Diplomado

Terapias Cuerpo-Mente



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Terapias Cuerpo-Mente

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **200 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/diplomado/terapias-cuerpo-mente

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Dirección del curso — *pág. 12*

04 Estructura y contenido — *pág. 18*

05 Metodología — *pág. 22*

06 Titulación — *pág. 30*

01

Presentación

Las terapias cuerpo-mente de la medicina integrativa pueden ayudar al paciente en las técnicas de relajación. Este Diplomado está orientado para facilitar el conocimiento en las terapias cuerpo-mente como herramienta para mejorar la salud. Conoce y actualízate en las posibilidades de esos procedimientos de forma práctica, a través de la última tecnología educativa, 100% online, adaptada a las necesidades del profesional.

Todos los sistemas del cuerpo trabajan conjuntamente de forma integrada, y los trastornos en un sistema pueden afectar el funcionamiento en otras partes del cuerpo.





El ámbito de las terapias naturales es un campo de las ciencias de la salud emergente, que se está incorporando paulatina y complementariamente a las estructuras sanitarias tradicionales. Pero para poder dar respuesta a esta necesidad emergente, se hace imprescindible una adecuada especialización"

El National Center for Complementary and Alternative Medicine (NCCAM) nació en EEUU en 1998 debido a la necesidad creciente de información e investigación en el campo de las Terapias Naturales, con la misión de explorar prácticas para la curación complementaria y alternativa en el contexto de la ciencia rigurosa y capacitar a investigadores e informar al público en general y a los profesionales sanitarios sobre los resultados de los estudios de investigación en terapias naturales.

En ese sentido, el NCCAM ha hecho una propuesta de clasificación pragmática de las terapias naturales en cinco áreas, una de las cuales es el Área de Técnicas de la mente y el cuerpo, que incluye prácticas que se concentran en la interacción entre la mente, el cuerpo y el comportamiento, y técnicas de control mental para afectar las funciones físicas y promover la salud.

Este Diplomado en Terapias Cuerpo-Mente constituye un completo programa de capacitación, actualizado en base a la última evidencia científica y a la experiencia de reconocidos profesionales en el ámbito de las Terapias Naturales, con propuestas de diversas técnicas de la mente y el cuerpo, especialmente la meditación, el yoga, encaminados a obtener relajación, bienestar y a mejorar las funciones mentales y físicas.

Este **Diplomado de Terapias Cuerpo-Mente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Contiene las técnicas deterapias cuerpo-mente presentadas por expertos.
- Presenta los procedimientos desarrollados en entornos reales y de forma eminentemente práctica y útil para potenciar la acción terapéutica deseada.
- Incluye cuestionarios y ejercicios de autoevaluación sobre los contenidos presentados para mejorar la comprensión de los conceptos y potenciar el aprendizaje.
- Además, presenta lecciones en vídeo sobre las diferentes técnicas y su abordaje.
- Organizado en lecciones teóricas, permite las preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- Este Diplomado permite el acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Terapias Cuerpo-Mente de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Terapias Cuerpo-Mente, obtendrás un certificado universitario por la TECH - Universidad Tecnológica"

El Diplomado te permite realizar toda la capacitación desde casa, con un itinerario personalizado a tu ritmo de aprendizaje

Aprovecha la oportunidad para actualizar tus conocimientos en Terapias Cuerpo-Mente para mejorar la atención tus paciente y complementar las indicaciones terapéuticas

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas en otras disciplinas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de las Terapias Cuerpo-Mente con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga el dominar de forma práctica y rigurosa los procedimientos en la indicación de la Terapias Cuerpo-Mente.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis médica, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivo general

- Proporcionar los conocimientos y destrezas necesarias para el correcto desarrollo y aplicación de las terapias cuerpo-mente.



Objetivos específicos

- Definir la biología de la vida desde el punto de vista de las Terapias naturales.
- Definir el funcionamiento anatómico, bioquímico y nutricional del cuerpo humano, identificando los diferentes biorritmos y sus componentes patognómicos.
- Describir los componentes más importantes en los sistemas básicos de regulación, simbiosis y homeostasis.
- Definir las técnicas de relajación occidentales y orientales más utilizadas.
- Abordar el manejo del paciente con técnicas de observación según objetivos.
- Explicar las técnicas de relajación según sus principales autores.
- Describir las meditaciones occidentales.
- Definir las técnicas orientales.
- Establecer la diferencia entre la meditación occidental y la técnica oriental.
- Sentar las bases de la técnica de Mezieres.
- Abordar el manejo del paciente con las técnicas de visualización.
- Describir el método de Vittoz.
- Definir la técnica de Benson.
- Explicar la técnica de Benson para que la persona la pueda realizar en su domicilio.
- Señalar las estrategias de intervención en la relajación psicosensorial.
- Establecer las diferencias entre las técnicas de relajación orientales más utilizadas.
- Definir el trabajo corporal.
- Enumerar los beneficios del Yoga Terapéutico.
- Realizar un análisis crítico del Yoga basado en la última evidencia científica.
- Describir los diferentes proyectos de atención aplicables desde el campo de actuación del Yoga Terapéutico.
- Fomentar el uso de la investigación del Yoga y otras disciplinas posturales como campo de acción.

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Terapias Cuerpo-Mente

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, y que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales que le confieren su carácter multidisciplinar





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Terapias Cuerpo-Mente”

Dirección



Dr. Corty Friedrich, Miguel.

- Licenciado en Medicina y Cirugía por Universidad de Alicante.
- Doctorado en Salud Pública e Historia de la Ciencia.
- Especialista Universitario en Homeopatía CEDH.
- Registro Acreditativo como Médico TMNC por Colegio de Médicos de Alicante.
- Coordinador General de Terapias Médicas No Convencionales del COM Alicante.
- Director y Fundador del Instituto de Alquimia Médica Alicantina ALMAC.



Rodríguez Picazo, Pedro.

- Diplomado Enfermería por Universidad de Alicante.
- Especialista Universitario en Medicina Natural por la Facultad de Medicinad e Murcia (Osteopatía, Kinesiología y Acupuntura).
- Coordinador del Experto universitario en Terapias Naturales Univ. Barcelona IL3.
- Director Experto Universitario Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera (España).
- Director de la Clínica Medintegra Salud en Alicante.
- Posgrado en Yoga Terapéutico.
- Instructor en Pilates para la Salud por la Univ. de Alicante.
- Creador de la red social eNatura.
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE.
- Responsable del área sanitaria del CAI del Ayto. de Alicante. Profesor de Yoga terapéutico y Pilates.
- Profesor colaborador de la EVES y del Colegio de Enfermería de Alicante.
- Creador y colaborador en varios proyectos para la difusión y sensibilizaciónen la aplicación a nivel científico de las Terapias Naturales.

Profesores

Dr. Vanaclocha, Bernat

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia.
- Máster en Fitoterapia y Homeopatía por la Universidad de Valencia (1994).
- Desde 1994 desarrolla actividad docente sobre Fitoterapia en cursos nacionales e internacionales, siendo coordinador del módulo de medicina Máster Online en Terapias Naturales 13 naturista en el diploma de terapias complementarias (2000-2001) y del máster de terapias complementarias de la Universidad de Valencia. Es codirector del Máster de "Fitoterapia" y los Postgrados "Fundamentos de Fitoterapia" y "Fitoterapia Clínica" de la Universitat de Barcelona Virtual.
- Coautor de diversos libros de Fitoterapia, como Fitoterapia Aplicada y Formulario de Fitoterapia. Coeditor del Vademécum de Fitoterapia.
- Miembro del grupo de Fitoterapia del Formulario Nacional de la Real Farmacopea Española.
- Miembro fundador de la Asociación Española de Médicos Naturistas.

Soler Bernal, Caroline

- Diplomada en Educación Social. Universidad de Alcalá de Henares.
- Terapeuta Gestalt. Especialista y Acompañante de Bioneuroemoción.
- Experta en Hipnosis Eriksoniana.
- Máster P.N.L.
- Consultora y Coordinadora del Centro Forma y Línea de Alcalá de Henares. Madrid. Harchand Singh.
- Instructor oficial de Kundalini Yoga en la escuela de Yogui Bhajan por IKYTA (International Kundalini Yoga Teachers Association).
- Director de la web Yoga y Música (www.yogaymusica.es).
- Especialista en técnicas cuerpo-mente para favorecer la salud mental, emocional y física.
- Facilitador de técnicas de sanación y bienestar del Kundalini Yoga.

Dr. Martín Domenech, Ignacio

- Licenciado en Medicina y Cirugía por la Universidad de Valencia.
- Diplomado en Nutrición Comunitaria.
- Profesor y Coordinador de Medicina Naturista en el Máster de Medicina. Naturista, Homeopatía y Acupuntura. VI y VII edición.
- Profesor Facultad Medicina Valencia.
- Vocal de organización de la sección correspondiente de Medicina Naturista, Homeopatía y Acupuntura en el Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Valencia.

Catalán, Irene

- Diplomada en Fisioterapia por la Universidad Miguel Hernández y profesora de universidad.
- Formación especializada en métodos y terapias globales.
- Reeducación Postural Global por el método PhilippeSouchard e Inducción Miofascial por la escuela Tupimek.

Maestre, Jorge

- Pedagogo.
- Profesor de Hatha Yoga y Kundalini Yoga.
- Autor del libro Yoga para Niños.

Zorrilla, Marta

- Diplomada en fisioterapia por la EUEF Blanquerna, Universidad Ramón Llull de Barcelona.
- Posgrado en cadenas musculares según el método GDS y cadenistamuscular según este método por el centro de formación APGDS de España y Bélgica (miembro de la sociedad española de APGD).

- Formada en método Mezieres, RPG, electroterapia, tratamiento de PG miofasciales.
- Experta Universitaria en Trastornos Tempomandibulares; Disfunción Craneomandibular y Dolor Orofacial, por la Universidad CEU San Pablo de Madrid.
- Pedagoga.

Alfaro Roca, José Eugenio

- Diplomado en Enfermería.
- Supervisor del Servicio de Urgencias del Hospital General Universitario de Elche.
- Acupuntor clínico.
- Docente de ADEATA y colaborador con el Colegio Oficial de Enfermería de Alicante.
- Experto del Ministerio de Sanidad y Consumo en la validación de intervenciones de enfermería del Proyecto NIPE. José Joaquín del Cerro Gabarro.
- Acupuntor.
- Profesor de ADEATA.
- Profesor colaborador del Colegio Oficial de Enfermería de Alicante.

Dra. Dane, Michaela

- Doctora en Bioquímica y biología Molecular por la Univ. Alicante y Düsseldorf.
- Licenciada en Biología.
- Directora Instituto Almac.
- Titulada en homeopatía y medicina espagírica.
- Autora de varios libros sobre Medicina Biológica.
- Docente internacional en fitoterapia, micología, biología del cáncer y terapias biológicas.
- Fundadora de la "Nueva Medicina de Paracelso" (Instituto Almac).
- Publica regularmente en prestigiosas revistas de Medicina Complementaria (CoMed ®), Astromedicina (AstrologieHeute ®) "Paracelsus Health and Healing".





Castell, Miguel (Swami Bodhi Sanatano).

- Licenciado en antropología social y cultural.
- Diplomado en Enfermería.
- Profesor colaborador del EVES y del Colegio Oficial de Enfermería en Técnicas de Relajación, Afrontamiento del Estrés y Terapias Naturales.
- Profesor de ADEATA.
- Profesor Asociado del departamento de enfermería de la Universidad de Alicante en Cuidados de enfermería con las terapias naturales.
- Facilitador en Clínica Medintegra con cursos de facilitación personal y orientador.
- Blogger en el Portal Naturopatia y Salud (www.naturopatiaysalud.info).

Yañez, Pedro

- Diplomado en Fisioterapia. Director de la Clínica Fisiomedicina.
- Diplomado en Osteopatía D.O. Experto en Kinesiotaping y Psiconeuroinmunología, aplicada al Deporte. Posturología y Movimiento.
- Experto en Fisioterapia del Deporte Universidad de Alcalá de Henares.
- Profesor de posgrado en la Universidad CEU San Pablo.

Dra. Serra Vilà, Mireia

- Doctora en la Facultad de Psicología, Ciències de l´Educació i de l´ Esport Blanquerna.
- Musicoterapeuta en el ámbito hospitalario en la Fundación San José y el Hospital Universitario La Paz de Madrid, en el Servicio de Oncología.
- Profesora del Máster Universitarios Musicoterapia de la Universidad Católica de Valencia.
- Profesora agregada de la Universidad Católica de Valencia.

Martí Morell, Cristina

- Musicoterapeuta en ámbito clínico.
- Ponente especialista.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis médica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado de Terapias Cuerpo-Mente, contiene el programa más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Introducción a las terapias naturales

1.1. Historia
1.2. Evidencia científica: eficacia y seguridad de las terapias naturales
1.3. Marco legal
1.4. Competencias del personal sanitario
1.5. Legitimidad de los cuidados naturales en la práctica diaria clínica
1.6. Clasificación Terapias Naturales según la OMS y la NCCAM

Módulo 2. Terapias cuerpo-mente

2.1. Terapias cuerpo-mente
2.2. ¿Qué son las técnicas de relajación?
2.3. Manifestaciones de la relajación
2.4. Técnicas de relajación occidental
2.5. Técnicas de relajación orientales
2.6. Control de la respiración
2.7. Ejercicios de relajación respiratoria con yoga
2.8. Meditaciones activas y meditaciones pasivas
2.9. Meditación
2.10. Diapasones chakras. Teoría
2.11. Diapasones chakras. Práctica
2.12. Cromaterapia chakras. Práctica





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Esta especialización te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de una forma de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***. Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa formativo meses, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH la enfermera experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



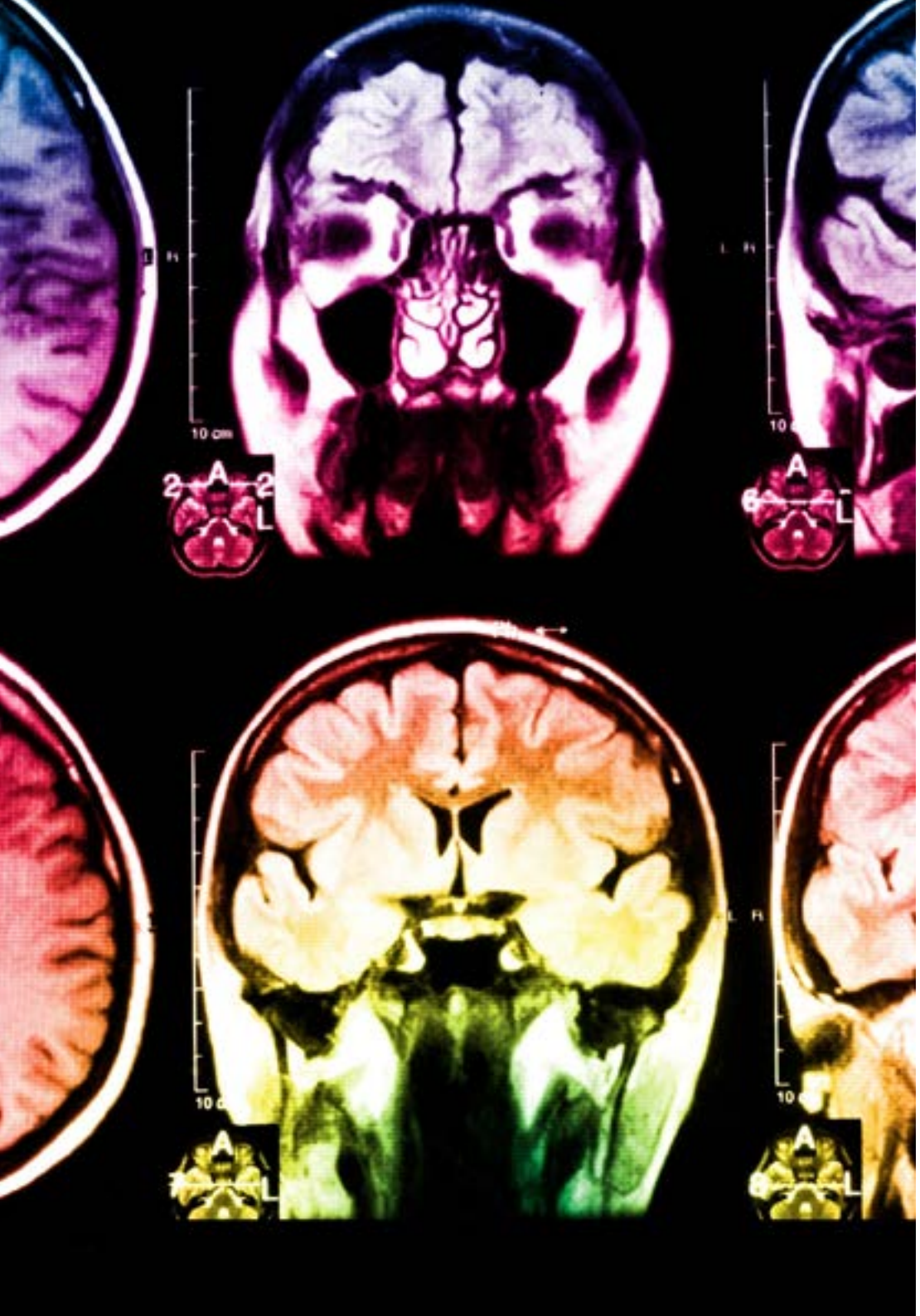
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

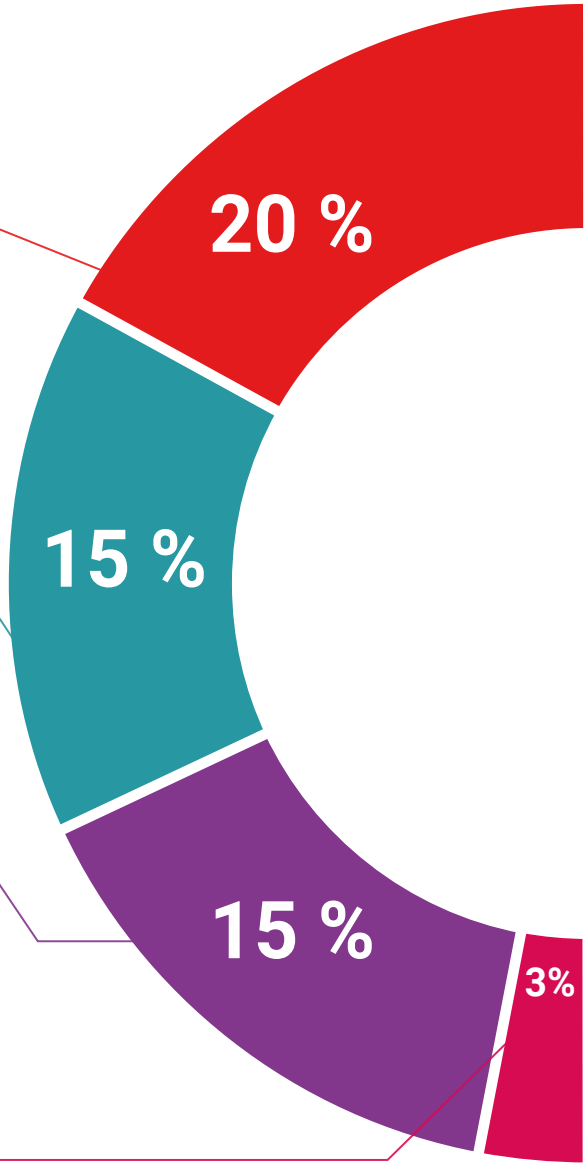
Resúmenes interactivos

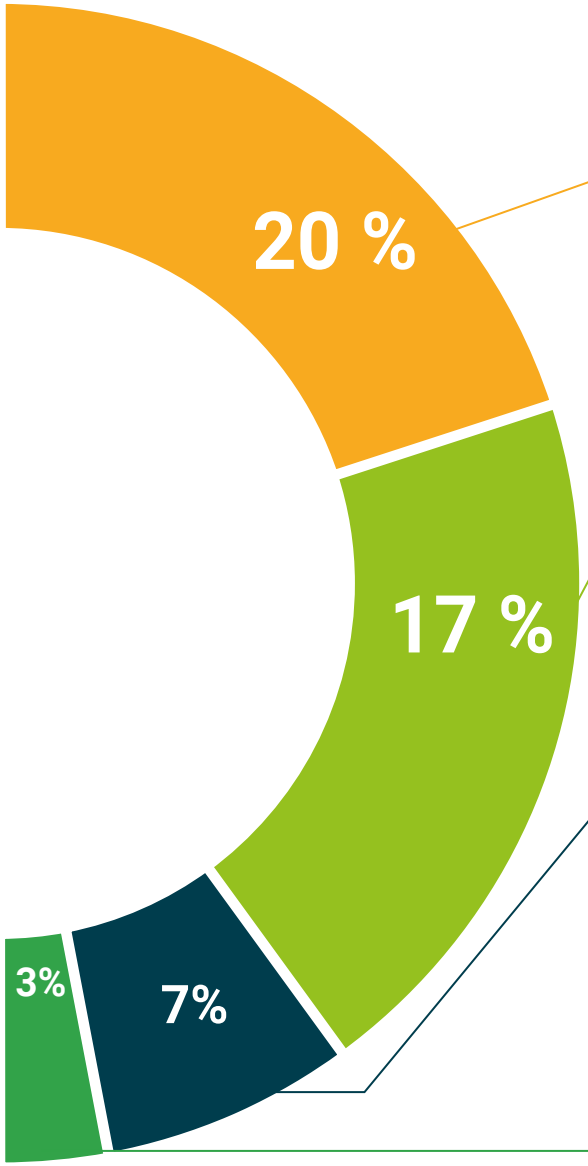
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de especialización para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu especialización.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado de Terapias Cuerpo-Mente** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Diplomado expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado de Terapias Cuerpo-Mente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado de Terapias Cuerpo-Mente**

Nº Horas Oficiales: **200**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Terapias Cuerpo-Mente

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 200 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Terapias Cuerpo-Mente

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **200 h.**

Diplomado

Terapias Cuerpo-Mente



tech universidad tecnológica