Diplomado

Lectura Crítica de Artículos Científicos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Lectura Crítica de Artículos Científicos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Acreditación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **200 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/lectura-critica-articulos-cientificos

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 16

05 Titulación — pág. 24

01

Presentación

La función investigadora en los profesionales de enfermería no está todavía tan integrada en la profesión como la función asistencial, por lo que es necesario estimular el aprendizaje y actualización de los métodos de investigación en los profesionales. Este programa presenta de un modo práctico, las principales indicaciones para poder realizar una lectura crítica de los artículos científicos y mejorar así la capacidad investigadora de enfermería





Los nuevos procedimientos de investigación a través de las TIC nos invitan a estar en un constante aprender. Las nuevas herramientas de las tecnologías de la información y la comunicación nos permiten aumentar nuestra capacidad investigadora y mejorar como profesionales"

Para proporcionar una atención enfermera de calidad es necesario que, dada la rápida evolución del conocimiento en salud y la inclusión de nuevos procedimientos diagnósticos y terapéuticos, los profesionales enfermeros posean habilidades que les capaciten para analizar la mejor evidencia disponible y transferir ese conocimiento a su práctica clínica.

A pesar de que el volumen de literatura científica crece enormemente, la calidad científica de los artículos de investigación es muy variada, lo que justifica la necesidad del desarrollo de habilidades y aptitudes conducentes a la búsqueda de información científica de calidad y de lectura crítica.

Este Diplomado en Lectura Crítica de Artículos Científicos pretende ser una guía para leer, comprender y criticar artículos científicos con la finalidad de mejorar la comprensión de la literatura científica y proporcionar las habilidades necesarias para excluir con la mayor prontitud los artículos científicos de mala calidad y aceptar aquellos otros con la suficiente calidad científica para ayudarnos en nuestra toma de decisiones para el cuidado de los pacientes.

Este **Diplomado en Lectura Crítica de Artículos Científicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Contiene casos prácticos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen los conocimientos necesarios para aumentar las competencias digitales en docencia
- Lecciones en vídeo sobre las fases de la lectura crítica de artículos científicos
- Sistema interactivo de aprendizaje para profundizar en el método científico y la redacción de los resultados de la investigación
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Ponte al día en los procedimientos de lectura crítica de artículos científicos para aumentar tu capacidad investigadora”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de actualizarte en el proceso de lectura crítica de artículos científicos, obtendrás un título de Diplomado por TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de referencia, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos y con gran experiencia docente.

Este Diplomado facilita la puesta al día en la lectura crítica de artículos científicos.

No pierdas la oportunidad de actualizar tus conocimientos y aprende leer y escribir los resultados de la investigación de un modo preciso.



02

Objetivos

El programa está diseñado para permitir el aprendizaje de los principales recursos disponibles para garantizar una lectura crítica de los textos científicos, y que gracias a las posibilidades de la tecnología suponen una oportunidad de aumentar la efectividad en la investigación para profesionales de enfermería.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la función investigadora de la enfermería"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería en la comprensión de la literatura científica y proporcionar las habilidades necesarias para excluir con la mayor prontitud los artículos científicos de mala calidad y aceptar aquellos otros con la suficiente calidad científica para mejorar la toma de decisiones en el cuidado de los pacientes

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Lectura Crítica de Artículos Científicos"





Objetivos específicos

- Desarrollar las habilidades de lectura crítica en diseños de investigación cuantitativa y cualitativa, utilizando Check-list y según ítems para la comunicación de los resultados de investigación
- Identificar la estructura y los elementos que dotan a un artículo científico de coherencia y rigor metodológico
- Identificar fuentes de información pertinentes
- Diseñar y desarrollar búsquedas y revisiones bibliográficas
- Analizar la adecuación de los métodos al objetivo del artículo
- Optimizar el manejo de información y de la lectura científica de Ciencias de la Salud
- Actualizar la metodología de la escritura de artículos científicos publicados en revistas de Ciencias de la Salud
- Fomentar una actitud de progreso y desarrollo profesional a través de un aprendizaje y mejora continua basados en la búsqueda del conocimiento disponible, su valoración crítica y su aplicación a la práctica clínica

03

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de las TIC en los procesos de investigación, y está orientada a que el profesional de enfermería pueda utilizarlas para mejorar sus búsquedas bibliográficas y aumentar su desarrollo profesional investigador.





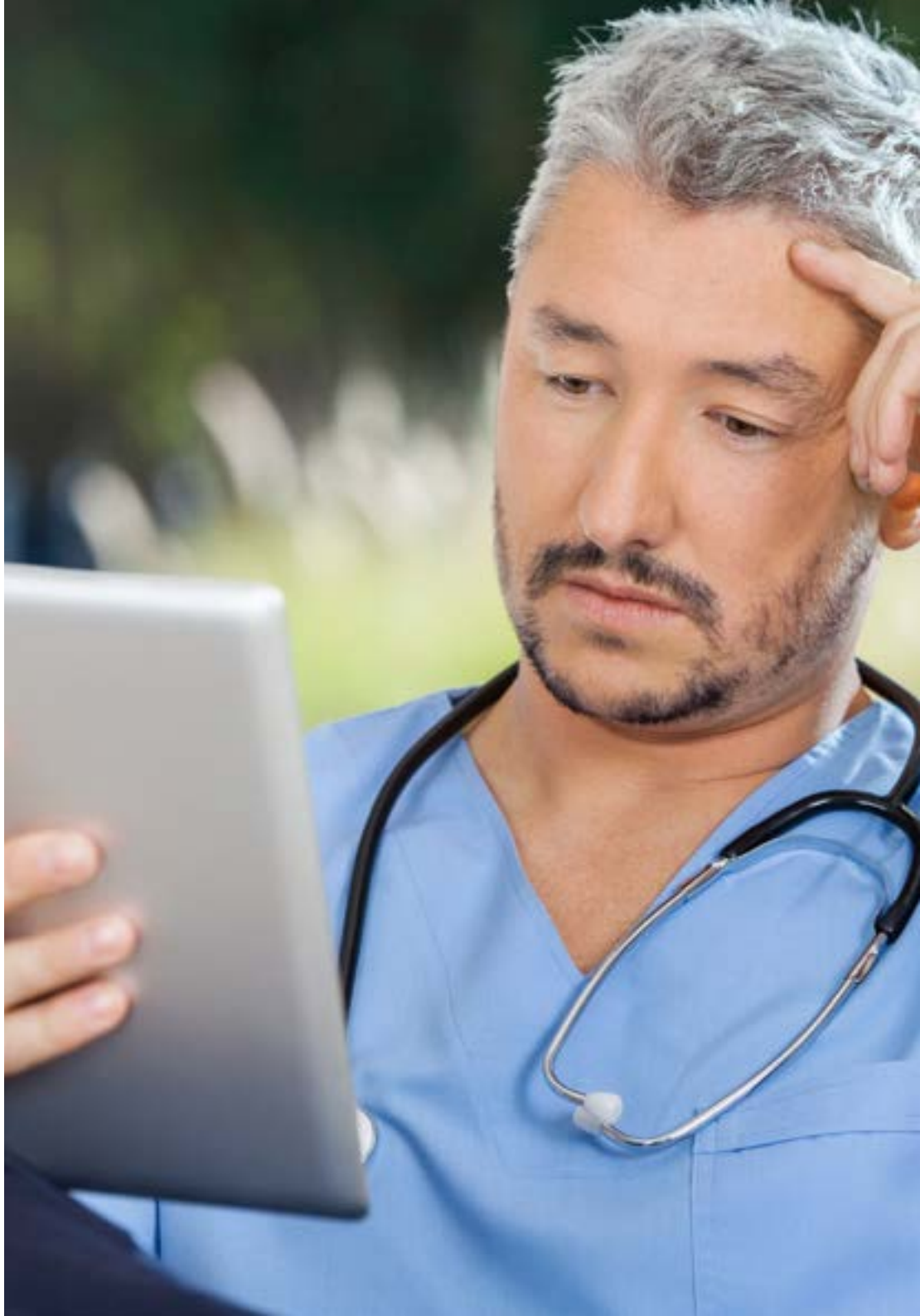
Este Diplomado de Lectura Crítica de Artículos Científicos contiene uno de los programas más completos y actualizados del mercado"

Módulo 1. Lectura crítica sobre la investigación de resultados

1.1. Introducción. La lectura crítica
- 1.1.1. Introducción
- 1.1.2. Definición de lectura crítica y la validez de un artículo
- 1.1.3. Objetivos de la lectura crítica
- 1.1.4. Fases de la lectura crítica
- 1.1.5. Lectura crítica de los materiales y métodos

1.2. Algunos conceptos básicos sobre epidemiología
- 1.2.1. El concepto de variable y tipos de variables en epidemiología
- 1.2.2. Errores en las mediciones y clasificaciones clínicas: precisión y validez
- 1.2.3. Análisis de datos y medidas de asociación
- 1.2.4. Valoración de causalidad
- 1.2.5. Interpretación de los criterios de valoración para medir el resultado
- 1.2.6. Interpretación de los estudios de los factores de riesgo
- 1.2.7. Interpretación de los estudios de pruebas diagnósticas
- 1.2.8. Interpretación los estudios que presentan resultados de intervenciones

1.3. Diseños de investigación cuantitativa. Interpretación de los datos y técnicas para controlar confiabilidad, la validez y el rigor científico
- 1.3.1. Introducción
- 1.3.2. Principales tipos de estudios experimentales y observacionales
  - 1.3.2.1. Estudios experimentales: ensayos clínicos
  - 1.3.2.2. Estudios cuasiexperimentales
  - 1.3.2.3. Estudio descriptivo transversal o de prevalencia
  - 1.3.2.4. Estudios descriptivos de casos y controles
  - 1.3.2.5. Estudios de cohorte o de seguimiento
  - 1.3.2.6. Estudios ecológicos
  - 1.3.2.7. Series de casos
- 1.3.3. La validez y confiabilidad en la investigación cuantitativa
- 1.3.4. Sesgos en los diseños de estudios epidemiológicos
  - 1.3.4.1. Sesgos de confusión
- 1.3.5. Rigor científico: instrumentos de ayuda para la publicación de resultados de investigación: consort, strobe y stard



1.4. Diseños de investigación cualitativa e identificación de los componentes sociales y culturales de la salud y la enfermedad
- 1.4.1. Importancia de la investigación cualitativa para enfermería
- 1.4.2. Los sujetos de estudio en investigación cualitativa
- 1.4.3. Tipos de investigación cualitativa.
- 1.4.4. Técnicas más usadas en la recolección de información cualitativa
- 1.4.5. Aspectos éticos
- 1.4.6. Evaluación del rigor metodológico
- 1.4.7. Papel de la investigación cualitativa en la práctica enfermera basada en la evidencia

1.5. Instrumentos para la lectura crítica: instrumentos AGREE
- 1.5.1. Introducción
- 1.5.2. Checklist de caspe
  - 1.5.2.1. Estudios de diagnóstico
  - 1.5.2.2. Estudios pronósticos
  - 1.5.2.3. Revisiones
  - 1.5.2.4. Estudio de casos y controles
  - 1.5.2.5. Estudio de cohortes
  - 1.5.2.6. Ensayos clínicos
  - 1.5.2.7. Evaluaciones económicas
  - 1.5.2.8. Estudios cualitativos
  - 1.5.2.9. Instrumento AGREE

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



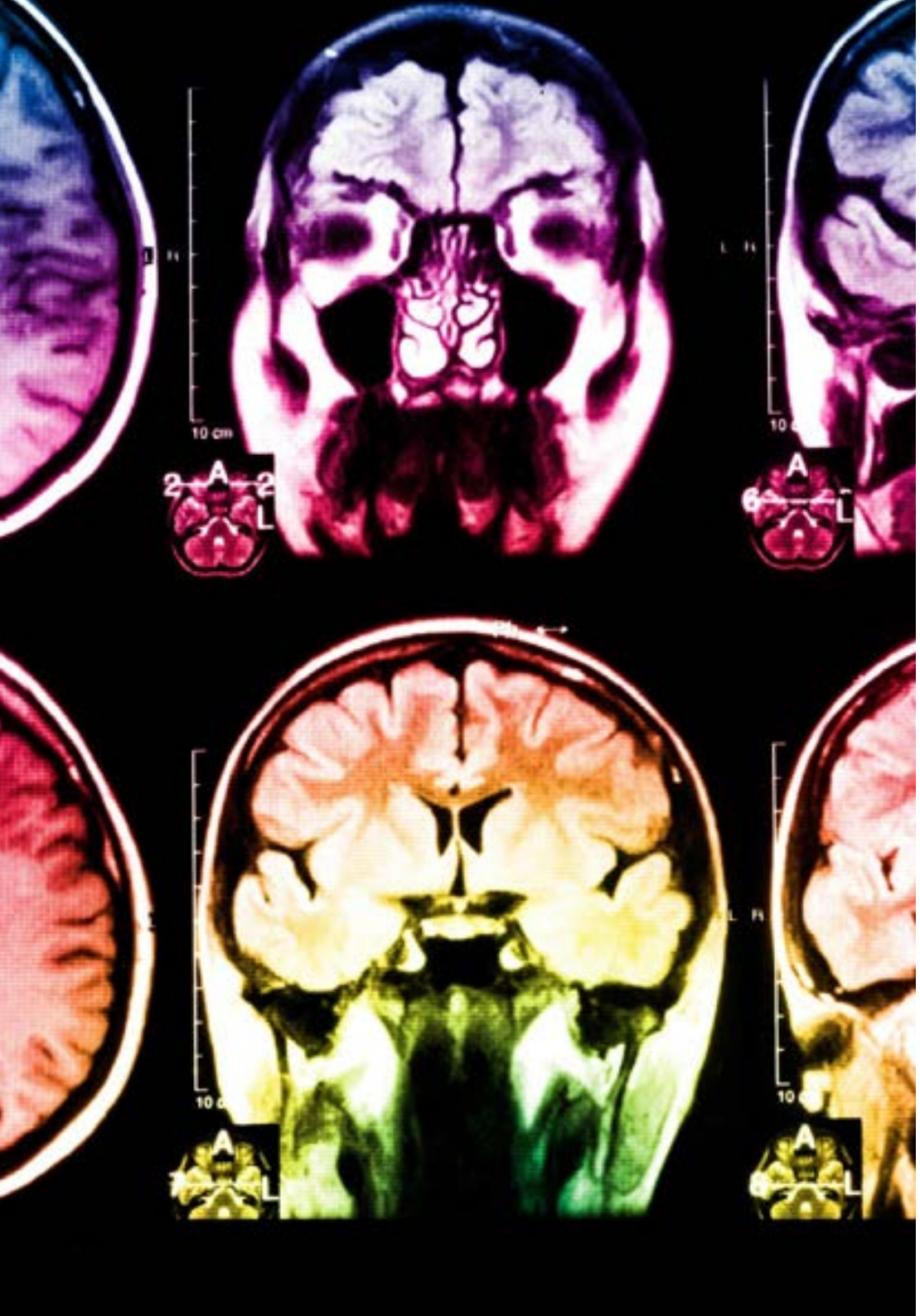
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

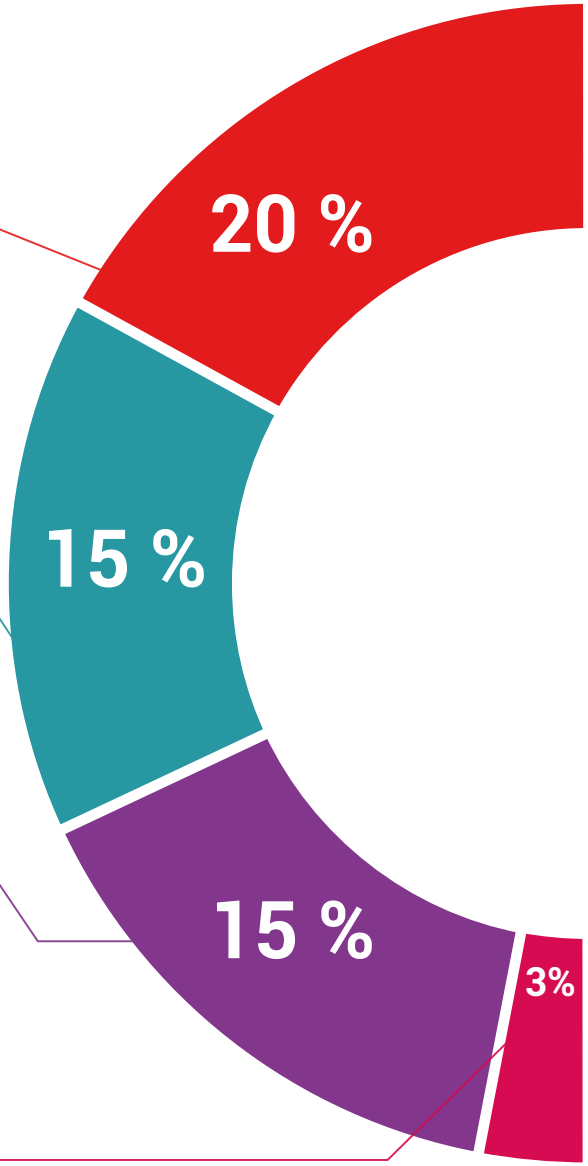
Resúmenes interactivos

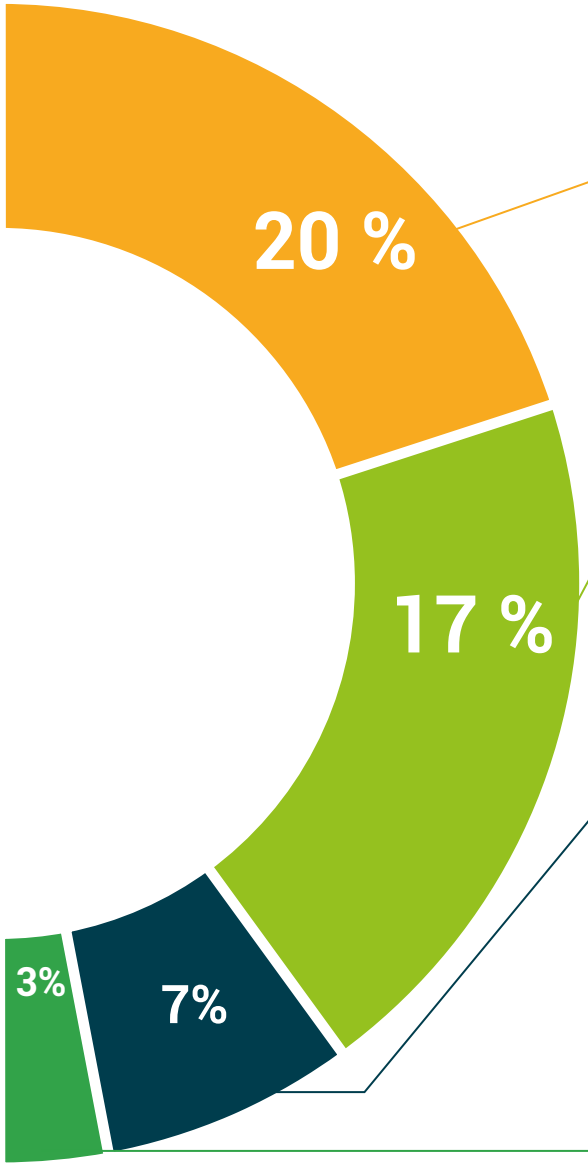
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El Diplomado de Lectura Crítica de Artículos Científicos le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta formación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado de Lectura Crítica de Artículos Científicos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado de Lectura Crítica de Artículos Científicos**

Nº Horas Oficiales: **200**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____ con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Lectura Crítica de Artículos Científicos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Lectura Crítica de Artículos Científicos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Acreditación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Lectura Crítica de Artículos Científicos



tech universidad tecnológica