Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/ciencias-deporte/experto-universitario/experto-habilidades-motrices-basicas-educacion-primaria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 20

05 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las habilidades motrices son una de las principales herramientas que disponen niños y niñas para desarrollarse y relacionarse con el mundo que les rodea. En este período de su educación, los niños empiezan a dominar sus movimientos y una adecuada orientación en este aspecto puede ser fundamental para su crecimiento como personas en un entorno social dinámico y cambiante. Con esta titulación el profesional del deporte que quiera ejercer como docente será capaz de obtener todas las habilidades necesarias para contribuir al correcto desarrollo motriz de los niños en una etapa vital de sus vidas que va a configurar su progreso familiar y social.





El trabajo desde el terreno deportivo supone una intervención imprescindible en el proceso de desarrollo cerebral a través de la actividad física”

La especialización es un elemento cada vez más demandado en el área de las Ciencias del Deporte, ya que se trata de un campo que evoluciona rápidamente. De esta forma, el profesional necesita actualizarse y ampliar sus conocimientos para poder ser competitivo en el ámbito laboral. Las profesiones relacionadas con la actividad física de los niños son, además, un sector en crecimiento y se requieren profesionales que sean capaces de entender sus necesidades para poder ayudarles a desarrollarse correctamente.

La etapa de educación primaria es un momento muy importante en la vida de los alumnos, por lo que requiere de una especial atención y de conocimientos y herramientas específicas para poder enseñarles adecuadamente. Para ello, el Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria de TECH supone un avance decisivo en esta área para todas aquellas personas interesadas en especializarse en este ámbito.

Dentro de las destrezas a desarrollar por los niños a esa temprana edad, las motrices son unas de las más importantes, puesto que son las que utilizan para relacionarse con su entorno más cercano, especialmente familiares y amigos, pero también con todo el mundo que le rodea. Las habilidades motrices son, por tanto, esenciales para que los alumnos puedan entender e interactuar con su ambiente próximo.

Este Experto Universitario prepara al profesional para afrontar y entender las necesidades motrices de los alumnos, así como para aumentar sus conocimientos en las Ciencias del Deporte aplicadas a la Educación Infantil, lo que le abrirá las puertas a nuevas posibilidades didácticas y laborales.

El **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria** presenta un plan didáctico completo e innovador. Los rasgos más destacados de este programa son:

- La metodología empleada, que pone el énfasis en los ejercicios prácticos, haciendo que la enseñanza sea una experiencia más rica y profunda para los alumnos de este título de Experto Universitario
- La aplicación de las últimas novedades científicas y educativas para ofrecer los mejores contenidos, haciendo de este programa una instrucción que convertirá a los profesionales que lo cursen en especialistas en habilidades motrices básicas
- La ejecución de un proceso de autoevaluación mediante la realización de actividades prácticas, con las cuales el profesional puede obtener los conocimientos necesarios para desarrollar su vida laboral
- Su flexibilidad, adaptándose a las necesidades del alumno del programa.
- Sus contenidos teóricos y el resto de herramientas didácticas de que dispone el programa, como preguntas al profesorado o foros de discusión con los que intercambiar ideas y pareceres
- El acceso al programa desde cualquier dispositivo, ya sea portátil o fijo, acomodándose a las circunstancias de cada alumno

Especialízate y conviértete en experto, aumentando tu valor como educador y ampliando tus posibilidades profesionales”

TECH te facilita las cosas: estudia donde quieras y como quieras, recibiendo la mejor enseñanza posible”

Adquiere nuevas herramientas de trabajo para poder trabajar en el ámbito de la Educación Infantil.

Si quieres dar un giro a tu carrera profesional estudia en TECH, una Universidad líder en el ámbito de las Ciencias del Deporte.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Educación Primaria, que vierten en este programa la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Educación Física y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria busca convertir a sus alumnos en especialistas cotizados en su ámbito profesional. Para cumplir con ese objetivo, TECH ofrece una enseñanza completa e intensiva gracias a sus métodos de enseñanza y a su profesorado, que es experto en la materia.





Los docentes de TECH son auténticos especialistas y te guiarán a través de todo el proceso educativo"

Objetivos generales

- Entender la importancia de las habilidades motrices básicas en la infancia
- Adquirir herramientas para el desarrollo motriz de los niños
- Especializarse en un campo muy demandado laboralmente
- Abrir vías profesionales, enfocando los conocimientos de Ciencias del Deporte a otro ámbito con mucho presente y futuro, como es la Educación Primaria
- Obtener competencias básicas educativas y didácticas con respecto a la educación infantil
- Ser capaz de desarrollar un programa completo de desarrollo motriz aplicado a Educación Primaria
- Hallar sinergias entre diferentes ámbitos educativos, de forma que la enseñanza del programa sea lo más completa y profunda posible
- Aplicar contenidos teóricos en actividades prácticas, de forma que la educación recibida pueda emplearse profesionalmente desde el primer día

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a alcanzarla"





Objetivos específicos

Módulo 1. La Educación Física, la salud y la educación en valores

- Conocer la relación existente entre la Educación Física y la salud
- Valorar la importancia de la Educación Física y su implicación en la mejora de la calidad de vida de las personas
- Conocer los primeros auxilios básicos para las situaciones más comunes en una clase de Educación Física

Módulo 2. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la Educación Física

- Aportar los conocimientos básicos e imprescindibles sobre la estructura y el funcionamiento del cuerpo humano
- Ser capaz de racionalizar, comprender y adecuar la actividad física hacia un desarrollo armónico del niño

Módulo 3. Teoría y Práctica Individual y Colectiva del Juego y del Deporte

- Proporcionar a los alumnos el conocimiento sobre las bases teóricas y la vivencia de experiencias prácticas del juego
- Dotar al alumno de recursos específicos para la práctica de la Educación Física

Módulo 4. Actividades físicas artístico-expresivas: danza, ritmo y expresión corporal

- Analizar las bases psicológicas y pedagógicas de las actividades rítmicas, de la expresión corporal y de la danza
- Conocer el presente y el futuro de las actividades físicas artístico-expresivas y de la danza

03

Estructura y contenido

La estructura de este Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria está pensada para adaptarse a las necesidades de sus alumnos, y fue diseñada por los mejores profesionales de este campo, de forma que los contenidos sean absolutamente novedosos y disruptivos. TECH ofrece, así, una enseñanza enfocada a aquellas personas que busquen la mejor docencia en este ámbito.





Las competencias que adquirirás tras la realización de este Experto Universitario pueden ser fundamentales en tu devenir profesional"

Módulo 1. La Educación Física, la salud y la educación en valores

1.1. Educación Física y Salud
- 1.1.1. La Educación Física y la salud
- 1.1.2. Definición de Educación Física y su relación con la salud
- 1.1.3. Educación Física y Salud: evidencia científica
- 1.1.4. Otro término relacionado con la salud: la calidad de vida

1.2. Educación Física y Salud: entrenamiento en Educación Primaria (I)
- 1.2.1. La aptitud o condición física
- 1.2.2. El entrenamiento y la adaptación
- 1.2.3. La fatiga y la recuperación
- 1.2.4. Los componentes del entrenamiento
- 1.2.5. Principios del entrenamiento

1.3. Educación Física y Salud: entrenamiento en Educación Primaria (II)
- 1.3.1. La forma atlética o deportiva
- 1.3.2. La adaptación al entrenamiento
- 1.3.3. Sistemas energéticos de producción de energía
- 1.3.4. Antes de empezar: la seguridad
- 1.3.5. Las capacidades condicionales y coordinativas

1.4. Educación Física y Salud: entrenamiento en Educación Primaria (III)
- 1.4.1. Evaluación de la intensidad del esfuerzo en Educación Física
- 1.4.2. Trabajo de las capacidades condicionales en Educación Física: Educación Primaria
- 1.4.3. Evaluación de las capacidades condicionales en Educación Física: Educación Primaria

1.5. Educación Física y Salud: primeros auxilios básicos (I)
- 1.5.1. Introducción y principios generales
- 1.5.2. Evaluación del accidentado
- 1.5.3. Orden de actuación: reanimación cardiopulmonar básica
- 1.5.4. Alteraciones de consciencia. Posición lateral de seguridad
- 1.5.5. Obstrucción de la vía aérea: asfixias





1.6. Educación Física y Salud: primeros auxilios básicos (II)
- 1.6.1. Hemorragias: shock
- 1.6.2. Traumatismos
- 1.6.3. Lesiones debidas a la temperatura
- 1.6.4. Urgencias neurológicas
- 1.6.5. Otras urgencias
- 1.6.6. El botiquín

1.7. Didáctica de la Educación Física, en relación a la salud y a la mejora de la calidad de vida en Educación Primaria
- 1.7.1. La higiene en Educación Física
- 1.7.2. Enseñanza de los primeros auxilios en Educación Primaria
- 1.7.3. Contenidos de la actividad física y salud

1.8. Didáctica de la Educación Física, en relación a la educación en valores en Educación Primaria
- 1.8.1. Metodología de la educación en actitudes, valores y normas
- 1.8.2. Influencia del contexto social en la educación en actitudes, valores y normas
- 1.8.3. Evaluación en la educación en actitudes, valores y normas
- 1.8.4. Intervención educativa en actitudes, valores y normas en Educación Física

1.9. Actualidad y futuro de la Educación Física
- 1.9.1. La Educación Física actual
- 1.9.2. El futuro de la Educación Física

1.10. El profesional de la Educación Física
- 1.10.1. Características del profesional de Educación Física
- 1.10.2. Diseño de actividades en la Educación Física

Módulo 2. Bases anatómicas, fisiológicas y psicológicas de la Educación Física

2.1. Introducción al cuerpo humano
- 2.1.1. El cuerpo humano
- 2.1.2. Niveles de organización
- 2.1.3. Posición anatómica y direcciones
- 2.1.4. Ejes y planos corporales
- 2.1.5. La célula y los tejidos
- 2.1.6. La célula: tamaño, forma y composición
- 2.1.7. Los tejidos. Tipología: conjuntivo, muscular y nervioso

2.2. El sistema óseo y articular. Crecimiento y desarrollo óseo
- 2.2.1. El sistema óseo
- 2.2.2. Estructura anatómica: el esqueleto
- 2.2.3. El tejido óseo y los tipos de huesos
- 2.2.4. Funciones del sistema óseo
- 2.2.5. El sistema articular
- 2.2.6. Crecimiento y desarrollo óseo

2.3. El sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular
- 2.3.1. El sistema muscular
- 2.3.2. Estructura del sistema muscular. Las fibras y miofibrillas
- 2.3.3. La contracción muscular. Tipos de contracción
- 2.3.4. Funciones del sistema muscular. Crecimiento y desarrollo a nivel muscular

2.4. El sistema cardiorespiratorio. Características evolutivas del sistema
- 2.4.1. El sistema cardiorespiratorio
- 2.4.2. Aparato circulatorio
- 2.4.3. Aparato respiratorio
- 2.4.4. Funciones de los aparatos circulatorio y respiratorio
- 2.4.5. Fisiología básica de los aparatos circulatorio y respiratorio
- 2.4.6. Características evolutivas del sistema cardiorespiratorio

2.5. El sistema nervioso. Implicaciones en las clases de Educación Física
- 2.5.1. El sistema nervioso
- 2.5.2. Organización y estructura anatómica
- 2.5.3. Funciones
- 2.5.4. Características evolutivas e implicaciones del sistema en las clases de Educación Física

2.6. La sangre
- 2.6.1. Composición de la sangre
- 2.6.2. Plasma sanguíneo
- 2.6.3. Elementos formes
- 2.6.4. Hematíes (glóbulos rojos)
- 2.6.5. Leucocitos (glóbulos blancos)
- 2.6.6. Hematíes y coagulación sanguínea

2.7. El metabolismo energético
- 2.7.1. Fuentes energéticas
- 2.7.2. Hidratos de carbono
- 2.7.3. Grasas
- 2.7.4. Proteínas
- 2.7.5. Bioenergética. Producción de ATP
- 2.7.6. Sistema ATP-PC o anaeróbico aláctico
- 2.7.7. Glucolítico o anaeróbico láctico
- 2.7.8. Oxidativo o anaeróbico
- 2.7.9. Consumo energético en reposo y durante el ejercicio
- 2.7.10. Adaptaciones al entrenamiento aeróbico
- 2.7.11. Causas de la fatiga

2.8. Características evolutivas del comportamiento humano en las clases de Educación Física
- 2.8.1. Concepto y factores que influyen en el crecimiento y desarrollo del alumnado
- 2.8.2. Ámbito psicológico
- 2.8.3. Ámbito neuromotor
- 2.8.4. Ámbito cognitivo
- 2.8.5. Ámbito socioafectivo

2.9. Psicología en la Educación Física
- 2.9.1. Conducta humana y ámbitos de actuación psicológica en la actividad física y el deporte
- 2.9.2. La Psicología en la actividad física y el deporte: praxis
- 2.9.3. Técnicas de resolución de problemas en la actividad física y el deporte

2.10. Desarrollo de la autonomía
- 2.10.1. El control del propio cuerpo
- 2.10.2. La evolución de la autonomía infantil

Módulo 3. Teoría y Práctica Individual y Colectiva del Juego y del Deporte

3.1. Juego motor y deporte en el ámbito educativo
- 3.1.1. ¿Qué son los juegos motores?
- 3.1.2. Características de los juegos motores
- 3.1.3. Clasificación de los juegos motores
- 3.1.4. ¿Qué es el deporte?
- 3.1.5. Características de los deportes
- 3.1.6. Clasificación de los deportes

3.2. Metodología y enseñanza
- 3.2.1. Modelos de enseñanza tradicionales y compresivos
- 3.2.2. Estilos de enseñanza tradicionales
- 3.2.3. Estilo de enseñanza participativos
- 3.2.4. Estilos de enseñanza cognitivos
- 3.2.5. Presentación de trabajos
- 3.2.6. Aspectos a tener en cuenta en el proceso de enseñanza-aprendizaje

3.3. Los juegos
- 3.3.1. ¿Qué son los juegos populares?
- 3.3.2. Juegos populares: clasificación, distribución y descripción
- 3.3.3. ¿Qué son los deportes tradicionales?
- 3.3.4. Deportes tradicionales: Clasificación, distribución y descripción
- 3.3.5. Juegos populares, tradicionales y autóctonos

3.4. Deportes individuales: Atletismo
- 3.4.1. Concepto y clasificación de deportes individuales
- 3.4.2. Desplazamientos
- 3.4.3. Saltos
- 3.4.4. Lanzamientos
- 3.4.5. Reglamento, un análisis detallado

3.5. Deportes individuales: Gimnasia rítmica
- 3.5.1. Deporte individual. Características y aspectos técnicos y tácticos
- 3.5.2. De las habilidades básicas a las más complejas
- 3.5.3. Especialidades en: gimnasia rítmica y artístico deportiva

3.6. Deportes de adversario: El Bádminton
- 3.6.1. Concepto y clasificación de deportes de adversario
- 3.6.2. Deportes de raqueta: el bádminton
- 3.6.3. Reglas básicas
- 3.6.4. Aclaratoria en cuanto a golpeos y desplazamientos

3.7. Deportes de adversario: El Judo
- 3.7.1. Deporte de adversario. Características comunes y aspectos técnicos y tácticos
- 3.7.2. El judo como modelo
- 3.7.3. Fundamentos del judo pie (Tachi Waza)
- 3.7.4. Fundamentos del judo suelo (Ne Waza)
- 3.7.5. Fundamentos reglamentarios del judo

3.8. Deportes colectivos: El Baloncesto
- 3.8.1. Concepto y clasificación de deportes colectivos
- 3.8.2. Deporte de invasión: el baloncesto
- 3.8.3. Reglas básicas
- 3.8.4. Fases del juego colectivo ofensivo y defensivo

3.9. Deportes colectivos: El Voleibol
- 3.9.1. Deporte colectivo. Características comunes y aspectos técnicos y tácticos
- 3.9.2. El voleibol como deporte de red
- 3.9.3. Reglamento, espacio y comunicación
- 3.9.4. Fundamentos reglamentarios y técnicos

3.10. Juegos y actividades deportivas
- 3.10.1. Juegos motores y deporte como integración social
- 3.10.2. Juegos motores y deporte como medio educativo
- 3.10.3. Juegos motores y deporte como modelo de integración social
- 3.10.4. Utilización de materiales reciclados o alternativos
- 3.10.5. Relación de juegos y actividades deportivas con los objetivos
- 3.10.6. Relación de juegos y actividades deportivas con los criterios de evaluación
- 3.10.7. Relación de juegos y actividades deportivas con los contenidos
- 3.10.8. Futuro de los juegos y actividades deportivas

Módulo 4. Actividades físicas artístico-expresivas: danza, ritmo y expresión corporal

4.1. Fundamentos de las actividades físicas artístico-expresivas
- 4.1.1. Justificación en el currículo de Educación Infantil
- 4.1.2. Área 1. Conocimiento de sí mismo y autonomía personal
- 4.1.3. Área 3. Lenguajes: comunicación y representación
- 4.1.4. Evolución histórica y social

4.2. Las actividades físicas artístico-expresivas en la educación: transversalidad
- 4.2.1. Competencias
- 4.2.2. Área 2: Conocimiento del entorno
- 4.2.3. Área 3: Lenguajes: comunicación y representación

4.3. Bases pedagógicas de la expresión corporal
- 4.3.1. La expresión corporal
- 4.3.2. El cuerpo y el espacio
- 4.3.3. Técnicas de expresión corporal

4.4. La expresión corporal: el cuerpo
- 4.4.1. Esquema corporal
- 4.4.2. Regulación tónica
- 4.4.3. Ajuste postural
- 4.4.4. Equilibrio y alineación corporal
- 4.4.5. Lateralidad
- 4.4.6. Coordinación motriz
- 4.4.7. La relajación





4.5. Bases pedagógicas de las actividades rítmicas
- 4.5.1. La música
- 4.5.2. El tiempo
- 4.5.3. El ritmo
- 4.5.4. El movimiento
- 4.5.5. La metodología

4.6. Bases pedagógicas de la danza
- 4.6.1. Definición de la danza
- 4.6.2. Formas de la danza
- 4.6.3. Dimensiones de la danza
- 4.6.4. Elementos de la danza
- 4.6.5. Objetivos, aspectos y clasificación de la danza
- 4.6.6. La coreografía
- 4.6.7. La metodología

4.7. Bases psicológicas del ritmo y la expresión corporal
- 4.7.1. Las inteligencias múltiples
- 4.7.2. Las emociones
- 4.7.3. La personalidad

4.8. Bases psicológicas de la danza
- 4.8.1. La atención
- 4.8.2. La motivación
- 4.8.3. La creatividad
- 4.8.4. Aprendizajes y memoria

4.9. La danza en la escuela
- 4.9.1. Danzas coreografiadas
- 4.9.2. Danzas creativas
- 4.9.3. Metodología de las actividades de danza

4.10. Programación y evaluación
- 4.10.1. Programación en el primer ciclo de Educación Infantil
- 4.10.2. Evaluación en el primer ciclo de Educación Infantil
- 4.10.3. Programación en el segundo ciclo de Educación Infantil
- 4.10.4. Evaluación en el segundo ciclo de Educación Infantil

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa intensivo de Ciencias del Deporte de TECH Universidad Tecnológica te prepara para afrontar todos los retos en esta área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer el crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso, TECH utiliza los *case studies* de Harvard, con la cual tenemos un acuerdo estratégico, que nos permite acercar a nuestros alumnos los materiales de la mejor universidad del mundo.

> *Somos la única universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los *case studies* de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

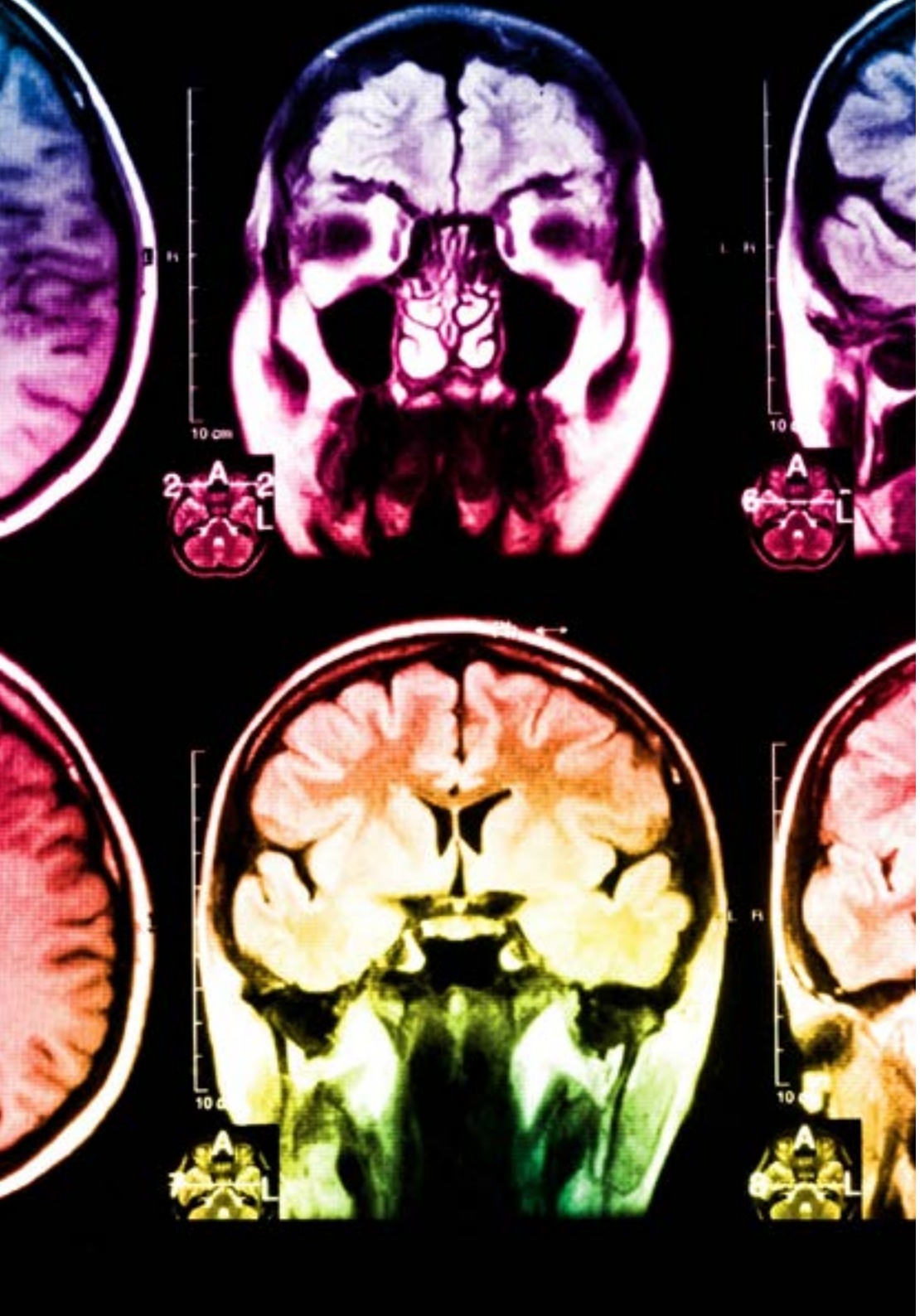
Potenciamos los *case studies* de Harvard con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

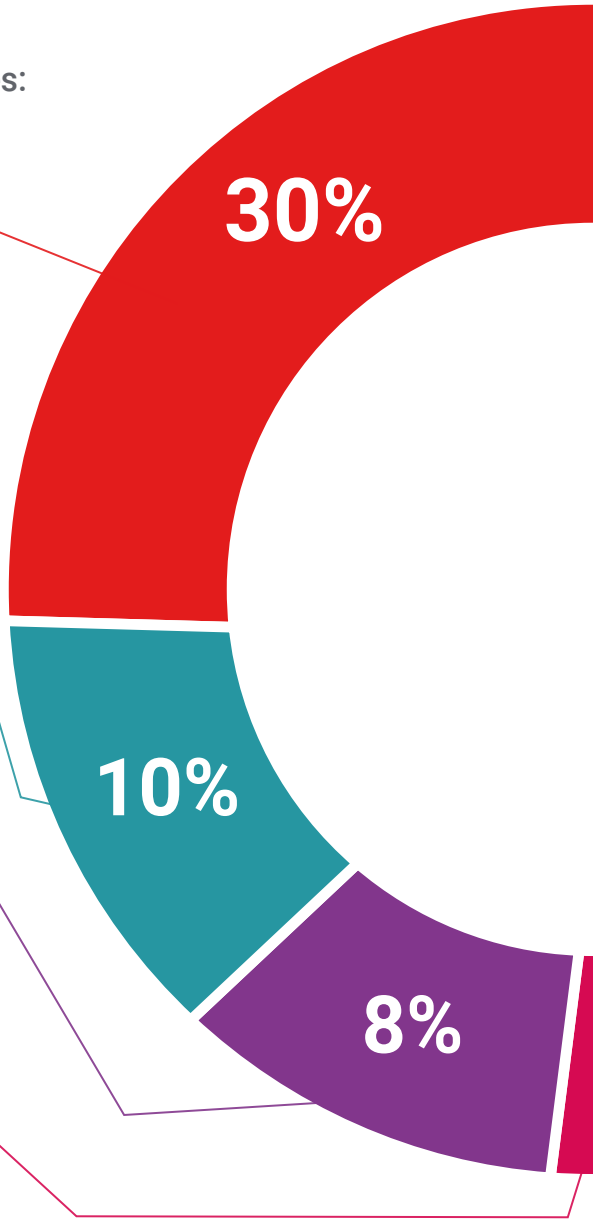
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

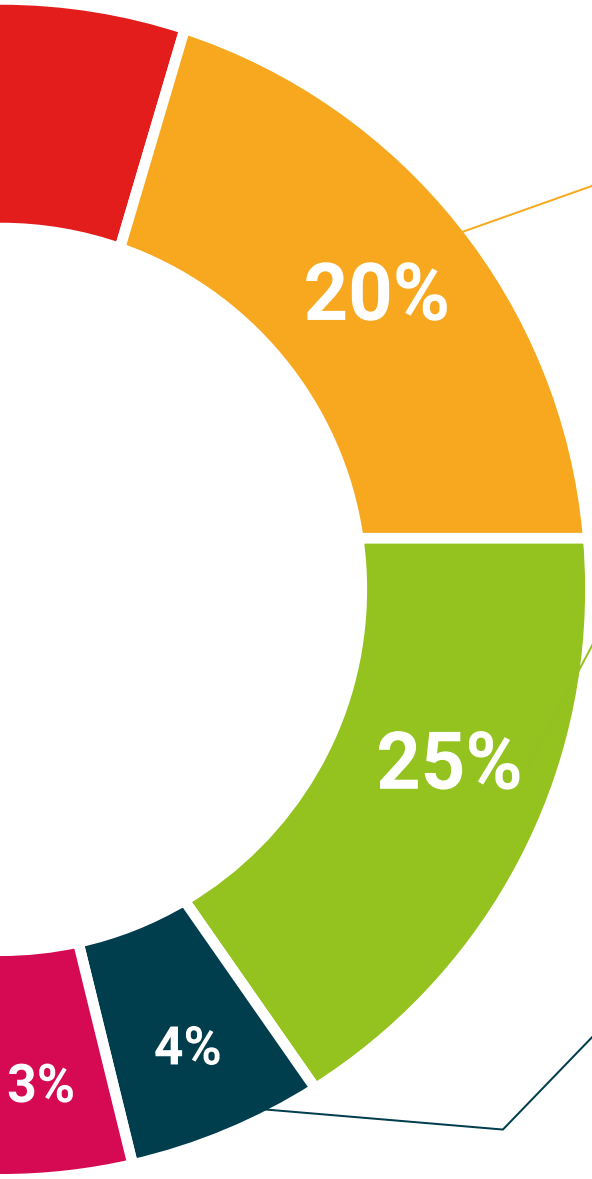
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Experto Universitario en Profesor de Educación Física en Educación Primaria te garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





TECH piensa en sus alumnos: tras superar el programa recibirás tu titulación universitaria en tu casa”

Este **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**

Avalado por la NBA


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Habilidades Motrices Básicas en Educación Primaria

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica