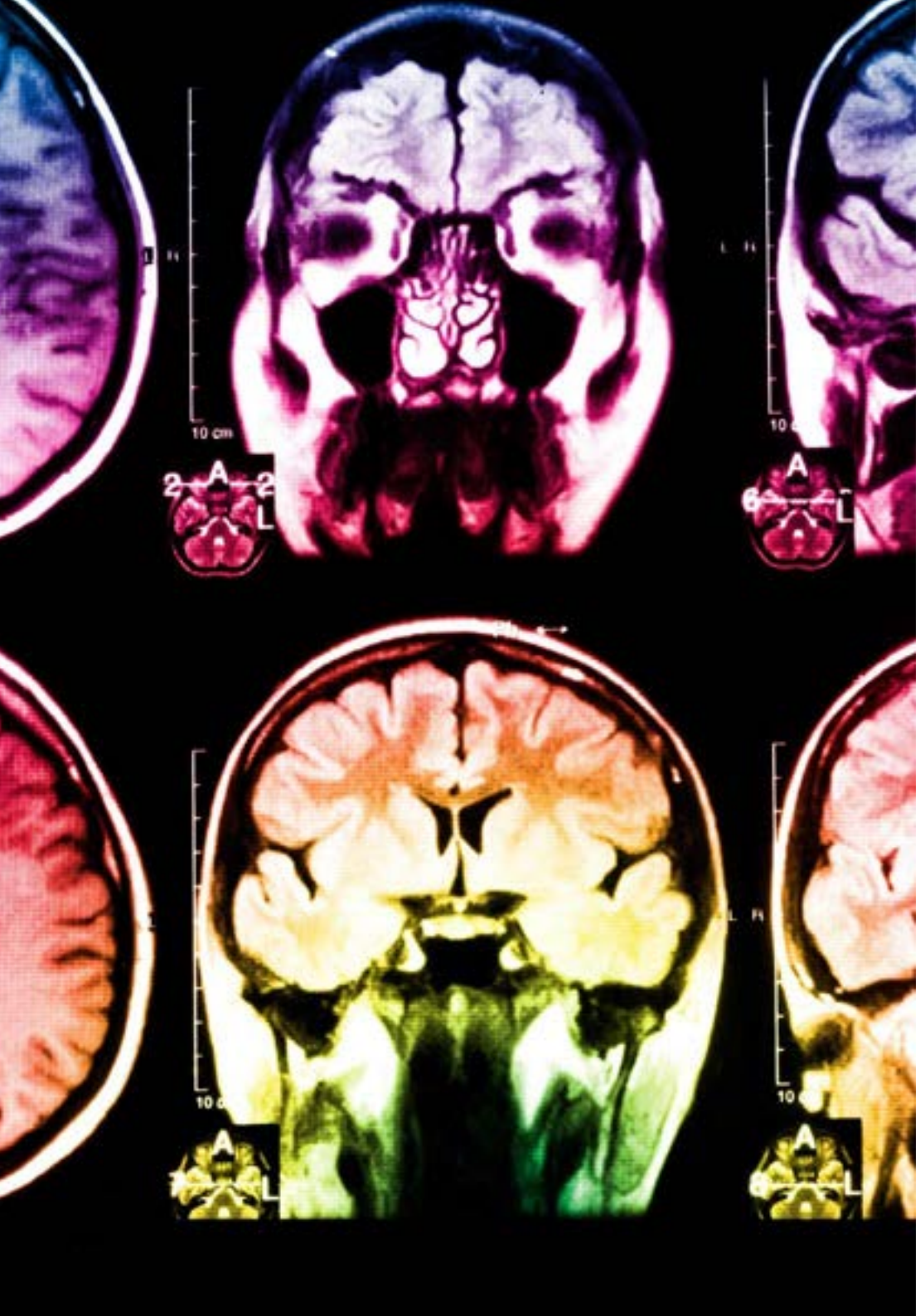
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

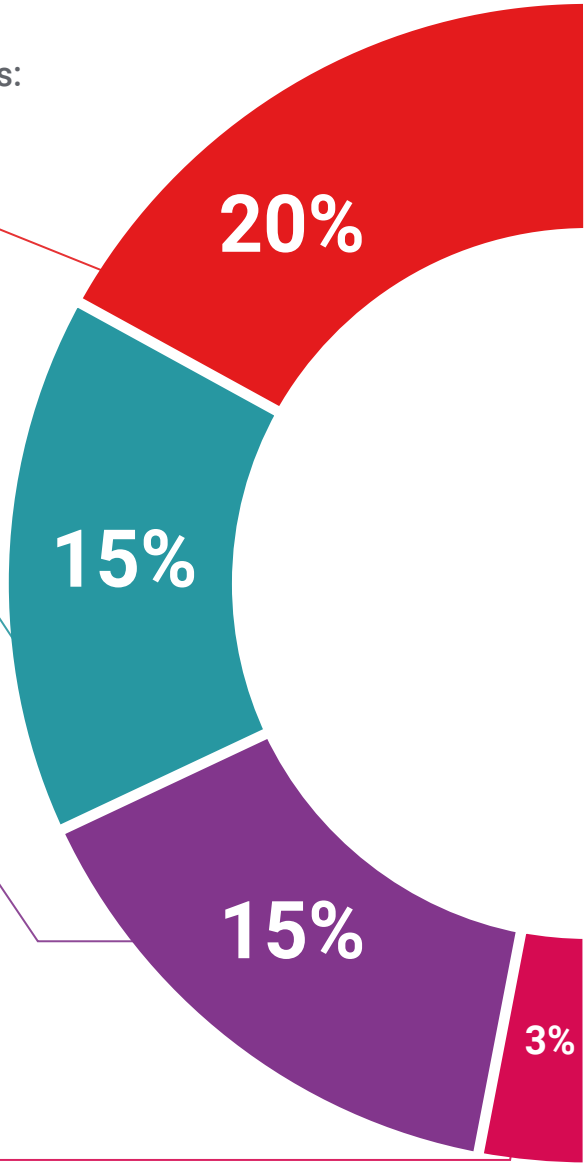
Resúmenes interactivos

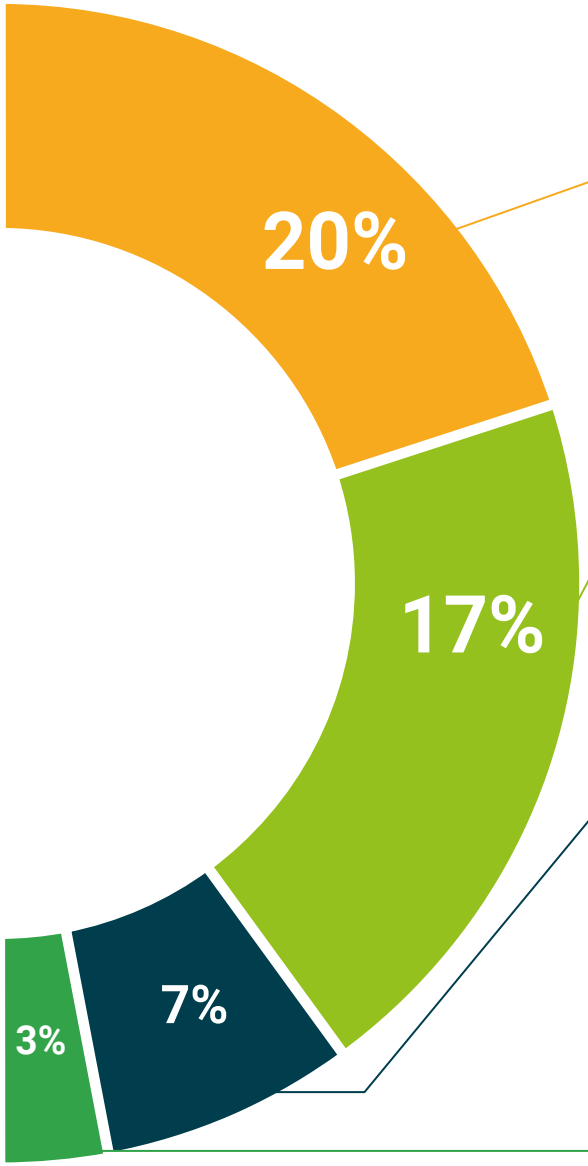
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este Diplomado y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros**

Nº Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Diplomado

Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Identificación de la Personalidad Premórbida en la Infancia y la Adolescencia para Enfermeros



tech universidad tecnológica