Diplomado

Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Títulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/trastornos-conducta-alimentaria-psicosomaticos-trastornos-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La salud mental, como parte indivisible de la salud, contribuye de manera significativa a la calidad de vida y a una plena participación social. Los trastornos mentales constituyen una importante carga económica y social, tanto por su frecuencia, coexistencia y comorbilidad, como por la discapacidad que producen. La enfermedad mental es la segunda causa de carga de enfermedad en las sociedades con economías de mercado, sin que haya perspectiva de control de estas cifras, por pronosticarse un aumento considerable.





Este programa está orientado para que consigas actualizar tus conocimientos en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones, cuidado, seguimiento y acompañamiento del paciente"

La enfermera, como agente fundamental en la promoción y prevención de la salud de la población, es un elemento clave en la detección de los posibles problemas relacionados con la salud mental, por tanto, deberá aprovechar todo contacto de la persona con el sistema de salud para identificar alteraciones en el bienestar mental del individuo que puedan repercutir gravemente en su salud. Será de gran utilidad disponer de una amplia y sólida especialización en Salud Mental para Enfermería en todos los aspectos de su labor diaria pero sobre todo, en aquellas situaciones relacionadas con el duelo, la pérdida, la cronicidad, la incertidumbre ante diagnósticos, intervenciones quirúrgicas, exploraciones cruentas, situaciones que suponen cambios radicales en la vida de las personas como amputaciones, discapacidades, trasplantes, implantación de dispositivos, o incluso, la maternidad, la menopausia, la adolescencia o la vejez.

Además, las enfermeras han de estar preparadas para prevenir y atender a personas con problemas relacionados con la salud mental, incluyendo la depresión, el estrés, enfermedades relacionadas con autolesiones, problemas relacionados con el alcohol y la dependencia de drogas, trastornos de personalidad, y otras enfermedades como la esquizofrenia.

La enfermera es el profesional de la salud que, con una actitud científica responsable y utilizando los medios clínicos y tecnológicos adecuados al desarrollo de la ciencia en cada momento, proporciona una atención integral al individuo que incluye su salud mental, mediante la prestación de cuidados de enfermería. Estos cuidados especializados se llevarán a cabo en los diferentes niveles de atención (promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación), teniendo en cuenta también los factores extrínsecos que intervienen en la aparición de las alteraciones de la salud mental, entre otros problemas de salud relacionados.

Este Diplomado en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería, centrado principalmente en la promoción y prevención de la salud, en la atención a la persona con posibles problemas relacionados con la enfermedad mental y en la rehabilitación biopsicosocial, emocional y espiritual de las personas en el proceso de salud y enfermedad, contribuirá a la especialización de profesionales capaces de cubrir las demandas que la sociedad muestra en relación a la atención de las personas con enfermedades mentales. Este programa pretende por tanto, satisfacer las necesidades de especialización de los profesionales interesados por la problemática, contribuyendo así a que estos profesionales den una atención integral y de calidad.

Este **Diplomado en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en las diferentes áreas de conocimiento multidisciplinar
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades sobre Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la enfermería basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

La actualización constante del conocimiento es clave para prestar una mejor atención al paciente pediátrico”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermeria, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

Aumenta tu seguridad en la toma de decisiones actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería.

Este programa permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de manera que la enfermera consiga dominar de forma práctica y rigurosa el estudio de los Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis de la enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Explicar el diagnóstico, etiología, fisiopatología y prevención de los problemas relacionados con diferentes tipos de trastornos mentales
- Identificar factores de riesgo de alteraciones de las capacidades mentales.
- Desarrollar técnicas para manejar al paciente con trastorno mental
- Identificar signos y síntomas que indiquen problemas relacionados con los trastornos mentales

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería"





Objetivos específicos

- Explicar los diferentes trastornos somatomorfos
- Explicar los diferentes trastornos facticios
- Definir los Trastornos disociativos y su repercusión en la salud
- Explicar los diferentes trastornos psicosomáticos
- Definir los modelos explicativos de los trastornos alimentarios
- Clasificar los diferentes Trastornos sexuales y de la identidad sexual
- Explicar los diferentes trastornos del sueño
- Definir los principales rasgos característicos de los trastornos del control de los impulsos
- Explicar la Epidemiologia y prevalencia de los trastornos adaptativos
- Definir las características de los trastornos de personalidad
- Explicar los criterios de los diferentes trastornos de la personalidad
- Definir los aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y la enfermería de salud mental y que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería"

Directora invitada



Dña. Peña Granger, Mercedes

- Jefe de Unidad de Enfermería de Psiquiatría de Adultos en HGUGM
- Tutora de EIR Salud Mental en Unidad Docente Multidisciplinar en HGUGM
- Profesora vinculada de la Universidad de Comillas y Universidad Rey Juan Carlos
- Diplomada en Enfermería Universidad Complutense de Madrid
- Diplomada en Enfermería Psicosomática Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Antropología Social y Cultural Universidad Complutense de Madrid
- Grado en Enfermería Universidad Rey Juan Carlos
- Especialista en Salud Mental, Ministerio de Sanidad
- Máster en Humanización de Instituciones Sanitarias Universidad Europea de Madrid

Codirector



D. Lozano Alonso, Raúl

- Diplomado en Enfermería
- Máster en Ciencias de la Enfermería
- Enfermero Especialista en Salud Mental vía EIR
- Presidente de la Asociación Madrileña de Enfermería de Salud Mental
- Profesor Titular en la Escuela Universitaria de Enfermería de la Cruz Roja, Universidad Autónoma de Madrid



Profesores

Dña. Cunillera Llorente, Alicia H.

- Grado en Enfermería (Premio Extraordinario Fin de Carrera) Universidad Pontificia de Comillas
- Enfermero Interno Residente (EIR) de Salud Mental en Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB) y Unidad de Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) en H.G.U. Gregorio Marañón
- Unidad de Trastornos de Personalidad en Hospital Dr. Rodríguez Lafora
- Unidad de Hospitalización Breve Psiquiátrica (UHB)-Unidad de Psiquiatría de Adolescentes (Hospitalización Breve-UADO) H.G.U. Gregorio Marañón

Dña. Borrego Espárrago, María Victoria

- Especialista en Salud Mental via EIR en I.P. Jose Germain (Leganés)
- Diplomado Universitario en Enfermería por E.U.E. Cruz Roja en UAM
- Supervisora Enfermería Clínica San Miguel
- Miembro de la Junta Directiva Asociación de Enfemería Española de Salud Mental
- Miembro de la Comisión Consultiva de Cuidados, Oficinal Regional de la Comunidad de Madrid
- Adjunta de Supervisión de Enfermería en Clínica San Miguel, Madrid
- Profesora Externa y Miembro de Tribunal fin de grado Universidad Rey Juan Carlos Madrid
- Enfermera de Salud Mental en Clínica San Miguel
- Docente en el curso "Trastorno de la conducta alimentaria y familia", H.U. Virgen del Rocío Sevilla

Dña. González Palomar, María Esther

- Especialista en Enfermería de Salud Mental
- Diplomado en Enfermería en Universidad Complutense
- Diplomado en Trabajo Social en Universidad Complutense
- Jefe de Unidad Enfermaría Psiquiatría Adolescentes, HGUGM
- DUE en Cirugía ORL y Cirugía Plástica, HGUGM
- DUE en Unidad Coronaria, HGUGM
- DUE en Psiquiatría, HGUGM

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la especialización en la praxis enfermera diaria, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente pediátrico con problemas de aprendizaje o trastornos mentales y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Trastornos mentales

1.1. Trastornos somatomorfos
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Antecedentes históricos
- 1.1.3. Clasificaciones diagnosticas
- 1.1.4. Trastorno de somatización
- 1.1.5. Trastorno por conversión
- 1.1.6. Trastorno por dolor
- 1.1.7. Hipocondría
- 1.1.8. Trastorno dismórfico corporal
- 1.1.9. Trastorno somatomorfo no especificado
- 1.1.10. Trastorno somatomorfo indiferenciado
- 1.1.11. Disfunción vegetativa somatomorfa

1.2. Trastornos facticios
- 1.2.1. Clasificación y descripción
- 1.2.2. Síndrome de Munchausen por poderes
- 1.2.3. Curso y epidemiologia
- 1.2.4. Diagnóstico diferencial con simulación
- 1.2.5. Elaboración psicológica de síntomas somáticos

1.3. Trastornos disociativos
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Clasificación diagnostica
- 1.3.3. Otras clasificaciones
- 1.3.4. Modelos explicativos
- 1.3.5. Diagnóstico diferencial
- 1.3.6. Cuadros clínicos en los trastornos disociativos

1.4. Trastornos psicosomáticos
- 1.4.1. Introducción
- 1.4.2. Clasificación y descripción
- 1.4.3. Teorías psicosomáticas
- 1.4.4. Perspectivas actuales
- 1.4.5. Estrés y trastornos psicofisiológicos
- 1.4.6. Trastornos asociados al sistema inmune



1.5. Trastornos de la conducta alimentaria
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Clasificación diagnostica
- 1.5.3. Modelos explicativos de los trastornos alimentarios
- 1.5.4. Anorexia nerviosa
- 1.5.5. Bulimia nerviosa
- 1.5.6. Trastorno por atracón
- 1.5.7. Obesidad

1.6. Trastornos sexuales y de la identidad sexual
- 1.6.1. Introducción
- 1.6.2. Clasificación de los trastornos sexuales
- 1.6.3. Ciclo de la respuesta sexual
- 1.6.4. Disfunciones sexuales
- 1.6.5. Parafilias
- 1.6.6. Trastornos de la identidad sexual (tis)

1.7. Trastornos del sueño
- 1.7.1. Introducción
- 1.7.2. Clasificación de los trastornos del sueño
- 1.7.3. Disomnias
- 1.7.4. Parasomnias
- 1.7.5. Otros trastornos del sueño

1.8. Trastornos del control de los impulsos
- 1.8.1. Introducción histórica
- 1.8.2. Definición y descripción
- 1.8.3. Perspectivas teóricas
- 1.8.4. Trastornos explosivo intermitente
- 1.8.5. Cleptomanía
- 1.8.6. Piromanía
- 1.8.7. Juego patológico
- 1.8.8. Tricotilomanía

1.9. Trastornos adaptativos
- 1.9.1. Clasificación
- 1.9.2. Epidemiologia y prevalencia
- 1.9.3. Diagnóstico diferencial

1.10. Trastornos de la personalidad
- 1.10.1. Introducción
- 1.10.2. Clasificaciones
- 1.10.3. Características de los trastornos de personalidad
- 1.10.4. Clasificaciones
- 1.10.5. Criterios de los diferentes trastornos de la personalidad
- 1.10.6. Teoría de Millon sobre los trastornos de personalidad
- 1.10.7. Modelos de los 5 grandes (big five) y trastornos de personalidad
- 1.10.8. Psicopatía
- 1.10.9. Evaluación de los trastornos de personalidad
- 1.10.10. Tratamiento de los trastornos de personalidad
- 1.10.11. Aspectos generales de tratamiento en el manejo de los diferentes trastornos de personalidad

1.11. Trastornos específicos de determinadas culturas

Una experiencia de especialización única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la Enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



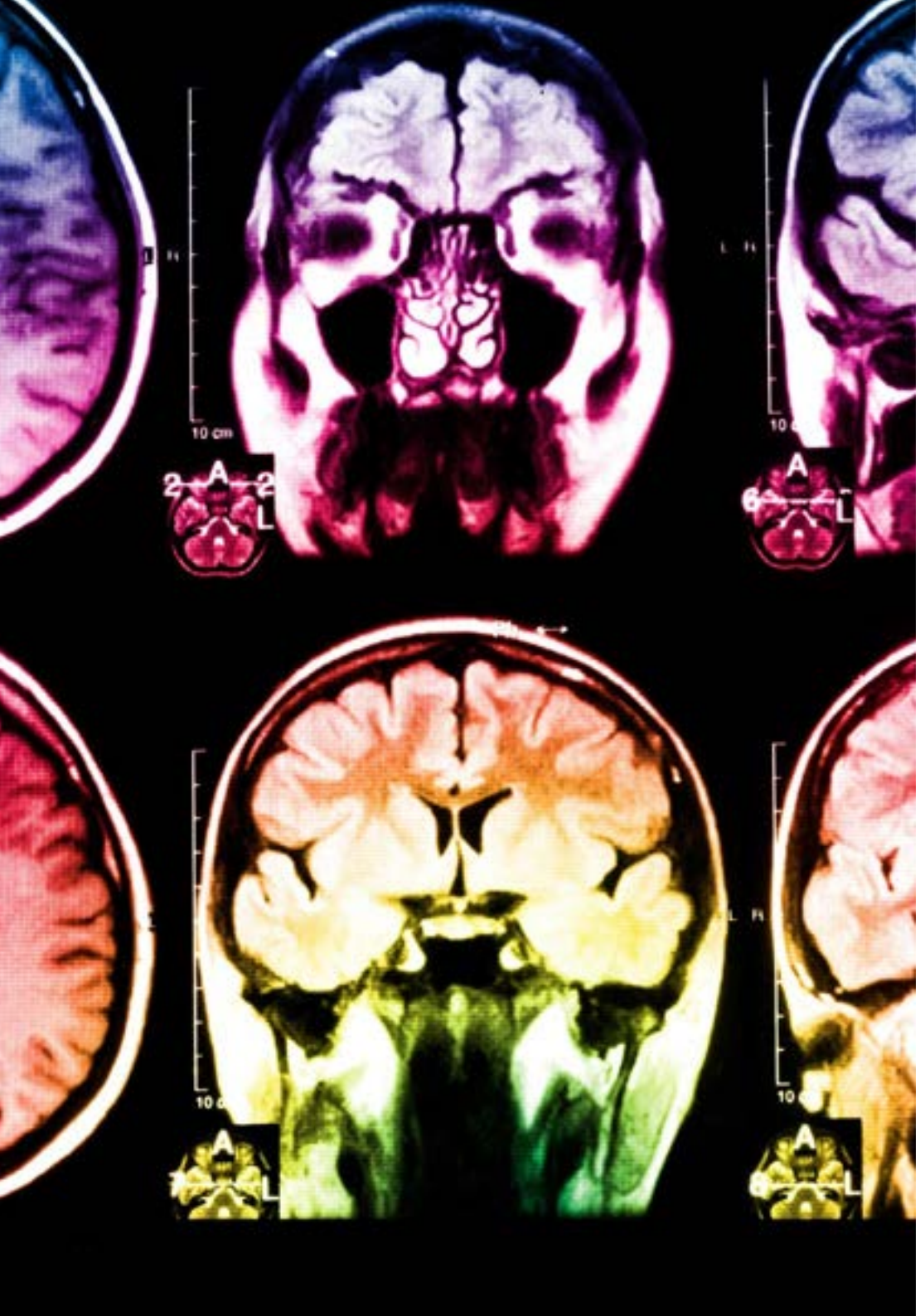
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

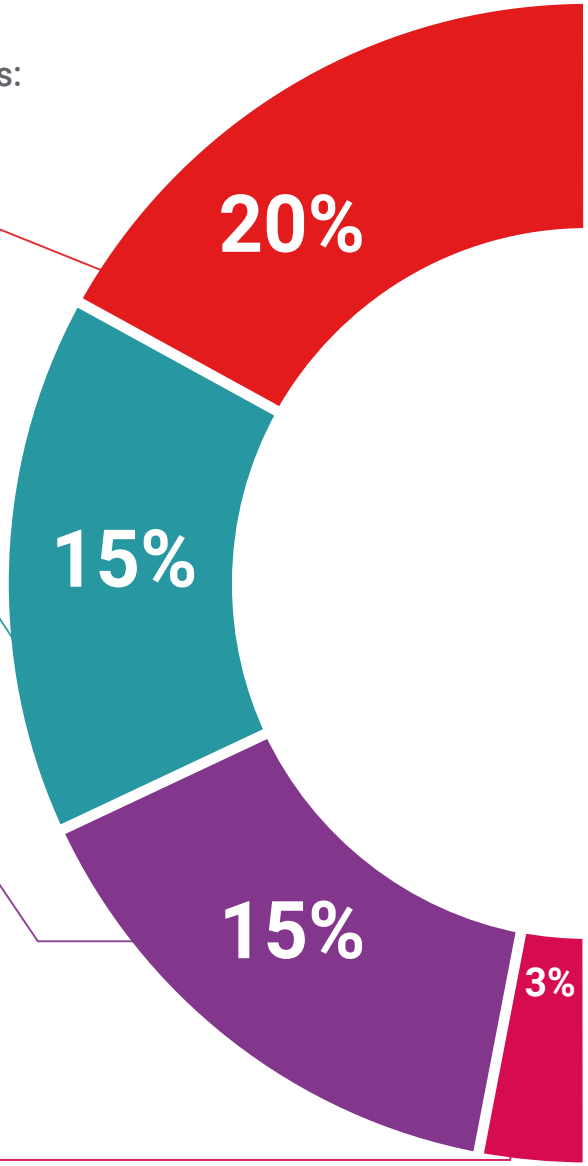
Resúmenes interactivos

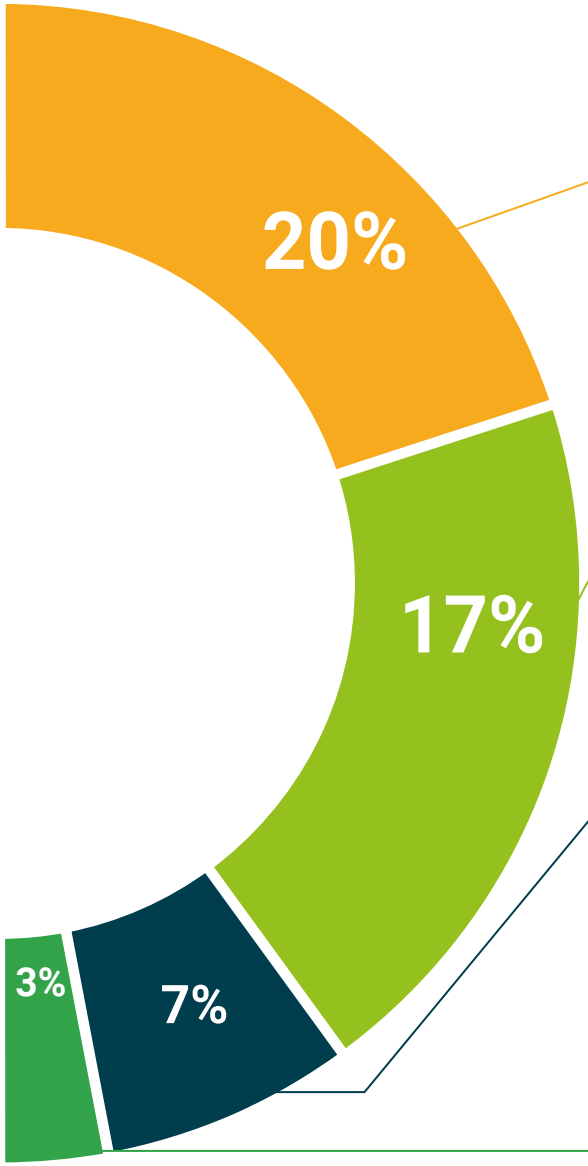
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **200 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros trastornos para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Trastornos de la Conducta Alimentaria, Psicosomáticos y otros Trastornos para Enfermería



tech universidad tecnológica