Diplomado

Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **75 h.**
Accesso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-nutricion-artificial-pediatria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La nutrición interviene en la evolución de las patologías, en unos casos como factor etiológico y en otros como complicación, por ello existe un creciente interés en el estudio de la alimentación y nutrición de soporte. Este programa está orientado a actualizar al profesional de enfermería para que pueda incorporar los avances que se producen en nutrición pediátrica, con el fin de mejorar el pronóstico de sus pacientes con los cuidados de enfermería.





Con este Diplomado tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo práctico y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en el campo de la enfermería"

La especialización en nutrición es la respuesta imprescindible del profesional ante las necesidades asistenciales y preventivas de la población infantil en cuestiones de alimentación y salud. Un ejemplo de esto es la creciente implantación en los Hospitales Españoles, de Unidades o Servicios de Nutrición y Dietética donde la figura del enfermero, cobra una especial relevancia en la valoración del estado nutricional y la planificación y ejecución de cuidados de enfermería particulares de cada paciente.

La inquietud por todo lo que hace referencia a la dietética y la nutrición humana es elevada y viene justificada por una serie de factores entre los cuales destacan dos:

- Una mayor exigencia de calidad de vida en la sociedad occidental, preocupación por los efectos de la nutrición en el mantenimiento del estado de salud y en la prevención y tratamiento de las enfermedades. que se traduce en la búsqueda de una mejor alimentación, más sana y equilibrada
- La gestión de la alimentación como factor preventivo o paliativo de la salud colectiva y personal

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en nutrición. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la nutrición artificial en pediatría
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en nutrición clínica
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aumenta tus competencias en el abordaje de los cuidados de enfermería en la nutrición artificial en pediatría a través de este Diplomado”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Nutrición Artificial en Pediatría, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de la nutrición clínica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual la enfermera deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la nutrición y con gran experiencia docente.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que la enfermera consiga dominar de forma práctica y rigurosa la nutrición artificial en pediatría.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos del profesional de enfermería en las nuevas tendencias en nutrición humana, tanto en la salud como en situaciones patológicas a través de la enfermería basada en la evidencia
- Promover estrategias de trabajo basadas en el conocimiento práctico de las nuevas corrientes en nutrición y su aplicación a las patologías del niño, donde ésta juega un papel primordial en la terapéu-tica de las mismas
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o formación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada, y la investigación
- Capacitar para la investigación en pacientes con problemas nutricionales





Objetivos específicos

- Definir los aspectos fisiopatológicos de las enfermedades pediátricas
- Explicar las distintas técnicas y productos de soporte nutricional básico y avanzado relacionadas con la nutrición pediátrica
- Identificar los niños con riesgo nutricional susceptibles de apoyo específico
- Evaluar y monitorizar el seguimiento de niños con soporte nutricional
- Explicar las novedades sobre probióticos y prebióticos en la alimentación infantil
- Adquirir conocimientos técnicos sobre el manejo de sistemas y aparatos necesarios para el soporte nutricional en el paciente crítico
- Identificar al niño que sufre malnutrición
- Describir el correcto soporte nutricional del niño malnutrido

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría"

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la nutrición clínica, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en cuidados de enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría"

Directores Invitados



Dr. Amado Canillas, Javier

- Supervisor de Enfermería del Hospital 12 de Octubre: Hospitalización de Neumología, Endocrinología y Reumatología
- Profesor Asociado de Ciencias de Salud en la Universidad Complutense de Madrid: Asociado clínico de Enfermería Médico-Quirúrgica
- Evaluador de actividades docentes para Secretaría Técnica de la Dirección General de Planificación, Investigación y Formación de la Comunidad de Madrid
- Doctor en Enfermería por Universidad Complutense de Madrid. 2014
- Grado de Enfermería y Máster en Investigación en Cuidados por Universidad Complutense
- Doctorando en Comunicación Audiovisual, Universidad Complutense
- Más de 10.000 horas docentes acreditadas como profesor de atención especializada para distintos organismos, en especial para Colegio de Enfermería de Madrid y FUDEN



Dña.Bartolomé Hernández, Laura

- Jefe asociado del servicio de Endocrinología y Nutrición de Fundación Jiménez Díaz
- Jefe Asociado en el servicio de Endocrinología y Nutrición del Hospital Rey Juan Carlos
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad Complutense de Madrid
- Médico Residente de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Universitario Insular de Gran Canaria
- Médico Adjunto en el servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital del Henares
- Médico adjunto en el servicio de Endocrinología y Nutrición en el Hospital Ramón y Cajal
- Tutor honorifico Universidad Rey Juan Carlos



Dña.Vázquez Martínez, Clotilde

- Jefe Corporativo del Departamento de Endocrinología y Nutrición, Fundación Jiménez Díaz y grupo Quirón Salud
- Jefe de Sección de Endocrinología y Nutrición en el del Hospital Ramón y Cajal (Madrid) y el Hospital Severo Ochoa, Leganés (Madrid)
- Presidenta de SENDIMAD (Sociedad de Endocrinologia Nutrición y diabetes de la Comunidad de Madrid)
- Ex Coordinadora del grupo de Educación terapéutica (GEET) de la Sociedad española de diabetes
- Premio Abraham García Almansa a la trayectoria en Nutrición Clínica, 1998
- Distinguida entre los 100 mejores médicos de España según la lista Forbes
- Premio de la Fundación Castilla La Mancha para la diabetes (FUCAMDI) a la trayectoria en diabetes y nutrición
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Facultad de Medicina de la Universidad de Valencia
- Grado de Doctor por la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid
- Especialista en Endocrinología y Nutrición vía MIR en la Fundación Jimenez Díaz

Profesores

Dña. Labeira Candel, Paula

- Dietista-Nutricionista en la Unidad de Endoscopia Bariátrica del Dr. López Nava, Hospital Universitario HM Sanchinarro
- Dietista- Nutricionista en el Instituto de Sobrepeso y Obesidad, Fundación Jiménez Diaz
- Dietista- Nutricionista en Centros de Nutrición Medicadiet
- Dietista- Nutricionista deportiva en Corre tu Reto. Los Tribulls
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética, Universidad Pablo Olavide de Sevilla
- Máster en Entrenamiento y Nutrición deportiva, Universidad Europea de Madrid

Dña. Calderón Sánchez, Cristina

- Dietista – Nutricionista en el Hospital General de Collado Villalba
- Grado de Nutrición Humana y Dietética, UOC
- Máster en Nutrición y Salud con especialidad clínica, UAM
- Participación en estudio Predimed Plus
- Dietista – Nutricionista en la Fundación Jiménez Díaz
- Nutricionista en la Residencia de San Miguel Arcángel
- Campañas solidarias de material escolar con Cruz Roja

Dra. Fernández Vázquez, Clotilde

- Soporte médico asistencial en el Instituto de Endocrinología y Nutrición de la Fundación Jiménez Díaz
- Servicios médicos asistenciales para Medipremium a través de EuropeAssitance
- Médico en eventos deportivos ILUNION
- Grado en Medicina, Universidad de Alcalá de Henares
- Máster en Psicoterapia Humanista Integrativa, en el Instituto Galene de Madrid





Dña. Fernández Menéndez, Amanda

- Médico especialista en Endocrinología y Nutrición pediátrica. Hospital Fundación Jiménez Díaz. Obesity and Overweight Institute
- Médico especialista en pediatría, Centro de Salud Doctor Castroviejo, SERMAS
- Médico adjunto especialista en Endocrinología y Nutrición Pediátrica, Hospital Universitario La Paz
- Cooperación Internacional en Salud y Desarrollo en India. Desarrollo de proyectos de salud en terreno (International Cooperation in Health and Development in India)
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad Autónoma de Madrid
- Máster de Obesidad y sus Comorbilidades: prevención, diagnóstico y tratamiento Integral, Universidad Rey Juan Carlos
- Experto en Bioética Clínica, Universidad Complutense

D. Sánchez Jiménez, Álvaro

- Nutricionista en Medicadiet
- Nutricionista Clínico especializado en prevención y tratamiento de obesidad, diabetes y sus comorbilidades
- Nutricionista en el Estudio Predimed Plus
- Nutricionista en Eroski
- Nutricionista en Clínica Axis
- Profesor en Máster Obesidad y comorbilidades, Universidad Rey Juan Carlos
- Profesor en Curso de excelencia en obesidad, Hospital Fundación Jimenez Díaz - Novo Nordisk
- Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética. Universidad Complutense de Madrid
- Nutrición y alimentación en personas mayores. Universidad Complutense de Madrid
- Nutrición y deporte para profesionales. Fundación tripartita

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la práctica enfermera diaria en nutrición, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Nutrición artificial en pediatría

1.1. Concepto de terapia nutricional
  1.1.1. Evaluación del paciente que requiere soporte nutricional
  1.1.2. Indicaciones
1.2. Generalidades sobre la nutrición enteral y parenteral
1.3. Productos dietéticos utilizados en niños enfermos o con necesidades especiales
1.4. Implementación y monitorización de pacientes con soporte nutricional
  1.4.1. Paciente crítico
  1.4.2. Paciente con patología neurológica
1.5. Nutrición artificial domiciliaria
1.6. Suplementos nutricionales como soporte de la dieta convencional
1.7. Probióticos y prebióticos en la alimentación infantil





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



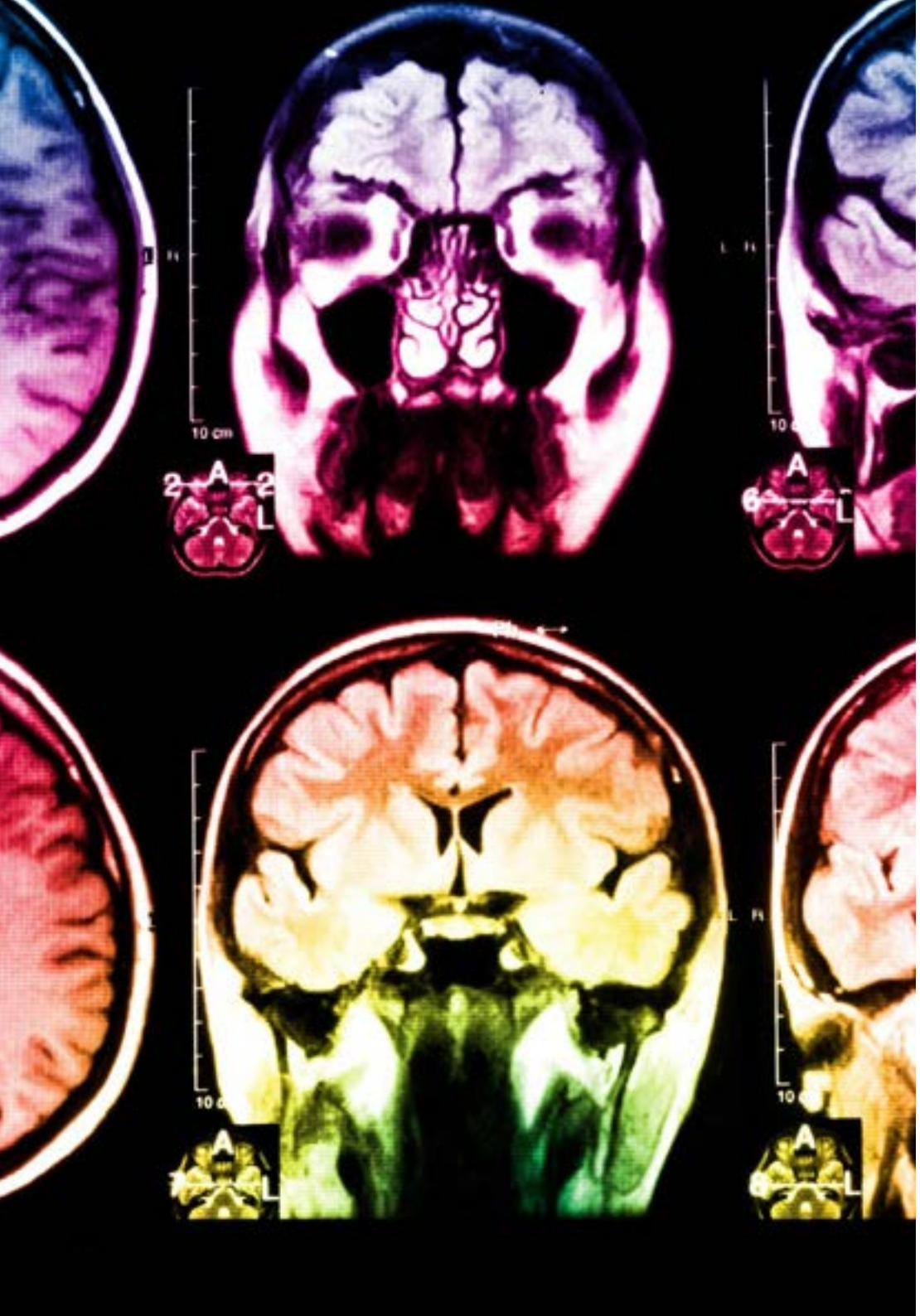
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

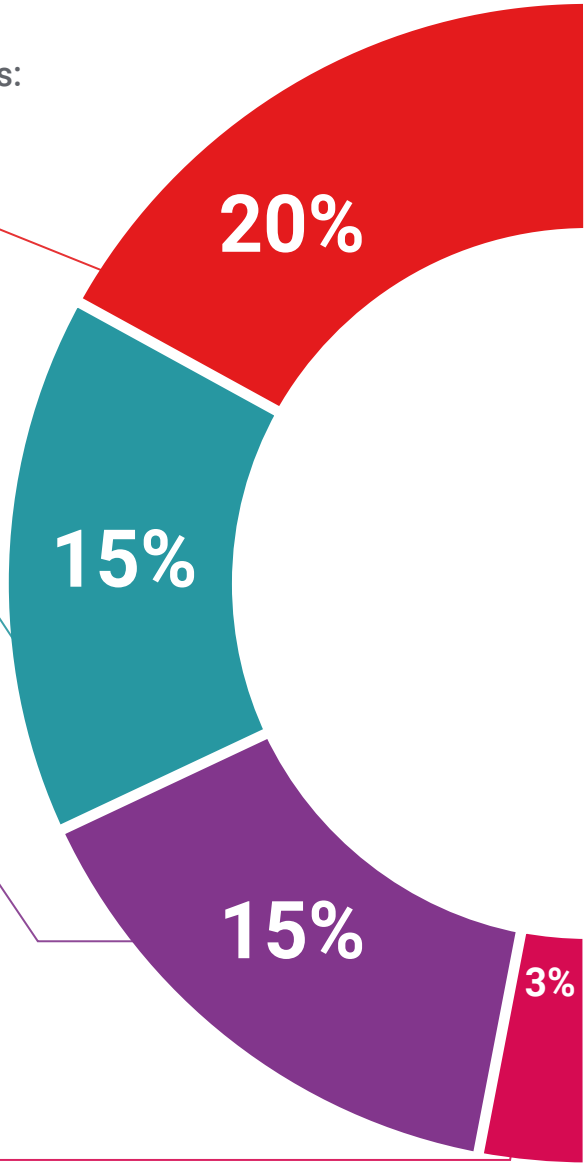
Resúmenes interactivos

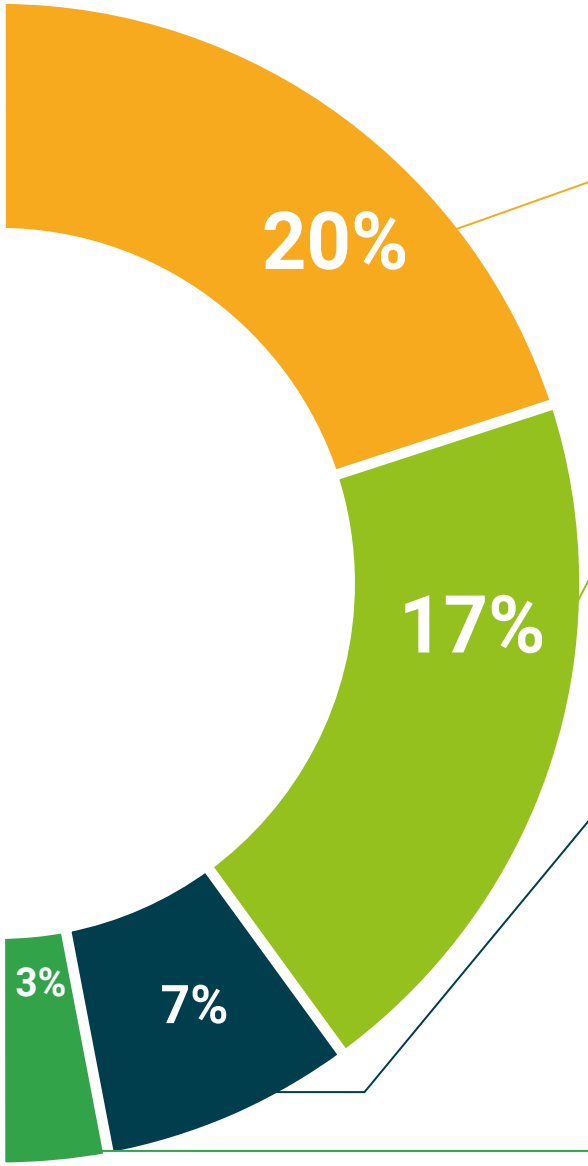
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría**

Nº Horas Oficiales: **75 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 75 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **75 h.**

Diplomado

Cuidados de Enfermería en la Nutrición Artificial en Pediatría



tech universidad tecnológica