Diplomado

Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **1 mes**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas: **100 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-urgencias-pediatricas-enfermeria-atencion-primaria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Las urgencias pediátricas suponen un importante número de atenciones cada día en la estructura de la atención primaria a nivel nacional, y una actuación rápida y precisa puede disminuir la mortalidad y las complicaciones en el niño con diferentes patologías. Este Diplomado está diseñado para actualizar de forma práctica los conocimientos del profesional, con el fin de que pueda mejorar la atención al paciente pediátrico urgente en Atención Primaria.





Este Diplomado aborda los principales aspectos de las urgencias pediátricas en Atención Primaria, de modo que te permitirá afrontar aquellas situaciones que pueden comprometer la vida del niño. Aprende a identificar, tratar inicialmente y trasladar al paciente pediátrico desde atención primaria de salud al centro hospitalario"

Los niños representan uno de los grupos más vulnerables en términos de morbilidad y mortalidad, de forma natural debido a las condiciones especiales en que se encuentran durante la etapa perinatal y la infancia, relacionados con los procesos biológicos de la reproducción, crecimiento y desarrollo.

Además de la prevención y educación familiar, la atención a las urgencias en atención primaria de salud es capital para mantener el estado de salud de los niños.

Los profesionales de enfermería que desarrollan su función asistencial en Atención Primaria y que atienden de urgencia al paciente en edad infantil deben haber adquirido, además de su formación general de forma previa, los conocimientos y destrezas necesarias para su práctica diaria con pacientes pediátricos, siendo indispensable la actualización de los mismos a través de programas de capacitación adaptados.

Este Diplomado está orientado a que el profesional de enfermería pueda incorporar los avances que se van produciendo, además de hacer una revisión de los aspectos más importantes en la atención de urgencias en el paciente pediátrico.

A través de este Diplomado podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente pediátrico de urgencia, mejorar su pronóstico y disminuir las secuelas y complicaciones"

Este **Diplomado en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Casos clínicos presentados por expertos. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la atención de urgencia al paciente pediátrico
- Incluye los procedimientos de enfermería en urgencias pediátricas en Atención Primaria
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria, obtendrás un título de Diplomado por la TECH - Universidad Tecnológica"

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en esta programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas en atención primaria de salud.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en Atención Primaria y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente pediátrico con patología urgente en atención primaria de salud, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería en la atención al paciente pediátrico con patologías urgentes en el centro de atención primaria de salud

Objetivos específicos

- Identificar las características clínicas del paciente pediátrico con síndrome febril
- Aplicar el manejo correcto ante un paciente pediátrico con síndrome febril
- Identificar de forma correcta al paciente pediátrico con convulsión febril
- Aplicar el tratamiento correcto ante un paciente pediátrico con convulsión febril
- Enumerar las características clínicas del dolor abdominal en pediatría
- Aplicar un correcto tratamiento y manejo de los exantemas en pediatría
- Definir las características clínicas de un paciente pediátrico con bronquiolitis
- Seleccionar el tratamiento correcto una apendicitis aguda en paciente pediátrico
- Identificar las características clínicas del paciente pediátrico con asma
- Establecer el orden de actuación correcto ante las diferentes enfermedades de las vías respiratorias
- Actualizar los procedimientos de manejo del paciente pediátrico con traumatismo craneoencefálico
- Identificar los ritmos de paro cardíaco en el paciente pediátrico
- Establecer el orden de actuación correcto ante un niño con asistolia





Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria



03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito de la atención primaria de salud, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención urgente al paciente pediátrico en Atención Primaria”

Dirección



Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico del Servicio de Atención Médica Urgente (SAMU). Comunidad Valenciana, España
- Médico Helicóptero Medicalizado SAMU
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Actualmente, Médico UME 1
- Socio de la Sociedad Española de Emergencias con certificado CME (Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias)
- Experiencia profesional docente en Máster Universitarios y cursos de postgrado

Dirección



Balboa Navarro, Ana

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche. Alicante, España
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)
- Monitora de RCP pediátrica y neonatal por el Grupo Español de RCP Pediátrica y Neonatal (GERCPPN).
- Credencial del curso APLS, de urgencias pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

Profesores

Balboa Navarro, Ana

- Diplomada en Enfermería
- Enfermera Urgencias Hospital General de Elche. Alicante, España
- Máster Universitario en Ciencias de la Enfermería por la Universidad de Alicante
- Instructora de Soporte Vital Básico y Soporte Vital Cardiovascular Avanzado por la Sociedad Española de Medicina de Urgencias y Emergencias y American Heart Association (SEMES-AHA)

Dra. Fernández, Marian

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias de Hospital de Elda. Alicante, España
- Médico Adjunto del Servicio de Urgencias del Hospital de Elche. Alicante, España
- Título de Transporte Sanitario Medicalizado
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

Dra. Gavilán Martín, Cristina

- Licenciada en Medicina y Cirugía
- Doctora en Medicina por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Miembro de la Unidad Docente de Alicante, España
- Médico Adjunto Urgencias Pediatría Hospital General de Elche. Alicante, España
- Socio de Sociedad Española de Urgencias Pediátricas (SEUP)
- Credencial del curso APLS, de urgencias pediátricas de la Academia Americana de Pediatría y del Colegio Americano de Médicos de Urgencias
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

Dr. Sendra Más, Juan Amaro

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Médico del Servicio de Atención Médica Urgente (SAMU). Comunidad Valenciana, España
- Médico Helicóptero Medicalizado SAMU
- Médico Adjunto en el Servicio de Urgencias del Hospital Vega Baja. Actualmente, Médico UME 1
- Socio de la Sociedad Española de Emergencias con certificado CME (Certificado de Medicina de Urgencias y Emergencias)

Dr. Zazo Menargues, Juan Manuel

- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Médico Especialista en Medicina Familiar y Comunitaria
- Miembro de la Unidad Docente de Elche. Alicante, España
- Curso Capacitación SAMU
- Médico de Atención Primaria en diferentes ciudades de la provincia de Alicante, España
- Médico de Atención Primaria en Centro de Salud San Fermín de Elche. Alicante, España
- Experiencia profesional docente en Másteres Universitarios y cursos de postgrado

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en atención primaria de salud, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Tema 1. Síndrome febril

Tema 2. Convulsión febril

Tema 3. Exantemas en pediatría

Tema 4. Dolor abdominal

Tema 5. Diarrea aguda

Tema 6. Vómitos

Tema 7. Enfermedades de las vías respiratorias

Tema 8. Traumatismo craneoencefálico

Tema 9. Soporte Vital básico y avanzado pediátrico

Tema 10. Documentación de interés





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"



05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



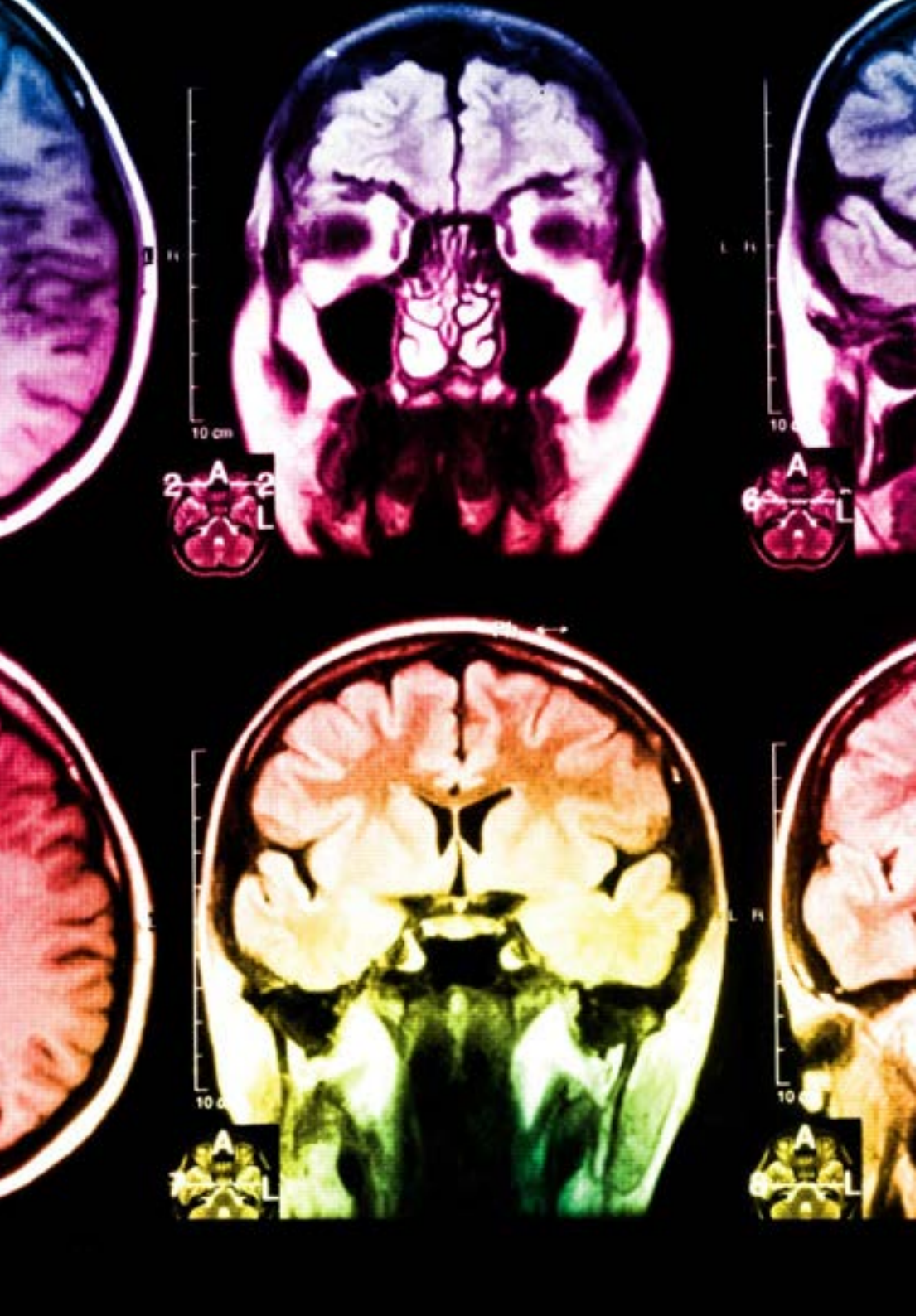
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

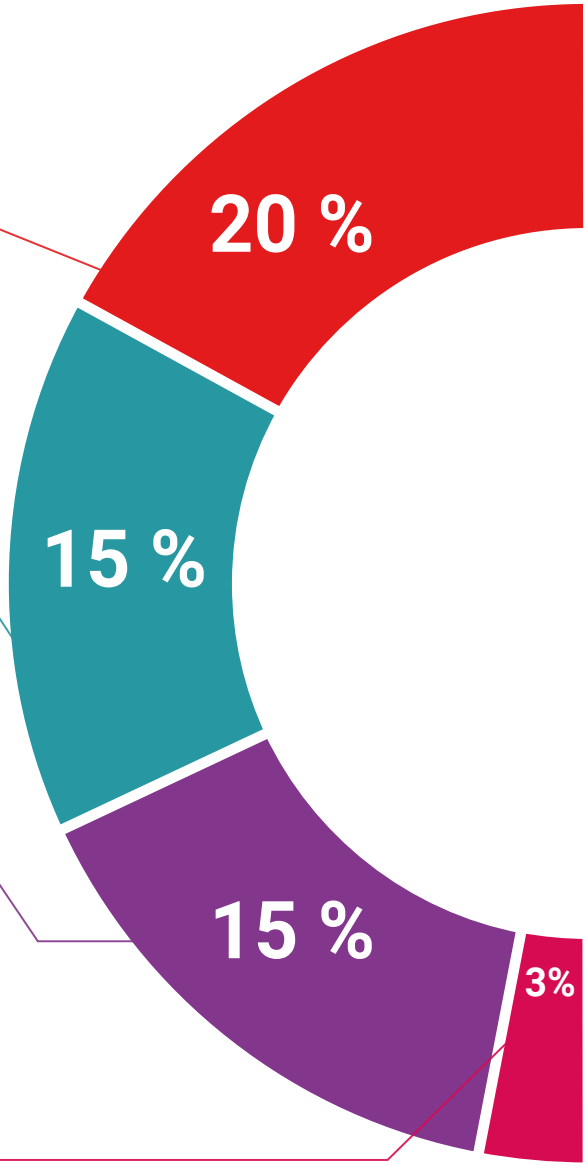
Resúmenes interactivos

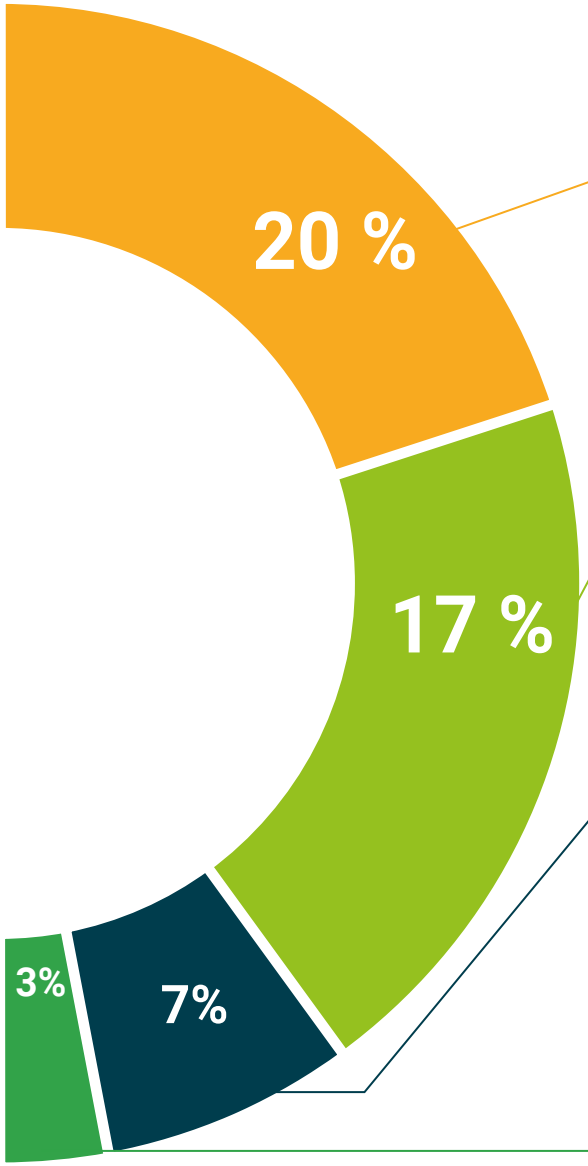
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El **Diplomado en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria** le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un Título de Diplomado expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu diploma sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente a un Título de **Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria**

Nº Horas: **100**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria

Modalidad: **Online**
Duración: **1 mes**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas: **100 h.**

Diplomado

Actualización en Urgencias Pediátricas en Atención Primaria



tech universidad tecnológica