

Diplomado

Diagnóstico en Medicina Integrativa para Enfermería





Diplomado
Diagnóstico en
Medicina Integrativa
para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 175 h.

Acceso web: www.techtute.com/enfermeria/curso-universitario/diagnostico-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01

Presentación

pág. 4

02

Objetivos

pág. 8

03

Dirección del curso

pág. 12

04

Estructura y contenido

pág. 18

05

Metodología

pág. 22

06

Titulación

pág. 30

01

Presentación

La Medicina Integrativa supone un cambio de perspectiva en el abordaje de la intervención y tratamiento de las patologías. Su planteamiento más global, en el que todas las áreas del ser humano están incorporadas a la anamnesis, cambia la manera de enfocar el diagnóstico clínico. Mediante su incorporación a la consulta médica se ha conseguido una importante reducción de la iatrogenia y del uso de medicación habitual. La escucha activa del profesional de enfermería y la responsabilidad sobre la propia patología del paciente se configuran como herramientas imprescindibles en esta forma de diagnóstico e intervención.



“

La diagnosis clínica desde una perspectiva global y holística en la que la relación médico-paciente se convierte en una herramienta de enorme importancia”

La Medicina Integrativa es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

Este **Diplomado en Diagnóstico en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- ♦ Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- ♦ Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- ♦ Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos
- ♦ Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- ♦ Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa
- ♦ Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- ♦ Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet



Una visión de la medicina complementaria, más completa y adaptada a las nuevas exigencias de la medicina actual”

“ *Completa tu capacitación en medicina complementaria con el rigor y la solvencia de la Universidad online más prestigiosa del mercado docente*”

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Diplomado.

En el diseño metodológico de este Diplomado, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el profesional de enfermería contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Medicina y Salud Integrativa y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.

Con los docentes más cualificados y expertos que te guiarán a través de experiencias reales con más de 70 casos clínicos.

Aprenderas a tu ritmo, sin limitaciones, con el apoyo técnico y tecnológico de las plataformas digitales más accesibles y versátiles del mercado educativo.



02

Objetivos

Este curso está orientado a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica.



“

Un completo Diplomado en el que, gracias al software de vídeo interactivo más avanzado del mercado docente, aprenderá de forma práctica con más de setenta casos reales”



Objetivos generales

- ♦ Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- ♦ Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- ♦ Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- ♦ Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- ♦ Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada y la investigación

*Actualiza tus conocimientos a través
del programa en Diagnóstico en
Medicina Integrativa para Enfermería.*





Objetivos específicos

- Demostrar competencia social y cultural en el contexto de un plan de cuidado integral
- Definir el modelo de la práctica clínica, contextualizado la situación de salud de la persona y el establecimiento apropiado de metas
- Conocer los diferentes sistemas filosóficos de la Medicina Integrativa desde una perspectiva antropológica
- Reconocer los procesos fisiopatológicos que son comunes a todas las enfermedades crónicas
- Conocer las herramientas diagnósticas útiles en estos procesos
- Explicar aspectos básicos relacionados con el módulo
- Identificar poblaciones en riesgo y vulnerables, condiciones ambientales y enfermedades crónicas asociadas

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en medicina y salud integrativa y otras áreas afines, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





“

Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de Diagnóstico en Medicina Integrativa para Enfermería”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- ♦ Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- ♦ Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- ♦ Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- ♦ Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- ♦ Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- ♦ Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo
- ♦ Médico Internista



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- ◆ Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- ◆ Director de Medintegra
- ◆ Socio Biomédica Sc
- ◆ Socio educativo del equipo internacional G-SE
- ◆ Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- ◆ Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- ◆ Miembro de la Asociación española de Enfermería Comunitaria
- ◆ Miembro de International Association of Yoga Therapist
- ◆ Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- ◆ Enfermero
- ◆ Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- ◆ Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- ◆ Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- ◆ Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- ◆ Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dra. Gelfo, Judith

- ♦ Odontóloga, especialista en posturología en clave kinesiológica

Dra. Giralt, Isabel

- ♦ Directora de la Unidad de Acupuntura de la Clínica Universitaria Dexeus
- ♦ Vicepresidenta de la Sociedad Española de Salud y Medicina Integrativa
- ♦ Miembro de la junta de la European Society Of Integrative Medicine
- ♦ Fundadora de la clínica de Acupuntura y Medicina Natural ENERGIMED S.L.
- ♦ Licenciada en medicina. Master en Acupuntura por la Universidad de Barcelona

Dra. Barrena, María José

- ♦ Fundadora de Intermedical Solutions
- ♦ Bioquímica con práctica profesional en el sector salud y en el desarrollo de la Lipidómica de Membrana en Eritrocito Maduro como analítica complementaria para el conocimiento del estado funcional de las personas y su específica alimentación

Dra. Mestre, Josep María

- ♦ Quality manager Teletest
- ♦ Licenciado en Farmacia
- ♦ Especialista en Análisis clínicos

Dra. García Sabaté, Carolina

- ♦ Especialista en el Servicio de Biología Molecular en Teletest
- ♦ Bioquímica I+D

Dr. Domínguez Iglesias, Jesús

- ♦ Autor del libro Mi ayuno
- ♦ Fisioterapeuta
- ♦ Especialista en interpretación del test de mineralograma en pelo
- ♦ Especialista en Osteopatía, Medicina Tradicional China, Naturopatía, Geobiología, Kinesiología, Medicina Funcional y Fisiología Integrativa

Dr. Sabater Tobella, Juan

- ♦ Presidente de Eugenomic
- ♦ Director del primer centro de España dedicado a la investigación y diagnóstico de enfermedades metabólicas: Instituto de Bioquímica Clínica-Barcelona
- ♦ Implantación del primer programa provincial de detección precoz de la Fenilcetonuria y otras metabolopatías
- ♦ Profesor de Bioquímica de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Barcelona
- ♦ Académico Numerario de la Real Academia de Medicina de Cataluña
- ♦ Académico Correspondiente de la RA Nacional de Medicina, del Instituto de España
- ♦ Presidente de honor de la Real Academia de Farmacia de Cataluña
- ♦ European Specialist in Laboratory Medicine (EC4)
- ♦ Member of the Pharmacogenomics Research Network
- ♦ Autor del libro Medicina Personalizada Posgenómica. Conceptos prácticos para clínicos

Dra. García Alonso, Marisa

- ♦ Formadora de la Asociación Española de Microinmunoterapia (AEMI)
- ♦ Formadora de Nutribiotica, impartiendo seminarios sobre microbiota y marcadores intestinales
- ♦ Licenciada en Farmacia
- ♦ Especialista en Análisis clínicos
- ♦ Magister en drogodependencias por la Universidad Complutense de Madrid
- ♦ Máster de Gestión y Dirección de Empresas por Instituto de Empresa
- ♦ Máster y miembro del equipo docente del Master de Suplementación Integrativa basada en la evidencia en ESI



Dr. Maudos, Carlos

- ◆ Licenciado y varios Posgrados en M.T.Ch.
- ◆ Graduado Superior en Kinesiología
- ◆ Diplomado en Biorresonancia MORA
- ◆ Graduado Superior en Homeopatía y otras terapias afines
- ◆ Diplomado en Medicina Sintergética

Dr. Guirado, Fernando

- ◆ Enfermero
- ◆ Biometrista e Investigador Hematográfico
- ◆ Creador del test hematográfico que lleva su nombre

“

*Nuestro equipo docente,
experto en Medicina y Salud
Integrativa, te ayudará a lograr
el éxito en tu profesión”*

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento del paciente mediante el uso de la Medicina y Salud Integrativa y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





“

Una intensiva aproximación a la Medicina Integrativa imprescindible para el profesional profesional de enfermería actualizado en las últimas técnicas avaladas por la OMS”

Módulo 1. Diagnóstico, análisis clínicos y complementarios

- 1.1. Exploración clínica y toma de contacto
 - 1.1.1. Historia clínica y anamnesis
 - 1.1.2. Aspectos semiológicos de la MI
 - 1.1.2.1. Pulsología
 - 1.1.2.2. Odontología neurofocal, salud bucal y ATM
 - 1.1.2.3. Posturología y cadenas cinéticas
 - 1.1.2.4. Cronobiología
- 1.2. Ácidos grasos eritrocitarios
- 1.3. Metabolismo óseo
- 1.4. Test de metales pesados
- 1.5. Estudio de la Microbiota y permeabilidad intestinal
- 1.6. Test genéticos
- 1.7. Intolerancia a los alimentos
- 1.8. Alergias IGE, celiacía
- 1.9. Tecnología para la Salud
 - 1.9.1. Biorresonancia
 - 1.9.2. Termografía
- 1.10. Otras técnicas diagnósticas





“

*Una experiencia de capacitación
única, clave y decisiva para
impulsar tu desarrollo profesional”*

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: **el Relearning**. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización”

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

“

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomaran decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard”

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.



Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.



En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:



Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.



Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.



Resúmenes interactivos

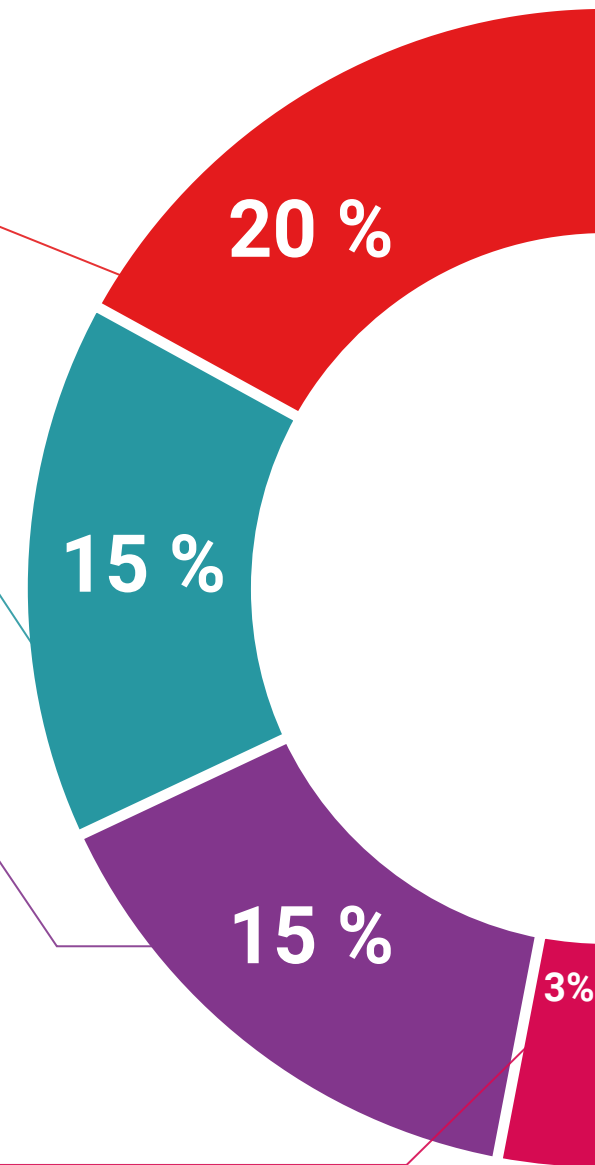
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

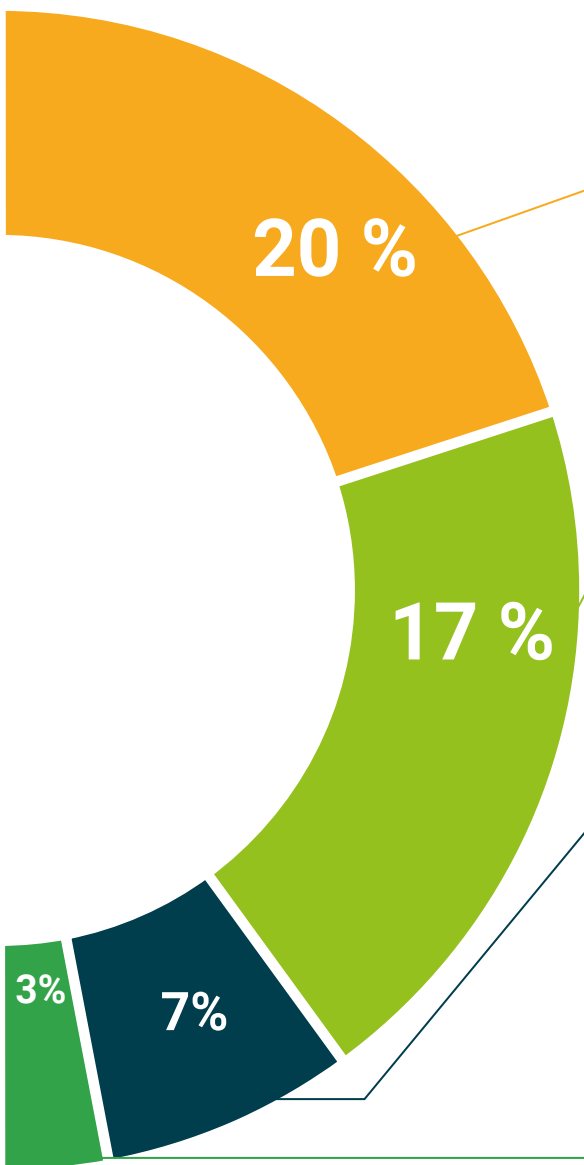
Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".



Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.



Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.



Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.



Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.



06

Titulación

El Diplomado en Diagnóstico en Medicina Integrativa para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.



“

Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Diagnóstico en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Diagnóstico en Medicina Integrativa para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **175**



*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Diagnóstico en
Medicina Integrativa
para Enfermería

Modalidad: Online

Duración: 6 meses

Titulación: TECH - Universidad Tecnológica

Horas lectivas: 175 h.

Diplomado

Diagnóstico en Medicina
Integrativa para Enfermería

