Diplomado

Abordaje Emocional en Medicina Integrativa



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Abordaje Emocional en Medicina Integrativa

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/abordaje-emocional-medicina-integrativa

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Dirección del curso — *pág. 12*

04 Estructura y contenido — *pág. 16*

05 Metodología — *pág. 20*

06 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

Este Diplomado está orientado para facilitar el conocimiento en profundidad del abordaje emocional en Medicina Integrativa como herramienta para mantener, recuperar y mejorar la salud a partir de sonidos y música adaptados a las diferentes situaciones emocionales. Conoce y actualízate en las posibilidades de la medicina integrativa a través de la última tecnología educativa, 100% online, adaptada a las necesidades del profesional.





El ámbito de las terapias naturales es un campo de las ciencias de la salud emergente, que se está incorporando paulatina y complementariamente a las estructuras sanitarias tradicionales. Pero para poder dar respuesta a esta necesidad emergente, se hace imprescindible una adecuada especialización"

Según el Análisis de situación de las Terapias Naturales elaborado en 2011 por el Ministerio de Sanidad, Política Social e Igualdad, hay una tendencia creciente a la utilización de las terapias naturales en España, de forma similar a lo que ocurre en la mayoría de los países, así como una mayor divulgación y publicidad de las mismas. De hecho, esta tendencia emergente se ha acompañado de un incremento en la aplicación de los métodos científicos de investigación a los estudios sobre los efectos de estas técnicas en situaciones clínicas concretas. Según las conclusiones del citado informe, dado que muchas veces las terapias naturales son utilizadas como segunda o tercera opción de tratamiento, o con carácter meramente complementario, los niveles actuales de evidencia pueden ser valorados como suficientes para justificar su utilización en determinadas situaciones clínicas.

La multiplicidad de denominaciones utilizada para referirse a las terapias naturales conduce a la existencia de diferentes definiciones, como la de la OMS, que considera que la medicina tradicional abarca diversidad de prácticas sanitarias, enfoques, conocimientos y creencias aplicados individualmente o en combinación para mantener el bienestar, así como tratar, diagnosticar o prevenir enfermedades y que incluye terapias con medicación y terapias sin medicación, como la acupuntura, las terapias manuales y las terapias espirituales.

Este Diplomado en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa constituye un programa de capacitación, actualizado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de las Terapias Naturales. El Diplomado propone la aplicación de las diversas técnicas para el abordaje emocional del paciente al tratarse de una terapia encaminada a obtener relajación, bienestar y a mejorar las funciones mentales y físicas, por lo que podría resultar útil en determinadas situaciones en el ámbito clínico.

Los contenidos del programa está elaborado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de la medicina integrativa, lo que le confiere un carácter práctico y sencillo de trasladar al trabajo clínico habitual.

Este **Diplomado de Abordaje Emocional en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Contiene las técnicas presentadas por expertos.
- Presenta los procedimientos desarrollados en entornos reales y de forma eminentemente práctica y útil para potenciar la acción terapéutica deseada
- Incluye cuestionarios y ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos presentados para mejorar la comprensión de los conceptos y potenciar el aprendizaje
- Además, presenta lecciones en vídeo sobre las diferentes técnicas y su abordaje
- Organizado en lecciones teóricas, permite las preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Este Diplomado permite el acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa, obtendrás un certificado universitario por la TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras disciplinas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Abordaje Emocional en Medicina Integrativa con gran experiencia docente.

El Diplomado te permite realizar toda la capacitación desde casa, con un itinerario personalizado a tu ritmo de aprendizaje.

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Terapias Cuerpo-Mente para mejorar la atención tus paciente y complementar las indicaciones terapéuticas.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominar de forma práctica y rigurosa los procedimientos en la indicación de la Abordaje Emocional en Medicina Integrativa.



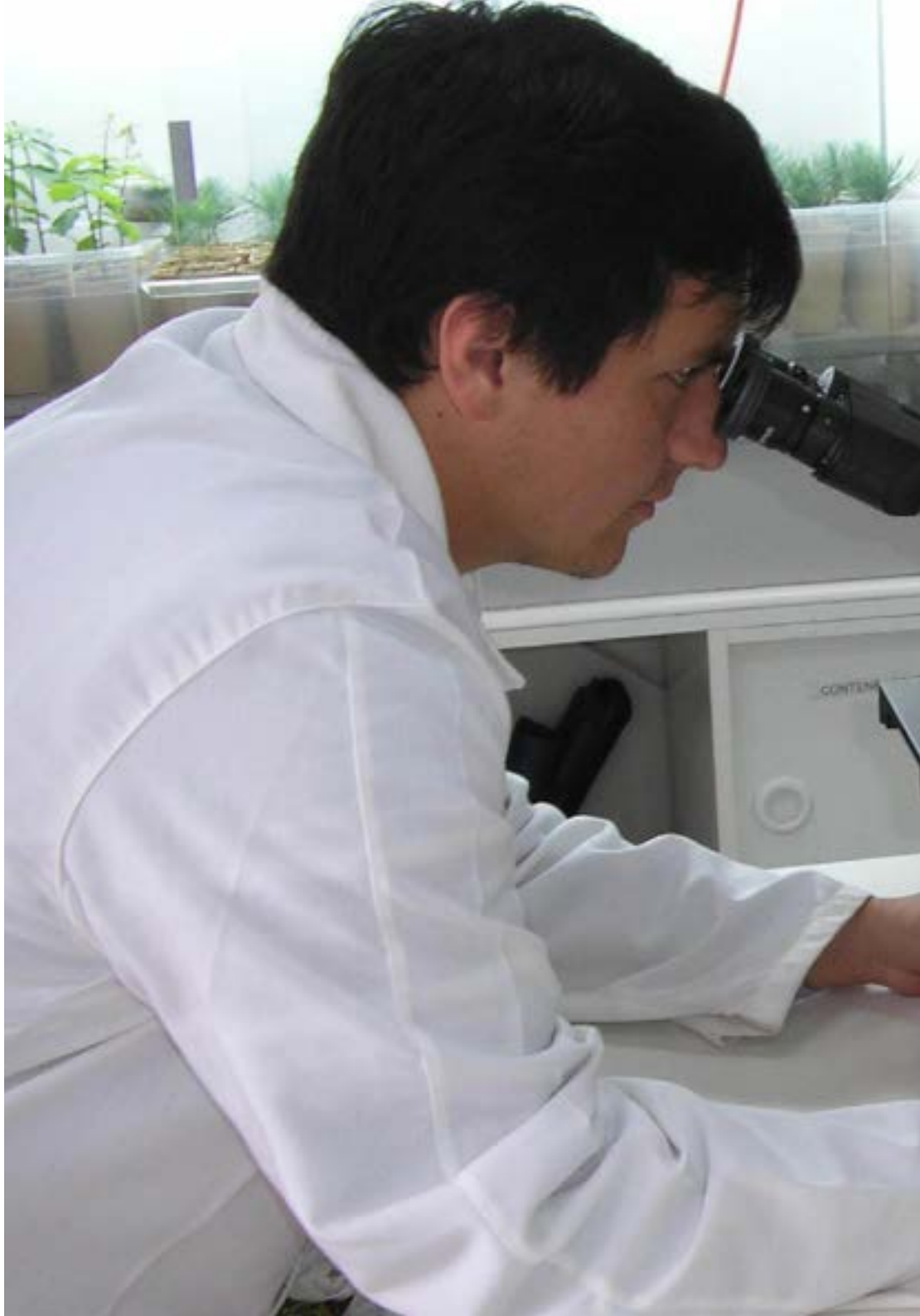


Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Proporcionar los conocimientos y destrezas necesarias para el correcto desarrollo y aplicación de la medicina integrativa en el ámbito clínico para el abordaje emocional del paciente en el ámbito hospitalario

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa"





Objetivos especificos

- Describir los componentes más importantes en los sistemas básicos de regulación, simbiosis y homeostasis
- Definir el funcionamiento anatómico, bioquímico y nutricional del cuerpo humano, identificando los diferentes biorritmos y sus componentes patognómicos
- Explicar los fundamentos químicos
- Definir la psicología en la Medicina Integrativa
- Actualizar los principios de la vida social, su comportamiento y conducta
- Describir las repercusiones psicológicas de enfermar
- Definir la técnica educativa
- Establecer la diferencia entre las barreras de comunicación
- Describir los principios del trabajo en red
- Abordar el manejo del paciente con las técnicas de comunicación
- Describir la importancia del trabajo multidisciplinar
- Definir el concepto de Counselling
- Explicar las herramientas del Coaching
- Definir los tipos de afrontamiento ante la enfermedad

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, y que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales que le confieren su carácter multidisciplinar





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Abordaje Emocional en Medicina Integrativa”

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Médico Internista
- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo



D. Rodríguez Picazo, Pedro.

- Doctorando en Ciencias de la Salud
- Máster oficial Nutrición clínica
- Máster Univ. Salud Mental
- Experto Univ Inmunonutricion
- Especialista univ. Osteopatia Kinesiologia y Acupuntura.Enfermero
- Fundador de Medintegra
- Formador de profesores de Yoga Terapéutico & Mindfulness
- Responsable del área sanitaria del CAI Ayto de Alicante
- Profesor de g-SE avalado por el American College of Sport Medicine
- Tutor clínico de la Facultad de Ciencias de la Salud de Alicante

Profesores

Dña. Catalán, Irene
- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández y profesora de universidad
- Formación especializada en métodos y terapias globales
- Reeducación Postural Global por el método PhilippeSouchard e Inducción Miofascial por la escuela Tupimek

D. Maestre, Jorge
- Pedagogo
- Profesor de Hatha Yoga y Kundalini Yoga
- Autor del libro Yoga para Niños

Dña. Martí Morell, Cristina
- Musicoterapeuta en ámbito clínico
- Ponente especialista

Dña. Zorrilla, Marta
- Diplomada en fisioterapia por la EUEF Blanquerna, Universidad Ramón Llull de Barcelona
- Posgrado en cadenas musculares según el método GDS y cadenistamuscular según este método por el centro de formación APGDS de España y Bélgica (miembro de la sociedad española de APGD)
- Formada en método Mezieres, RPG, electroterapia, tratamiento de PG miofasciales
- Experta Universitaria en Trastornos Tempomandibulares; Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial, por la Universidad CEU San Pablo de Madrid
- Pedagoga

D. Castell, Miguel (Swami Bodhi Sanatano).
- Licenciado en antropología social y cultural
- Diplomado en Enfermería
- Profesor colaborador del EVES y del Colegio Oficial de Enfermería en Técnicas de Relajación, Afrontamiento del Estrés y Terapias Naturales
- Profesor de ADEATA
- Profesor Asociado del departamento de enfermería de la Universidad de Alicante en Cuidados de enfermería con las terapias naturales
- Facilitador en Clínica Medintegra con cursos de facilitación personal y orientador
- Blogger en el Portal Naturopatia y Salud (www.naturopatiaysalud.info)

D. Yañez, Pedro
- Diplomado en Fisioterapia. Director de la Clínica Fisiomedicina
- Diplomado en Osteopatía D.O. Experto en Kinesiotaping y Psiconeuroinmunología, aplicada al Deporte. Posturología y Movimiento
- Experto en Fisioterapia del Deporte Universidad de Alcalá de Henares
- Profesor de posgrado en la Universidad CEU San Pablo

Dra. Serra, Mireia
- Doctora en la Facultad de Psicología, Ciències de l´Educació i de l´ Esport Blanquerna.
- Musicoterapeuta en el ámbito hospitalario en la Fundación San José y el Hospital Universitario La Paz de Madrid, en el Servicio de Oncología
- Profesora del Máster Universitarios Musicoterapia de la Universidad Católica de Valencia
- Profesora agregada de la Universidad Católica de Valencia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





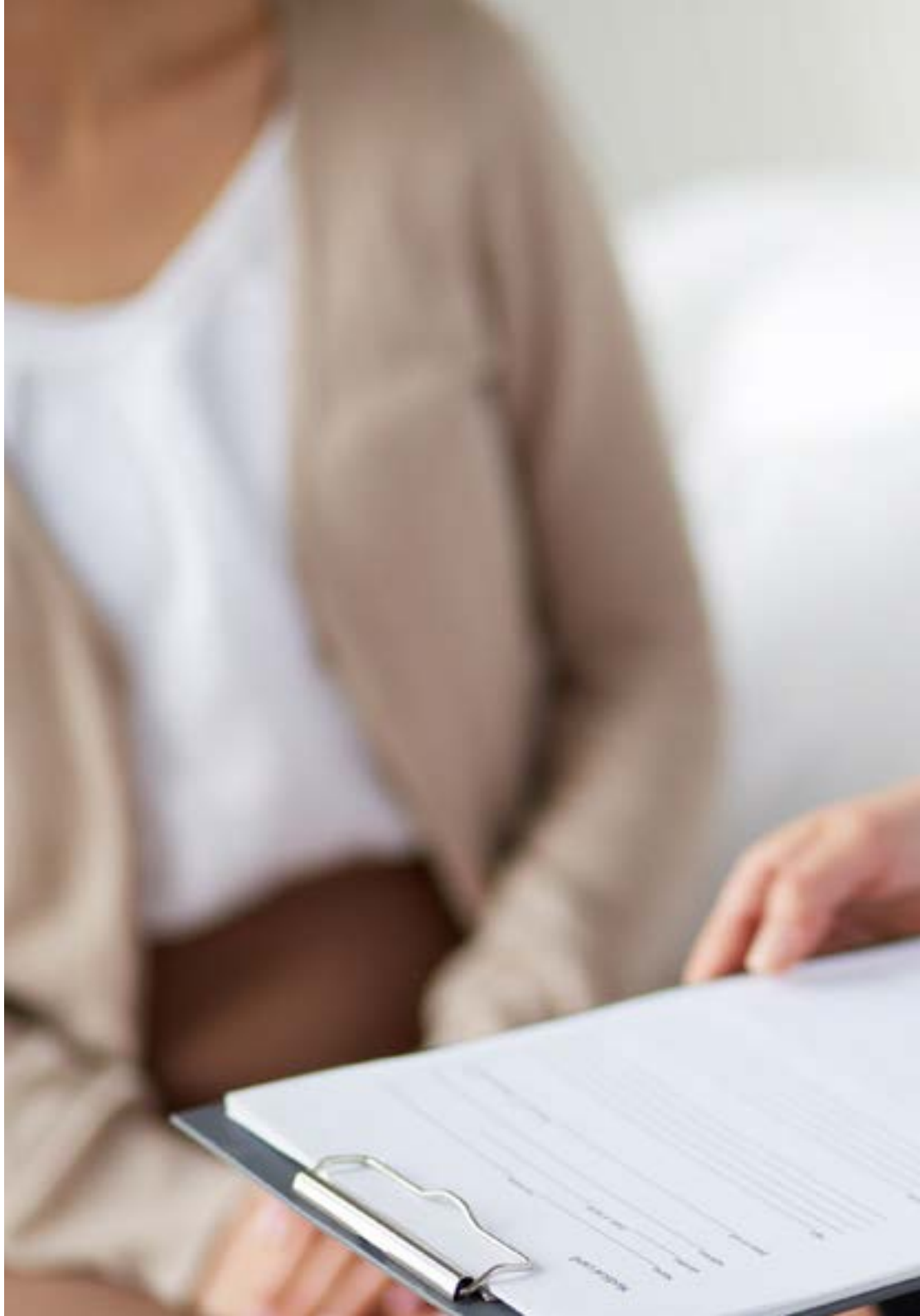
Este Diplomado de Abordaje Emocional en Medicina Integrativa, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Introducción medicina integrativa

1.1. Anatomía y estructura anatómica global del Cuerpo humano
1.2. Fundamentos químicos
1.3. Biología de la vida
1.4. Microbiología
1.5. Psicología
1.6. Creencias
1.7. La Historia Clínica
1.8. La vida social. Comportamiento y conducta
1.9. Aspectos básicos de la Medicina Integrativa

Módulo 2. Abordaje psicológico y emocional

2.1. El paciente ante la enfermedad
2.2. Repercusiones psicológicas de enfermar
2.3. Afrontamiento ante la enfermedad
2.4. La habilidad de escuchar
2.5. Counselling
2.6. Tecnología educativa
2.7. Técnicas de comunicación
2.8. Las preguntas poderosas
2.9. Barreras de comunicación
2.10 . Herramientas de Coaching
2.11. Trabajo en red. La importancia del trabajo multidisciplinar
2.12. Webtherapy. Cuando tu paciente se encuentra a 2.000km de tu consulta





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



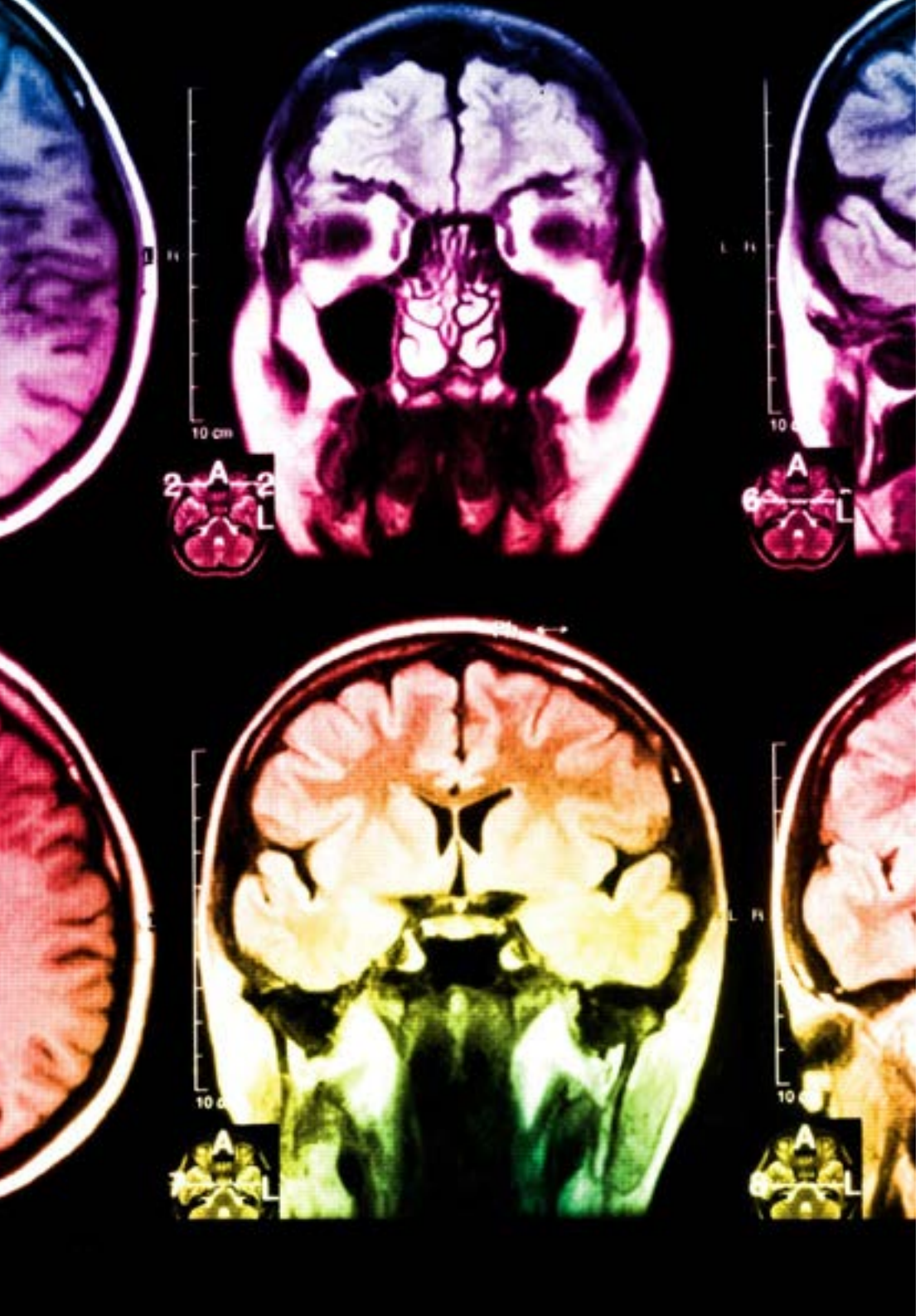
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

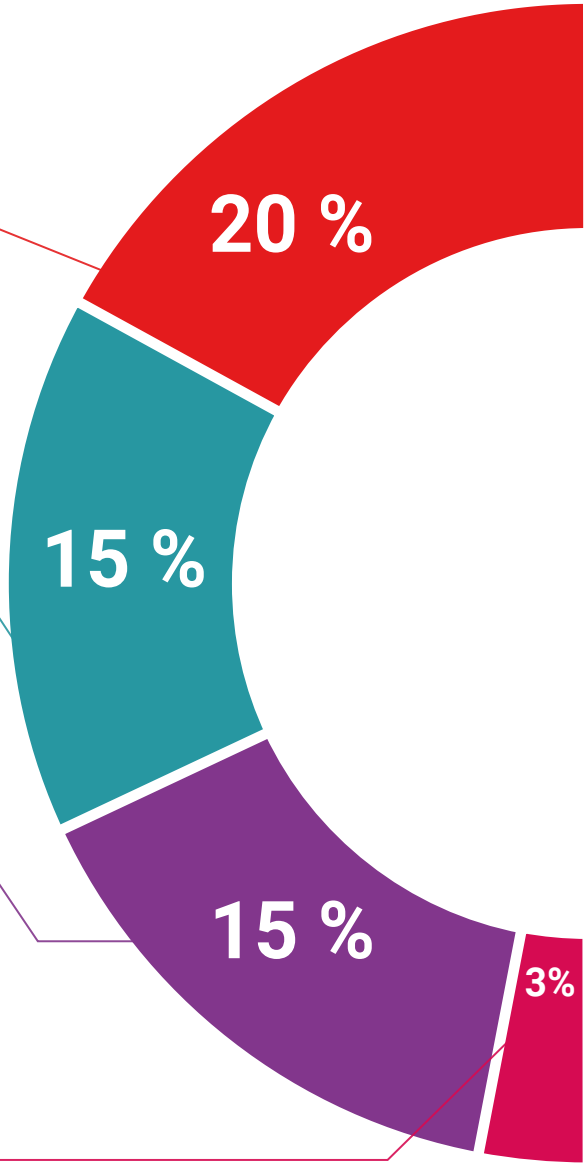
Resúmenes interactivos

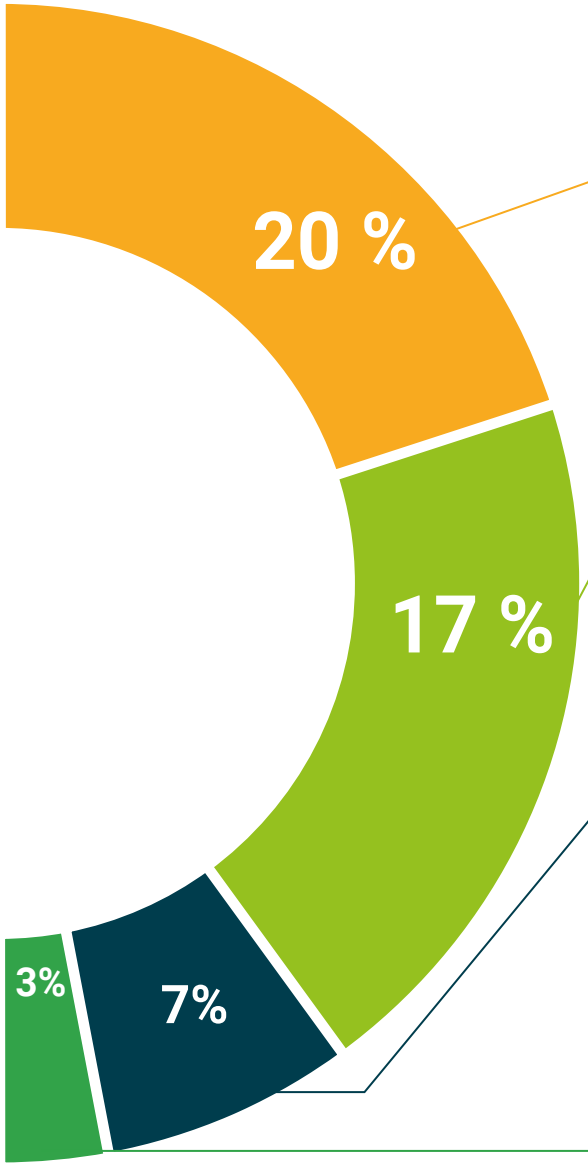
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado de Abordaje Emocional en Medicina Integrativa le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado de Abordaje Emocional en Medicina Integrativa** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado de Abordaje Emocional en Medicina Integrativa**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Abordaje Emocional en Medicina Integrativa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Abordaje Emocional en Medicina Integrativa

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Abordaje Emocional en Medicina Integrativa



tech universidad tecnológica