Diplomado

Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

Avalado por:

SVHaD
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **100 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/paciente-pediatrico-hospitalizacion-domiciliaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La Hospitalización Domiciliaria en pediatría es una alternativa a la hospitalización tradicional que permite la asistencia a los pacientes en sus propias casas. Este tipo de atención no es tan frecuente como en los pacientes de mayor edad, pero va evolucionando cada año, lo que hace imprescindible que el médico continúe su capacitación en este ámbito para ofrecer un servicio más personalizado a sus pacientes. En este programa, el doctor podrá conocer los diferentes tratamientos según las enfermedades de cada paciente.





Es imprescindible que el profesional sanitario continúe con su capacitación durante toda su etapa laboral”

La Hospitalización Domiciliaria del paciente pediátrico permite promover el bienestar del niño enfermo y su recuperación en su propio hogar, mejorando su calidad de vida y la de su familia. Además, este tipo de hospitalización reduce el riesgo de contraer infecciones que son más frecuentes en los centros hospitalarios.

Para que el niño enfermo pueda recibir este tipo de tratamiento, es imprescindible que se encuentre en un estado clínico estable, sin necesidad de tener que recibir tratamientos con la maquinaria específica de los hospitales. En estos casos, hay que tener en cuenta que cada paciente es diferente, por lo que el profesional debe estar al tanto de las novedades y mejores procedimientos en cada caso.

Este programa está orientado a profundizar en todos aquellos aspectos que hacen a la hospitalización pediátrica a domicilio única y diferente al resto de especialidades médicas, pero también mostrar las debilidades y oportunidades de futuro que todavía hay por delante, aprovechando para ello las nuevas tecnologías educativas.

El temario orientado a conocer las últimas evidencias científicas y casos clínicos en los que ampliar los conocimientos, con el fin de compartir experiencias y técnicas novedosas que ya realizan compañeros médicos en el ámbito de la atención al Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria, sobre todo en los niños con cáncer, infecciones o enfermedades congénitas.

El programa educativo está orientado a que el médico actualice sus conocimientos en la atención al Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria"

Este **Diplomado en Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de más de 100 casos prácticos presentados por expertos en atención al Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el rol del médico en Hospitalización Domiciliaria
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones planteadas
- El especial hincapié en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Hospitalización Domiciliaria
- Sus lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Si quieres conocer las últimas novedades en la atención al Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria, no dudes en realizar este Diplomado, con el que obtendrás un título por TECH"

Capacítate con el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el profesor se sienta parte activa del proceso.

Su claustro docente lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Diplomado.

En el diseño metodológico de este Diplomado, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá seguir avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

Destaca en este Diplomado que cada uno de los contenidos generados, así como los vídeos, autoexámenes, casos clínicos y exámenes modulares, han sido minuciosamente revisados, actualizados e integrados por los profesores y el equipo de expertos que componen el grupo de trabajo, para facilitar de manera escalonada y didáctica el proceso de aprendizaje que permitan alcanzar los objetivos del programa docente.



02

Objetivos

El objetivo principal que tiene el Diplomado es la superación de los profesionales de la salud, basado en la adquisición de los conocimientos científicos más actualizados y novedosos en el campo de la Hospitalización Domiciliaria, el control de los pacientes crónicos complejos y las enfermedades con necesidades paliativas y su tratamiento que le permitan desarrollar las habilidades, que conviertan su práctica clínica diaria en un baluarte de los estándares de la mejor evidencia científica disponible, con un sentido crítico, innovador, multidisciplinario e integrador.





Aumenta tu visibilidad, excelencia y desarrollo profesional actualizando tus conocimientos a través de este Diplomado”

Objetivo general

- Actualizar al médico, a través de la mejor evidencia científica, para la atención al Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria, como alternativa eficaz y eficiente a la hospitalización convencional

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"





Objetivos específicos

- Proveer las habilidades de afrontamiento necesarias para el manejo del estrés por hospitalización en etapas de edades tempranas
- Diligenciar la valoración específica en domicilio haciendo partícipe a la familia
- Tramitar procedimientos, clasificación y consideraciones específicas para el paciente pediátrico

03

Dirección del curso

En el programa docente participan prestigiosos y reconocidos médicos especialistas, máster y expertos universitarios con numerosas publicaciones, trayectoria docente y experiencia profesional en numerosos hospitales, donde muchas de las enfermedades estudiadas tienen una alta morbimortalidad. El equipo de profesores está formado por un claustro multidisciplinar de varias especialidades médicas como Medicina interna, Medicina de familia, Medicina Paliativa, Medicina Preventiva, Enfermería, entre otras.





Continúa tu capacitación con este Diplomado y conoce los nuevos avances en la atención al paciente pediátrico que te ayudarán a realizar tu profesión de una manera más eficaz, dando el mejor tratamiento a tus pacientes"

Dirección



Dr. Lafuente Sanchis, Manuel Pablo

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- Jefe del servicio de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario de la Ribera
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Virgen de los Lirios de Alcoy. España
- Experto Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad Internacional de la Rioja
- Experto Universitario en docencia Universitaria. Universidad Católica de Valencia
- Instructor en simulación clínica. Universidad Católica de Murcia
- Miembro de la Sociedad Española de Hospitalización a domicilio
- Miembro de la Sociedad Española de Simulación clínica
- Profesor del grado de enfermería. Urgencias y Emergencias. Universidad Católica de Valencia
- Profesor Máster en cuidados paliativos. Tech University
- Profesor Máster en Urgencias y Emergencias. Enfermería. Universidad Europea de Valencia

Profesores

Dña. Amoros Cantero, Aurora

- Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Valencia
- Enfermera Servicio de Medicina Preventiva. Hospital Universitario de la Ribera

Dña. Alcover Pons, Marta

- Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Valencia
- Enfermera Servicio de Medicina Preventiva. Hospital Universitario de la Ribera. Alzira

Dr. Bou Monterde, Ricardo

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- Especialista en Medicina Preventiva y Salud pública
- Doctor en Medicina y Cirugía. Departamento de Salud Pública. Universidad de Barcelona
- Jefe del Servicio de Medicina Preventiva y Salud Pública. Hospital Universitario de la Ribera. Valencia

Dra. Ciancotti Oliver, Lucía

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Lluis Alcanyis. Xàtiva
- Especialista en Medicina Preventiva, salud pública e higiene. Hospital Dr.Peset. Valencia
- Médico adjunto del Servicio de Medicina Preventiva del Hospital Universitario de la Ribera. Valencia
- Miembro de la Sociedad Española de Medicina Preventiva, Salud Pública e Higiene
- Máster en Salud pública y gestión sanitaria. Universidad de Valencia

Dra. Bustos, Loida Flor

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Clínico Universitario de Valencia
- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos del Hospital Universitario de la Ribera. Valencia

D. García-Noblejas Julià, Pablo

- Diplomado Universitario en Enfermería. Universidad de Valencia. España
- Enfermero Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario de la Ribera
- Máster en gestión hospitalaria. Universidad Católica de Valencia. España

Dra. Jara Calabuig, Irina

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Reus. España
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Virgen de Los Lirios. Alcoy
- Máster en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid
- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos

Dr. Martín Marco, Antonio

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza España
- Especialista en Medicina Interna. Hospital Arnau de Vilanova, Lleida. España
- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- Responsable docente e investigador Unidad de cuidados paliativos
- Máster en atención médica urgente
- Miembro de la Sociedad Española de Oncología Médica

Dña. Marqués Aguilar, Elvira

- Supervisora de enfermería Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos
- Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad de Valencia. Campus La Fe. España
- Master en Salud Escolar
- Gestora de casos de paciente crónico complejo. Escuela Valencia de Estudios para la Salud

Dr. Santander López, Jorge

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Mendoza. Argentina
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Universitario La Fe. Valencia. España
- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos

Dña. Sanchis Aguilar, Paula

- Gestora de casos de paciente crónico complejo. EVES
- Diplomada Universitaria en Enfermería
- Enfermera Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario de la Ribera





Dra. Tarraso Gómez, María Luisa

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia. España
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Máster en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid
- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos. Hospital Universitario de la Ribera
- Médico Adjunto Unidad del dolor. Hospital Universitario de la Ribera
- Profesora Máster Enfermería Urgencias y Emergencias. Universidad Europea de Valencia

Dr. Torrijos Pastor, Antonio

- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Cádiz. España
- Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria. Hospital Marina Baixa. Villajoyosa
- Máster Universitario en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid
- Médico Adjunto Unidad de Hospitalización a domicilio y Cuidados Paliativos

Dña. Vila Herranz, Mireia

- Diplomada Universitaria en Enfermería. Universidad Católica de Valencia. España
- Curso Universitario Enfermedades terminales y cuidados Paliativos para Enfermería
- Enfermera Unidad de Hospitalización a Domicilio y Cuidados Paliativos
- Profesora cursos de formación en Cuidados Paliativos. EVES

04

Estructura y contenido

El programa docente ha sido creado por un grupo de profesores y profesionales de la medicina de varias especialidades, con amplia experiencia clínica, investigadora y docente, interesados en que los conocimientos científicos más novedosos y actuales de la Hospitalización Domiciliaria se integren, para garantizar la capacitación y superación profesional con el fin de mejorar la práctica clínica diaria de los profesionales que atienden pacientes o poblaciones en la comunidad.





Aprende de los mejores profesionales de la medicina y complementa tu capacitación en el ámbito de la atención al Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria"

Módulo 1. Paciente pediátrico en hospitalización a domicilio

1.1. Introducción
  1.1.1. Particularidades del paciente pediátrico
1.2. Valoración específica pediátrica en domicilio
  1.2.1. Consideraciones
1.3. Oncología Pediátrica
1.4. Infecciones en pediatría
  1.4.1. Clasificación
  1.4.2. Procedimientos
1.5. Patología congénita
  1.5.1. Clasificación
  1.5.2. Consideraciones
1.6. Legalidad en atención a pacientes pediátricos
  1.6.1. Marco legal español
  1.6.2. Consideraciones





Con este programa 100% online podrás estar al tanto de los últimos avances en atención al paciente de una manera fácil”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



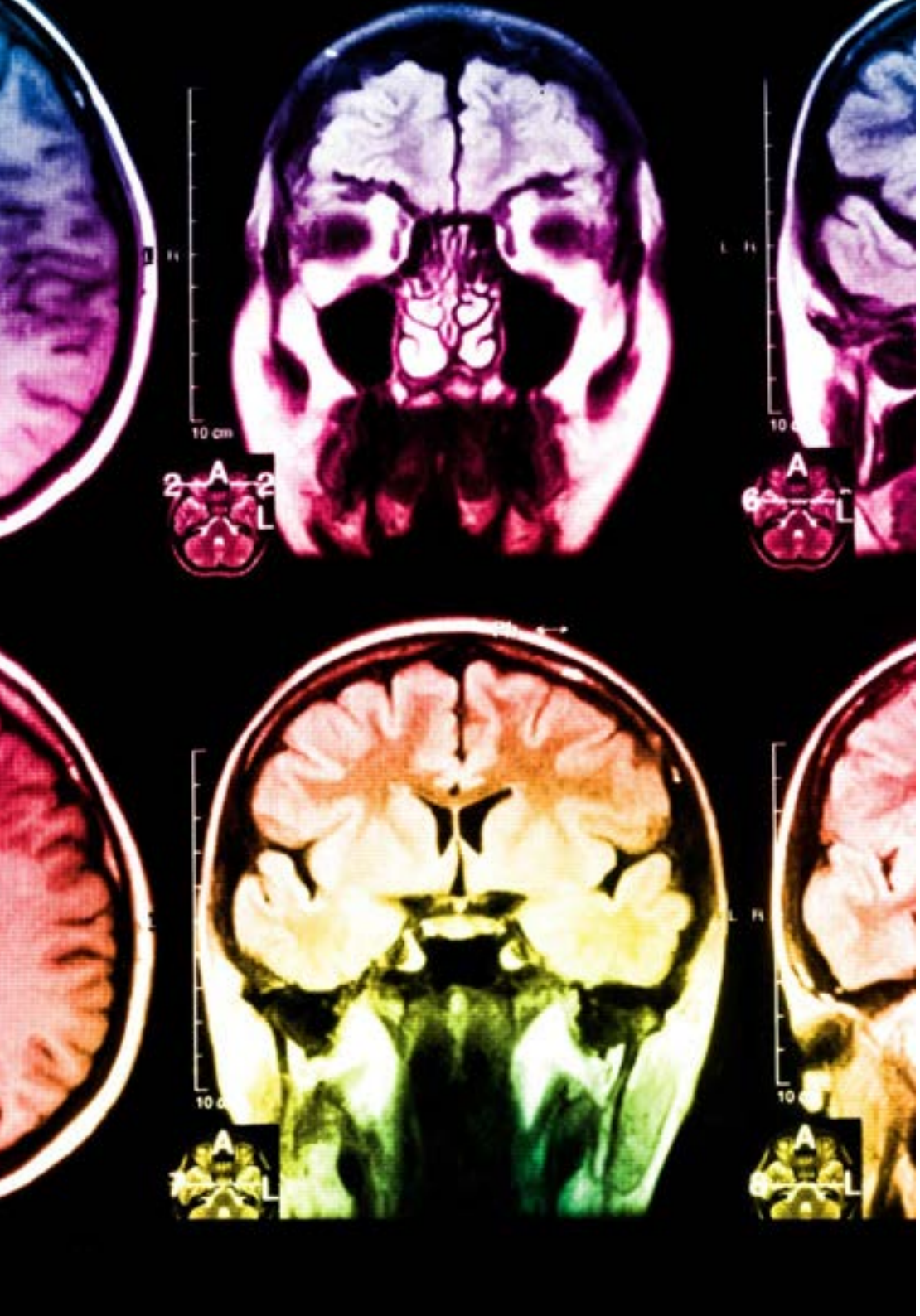
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

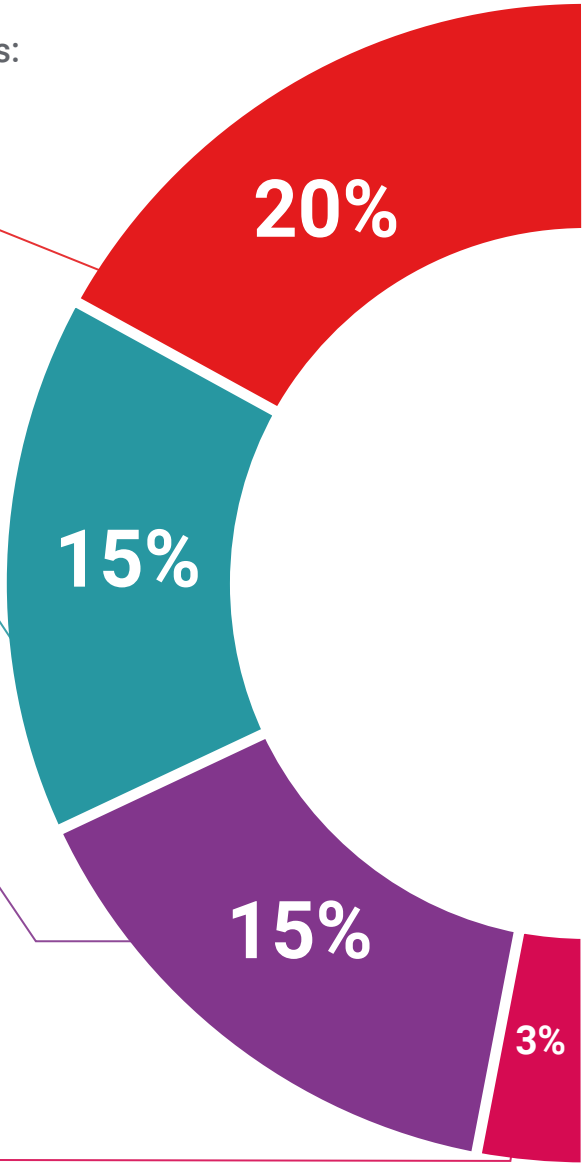
Resúmenes interactivos

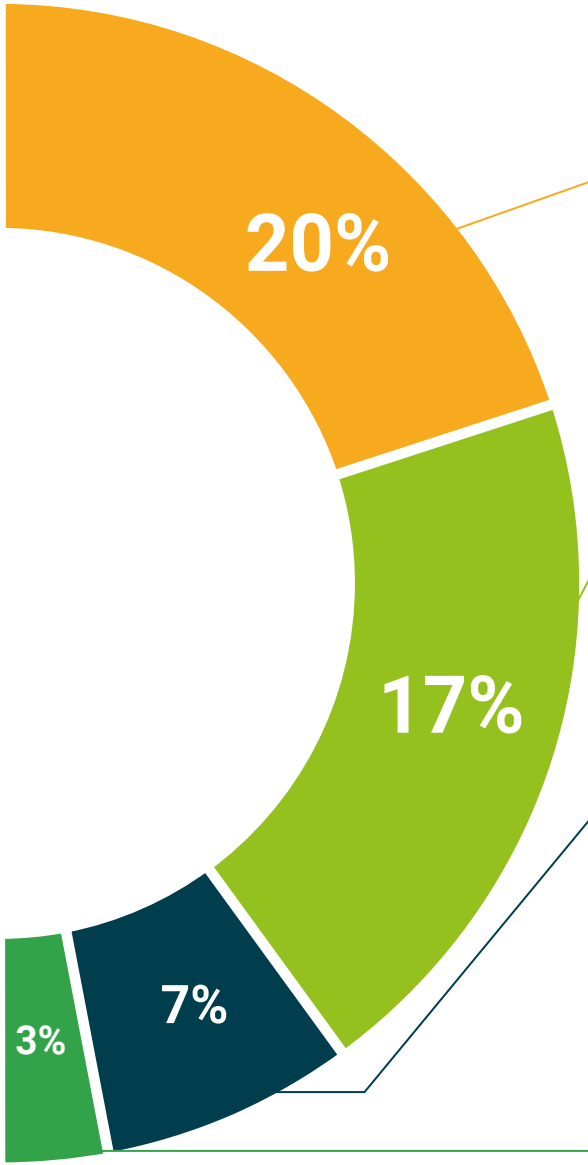
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria**

N.º Horas Oficiales: **100 h.**

Avalado por: Sociedad Valenciana de Hospital a Domicilio

SVHaD
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Diplomado
Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **100 h.**

Diplomado

Paciente Pediátrico en Hospitalización Domiciliaria

Avalado por:

SVHaD
SOCIEDAD VALENCIANA DE HOSPITAL A DOMICILIO



tech universidad tecnológica