Diplomado

Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **175 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/medicina-integrativa-prevencion-salud-enfermeria

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 14

04 Estructura y contenido — pág. 20

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La prevención es uno de los aspectos de la medicina moderna que más empuje está tomando en los últimos tiempos. La Medicina Integrativa es una práctica médica en la que la colaboración entre las prácticas de diagnosis y tratamiento convencional se alían con los beneficios demostrados de la medicina complementaria y natural. Un concepto más holístico que permite reducir la iatrogenia y el uso de medicación y procurar medidas preventivas acordes a las necesidades reales del paciente y a su situación contexto personal.





La medicina integrativa es uno de los campos emergentes de las Ciencias de la Salud con más futuro, combinando los avances de la medicina convencional con las praxias y tratamientos más eficaces de las medicinas complementarias"

La Medicina Integrativa es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

Este **Diplomado en Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El mejor curso online de medicina integrativa que te permitirá acceder a los últimos avances en la especialidad de manera rápida y sencilla"

Un curso de alto nivel que será tu mejor inversión para poner al día tus conocimientos en medicina y salud integrativa con la garantía y el prestigio de la primera institución educativa de España, TECH - Universidad Tecnológica"

La inmersión en situaciones y pacientes reales permitirá al alumnado una adquisición de competencias rápida y eficaz con una visión integradora de los conocimientos teóricos planteados.

Incorpórate a un nuevo concepto de medicina, más global e integrador con un curso desarrollado para darte las herramientas diagnósticas y de tratamiento imprescindibles en este abordaje.

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Diplomado.

En el diseño metodológico de este Curso, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Curso. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Medicina y Salud Integrativa y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este Curso está orienta a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica.





Conoce las tecnicas y prodecimientos de prevención más avanzados de la Medicina Integrativa y ponlos en práctica en solo unas semanas"

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- Incentivar el estímulo profesional mediante la especialización continuada y la investigación



Objetivos especificos

- Identificar los factores culturales, socioeconómicos e históricos que dan forma a las disparidades de salud en la población
- Examinar las formas en que los profesionales integradores pueden participar en los programas de salud basados en la comunidad, identificar las barreras al acceso y desarrollar recursos de salud para las poblaciones desatendidas
- Estudiar cómo el macrosistema político, económico y social moldea el sistema de salud, determina el acceso a los recursos e influye en el papel de los profesionales de la salud y el paciente
- Demostrar competencia social y cultural en el contexto de un plan de cuidado integral
- Definir el modelo de la práctica clínica, contextualizado la situación de salud de la persona y el establecimiento apropiado de metas
- Conocer los diferentes sistemas filosóficos de la Medicina Integrativa desde una perspectiva antropológica
- Reconocer los procesos fisiopatológicos que son comunes a todas las enfermedades crónicas
- Conocer las herramientas diagnósticas útiles en estos procesos
- Explicar aspectos básicos relacionados con el módulo
- Identificar poblaciones en riesgo y vulnerables, condiciones ambientales y enfermedades crónicas asociadas
- Discutir los síntomas, trastornos y enfermedades asociadas con la exposición a metales pesados, pesticidas, productos químicos, medicamentos, nutrientes, el medio ambiente natural y otras causas tóxicas del estrés oxidativo
- Examinar la literatura sobre la exposición, el tiempo de exposición y la reserva metabólica en la salud humana
- Analizar herramientas de evaluación y estrategias para identificar la presencia de biotoxinas
- Discutir terapias de medicina integrativa diseñadas para reducir el riesgo de exposición, eliminar de forma segura la carga tóxica y evitar la reacumulación
- Analizar la eficacia de la Medicina Genómica en la práctica clínica, reconocimiento de patrones y evaluación de redes metabólicas
- Interpretar la literatura relacionada con el módulo
- Describir la importancia de aislar patrones de significado dentro de señales complejas y la complejidad de analizar grandes conjuntos de datos
- Desarrollar soluciones personalizadas, clínicamente significativas basadas en ómicas, con atención a las soluciones centradas en el estilo de vida y el bienestar
- Revisar el contexto legal de la aplicación de la Medicina Integrativa, cómo evaluar el riesgo y mitigar los casos de negligencia profesional
- Comprender los problemas éticos comunes que surgen en la práctica clínica actual
- Comprender qué se puede divulgar, a quién, por qué motivo y qué se necesita para la divulgación
- Reflexionar la necesidad de ordenación académica y profesional según el marco normativo de algunos países europeos
- Discutir el derecho de la persona como paciente para el acceso libre a la Medicina Integrativa
- Definir y diferenciar las categorías de medicamentos aprobados en el sistema público español y en otros países
- Revisar el acceso a las terapias de medicina complementaria en entornos hospitalario
- Abordar la necesidad de integrar la Medicina Integrativa dentro del Sistema Público de Salud
- Reflejar la reducción del gasto económico y mejora de la calidad de vida relacionado con la introducción de la MI

- Identificar los recursos de la comunidad y la red de derivación para pacientes que requieren de cuidados especializados
- Revisar la epidemiología, la fisiopatología y los mecanismos que subyacen en los trastornos del estado de ánimo y las enfermedades mentales
- Analizar la relación entre el sistema nervioso periférico y central con el tracto digestivo y el sistema inmunitario
- Estudiar la evidencia para el tratamiento integral de la medicina de las enfermedades neurológicas y psiquiátricas
- Establecer estrategias de abordaje integrativo sobre la Salud Mental
- Revisar casos relacionados con enfermedades neurológicas y psiquiátricas y demostrar competencia en el desarrollo de planes de atención integral
- Estudiar la relación del estrés con la conciencia, la atención plena y el autocuidado
- Desarrollar prácticas relacionadas con las Técnicas Cuerpo-Mente basadas en la atención plena y técnicas afines
- Examine la variabilidad del ritmo cardíaco, el tono autonómico y las prácticas de autorregulación para el cuidado emocional
- Diseñar un plan de cuidados basado en las necesidades y barreras personales
- Establecer unas competencias básicas digitales
- Examinar las TIC en el cuidado de la salud y la responsabilidad del proveedor de servicios sanitarios para administrar cantidades crecientes de información
- Analizar el big data en el contexto de la toma de decisiones médicas, ‘ómicas y la tecnología
- Examinar el impacto de las TIC en la medicina integrativa, el análisis predictivo y la atención preventiva
- Examinar los avances tecnológicos en la recolección, interpretación, distribución y seguimiento de datos en el cuidado de la salud
- Describir problemas de integridad y seguridad de datos
- Analizar y usar sistemas en línea y dispositivos portátiles, y comprender la evidencia de su impacto variable en los resultados de salud
- Demostrar capacidad para realizar una evaluación tecnológica en pacientes, impacto en comportamientos de salud, relaciones sociales y actividades diarias
- Utilizar la tecnología en MI para recopilar datos y datos biométricos, rastrear los resultados



Aprovecha la oportunidad y da el paso para acceder a la medicina más global con las últimas novedades en el manejo de la salud integrativa.

03

Dirección del curso

El Curso incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo
- Médico Internista



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Enfermero
- Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dra. Alonso Almela, Marta

- Nutricionista en Clínica Medicina Integrativa
- Graduada en Medicina Tradicional China
- Diplomada en Nutrición y Licenciada en Ciencia de los Alimentos
- Máster en Nutrición Ortomolecular

Dr. García, Daniel

- Enfermero, fisioterapeuta
- Master Neuro control motor
- Doctor en ciencias de la salud
- Técnicas Mind body como meditación, Chi Kung y Tai chi r

Dra. Faulin, Ayla

- Responsable del Departamento de Enfermería de Clínica Medicina Integrativa – CMI
- Diplomatura en Enfermería en la Universidad de La Rioja
- Titulada Superior en terapias naturales, especialidad Naturopatía en el Real Centro Universitario "Escorial-María Cristina"
- Experta en Terapias Manuales y en Técnica de Relajación Cuerpo-Mente

Dr. Pol Yanguas, José

- Licenciado en Farmacia en Granada
- Diploma de Homeopatía CEDH en colegio de médicos de Alicante por Boiron
- Técnico superior en Ortoprotésica en el centro privado de enseña primaria y secundaria CEBAT de Muchamiel
- Diploma de formación continuada para farmacéuticos de oficina de farmacia, impartido por Federación Farmacéutica
- Conferenciante en simposio internacional innovación farmacéutica en la Benemérita universidad autónoma de Puebla





Dr. Hortal, Luis

- Médico de Familia
- Profesor de sistemas de información sanitaria y Ecografía en SERMAS
- Diploma avanzado en homeopatía
- Docente de prácticas de alumnos de 5º y 6º de la Universidad de Alcalá
- Tutor de Residentes de Medicina Familiar y Comunitaria DAEste SERMAS

Nuestro equipo docente, experto en Medicina y Salud Integrativa, te ayudará a lograr el éxito en tu profesión"

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento del paciente mediante el uso de la Medicina y Salud Integrativa y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Medicina y Salud Integrativa contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería

1.1. Prevención, educación para la salud y estilos de vida
  1.1.1. Alimentación preventiva
1.2. Actividad física y deporte
1.3. El paciente como sujeto pro-Activo
  1.3.1. El papel de la Enfermería en la Salud y Medicina Integrativa
1.4. Las redes comunitarias como pilar de prevención y promoción de la salud
  1.4.1. Farmacias Comunitarias
  1.4.2. Centros de Salud
  1.4.3. La red familiar
  1.4.4. GAM





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



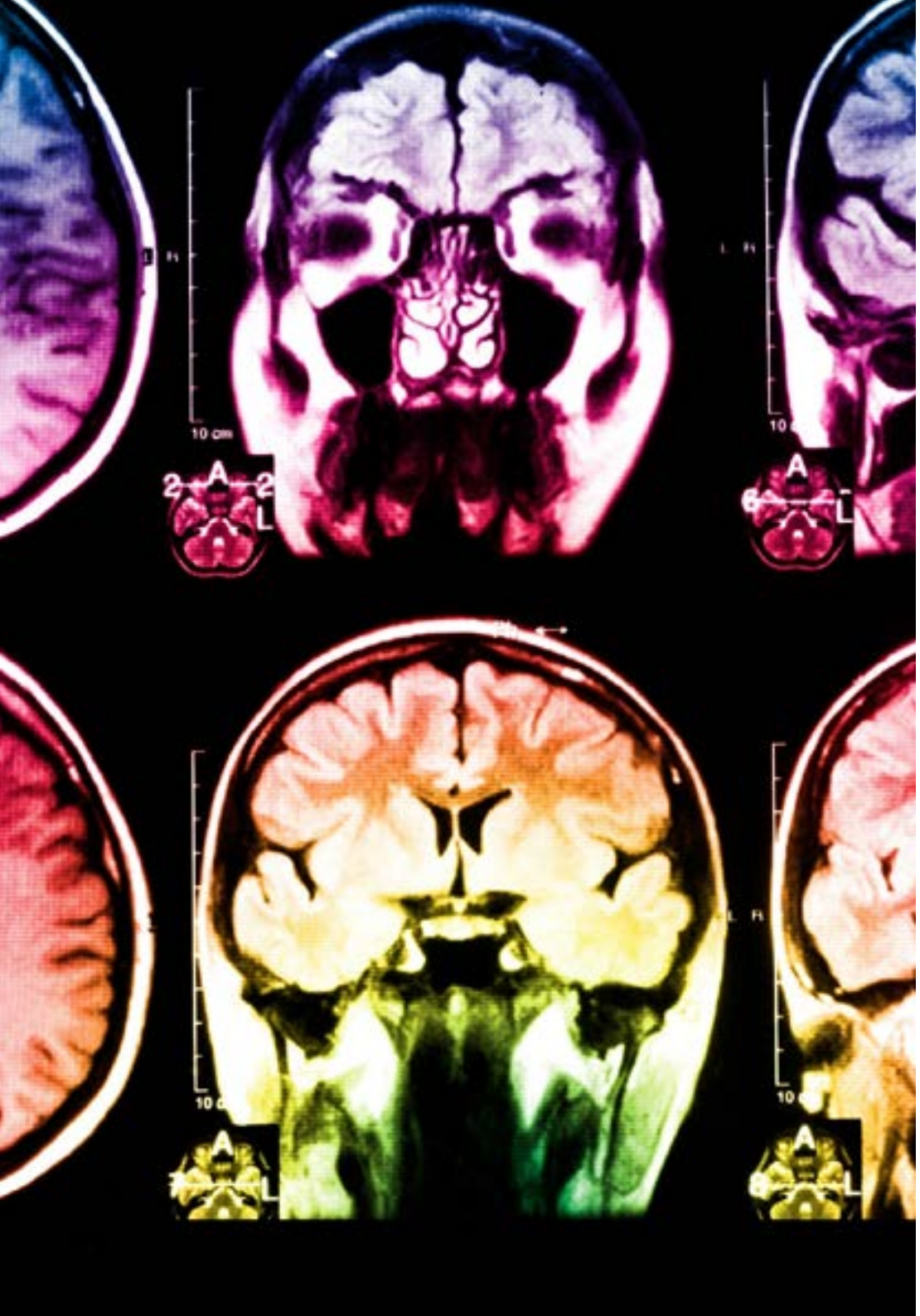
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

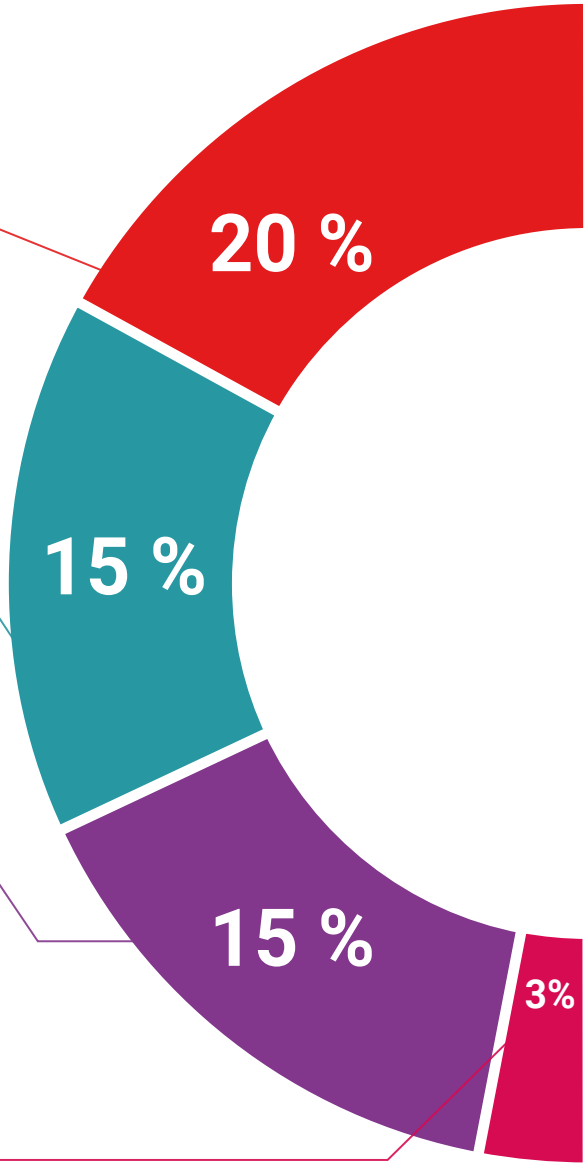
Resúmenes interactivos

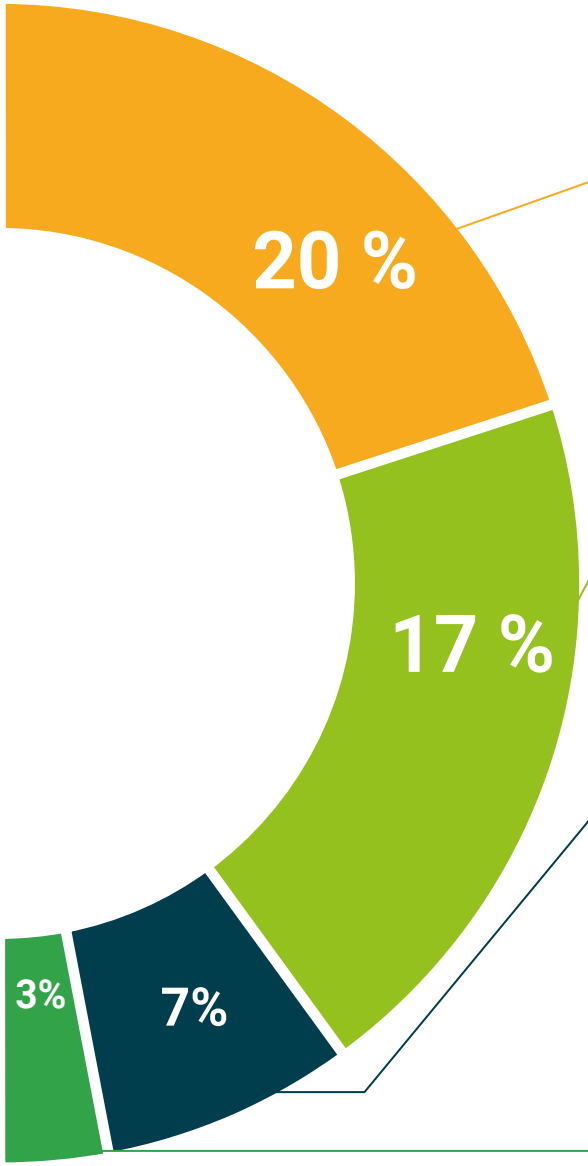
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Curso expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **175**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería

Se trata de un título propi o de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas: **175 h.**

Diplomado

Medicina Integrativa y Prevención de la Salud para Enfermería



tech universidad tecnológica