Diplomado

Farmacología Neonatal para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Farmacología Neonatal para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **8 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/farmacologia-neonatal-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La neonatología es uno de los ámbitos más complejos de la pediatría, y precisa de profesionales especializados para poder atender al paciente recién nacido adecuadamente. Por esta razón, una actualización constante de los conocimientos es indispensable para el desarrollo del profesional. Este programa está diseñado para actualizar al profesional en el uso de la farmacología en el paciente neonato de un modo práctico y adaptado a sus necesidades.





Con el Diplomado en Farmacología Neonatal para Enfermería tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo práctico y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en los cuidados críticos de enfermería al recién nacido"

La neonatología es una disciplina en contante evolución, que tiene una gran dependencia de la tecnología y los nuevos tratamientos farmacológicos. Este contexto hace que la actualización de los procedimientos en los cuidados críticos neonatales, tanto los que se realizan en las UCI Neonatales como en otros espacios de atención fuera de las mismas (unidades de urgencia, centros de atención primaria, etc.), sea de una importancia capital para mantener la prestación de cuidados basados en la última evidencia científica y que garanticen la seguridad del bebé.

Este programa incluye los aspectos más importantes de del uso de la farmacología en el paciente recién nacido, desarrollando las intervenciones de enfermería adecuadas en cada caso y describiendo las interacciones medicamentosas en los procesos comunes en el neonato. Además, presenta una actualización de la valoración y examen del neonato, los procedimientos de admisión en la UCIN y los cuidados de enfermería.

Este Diplomado en Farmacología Neonatal para Enfermería está orientado para facilitar la actualización de los procedimientos más empleados, de un modo práctico, para contribuir con calidad y seguridad a la recuperación del recién nacido, mejorar su pronóstico y evitar las secuelas de la patología grave.

Este **Diplomado en Farmacología Neonatal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades en los cuidados de enfermería y la valoración del paciente recién nacido crítico
- Incluye las interacciones medicamentosas de los principales fármacos utilizados en la UCIN
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Mejora los cuidados a tus pacientes recién nacidos con la capacitación que te ofrece el Diplomado en Farmacología Neonatal para Enfermería”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Farmacología Neonatal para Enfermería, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica”

Incluye, en su cuadro docente, especialistas de reconocido prestigio en el campo de la neonatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo en los principales centros sanitarios del país.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica habitual que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la atención al paciente crítico neonatal y con gran experiencia docente.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

Este Diplomado está orientado a conseguir una actualización eficaz de los conocimientos del profesional de enfermería y de los procedimientos de actuación ante el neonato, para poder realizar una atención de calidad, basada en la última evidencia científica que garantice la seguridad del paciente.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en la prestación de los cuidados en el neonato, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Actualizar al profesional de la enfermería en los procedimientos de atención óptima al neonato. Estos conocimientos nos deben permitir abordar la estabilización, diagnóstico enfermero y cuidados de los neonatos que habitualmente requieren cuidados intensivos con un enfoque actual y basado en la evidencia

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en la Farmacología Neonatal para Enfermería"



Objetivos específicos

- Categorizar los estadios neonatales, así como los estados neonatales por edad gestacional y los estados neonatales por peso al nacimiento
- Determinar las diferencias existentes en las edades pediátricas entre el neonato, el niño y el adolescente
- Revisar las características anatómicas y fisiológicas del recién nacido normal
- Establecer las técnicas de medición de la somatometría propia del recién nacido, así como sus características morfológicas y fisiológicas
- Valorar el examen completo, secuencia del examen físico y exploración física completa del recién nacido, centrándose fundamentalmente en la región de la cabeza y cuello, región del tronco y región de las extremidades
- Describir el procedimiento de examen neurológico completo en el neonato
- Evaluar la estructura y organización de un Servicio de Neonatología, así como su ubicación, el equipamiento y materiales necesarios; y los recursos humanos necesarios
- Actualizar la recepción del recién nacido en la Sala de Neonatología, los criterios de admisión, sus objetivos y las intervenciones de enfermería necesarias
- Incorporar las nuevas técnicas del examen físico del recién nacido a su llegada a la Sala de Neonatología
- Incorporar los principios básicos en la sedación en el recién nacido, los fármacos anestésicos y los hipnóticos/sedantes a la práctica enfermera
- Incorporar los principios de administración de medicamentos en la Unidad de Neonatología, así como la utilización de las diferentes vías: la vía enteral, la vía rectal, la vía intramuscular, la vía subcutánea y la vía intravenosa, a la práctica enfermera
- Diferenciar las formas específicas de administración de medicamentos, el equipamiento necesario y su procedimiento
- Incorporar las distintas pautas posológicas aplicables a la práctica enfermera
- Actualizar las distintas vías de administración y sus características
- Identificar los excipientes empleados en formulaciones para el neonato
- Actualizar las distintas pautas terapéuticas aplicables en neonatología
- Clasificar y describir las interacciones medicamentosas, así como los distintos tipos de interacciones farmacológicas y la prevención del riesgo de interacciones
- Actualizar la utilización de los medicamentos en neonatología

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de unidades cuidados intensivos neonatales de reconocido prestigio, que desarrollan su práctica clínica en los principales centros hospitalarios, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, médicos especialistas miembros de las sociedades científicas nacionales e internacionales que complementan el claustro docente de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en enfermería en la unidad de cuidados intensivos neonatales”

Dirección



Dra. López Ruiz, María Amparo

- Profesora de Universidad en Enfermería, Medicina y Farmacia del Departamento de Ciencias Biomédicas en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Doctora en Medicina Sobresaliente "Cum Laude" por la Universidad CEU Cardenal Herrera con la Tesis: "Análisis de la medicación en población pediátrica que acude a un Servicio de Urgencias"
- Experta Universitaria en Neonatología: "Atención en el Recién Nacido Prematuro"
- Profesora del Máster online en Urgencias Pediátricas para Enfermería en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Profesora del Máster Universitario en Técnicas Avanzadas Estéticas y Láser en la Universidad CEU Cardenal Herrera y Fundación Hospitales NISA
- Coordinadora del curso de posgrado: "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia. Universidad CEU Cardenal Herrera – Moncada
- Coordinadora Erasmus para Medicina en la Universidad CEU Cardenal Herrera
- Premio NESTLÉ a mejor Comunicación Oral, XXIV Congreso Nacional de la Sociedad Española de Pediatría Extrahospitalaria y Atención Primaria por el trabajo: "Análisis del uso de los Analgésicos-Antitérmicos en pacientes pediátricos que acuden a un servicio de urgencias"



Profesores

Dr. López Peña, Rafael

- Médico Pediatra, especialista en UCIP y UCIN
- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Doctor en Medicina "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Título de Experto en Neonatología

Dra. Rojas Otero, Lucila

- Médico Pediatra, especialista en UCIP y UCIN
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza
- Título de Experto en Neonatología

Dra. Moreno, Lucrecia

- Vicedecana de Farmacia en la Universidad Cardenal Herrera CEU
- Licenciada Farmacia por la Universidad de Valencia
- Doctora en Farmacia "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Catedrática por la Universidad Cardenal Herrera CEU

Dra. Sanahuja Santafé, María Amparo

- Licenciada Farmacia por la Universidad de Valencia
- Profesora de Universidad en la Universidad Cardenal Herrera CEU
- Doctora en Farmacia "Cum Laude" por la Universidad de Valencia

Dña. Iranzo Cobo del Cabo, Rosana

- Profesora de Universidad del Grado de Enfermería en la Universidad Cardenal Herrera CEU
- Graduada en Enfermería

Dra. Bendala Tufanisco, Elena

- Departamento de Ciencias Biomédicas de la Facultad de Ciencias de la Salud en la Universidad Cardenal Herrera-CEU
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Licenciada en Biología por la Universidad de Valencia
- Doctora en Bioquímica y Biología Molecular "Cum Laude" por la Universidad de Valencia

Dña. Roldán del Amo, Adela

- Enfermera Pediátrica en la UCIN y UCIP en Urgencias y Emergencias del Hospital NISA 9 de Octubre (Valencia)
- Diplomada en Enfermería

Dña. Ribes Roldán, Sandra

- Enfermera de Urgencias y Emergencias en el Hospital NISA 9 de Octubre (Valencia)
- Graduada en enfermería

Dra. Julve Chover, Natalia

- Médico Adjunta. Servicio de Pediatría y UCIP-Neonatos, NISA
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Doctora en Medicina "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Especialista en Neurología Infantil
- Título de Experto en Neonatología

Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Enfermera Pediátrica en la UCIN y UCIP
- Diplomada en Enfermería
- Supervisora de Enfermería en el Hospital NISA 9 de Octubre





Dra. Navarro Marí, Rosa María

- Médico especialista en Pediatría
- Médico Adjunta. Servicio de Pediatría y UCIP-Neonatos, NISA
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia
- Título de Experto en Neonatología

Dña. Dobón García, Ana María

- Abogada especialista en Derecho Médico y Sanitario
- Licenciada en derecho en la Universidad de Valencia

Dña. Juan Hidalgo, Alicia

- Profesora de la Facultad de Psicología, Universidad de Valencia
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Valencia
- Psicóloga clínica

D. Martínez Dolz, Jesús

- Enfermero asistencial en Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos y Neonatales de la ciudad de Valencia en los centros: Hospital Nisa 9´ Octubre, Hospital Virgen del Consuelo, Hospital Clínico Universitario y Hospital Universitario y Politécnico La Fe
- Graduado en Enfermería
- Experto en Cuidados Neonatales y Pediátricos de Enfermería

Dña. Silvestre Castelló, Dolores

- Profesora Agregada de Nutrición y Bromatología en la Universidad Cardenal Herrera CEU
- Licenciada Químicas por la Universidad de Valencia
- Doctora en Ciencias Químicas "Cum Laude" por la Universidad de Valencia
- Diplomada en Tecnología de los Alimentos (Consejo Superior Investigaciones Científicas)
- Postgrado Nutrición, Dietética y Dietoterapia, Universidad Navarra

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por el equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la práctica enfermera diaria en la unidad de cuidados intensivos neonatales, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación en el profesional, garantizando el abordaje de las principales cuestiones en el desarrollo actual de la atención al paciente crítico recién nacido.





Este Diplomado en Farmacología Neonatal para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Aspectos destacados en neonatología

1.1. Diferencias entre Neonato, Niño y Adolescente
1.2. Estadios Neonatales
  1.2.1. Estados neonatales por edad gestacional
  1.2.2. Estados neonatales por peso al nacimiento
  1.2.3. Recién Nacido Pretérmino
  1.2.4. Recién Nacido Postérmino
1.3. Características anatómicas y fisiológicas del Recién Nacido normal
  1.3.1. Somatometría del Recién Nacido
  1.3.2. Características morfológicas
  1.3.3. Características fisiológicas
1.4. Examen y exploración física completa del Recién Nacido
  1.4.1. Secuencia del examen físico
  1.4.2. Observación general
  1.4.3. Región de la cabeza y cuello
  1.4.4. Región del tronco
  1.4.5. Región de las extremidades
  1.4.6. Examen neurológico
1.5. Estructura y organización de un servicio de neonatología
  1.5.1. Ubicación del servicio de neonatología
  1.5.2. Equipamiento y material
  1.5.3. Recursos humanos
  1.5.4. Concepto de Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales (UCIN)
    1.5.4.1.Cálculo y disposición de cunas
    1.5.4.2. Espacio físico en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.3. Equipamiento y material en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.4. Recursos humanos en la Unidad de Cuidados Intensivos Neonatales
    1.5.4.5. Perfiles y cargos: "equipo de enfermería"
    1.5.4.6. Sistema operativo: "*Primary Nursing*" (enfermera principal)





Módulo 2. Farmacología en neonatología

2.1. Generalidades en farmacología neonatal
2.2. Modificaciones en la respuesta a los fármacos en neonatos
2.3. Farmacocinética en neonatología
  2.3.1. Absorción de fármacos
  2.3.2. Distribución de fármacos
  2.3.3. Unión del fármaco a proteínas plasmáticas según el desarrollo
  2.3.4. Metabolismo o biotransformación de los fármacos en el niño
  2.3.5. Excreción de los fármacos en neonatología
2.4. Farmacodinamia en neonatología
2.5. Pautas posológicas
  2.5.1. Excipientes empleados en formulaciones para el neonato
  2.5.2. Pautas terapéuticas
2.6. Interacciones medicamentosas
  2.6.1. Tipos de interacciones farmacológicas
  2.6.2. Prevención del riesgo de interacciones
2.7. Utilización de los medicamentos en neonatología

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



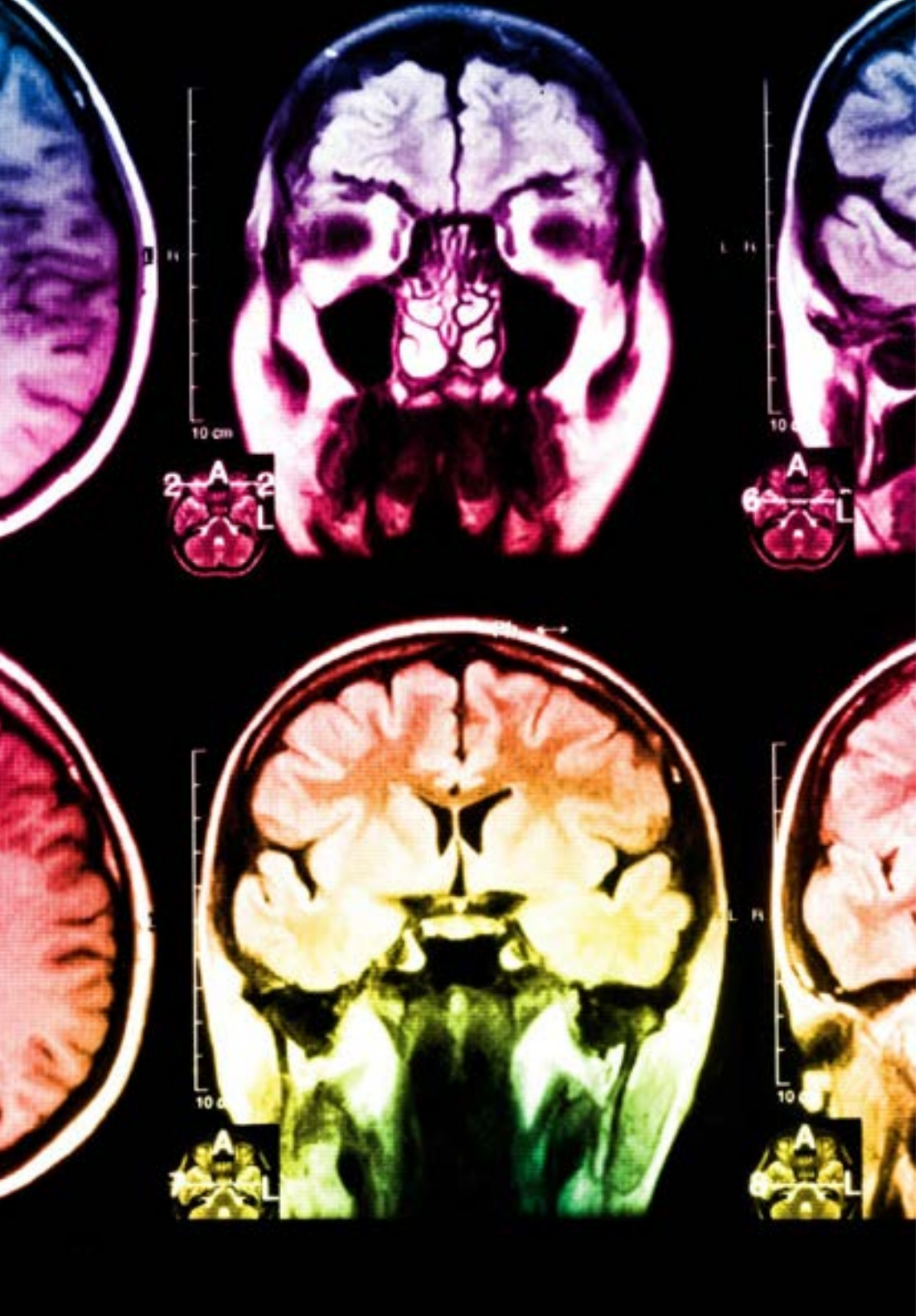
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

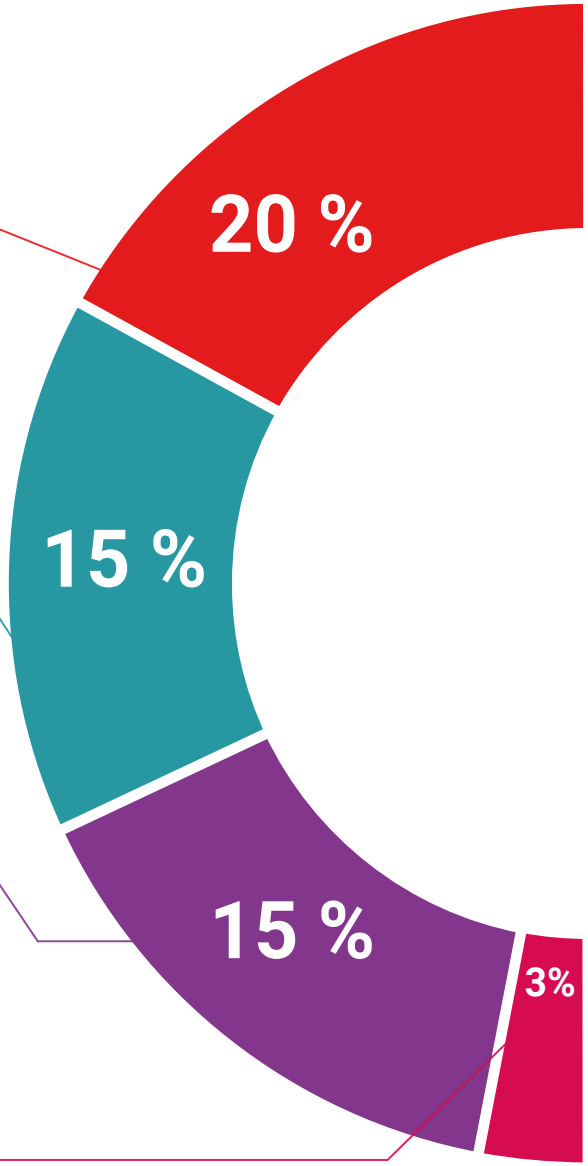
Resúmenes interactivos

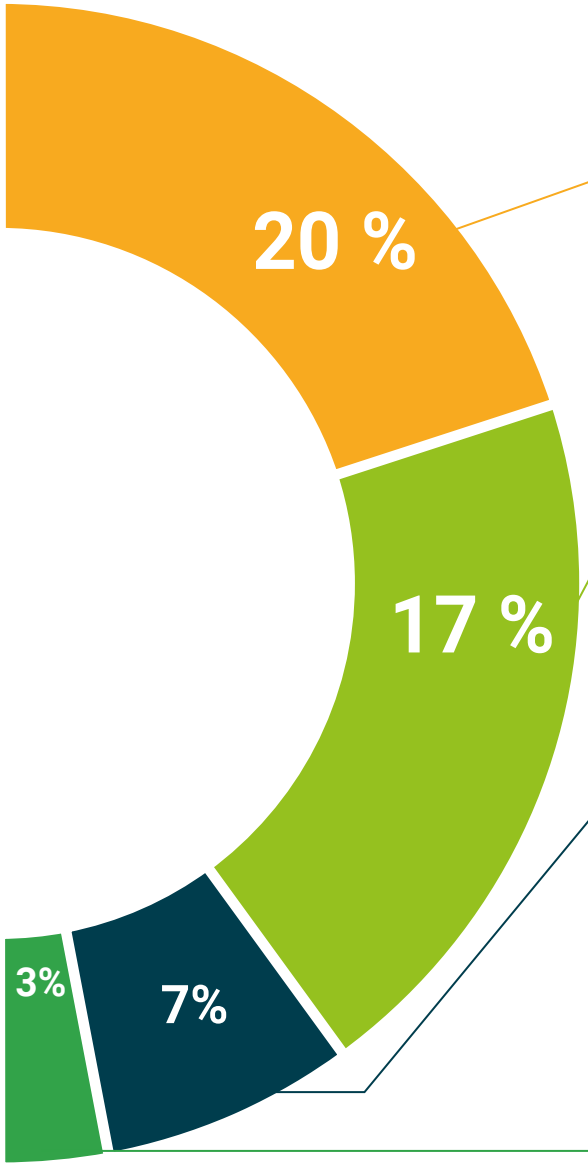
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Farmacología Neonatal para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Farmacología Neonatal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Farmacología Neonatal para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Farmacología Neonatal para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Farmacología Neonatal para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **8 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

Diplomado

Farmacología Neonatal para Enfermería



tech universidad tecnológica