Diplomado

Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **8 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/reanimacion-cardiopulmonar-pediatrica-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Este programa contiene los últimos avances en los procedimientos de actuación del profesional de enfermería, para poder realizar las maniobras de reanimación cardiopulmonar en el paciente pediátrico con habilidad y precisión, según las últimas recomendaciones de las principales instituciones científicas internacionales en soporte vital avanzado, además de abordar los avances en las técnicas y procedimientos en urgencias en el niño.





Este Diplomado aborda los principales avances en las técnicas de reanimación cardiopulmonar pediátricas, de modo que te permitirá abordar una situación de parada cardíaca y respiratoria infantil con seguridad y garantías. Aprende a identificar, realizar la primera atención y trasladar al paciente pediátrico al centro hospitalario"

La prevalencia de paradas cardiorrespiratorias en la edad infantil mantiene todavía un margen de mejora en los países industrializados. Los profesionales de la enfermería requieren de una capacitación específica en reanimación cardiopulmonar pediátrica (RCP), para afrontar estas situaciones, en las que se produce la interrupción brusca, inesperada y potencialmente reversible de la actividad mecánica del corazón además de la respiración espontanea.

A través de este Diplomado los profesionales de enfermería podrán actualizar las técnicas que permiten identificar a las victimas de una parada cardiorrespiratoria, así como aplicar los procedimientos aprendidos, realizando una sustitución de las funciones respiratoria y circulatoria en el caso en que el enfermo es incapaz de realizarlas por sí mismo.

Además, se incluyen los temas más relevantes acerca de la organización de un Servicio de Urgencias de Pediatría, el proceso de triage de los pacientes según su gravedad, su transporte, la necesidad de maniobras de RCP, el manejo de la vía aérea, así como todas las técnicas necesarias (ventilación asistida, administración de fármaco, etc.) en las diversas situaciones patológicas que amenazan la vida del paciente pediátrico.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado de Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este **Diplomado en Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación ante el paciente pediátrico en parada cardiorrespiratoria. Además, aborda su epidemiología actualizada y la presenta como base para establecer las directrices de actuación por parte del profesional de enfermería
- Presentación de procedimientos, como manejo de la vía aérea, la ventilación invasiva y no invasiva en el paciente en edad infantil, las vías de administración de fármacos, y las técnicas actualizadas de reanimación neonatal
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería, obtendrás una constancia por TECH Universidad Tecnológica"

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de las urgencias pediátricas, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las urgencias pediátricas y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional de enfermería consiga el dominar de forma práctica y rigurosa el abordaje al paciente en situación de urgencia e inestabilidad hemodinámica.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos necesarios en la atención de enfermería al paciente pediátrico en situación de urgencia, con el fin de aumentar la calidad y la seguridad de su praxis en las el abordaje de las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería en las urgencias pediátricas más frecuentes

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería"





Objetivos específicos

- Describir los procedimientos que el personal de enfermería puede llevar a cabo para resolver situaciones potencialmente peligrosas con seguridad
- Identificar al paciente recién nacido y el estado de su corazón
- Saber brindar los primeros auxilios en caso de una complicación en el paciente pediátrico
- Desarrollar un plan de acción para las urgencias cardiovasculares

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que desarrollan sus funciones en el ámbito de las urgencias pediátricas, y que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos de enfermería ante la parada cardiorrespiratoria y el niño hemodinámicamente inestable"

Dirección



Dña. Roldán del Amo, Adela

- Diplomada Universitaria en Enfermería. Escuela Universitaria de Enfermería "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valencia
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediatría
- Enfermera pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría. Hospital NISA 9 de Octubre
- Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". Universidad CEU – Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Profesora universitaria en: "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia". Universidad CEU–ardenal Herrera. Moncada. Valencia

Profesores

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Diplomatura en Enfermería. Universidad Católica de Valencia (UCV)
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría. Hospital 9 de Octubre NISA. Valencia
- Profesora Universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". Universidad CEU–Cardenal Herrera. Moncada. Valencia
- Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa

Dña. Antón García, Gema

- Diplomada Universitaria en Enfermería (D.U.E). Escuela Universitaria de Enfermería de Alicante
- Enfermera en el Servicio de Obstetricia del Hospital General Universitario de Elche (Alicante). Tutora de prácticas clínicas
- Experiencia profesional en Partos y Neonatología



Dña. Balboa Navarro, Ana

- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche (Alicante)
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN)
- Curso de Proveedor Avanzado de "International Trauma Life Support" de SEMES-ITLS
- Credencial APLS (Academia Americana de Pediatría y Colegio Americano de Médicos de Urgencias)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

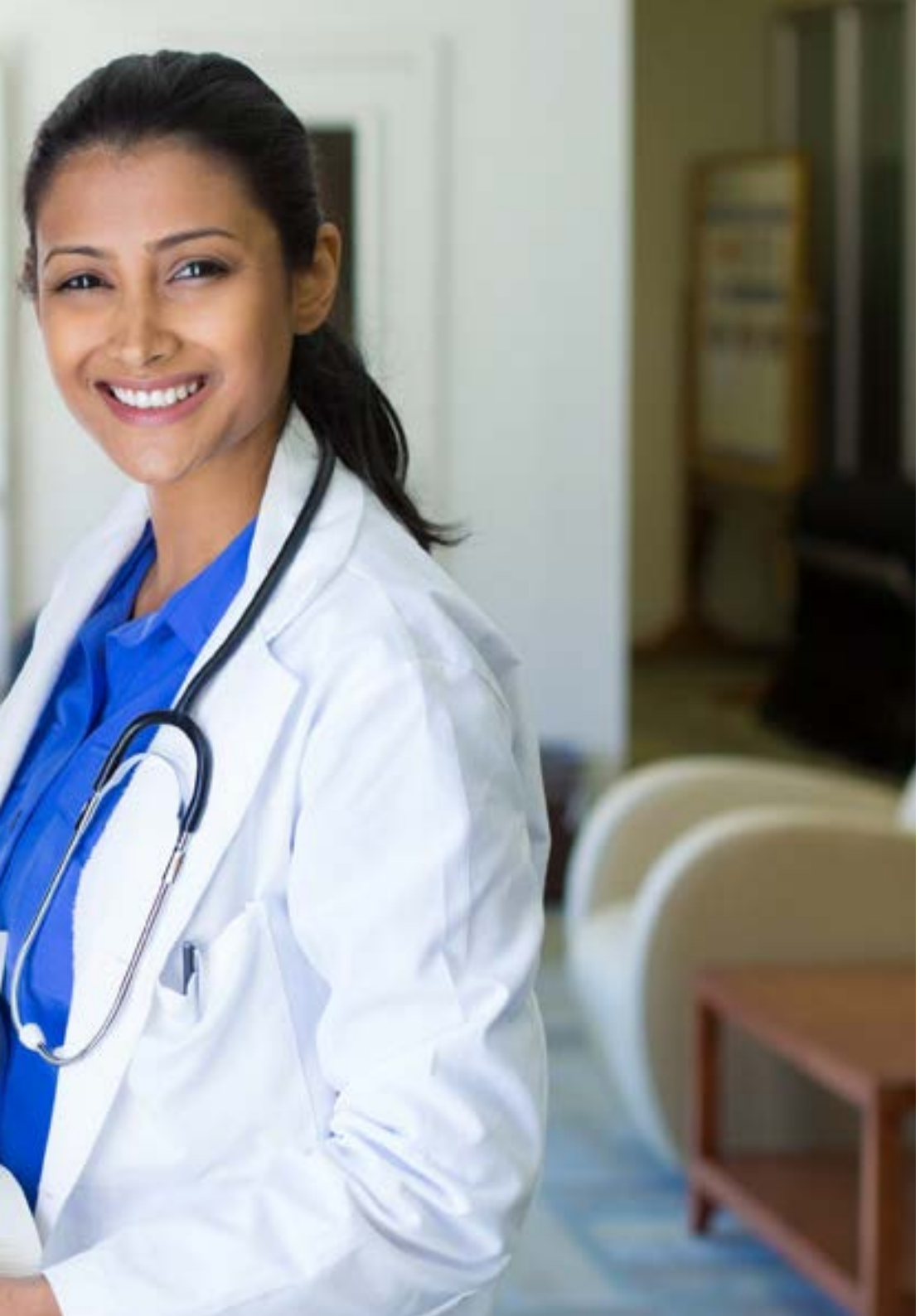
Dña. López Ruiz, María Amparo

- Licenciada en Medicina y Cirugía. Universidad de Valencia
- Servicio de Pediatría. Hospital NISA 9 de Octubre. Valencia
- Directora del curso de posgrado: "Diploma de enfermería neonatal y cuidados intensivos neonatales" Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada (Valencia) y Fundación Hospitales NISA (Valencia)

Dña. Gorjón Peramato, María Esther

- Enfermera de emergencias del SUMMA112. Instructora del Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León. Editora del blog "Signos Vitales 2.0"
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias. Universidad Complutense de Madrid (UCM)
- Máster en Educación y TIC (aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación a la Educación). Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Monitor de Enseñanza en Soporte Vital Básico en Atención Primaria (ESVAP). Sociedad Española de Medicina Familiar y Comunitaria (SEMFyC)
- Instructor en SVB y DEA. American Heart Association (SEMES-AHA)
- Instructor en SVB y DEA. Sociedad Española de Medicina Intensiva y Unidades Coronarias (SEMICYUC)
- Instructor en Soporte Vital Avanzado (SEMES-AHA)
- Instructor en SVB y SVA. Instituto de Estudios de Ciencias de la Salud de Castilla y León (IECSCYL)
- Instructor en Soporte Vital Avanzado Pediátrico (AHA)
- Instructor en Reanimación Neonatal. American Academy of Pediatrics (AAP)
- Instructor Fundamental Critical Care Support (FCCS). Society of Critical Care Medicine (SCCM)
- Instructor Advanced Medical Life Support (AMLS). National Association of Emergency Medical Technicians (NAEMT)
- Instructor en Soporte Vital inmediato (SVI). Consejo Español de Reanimación Cardiopulmonar (CERCP)





Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera Servicio de Medicina Intensiva Hospital Universitario de Fuenlabrada
- Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardiaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Ocutbre
- Máster en Cuidados Críticos. Universidad Rey Juan Carlos I
- Investigador colaborador en el estudio multicéntrico titulado

D. Mora Rivero, Jorge

- Diplomado en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Enfermero de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche (Alicante). Tutor de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en Master Universitarios y cursos de postgrado
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica diaria en atención al niño en situación de urgencia cardiovascular, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Organización sanitaria ante la urgencia pediátrica común

1.1. El equipamiento en el servicio de Urgencias Pediátricas (SUP)
  1.1.1. Características diferenciales de los SUP
  1.1.2. Infraestructura, dotación de personal
  1.1.3. Material
1.2. Triaje en pediatría
  1.2.1. Definición
  1.2.2. Sistemas de clasificación
1.3. Transporte del paciente crítico pediátrico. Traslado intrahospitalario, traslado extrahospitalario e ISOBAR
1.4. Transporte neonatal y pediátrico

Módulo 2. Soporte cardiovascular avanzado pediátrico y neonatal común

2.1. Síndromes aparentemente letales
  2.1.1. Muerte súbita del lactante
  2.1.2. Tratamiento
  2.1.3. Monitorización domiciliaria
2.2. Reconocimiento y actuación ante el Niño gravemente enfermo
  2.2.1. Epidemiología, etiología y prevención de la PCR en la infancia
  2.2.2. Triángulo de evaluación pediátrica (TEP) y su utilidad
  2.2.3. Evaluación del ABCDE pediátrico
2.3. Reanimación Cardiopulmonar Básica Pediátrica
2.4. Reanimación Cardiopulmonar avanzada pediátrica. Manejo avanzado de la vía aérea
2.5. Conceptos básicos de ventilación mecánica
2.6. Vías de infusión y fármacos
2.7. Algoritmos de SVA pediátrica y tratamiento de las arritmias
2.8. Reanimación Neonatal
2.9. Estabilización, post reanimación y transporte neonatal





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



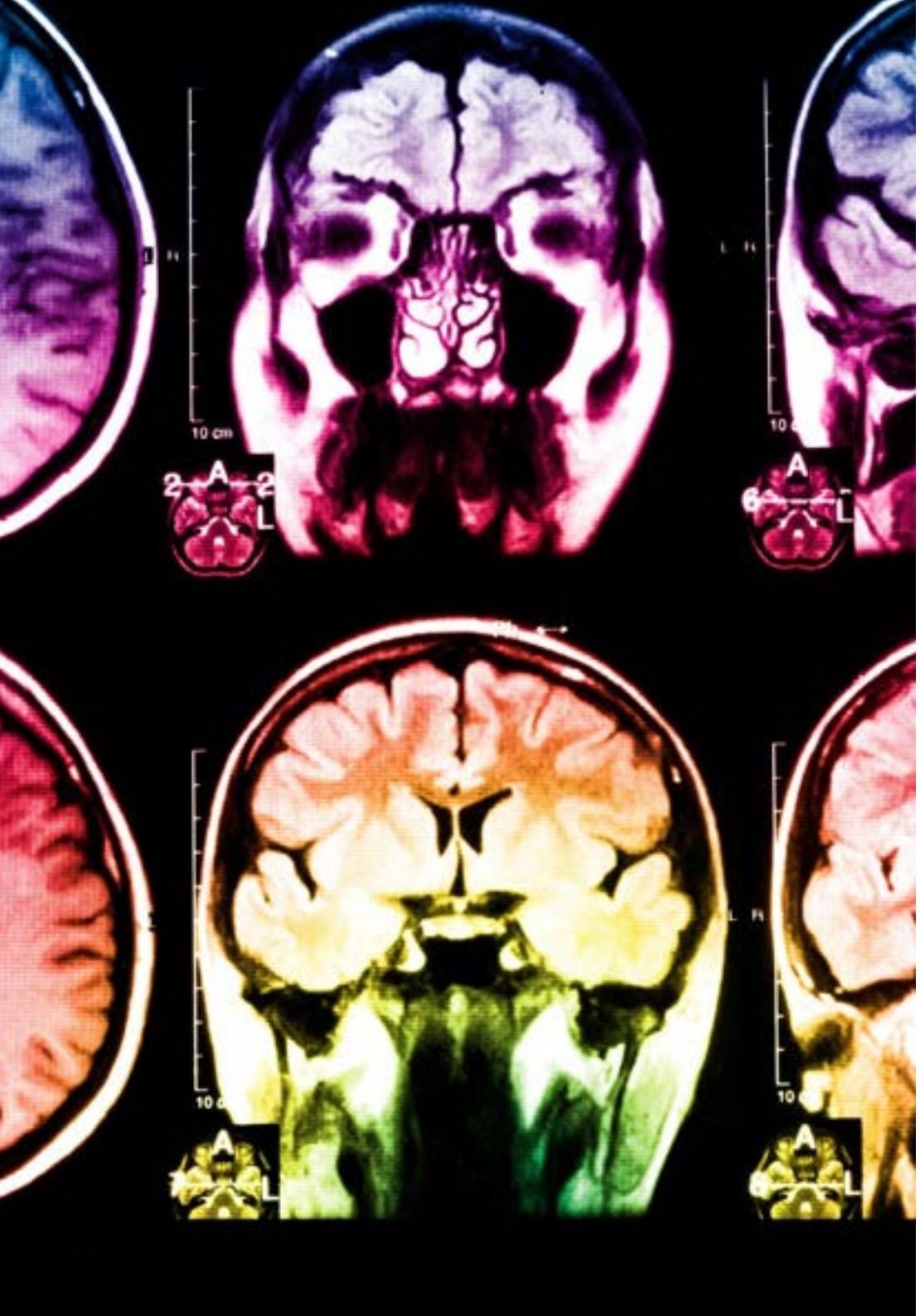
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

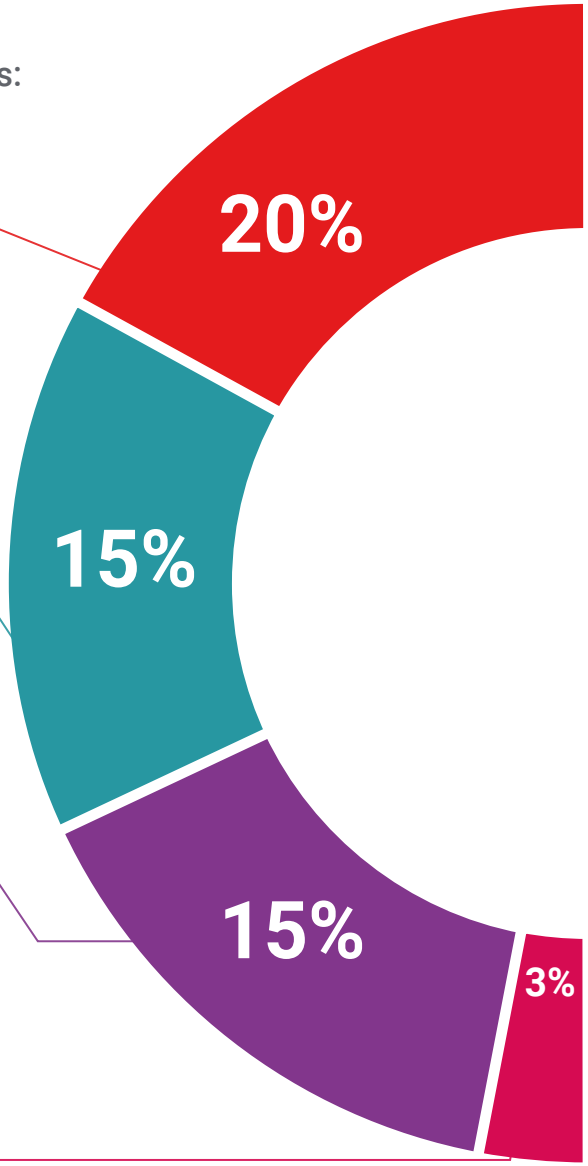
Resúmenes interactivos

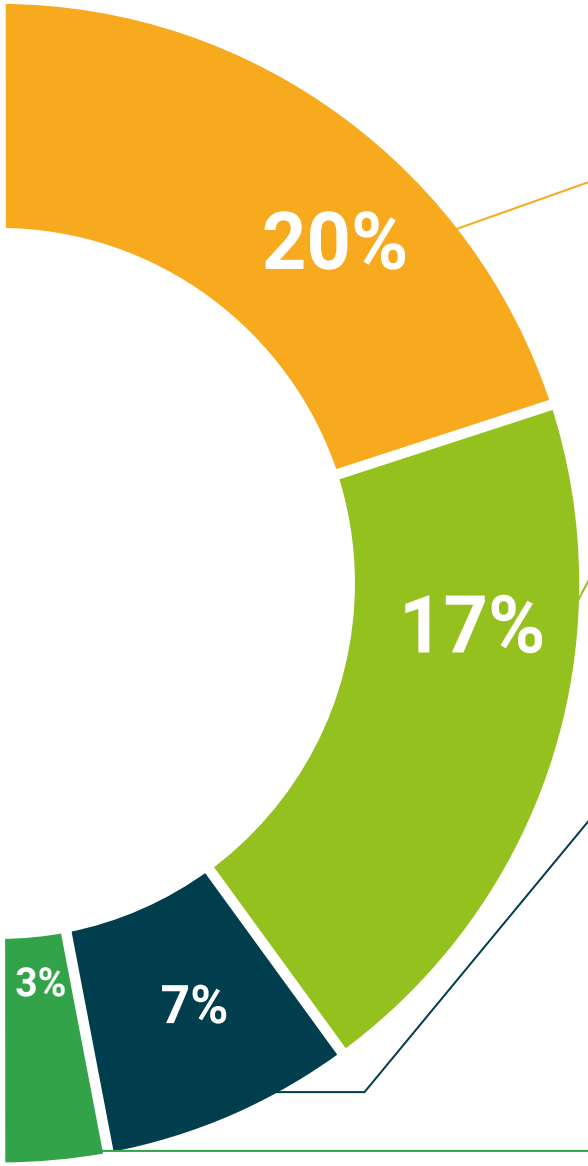
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **8 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Reanimación Cardiopulmonar Pediátrica para Enfermería



tech universidad tecnológica