Experto Universitario
Desarrollo Motor Infantil

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Desarrollo Motor Infantil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-desarrollo-motor-infantil**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

Dependiendo de la etapa del desarrollo en la que se encuentre, un niño tendrá cierta habilidad motora para llevar a cabo actividades, como correr, saltar o realizar una carrera de obstáculos. En este sentido, es trabajo del profesor de educación física conocer y comprender estas fases para planear una estrategia que se adecúe a la edad de los pequeños. El temario centrado en el desarrollo motor infantil le ayudará a los estudiantes a analizar el proceso de desarrollo del niño en el área motora y cognitiva, asimismo aprenderán a usar los juegos como una herramienta educativa. Todo esto en un programa online que ayudará a los alumnos a mejorar su pedagogía.





Acompaña a los niños en su desarrollo motor planificando juegos didácticos y divertidos”

Durante los primeros años de vida de un niño el cerebro crece a un ritmo asombroso, aprenden a moverse y usar su cuerpo para jugar, expresarse y explorar el mundo que los rodea. Esta etapa se conoce como "desarrollo motor" y es fundamental para lograr la independencia física y funcional mientras se produce la maduración del cerebro.

Este proceso debe ser analizado en profundidad por los docentes de educación física, permitiendo que creen y planifiquen actividades divertidas para los niños en edad escolar. Esto con el fin de favorecer no solo su motricidad fina y gruesa, sino para motivarlos a realizar acciones nuevas y mejorar sus habilidades sociales.

En función de lo anterior, el programa del Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil asentará las bases para aplicar estrategias y metodologías que ayuden a los niños a desarrollar sus habilidades motoras, sociales y cognitivas. En un primer módulo, se presentará el proceso normal del desarrollo físico y motor, conociendo los planteamientos de enfoques como el piagetiano y el vigotskiano.

Además del acompañamiento físico, también hay que tener en cuenta la autopercepción con la que el niño crece. Por tal motivo, se destinará un módulo al autoconocimiento y la autonomía personal en la educación infantil, permitiendo sentar las bases del concepto de la autoestima e identificar las señales de alarma cuando esta se ve afectada negativamente.

Una ventaja de este Experto Universitario es la posibilidad de cursarlo de manera online, solo se necesita acceder desde una computadora con acceso a internet. Asimismo, este programa representará un momento de cambio para aquellos estudiantes que están buscando una mejora en sus estrategias educativas, adecuando las actividades a la edad de los pequeños.

Este **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados en escenarios simulados por expertos en el área de conocimiento, donde el estudiante evocará de forma ordenada el conocimiento aprendido y demuestre la adquisición de las competencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las últimas novedades sobre la tarea educativa del docente de educación infantil
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje, así como las actividades en diferentes niveles de competencia
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras e investigación docente
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Los juegos son un excelente método de enseñanza. Planea los mejores para los niños a tu cargo"

Aprenderás y crecerás profesionalmente con este programa, representado una mejora en tu entorno laboral”

Los programas online de TECH se adaptan a las necesidades y horario de los estudiantes.

Los niños necesitan estimulación constante para aprender. Con este programa entenderás como planificar juegos y actividades divertidas y pedagógicas.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Para el Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil se ha planteado una serie de objetivos que marcaran el aprendizaje en cada módulo. De esta forma, una vez culminado el programa, los estudiantes podrán comprender mejor el desarrollo motor, social y cognitivos de los niños y crear actividades físicas o deportivas adecuadas a ellos y que los motiven a aprender.





Puedes lograr tus objetivos con un programa diseñado para impulsarte hacia el éxito”

Objetivo general

- Capacitar a los docentes para desarrollar su trabajo en el área de la educación infantil, teniendo en cuenta las características psicomotrices de sus alumnos y fomentando las actividades físicas y los hábitos saludables

Los juegos se convertirán en tu mejor herramienta para desarrollar el autoconcepto en niños pequeños"





Objetivos específicos

Módulo 1. Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas

- Analizar los procesos de desarrollo del niño en el área física
- Comprender los procesos del desarrollo cognitivo
- Generar los procesos del desarrollo social y emocional
- Identificar las diferentes etapas del desarrollo físico
- Conocer el aspecto cognitivo del niño
- Reconocer los diferentes enfoques

Módulo 2. Autoconocimiento y autonomía personal en la educación infantil

- Conocer, comprender y ayudar en la emergencia del autoconocimiento
- Sentar las bases de su autoconcepto y su autoestima es una de las más bellas labores del maestro de educación infantil
- Conocer aspectos facilitadores del desarrollo de la autonomía en el aula y de algunos elementos clave para el proceso de separación-individuación
- Abordar estos aspectos y cómo interactúan entre sí para tener una visión holística del proceso en esta etapa educativa
- Identificar las señales de alerta sobre el nivel de autoestima del alumno
- Conocer la evaluación del autoconcepto

Módulo 3. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

- Analizar el comportamiento motor del alumnado
- Conocer las características motrices propias de la educación de infantil
- Gestionar las diversas actividades para un buen desarrollo neuromotriz
- Captar los elementos y las características del esquema corporal
- Utilizar los fundamentos del juego motor como herramienta educativa
- Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- Realizar nuevas estrategias metodológicas en el aula
- Aplicar estrategias y metodologías para un buen desarrollo neuromotriz en la etapa de infantil

03

Estructura y contenido

Siguiendo las recomendaciones de un grupo de expertos con múltiples años en el sector de la educación física y la docencia, se ha diseñado este programa para impulsar las capacidades de los estudiantes. De esta forma, brindará una perspectiva completa sobre el desarrollo motor de los niños y los aspectos psicológicos y sociales que se relacionan con él. En consecuencia, mejorará sus habilidades al momento de planear actividades didácticas o deportivas, teniendo en cuenta las edades de los niños.





Aplicar estrategias y metodologías aprendidas para un buen desarrollo neuromotriz en la etapa de infantil"

Módulo 1. Desarrollo psicofísico en la edad escolar y sus implicaciones pedagógicas

1.1. El desarrollo del niño
- 1.1.1. Definición de desarrollo
- 1.1.2. Características del desarrollo evolutivo del niño
- 1.1.3. Influencias sobre el desarrollo infantil: herencia, ambiente y períodos críticos
- 1.1.4. Teorías y modelos psicológicos sobre el desarrollo del niño

1.2. Bases neurológicas del desarrollo infantil
- 1.2.1. El cerebro y su influencia en el aprendizaje
- 1.2.2. Panorama actual de la neurociencia aplicada a la educación infantil

1.3. Desarrollo prenatal y neonatal
- 1.3.1. Períodos del desarrollo prenatal
- 1.3.2. Factores que influyen en el desarrollo prenatal
- 1.3.3. Estimulación prenatal
- 1.3.4. El proceso del nacimiento
- 1.3.5. Dificultades durante el nacimiento
- 1.3.6. La lactancia
- 1.3.7. El bebé recién nacido

1.4. Desarrollo físico de 0 a 3 años
- 1.4.1. Maduración y crecimiento
- 1.4.2. Capacidades motoras
- 1.4.3. Capacidades sensoriales

1.5. Desarrollo cognitivo de 0 a 3 años
- 1.5.1. Enfoque piagetiano: etapa sensoriomotora
- 1.5.2. Enfoque del procesamiento de la información

1.6. Desarrollo social y emocional de 0 a 3 años
- 1.6.1. El reconocimiento de los otros y el yo: socialización y autodiferenciación
- 1.6.2. Identidad sexual
- 1.6.3. Influencias sociales en el desarrollo del bebé
- 1.6.4. El temperamento
- 1.6.5. Las primeras emociones del niño
- 1.6.6. El apego

1.7. Desarrollo físico de 3 a 6 años
- 1.7.1. Maduración y crecimiento
- 1.7.2. Motricidad
- 1.7.3. Maduración cerebral

1.8. Desarrollo cognitivo de 3 a 6 años
- 1.8.1. Enfoque piagetiano: etapa preoperacional
- 1.8.2. Enfoque vygotskiano
- 1.8.3. Enfoque del procesamiento de la información

1.9. Desarrollo social y emocional de 3 a 6 años
- 1.9.1. Desarrollo del autoconcepto y la autonomía
- 1.9.2. Desarrollo de la identidad sexual
- 1.9.3. El juego y las relaciones con otros niños
- 1.9.4. Las relaciones con los adultos
- 1.9.5. Emergencia de las emociones sociales
- 1.9.6. La inteligencia emocional en la segunda infancia

1.10. Desarrollo del niño de 7 a 12 años
- 1.10.1. Desarrollo físico y motor
- 1.10.2. Desarrollo cognitivo
- 1.10.3. Desarrollo socioafectivo y moral



Módulo 2. Autoconocimiento y autonomía personal en la educación infantil

2.1. El contexto de desarrollo
- 2.1.1. Definición de autoconocimiento, autoconcepto y autoestima
- 2.1.2. El primer contexto de desarrollo: el entorno familiar
- 2.1.3. La edad de la lactancia
- 2.1.4. El papel de los padres en el desarrollo del niño

2.2. Los orígenes de la competencia
- 2.2.1. Introducción
- 2.2.2. Diferencias individuales al nacer
- 2.2.3. Desarrollo cognitivo
- 2.2.4. Comunicación
- 2.2.5. Motivación

2.3. Desarrollo del sentimiento de sí mismo: antecedentes
- 2.3.1. Introducción
- 2.3.2. La teoría freudiana del desarrollo
- 2.3.3. Algunas teorías psicoanalíticas clave en el desarrollo
- 2.3.4. Modelos teóricos del desarrollo cognitivo
- 2.3.5. El enfoque computacional o la psicología cognitiva
- 2.3.6. El enfoque sistémico en el desarrollo
- 2.3.7. Desarrollo afectivo temprano

2.4. La importancia de los demás
- 2.4.1. Introducción
- 2.4.2. Vinculación
- 2.4.3. Miedo a los extraños
- 2.4.4. Respuesta a la ausencia de figuras familiares

2.5. Autoconcepto: situación actual y papel docente
- 2.5.1. Delimitación conceptual y componentes del autoconcepto
- 2.5.2. Etapas del desarrollo del autoconcepto
- 2.5.3. Autoconcepto: modelo jerárquico-multidimensional
- 2.5.4. Autoconcepto: dimensiones académicas y no académicas
- 2.5.5. El papel del profesor en el autoconcepto

2.6. Los orígenes de la autonomía
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. El proceso de separación-individuación
- 2.6.3. Resistencia a la separación
- 2.6.4. Funcionamiento no autónomo

2.7. Autonomía y aprendizaje
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Aprendiendo cómo enfrentarse a la realidad
- 2.7.3. El papel del juego en el aprendizaje del enfrentamiento con la realidad

2.8. El niño en la familia: influencias sobre el aprendizaje
- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Relación con los padres
- 2.8.3. Relación con los hermanos

2.9. Desarrollo del autoconocimiento y autonomía en el aula de infantil
- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. Aprendiendo cómo aprender
- 2.9.3. Recursos prácticos para la educación del autoconocimiento
- 2.9.4. Pautas para la educación de la autonomía en el aula
- 2.9.5. Conclusiones finales

2.10. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula de infantil
- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Primeras consideraciones sobre la evaluación del autoconcepto y la autoestima
- 2.10.3. Evaluación del autoconcepto y la autoestima en el aula
- 2.10.4. Señales de alerta para detectar posibles problemas de autoconcepto y autoestima en infantil

Módulo 3. Desarrollo neuromotor y didáctica de la educación física

3.1. El desarrollo neuromotriz del ser humano
- 3.1.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.1.2. La etapa de educación infantil
- 3.1.3. Neuromotricidad y funciones ejecutivas
- 3.1.4. Proyectos y organización de actividades basadas en el desarrollo neuromotriz
- 3.1.5. Referencias bibliográficas

3.2. Aprendizaje motor y competencia motriz
- 3.2.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.2.2. Desarrollo constructivista aplicado a la educación física. Conceptos clave
- 3.2.3. Enfoque ecológico del proceso de competencia motriz
- 3.2.4. Referencias bibliográficas

3.3. Fundamentos del juego motor como recurso educativo
- 3.3.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.3.2. Motricidad y juego motor
- 3.3.3. El juego motor: características y aplicación
- 3.3.4. Tipología de juegos para el alumnado en la etapa de educación infantil
- 3.3.5. Estrategias de enseñanza del juego motor
- 3.3.6. Referencias bibliográficas

3.4. Áreas de trabajo de la psicomotricidad en educación infantil. Competencias, objetivos, contenidos y proceso de evaluación
- 3.4.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.4.2. Competencias y objetivos
- 3.4.3. El proceso de evaluación
- 3.4.4. La sesión de psicomotricidad
- 3.4.5. Referencias bibliográficas

3.5. Contenidos (I). Elementos y características del esquema corporal en educación infantil
- 3.5.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.5.2. Educación psicomotriz: el esquema corporal
- 3.5.3. Control tónico y control postural
- 3.5.4. Control respiratorio
- 3.5.5. Lateralidad
- 3.5.6. Estructuración espaciotemporal
- 3.5.7. Referencias bibliográficas

3.6. Contenidos (II). Desarrollo de la coordinación psicomotriz en educación infantil
- 3.6.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.6.2. Tipos de coordinación psicomotriz
- 3.6.3. El desarrollo de la coordinación psicomotriz
- 3.6.4. Propuestas prácticas
- 3.6.5. Referencias bibliográficas

3.7. Contenidos (III). Las habilidades motrices básicas en educación física
- 3.7.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.7.2. Desplazamientos
- 3.7.3. Giros
- 3.7.4. Saltos
- 3.7.5. Lanzamientos
- 3.7.6. Recepciones

3.8. Educar la salud: hábitos higiénico-posturales en educación física
- 3.8.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.8.2. *Joint by joint* o articulación por articulación
- 3.8.3. La fuerza como capacidad física básica fundamental
- 3.8.4. Resistencia
- 3.8.5. Velocidad
- 3.8.6. Amplitud de movimiento
- 3.8.7. Referencias bibliográficas

3.9. Nuevas propuestas metodológicas para una educación física del S. XXI
- 3.9.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.9.2. Contextos de excelencia, creatividad y aprendizaje
- 3.9.3. Entornos de aprendizaje y movimiento
- 3.9.4. TIC-TAC en educación física
- 3.9.5. Gamificación educativa
- 3.9.6. Referencias bibliográficas

3.10. Programas y herramientas para la promoción del autoconcepto, la autoestima y la autonomía y otros aspectos clave
- 3.10.1. ¿Cómo estudiar este tema?
- 3.10.2. Educar el autoconcepto
- 3.10.3. Programa para trabajar la autoestima
- 3.10.4. Hábitos y rutinas en el aula de infantil
- 3.10.5. Rutinas de pensamiento para trabajar el autoconcepto
- 3.10.6. Estrategias y gestión de las emociones en educación infantil
- 3.10.7. Estrategias cognitivas y metacognitivas en educación infantil

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que nos enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos reales. Deberán integrar todos sus conocimientos, investigar, argumentar y defender sus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

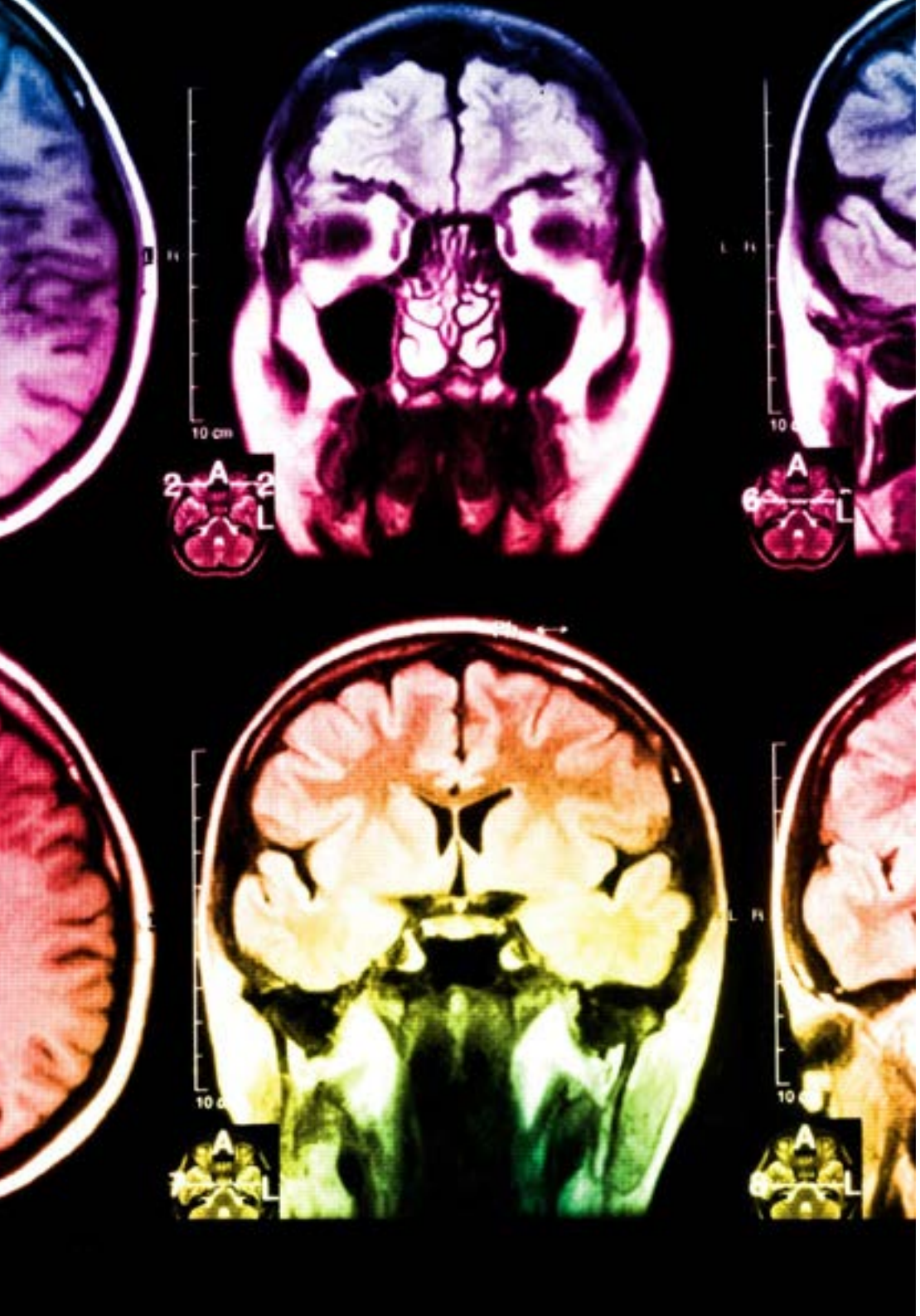
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

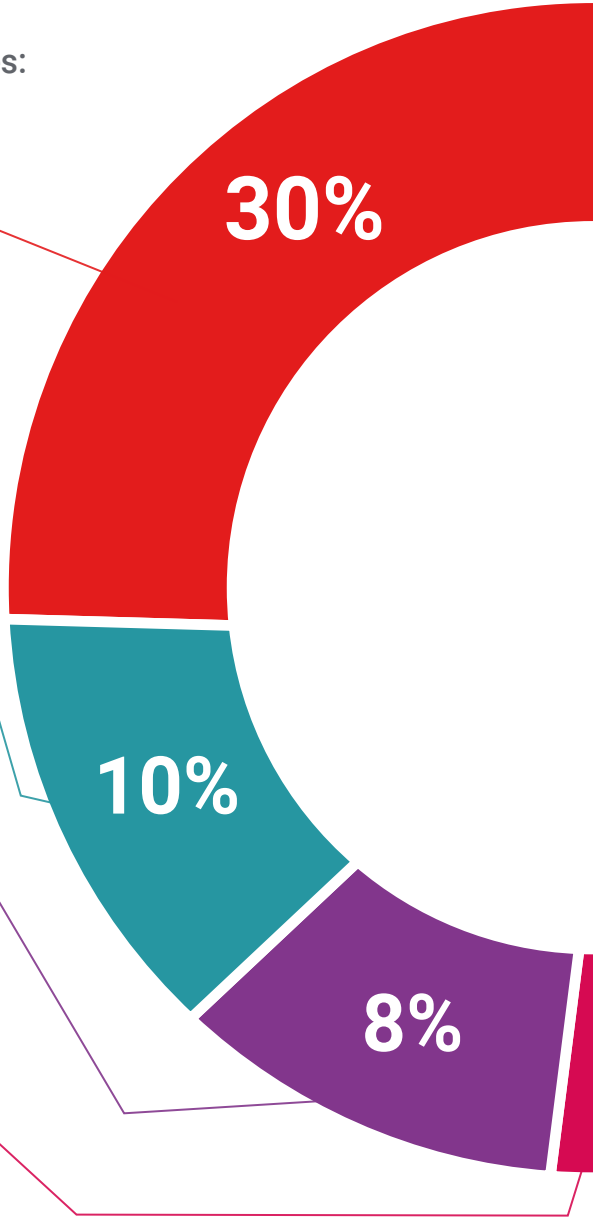
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

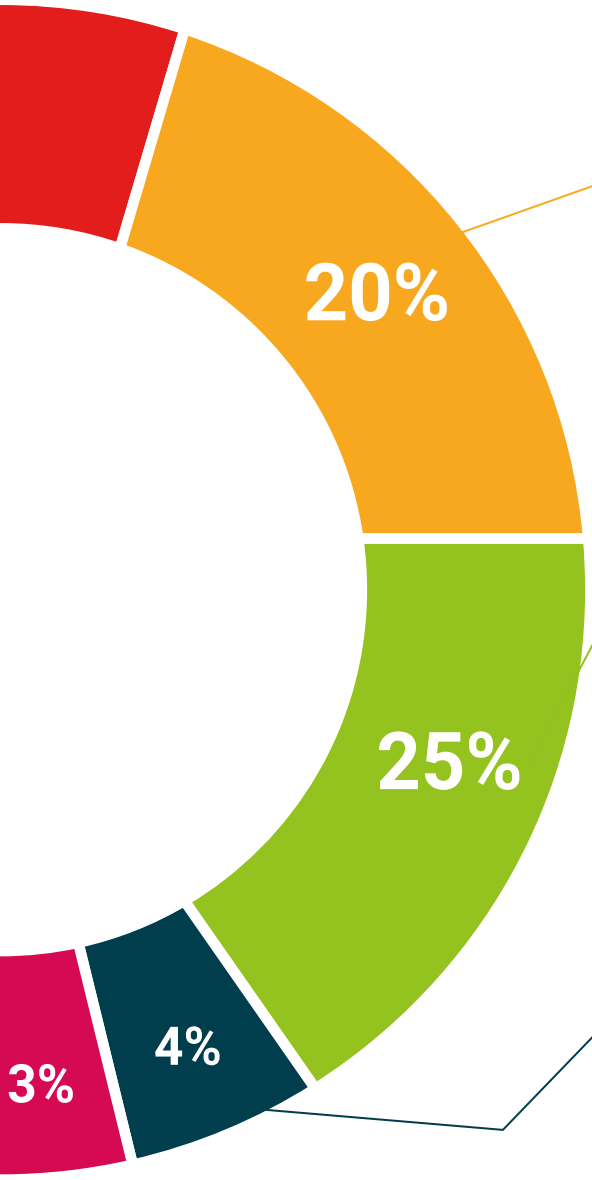
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta situación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Desarrollo Motor Infantil**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**

Avalado por la NBA


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Desarrollo Motor Infantil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Desarrollo Motor Infantil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario

Desarrollo Motor Infantil

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica