Diplomado

Cirugía Cardiaca para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Cirugía Cardiaca para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cirugia-cardica-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

Actualmente se requiere de una educación continuada para lograr el desarrollo profesional y estar plenamente capacitado para afrontar los retos diarios de un campo en constante cambio como es la sanidad. El área quirúrgica es un entorno cuyas características la diferencian del resto de servicios donde la mayoría de los profesionales de enfermería desarrollan habitualmente competencias en sus funciones asistenciales, de gestión, docentes e investigadoras. La evolución de las técnicas y avances tecnológicos hacen indispensable que los profesionales de enfermería actualicen conocimientos para otorgar cuidados quirúrgicos de excelencia.





El Diplomado en Cirugía Cardiaca para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Cada una de la gran variedad de intervenciones quirúrgicas que se realizan requiere de un procedimiento concreto, una técnica específica y el material quirúrgico exclusivo para esa intervención. Todas ellas tienen en común una serie de pasos y normas que los miembros del equipo deben conocer al detalle, además del funcionamiento general del bloque quirúrgico, para poder evitar y prevenir los riesgos más habituales en el desarrollo de la actividad profesional. Siendo las instituciones conscientes de ello, demandan perfiles académicos con una educación que se adapte a los requisitos de su puesto de trabajo y estén cualificados y avalados para el desempeño del mismo.

Estos conocimientos facilitarán prestar unos cuidados de calidad durante todo el proceso quirúrgico para así, garantizar la seguridad del paciente y propio profesional en todo momento.

Aumenta tus competencias en el Abordaje de la Cirugía Cardiaca para Enfermería a través de este programa"

Este **Diplomado en Cirugía Cardíaca para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Cirugía Cardiaca para Enfermería
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en enfermería quirúrgica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cirugía Cardiaca para Enfermería obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica"

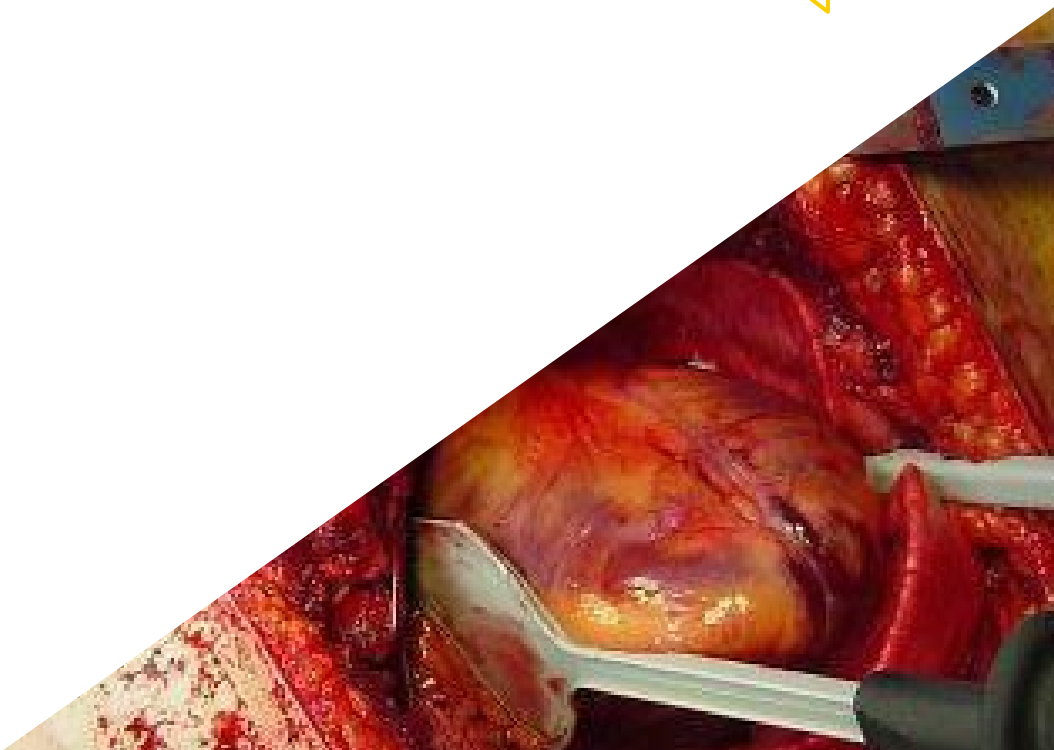
Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado en Cirugía Cardiaca para Enfermería.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos en Cirugía Cardiaca para mejorar la atención a los pacientes.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la enfermería quirúrgica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la nefrología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que la enfermera consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de la Cirugía Cardiaca para Enfermería.



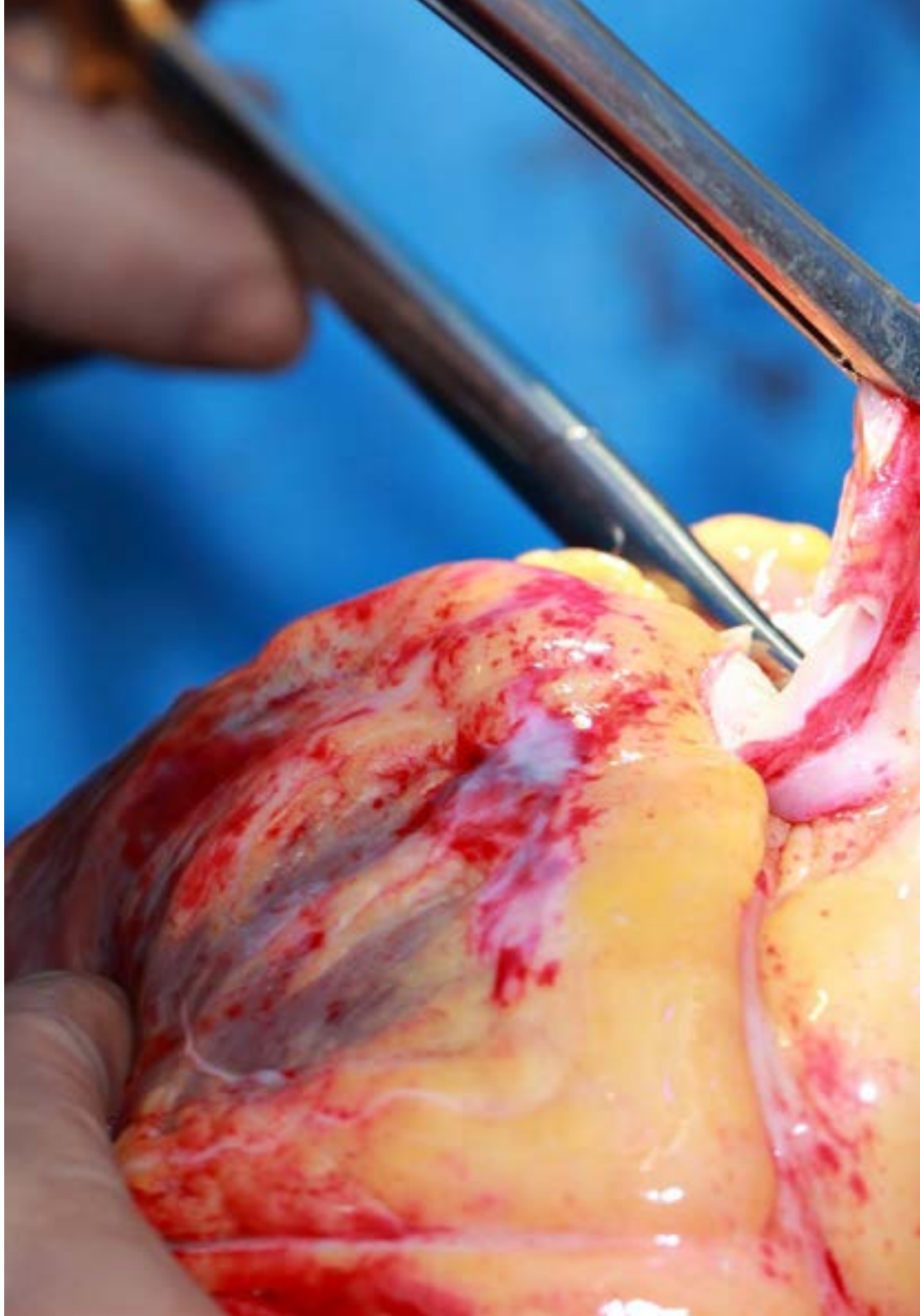


Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis de la enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos de la Enfermera de Práctica Avanzada de cuidados perioperatorios en las distintas especialidades médico-quirúrgicas, a través de la Enfermería basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el cuidado perioperatorio del paciente, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o preparación específica
- Incentivar el desarrollo profesional mediante la investigación y una educación continuada actual y dinámica

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cirugía Cardiaca para Enfermería"





Objetivos específicos

- Diferenciar entre válvula biológica y mecánica y saber qué preparación requiere cada una de ellas
- Disponer de alta cualificación en microcirugía y saber manejar los injertos vasculares autólogos en la cirugía de *Bypass* aortocoronario
- Explicar la correcta manipulación de los distintos implantes empleados en las intervenciones realizadas en la Aorta
- Manejar las situaciones de urgencia (Rotura cardiaca/Taponamiento cardiaco/Disección de aorta), teniendo todo el material necesario preparado y colaborando con el resto del equipo
- Explicar la técnica de colocación de drenajes torácicos en la pericardiectomía
- Describir el uso de los cables y generadores necesarios en las intervenciones relacionadas con la alteración del ritmo cardíaco (marcapasos y DAI)
- Diferenciar y explicar el manejo de los monitores, aparatos y sistemas necesarios para la colocación y posterior control del balón de contrapulsación y de la asistencia ventricular
- Describir la función de la máquina de circulación extracorpórea en las intervenciones del corazón y de las competencias de la enfermera perfusionista, encargada de su manejo

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la enfermería quirúrgica y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Cirugía Cardiaca para Enfermería"

Dirección



Dña. Guzmán Almagro, María Isabel

- Diplomada en Enfermería
- Máster Oficial Universitario en Gerontología Social: longevidad, salud, y calidad de vida
- Experto Universitario en Urgencias y Emergencias por la Universidad Complutense de Madrid
- Máster Universitario en Cuidados Integrales de Enfermería en Situaciones Críticas y Urgencias en el adulto
- Enfermera del Bloque Quirúrgico en el Hospital Universitario La Paz, Madrid, España



Dña. Bárzano Saiz, Maria Estela

- Diplomada en Enfermería
- Diplomada en Fisioterapia
- Máster en Counselling por el Centro de Humanización de la Salud San Camilo
- Enfermera de quirófano con varios años de experiencia en quirófanos de Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía Plástica y Cirugía General en Hospital Universitario La Paz, Madrid, España



Dña. Alba López, Alicia

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera de quirófano con varios años de experiencia en quirófanos de Cirugía Ortopédica y Traumatológica, Cirugía Plástica y Cirugía General en Hospital Universitario La Paz, Madrid, España

Profesores

Dña. Valverde Girón, Laura

- Enfermera quirúrgica con 9 años de experiencia, en las especialidades de cirugía ortopédica y traumatológica, cirugía general, cirugía plástica y cirugía ginecológica, en Hospital Universitario La Paz, Hospital de Cantoblanco, y Hospital Universitario Santa Cristina en Madrid

Dña. Palomares García, Vanesa

- Autora módulo traumatología
- Enfermera de quirófano en cirugía ortopédica y traumatológica y en cirugía plástica desde abril de 2014 en Hospital Universitario La Paz en Madrid

Dña. Valero Villar, Ana María

- Autora módulo traumatología
- Enfermera de quirófano desde 2008 en las especialidades de traumatología, cirugía plástica en Hospital Universitario Gregorio Marañon y en Hospital Universitario La Paz en Madrid. Experto universitario en enfermería en el área quirúrgica, anestesia y reanimación. Escuela de Ciencias de la Salud 2012. Experto universitario en promoción de la salud en la comunidad. Uned 2010

Dña. Berrocal Antelo, Amaya

- Enfermera área quirúrgica en quirófano de varias especialidades, Hospital Doce de Octubre
- Instrumentista equipo Neurocirugía, Hospital la Zarzuela
- Enfermera área quirúrgica en quirófano de varias especialidades y de CMA, Hospital la Zarzuela
- Diplomada en enfermería en la EUE y Fisioterapia San Juan de Dios, en la unidad docente de San Rafael, Comillas
- Ciclo Formativo de Grado Superior. Técnico Superior en Dietética y Nutrición

Dña. Gonzalez San José, Raquel

- Autora módulo cirugía general
- Enfermera de área quirúrgica en cirugía general 2006-2017
- Tutora de alumnos de prácticas clínicas 2006-2017
- Hospital Universitario La Paz

Dña. Rubio Martín, Mª Eugenia

- Autora módulo urología
- DUE con 14 años de experiencia en quirófano de varias especialidades. Actualmente en servicio de urología (desde hace 6 años) en Hospital Infanta sofía. Tutora de alumnos en practicas ue, ucm (actualmente, desde hace 6 años). Curso de experto en quirófano

Dña. Teresa Lora, Ana Isabel

- Autora módulo urología
- Graduada en enfermería (premio al trabajo fin de carrera grado en enfermería). Experto en quirófano en la Escuela de Ciencias de la Salud y varios cursos de quirófano. 12 Años de trabajo en quirófano en varias especialidades, los últimos 9 en urología en Hospital Infanta Sofia. Tutora de prácticas en quirófano de alumnos de grado de enfermería de u.Complutense y u.Europea

Dña. Carrero Villareal, Mercedes

- Autora módulo traumatología
- 9 Meses en el Hospital Universitario de Ciudad Real. (Cirugía general y traumatología)
- 18 Meses en el Hospital Perpetuo Socorro de Albacete. (Traumatología)
- 18 Meses en el Hospital Infanta Sofía de San Sebastián de los Reyes. (Traumatología, y urgencias de ginecología, cirugía general, urología y otorrinolaringología)
- 2 Años en Hospital Universitario La Paz.(Traumatología, cirugía plástica y cirugía cardiotorácica)
- 15 Meses como instrumentista en traumatología en el Hospital Nuestra Señora del Rosario
- Docente alumnas de enfermería de la Universidad de Castilla la Mancha de Albacete

Dña. Abellán Cuadrado, Mryam

- Docente cirugía plastica y cirugía general
- 7 Años de enfermera en los quirófanos del Hospital Universitario La Paz en Madrid. En las especialidades de neurocirugía, maxilofacial, vascular y cardiaca (tres meses) y en traumatología, plástica y cirugía general el resto del tiempo

Dña. Malpartida Méndez, Alba

- Docente módulo ginecología y obstetricia
- Dos años de experiencia como enfermera quirúrgica. Dos años de docente con alumnos de enfermería en periodo de prácticas
- Experto universitario en procesos e intervenciones enfermeras al paciente adulto en situaciones de riesgo vital

Dña. López Quesada, Teresa

- Docente módulo proceso perioperatorio
- Supervisora. Unidad de hospitalización quirúrgica
- Bloque quirúrgico: más de 4 años como enfermera quirúrgica
- Rotación externa en el Manchester Royal Infirmary Hospital (Reino Unido) tras ganar el premio Aspect Medical Systems: "monitorización de la profundidad anestésica", concedido por la sociedad española de anestesia y reanimación. Rotación por el bloque quirúrgico de cirugía general, maxilofacial, cardiotorácica y vascular y la unidad de cuidados intensivos
- Coordinadora de los cursos de "actualización en los cuidados de enfermería al paciente geriátrico en unidades de hospitalización traumatológica"
- Enfermera colaboradora de docencia práctica en quirófano con la Universidad Complutense
- Docente en 2 ediciones del curso "dolor agudo postoperatorio". Hospital Infanta Sofía. San Sebastián de los Reyes

Dña. Colomar Marroig, Aina

- Docente módulo ginecología y obstetricia
- Enfermera de quirófano en ginecología y obstetricia en Hospital Universitario La Paz desde 2004

Dña. Vitini Manso, Rosalia

- Docente módulo ginecología y obstetricia
- Enfermera de quirófano en ginecología y obstetricia en Hospital Universitario La Paz desde 2004

Dña. García Enciso, Carmen

- Docente módulo perioperatorio
- Diplomada en enfermería en el 2009 por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Actualmente, enfermera en la unidad de traumatología, Hospital La Paz, Madrid
- También con experiencia en la unidad de rehabilitación y reanimación traumatológica
- Experto en Cuidados Avanzados en Enfermería

Dña. Jiménez Ramos, Irene

- Enfermera quirúrgica en cirugía ginecológica y obstétrica, y en quirófanos de cirugía general en el Hospital Universitario La Paz
- Actualmente pool de quirófano de todas las especialidades quirúrgicas en Hospital Universitario Ramón y Cajal
- Colaboración externa como autora y coordinadora de resúmenes de oposición para Grupo Paradigma

Dña. Valero Calvo, Jara

- Enfermera de Quirófano, en las Especialidades de Oftalmología, del Hospital Universitario La Paz de Madrid desde Julio del 2014
- Título de Experto Universitario en Cuidados avanzados en Enfermería aplicada por la Universidad de León
- Enfermera colaboradora de investigación para la Fundación Biomédica del Hospital Universitario Gregorio Marañón en el proyecto: "Efectividad de una intervención precoz en el diagnóstico y tratamiento de la hiponatremia para la prevención de caídas en pacientes hospitalizados" desde Febrero del 2015 a Febrero del 2016
- Publicación del Proyecto de Investigación: "La vivencia del niño/a escolar tras la quemadura" publicado por El Comité de INVESTEN en el Encuentro Internacional de Investigación en Cuidados. (Noviembre 2014)

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la educación en la praxis enfermera diaria, conscientes de la relevancia de la actualidad de la educación para poder actuar ante el paciente quirúrgico y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.

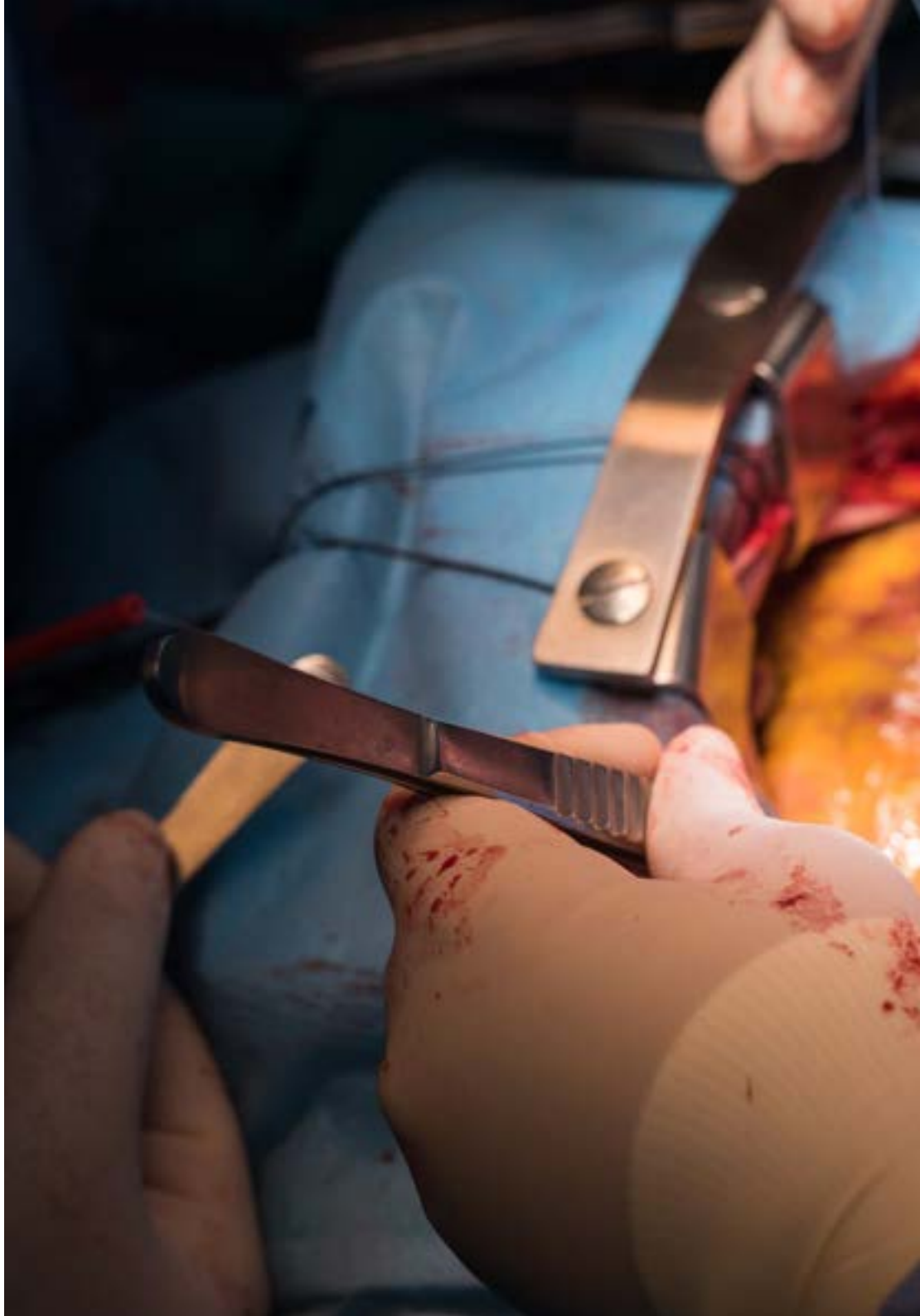


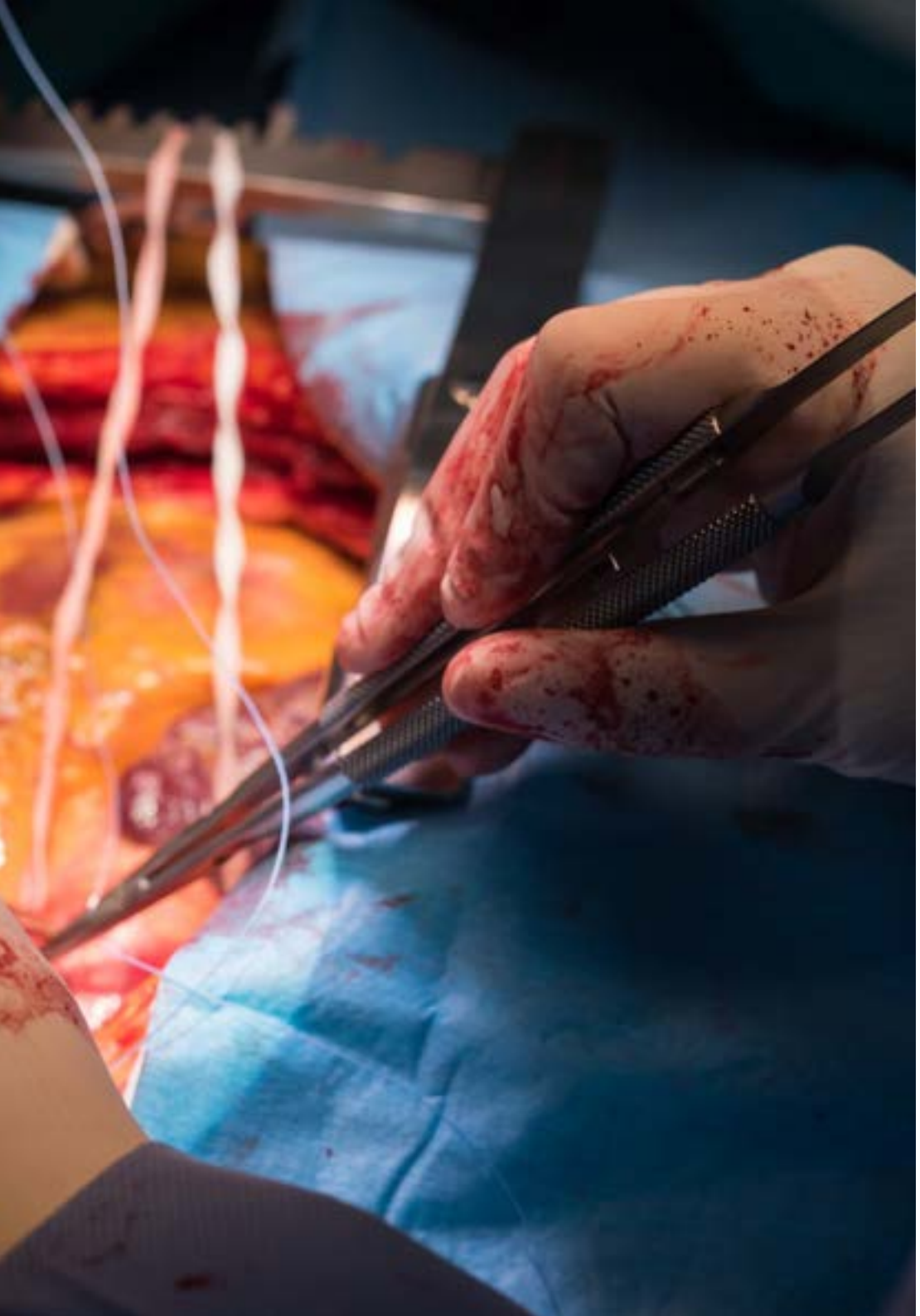


Este Diplomado en Cirugía Cardiaca para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Cirugía cardíaca

1.1. Particularidades en cirugía cardíaca
  1.1.1. Aspectos específicos a considerar en cada cirugía
    1.1.1.1. Recordatorio anatómico de las distintas zonas a intervenir
    1.1.1.2. Aparataje, material fungible e instrumental
    1.1.1.3. Anestesia de elección
    1.1.1.4. Colocación del paciente
    1.1.1.5. Cuidados quirúrgicos del paciente
  1.1.2. Capacitación específica de la enfermera de cirugía cardíaca
1.2. Sustitución/reparación valvular
  1.2.1. Válvula aórtica
  1.2.2. Válvula mitral
  1.2.3. Plastia mitral
  1.2.4. Anuloplastia de tricúspide
1.3. *Bypass* aortocoronario
1.4. Intervenciones en la aorta
  1.4.1. Operación de David
  1.4.2. Operación David mitro-aórtico
  1.4.3. Operación de Bentall
  1.4.4. Sustitución de la aorta ascendente
1.5. Intervenciones de urgencia
  1.5.1. Rotura cardiaca
  1.5.2. Taponamiento cardiaco
  1.5.3. Disección de aorta
1.6. Pericardiectomía
1.7. Intervenciones relacionadas con alteraciones eléctricas
  1.7.1. Implantación/ extracción de marcapasos
  1.7.2. Implantación / extracción de DAI
1.8. Manejo del balón de contrapulsación y asistencia ventricular
1.9. Máquina de circulación extracorpórea





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo larg del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



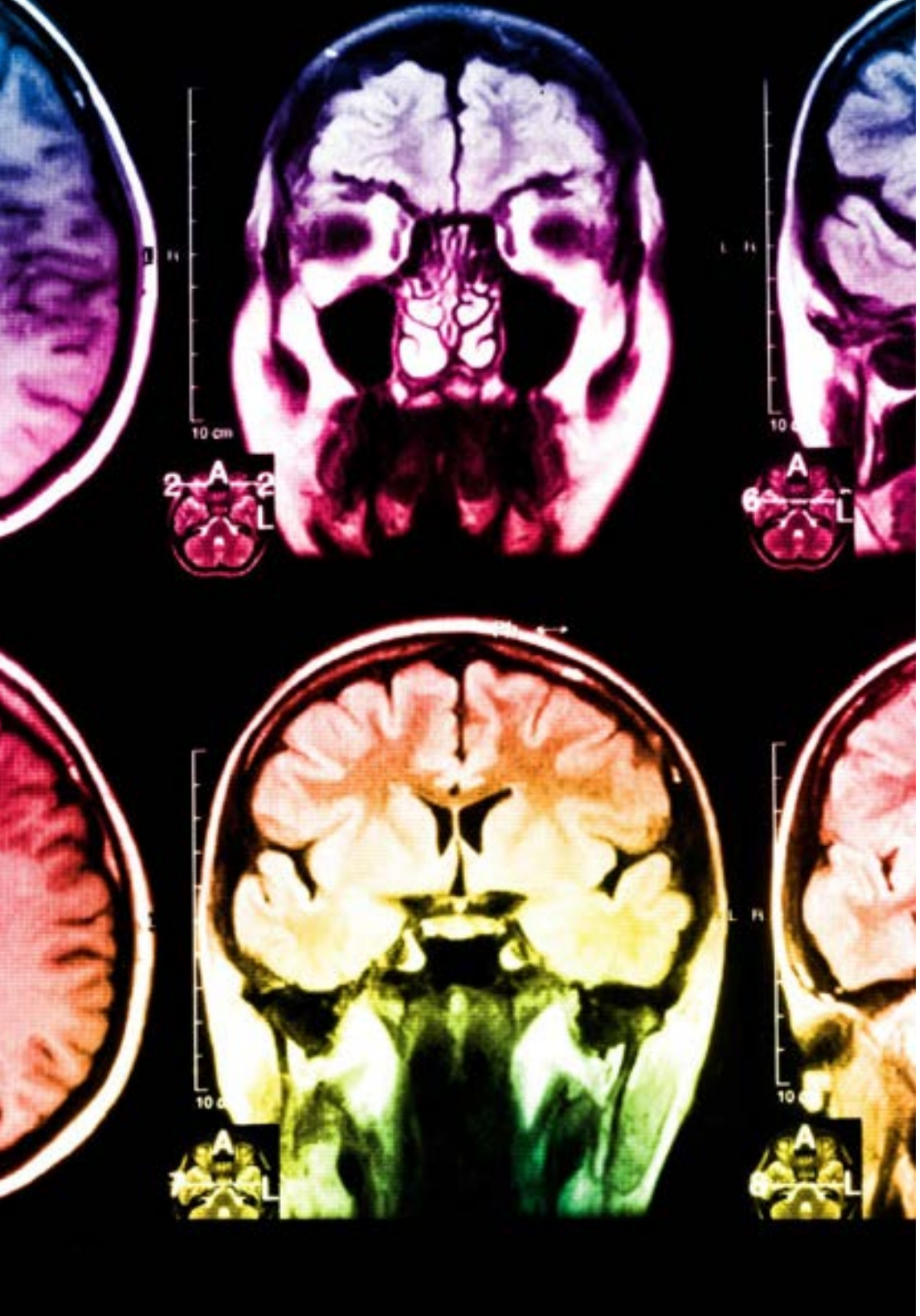
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia)

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras

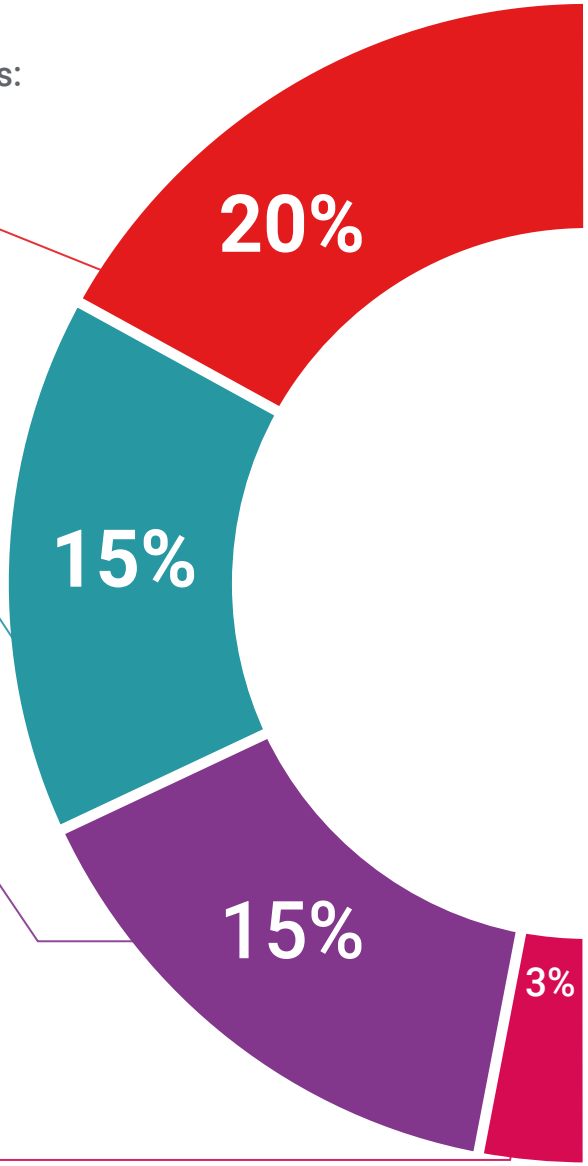
Resúmenes interactivos

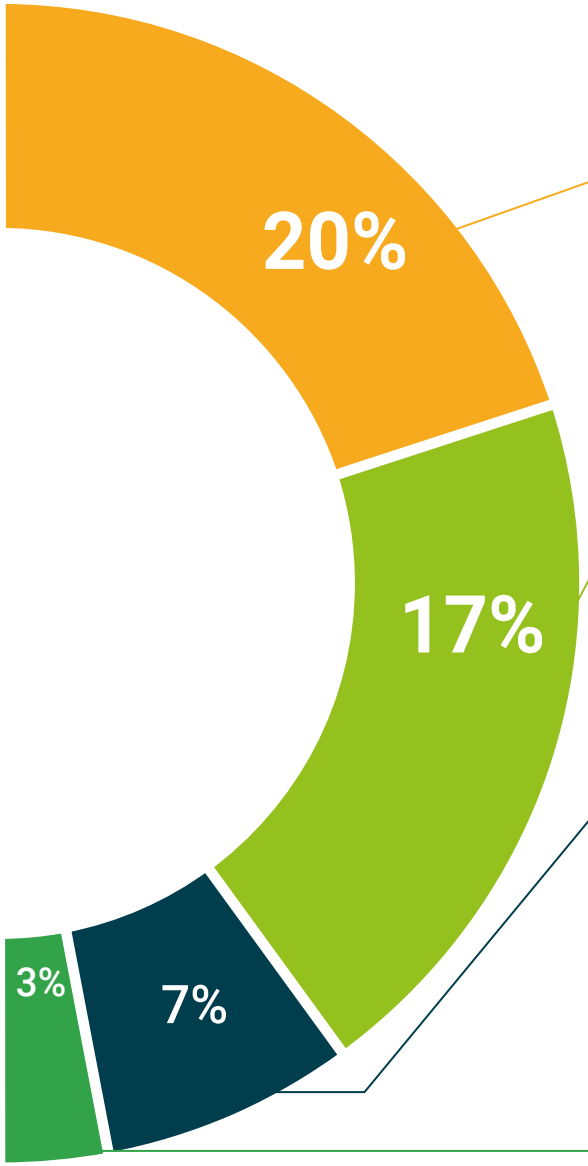
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa"

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje

06

Titulación

El Diplomado en Cambios Psicológicos y Duelo Perinatal en el Puerperio para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Cirugía Cardíaca para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cirugía Cardíaca para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cirugía Cardíaca para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Diplomado

Cirugía Cardiaca para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Cirugía Cardiaca para Enfermería



tech universidad tecnológica