Diplomado

Atención al Recién Nacido Tras el Parto para Matronas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Atención al Recién Nacido Tras el Parto para Matronas

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Acreditación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/atencion-recien-nacido-tras-parto-matronas**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

La Sociedad Española de Ginecología y Obstetricia (SEGO) considera que el nacimiento de un niño sano no es, aunque lo parezca, un hecho casual. Es el resultado de un sinfín de cuidados y atenciones prodigados con generosidad y profesionalidad por diferentes categorías profesionales. Igualmente considera que la atención al parto debe basarse en los principios de humanización, control fetal y alivio del dolor. Por ello, estima que los protocolos para la asistencia durante la dilatación y el expulsivo, tienen que primar la seguridad y la salud tanto de la madre como del recién nacido. El objetivo final es asegurar, durante todo el proceso del parto, tanto el bienestar de la madre como el del recién nacido.





El Diplomado en Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

La matrona trabaja en el cuidado y la atención de la mujer gestante asegurando su higiene, confort, apoyo psicológico y atención nutricional, así como su propia seguridad, desarrollo y salud completa, principios básicos para asegurar una atención eficaz. Gracias a la evolución del parto de baja intervención propuesta por el Ministerio de Sanidad y Política Social los diferentes profesionales de la salud que giran alrededor de la gestante deben procurar una atención adecuada y eficaz, reduciendo al mínimo intervenciones innecesarias y procurar la intimidad de la gestante así como favorecer los cuidados del recién nacido como limpieza, colocación de pulseras de identificación, etc., en estrecho contacto con la madre favoreciendo el vínculo materno-filial.

El papel de la matrona en la evolución de la gestante, puérpera y su recién nacido es primordial, procurados por profesionales dedicados directamente a la atención de la mujer, ya que el conocimiento conjunto permite conseguir cuidados a favor de las recomendaciones sobre el parto normal, así como la últimas normas desarrolladas en la Guía Clínica del Parto Normal publicadas por el Ministerio de Sanidad y Política Social en este mismo año.

Esta línea de pensamiento y acciones coincide con un fuerte cambio que tiene que operarse en la relación equipos de salud – mujer usuaria, para pasar de una relación de tipo técnica a otra donde se jerarquiza el principio bioético de autonomía y la atención a la integralidad de la persona implicada. El objetivo es atender integralmente el proceso al que se enfrentan las mujeres durante el parto y así mejorar los resultados en su salud y del producto de la gestación.

El propósito general de esta propuesta capacitativa es actualizar las competencias y conocimientos de las matronas para atender con criterios de rigor científico y máximo nivel profesional, las necesidades de salud de las mujeres y sus futuros hijos. Esta capacitación nace como respuesta a múltiples necesidades en el entorno hospitalario a todos los profesionales, tanto a aquellos recién incorporados como a los que ya llevan tiempo prestando sus servicios profesionales y que precisan una actualización constante en este apartado tan específico, dentro de la práctica.

Este **Diplomado en Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en obstetricia y ginecología
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre cuidados e intervención en en obstetricia y ginecología
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- Con especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en obstetricia
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aumenta tus competencias en el abordaje de la Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas a través de este programa”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado.

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas y mejorar la atención a tus pacientes.

Incluye, en su cuadro docente, profesionales pertenecientes al ámbito de la obstetricia y la ginecología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual la matrona deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo de la capacitación. Para ello, la matrona contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la obstetricia y la ginecología y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas está orientado a facilitar la actuación de la matrona en el cuidado de todas las pacientes gestantes o con deseo genésico.





Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria”

Objetivos generales

- Adquirir los conocimientos en los específicos en cuidados obstétricos
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral del paciente como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través capacitación específica
- Incentivar el estímulo profesional mediante la capacitación continuada, y la investigación





Objetivos específicos

- Describir la evolución normal y patológica de la paciente gestante
- Desarrollar estrategias comunicativas para establecer un adecuado vínculo terapéutico con la mujer y su familia
- Mostrar técnicas y procedimientos a la mujer para fomentar el autocuidado durante el embarazo y puerperio

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en obstetrica y ginecología que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito de la Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas"

Dirección



Dr. Rodríguez Díaz, Luciano

- Matrón. Hospital Universitario de Ceuta
- Profesor Titular Centro Universitario de Enfermería de Ronda
- Profesor Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Vocal grupo de urgencias obstétrico-ginecológicas de la SEEUE
- Responsable de Salud Perinatal: Salud Sexual Reproductiva y Parto Normal de Ingesa
- Vocal de la Comisión Clínica de Investigación y formación continua del Hospital Universitario de Ceuta
- Miembro numerario del Instituto de Estudios Ceutíes
- Miembro del Consejo Editorial de la Revista European Journal of Health Reserarch
- Doctor por la Universidad de Granada



Dra. Vázquez Lara, Juana María

- Enfermera del 061 de Ceuta
- Matrona área Sanitaria de Ceuta
- Jefa de Estudios de la Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Profesora Unidad Docente de Matronas de Ceuta
- Coordinadora del grupo de Urgencias Obstétrico-Ginecológicas de la SEEUE
- Doctora por la Universidad de Granada

Profesores

Dra. Andrés Núñez, Carmen Patricia
- Facultativa Especialista en Obstetricia y Ginecología del Hospital Universitario de Ceuta

Dra. Carrasco Racero, María Mercedes
- Enfermera y Coordinadora de Prácticas Centro Universitario de Ronda

Dña. De Dios Pérez, María Isabel
- Matrona del Hospital Universitario de Zaragoza

Dra. Díaz Lozano, Paula
- Matrona del Hospital Universitario de Ceuta

Dra. Gilart Cantizano, Patricia
- Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar y del Hospital Quirón Campo de Gibraltar

Dra. Llinás Prieto, Lucía
- Enfermera Atención de Especializada Cádiz

Dr. Márquez Díaz, Antonio
- Matrona Hospital Costa del Sol de Marbella y del Hospital Quirón Campo de Gibraltar

Dra. Mérida Téllez, Juanma
- Matrona Hospital Costa del Sol de Marbella

Dra. Mérida Yáñez, Beatriz
- Dra. Matrona Atención Primaria Extremadura

Dr. Muñoz Vela, Francisco Javier
- Matrona Atención Especializada Hospital Materno-Infantil de Málaga

Dra. Palomo Gómez, Rocío
- Matrona de Atención Especializada de Ceuta

Dra. Revidiego Pérez, María Dolores
- Matrona de Atención Especializada del Campo de Gibraltar y del Hospital Quirón Campo de Gibraltar

Dra. Rivero Gutiérrez, Carmen
- Matrona de Atención Especializada de Ceuta

Dr. Rodríguez Díaz, David
- Enfermero Hospital Universitario Nuestra Señora de Candelaria

Dr. Vázquez Lara, Francisco José
- Grado en Ciencias Biológicas

Dra. Vázquez Lara, María Dolores
- Enfermera de Atención Primaria del Campo de Gibraltar

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder intervenir ante la prevención, cuidado y seguimiento de la salud obstétrica de nuestras pacientes, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Atención al recién nacido

1.1. Adaptación a la vida extrauterina
- 1.1.1. Definición de recién nacido o neonato
- 1.1.2. Recuerdo anatomofisiológico de la etapa fetal
- 1.1.3. Cambios tras el nacimiento

1.2. Valoración del estado de salud del neonato
- 1.2.1. Valoración del estado de salud del RN test de Apgar
- 1.2.2. Valoración de las características física
- 1.2.3. Exploración física del RN
- 1.2.4. Evaluación del peso y la edad gestacional
- 1.2.5. Clasificación de los recién nacidos según peso y edad gestacional

1.3. Atención inmediata al recién nacido
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Atención inmediata al recién nacido
- 1.3.3. Cuidados inmediatos al recién nacido
- 1.3.4. Reanimación neonatal: niveles

1.4. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- 1.4.1. Características anatómicas y fisiológicas del recién nacido
- 1.4.2. Regulación térmica
- 1.4.3. Aparato respiratorio
- 1.4.4. Aparato circulatorio
- 1.4.5. Aparato digestivo
- 1.4.6. Aparato urinario
- 1.4.7. Cambios hormonales e inmunitarios
- 1.4.8. Valoración del estado neurológico





1.5. Atención y cuidados generales del recién nacido
- 1.5.1. Atención al recién nacido. Cuidados generales: higiene, temperatura, cuidados del cordón umbilical
- 1.5.2. Importancia de las medidas de asepsia en el RN
- 1.5.3. Historia del RN
- 1.5.4. Exploración física. Control de signos vitales
- 1.5.5. Técnicas somatométricas
- 1.5.6. Interacción madre-hijo y vínculo de relación madre-pareja

1.6. Alimentación del recién nacido
- 1.6.1. Alimentación del recién nacido
- 1.6.2. Necesidades nutricionales del neonato
- 1.6.3. Tipos de lactancia
- 1.6.4. Lactancia artificial. Concepto. Alimentación con fórmulas láctea
- 1.6.5. Técnicas de la lactancia artificial

1.7. Asesoramiento al alta
- 1.7.1. Asesoramiento al alta. Importancia del asesoramiento a los padres en el alta del recién nacido
- 1.7.2. Pruebas de cribaje
- 1.7.3. Signos de salud/enfermedad
- 1.7.4. Vacunaciones: calendario
- 1.7.5. Prevención de los accidentes neonatales
- 1.7.6. Programa de seguimiento del niño sano

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



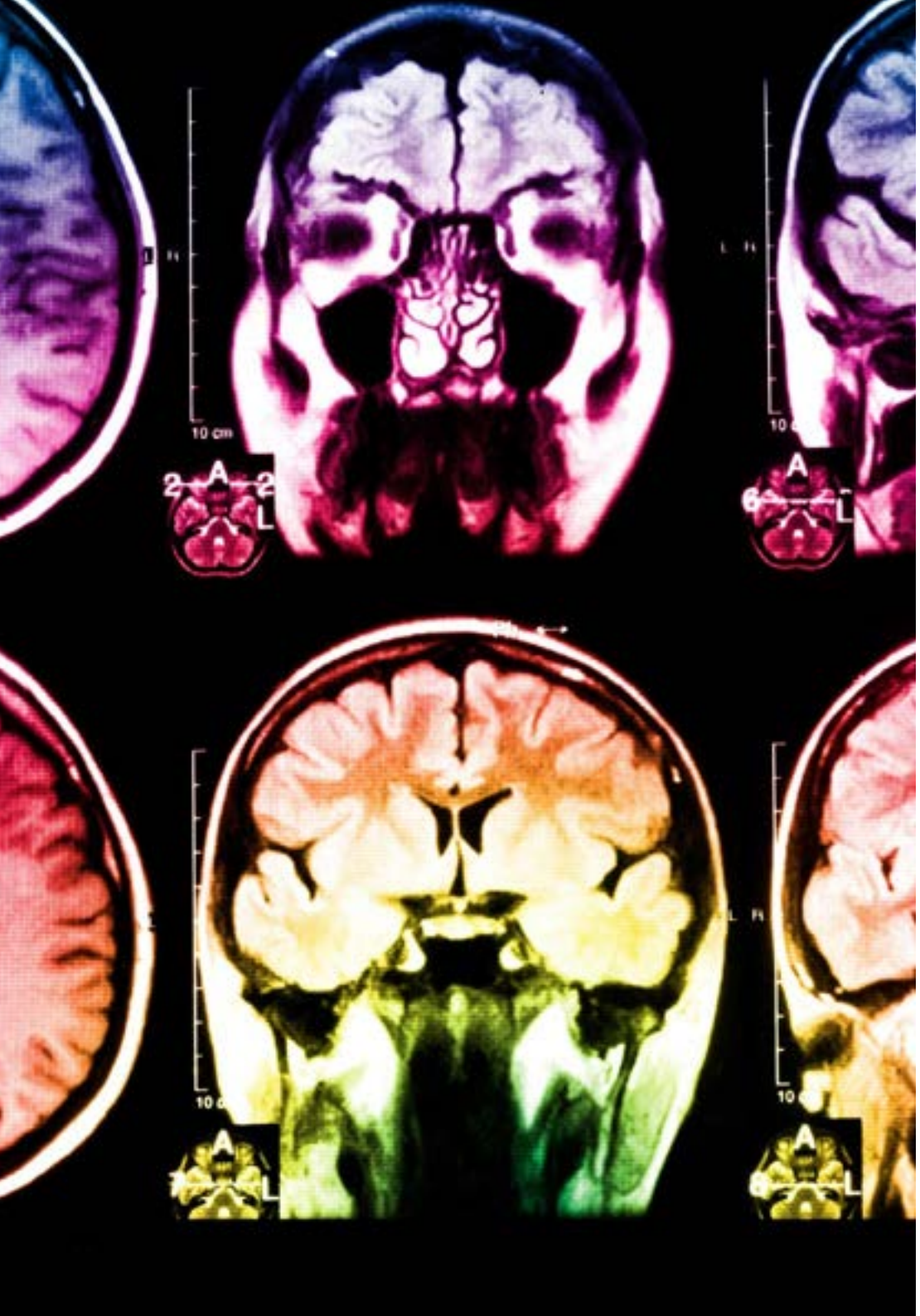
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

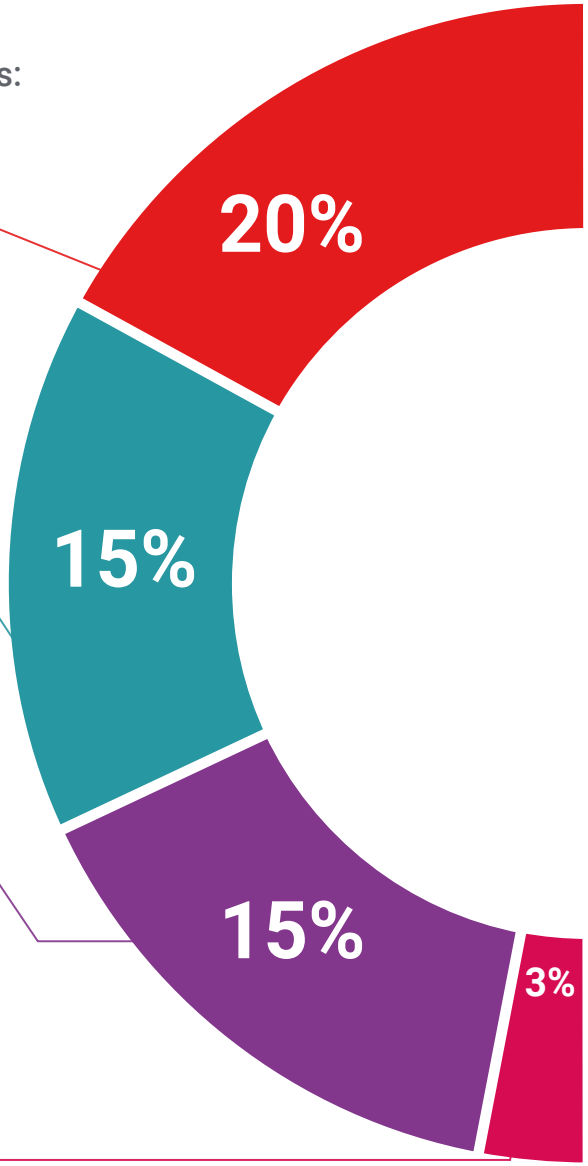
Resúmenes interactivos

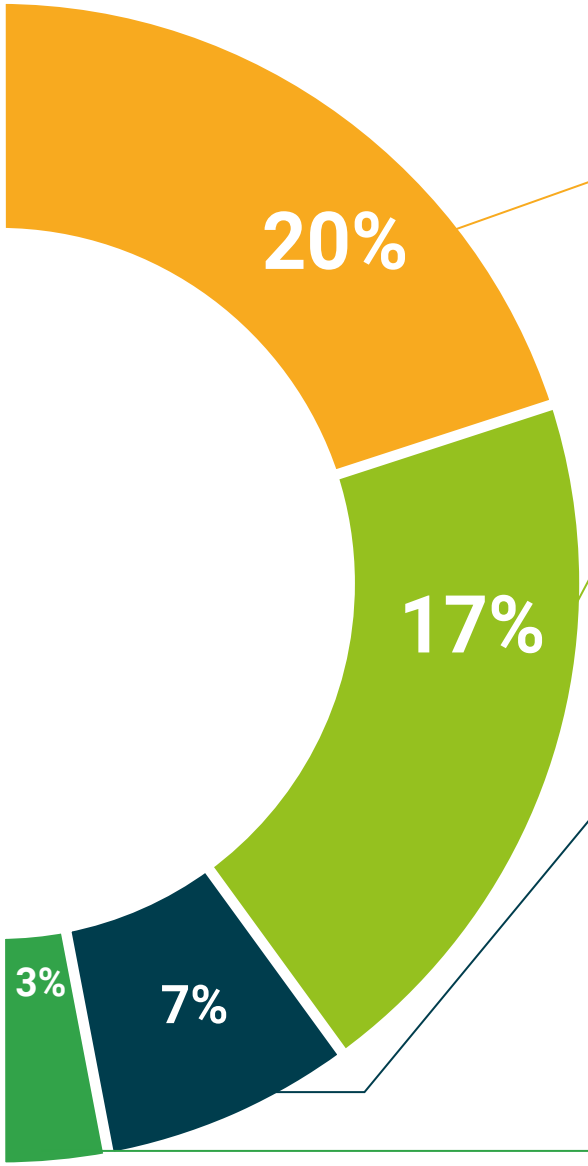
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Atención al Recién Nacido Tras el Parto para Matronas** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de Diplomado emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Atención al Recién Nacido Tras el Parto para Matronas**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Atención al Recién Nacido tras el Parto para Matronas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Atención al Recién Nacido Tras el Parto para Matronas

Modalidad: **Online**

Duración: **2 meses**

Acreditación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Atención al Recién Nacido Tras el Parto para Matronas



tech universidad tecnológica