Diplomado

Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético

Modalidad: **Online**
Duración: **3 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/cuidados-enfermeria-paciente-diabetico**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La evolución en los procedimientos de enfermería unidos a los avances en la tecnología y la investigación médica hace imprescindible que los profesionales de enfermería que controlan al paciente con diabetes mellitus mantengan una constante actualización de sus conocimientos, con el fin de prestar los cuidados en base a la evidencia científica. Este programa facilita la puesta al día del profesional de forma práctica y adaptada a sus necesidades.





La calidad de la atención al paciente diabético está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales que les prestan los cuidados. Ponte al día en los procedimientos que realizan los profesionales de enfermería ante el paciente con diabetes mellitus"

El enfoque correcto de la educación terapéutica en diabetes supone un conjunto de intervenciones educativas que implican un método pedagógico, un proceso, y sobre todo, un acercamiento personalizado e individualizado, enfocado a aprender a prevenir y mejorar todos aquellos aspectos negativos de la enfermedad.

La diabetes mellitus es una enfermedad crónica, compleja, de elevada prevalencia, que engloba a un grupo heterogéneo de trastornos metabólicos, que se caracterizan por presentar hiperglucemia crónica. Además de la alteración en el metabolismo de los hidratos de carbono, también se afecta el metabolismo de las grasas y de las proteínas como consecuencia del defecto de la secreción de insulina, de su acción o de ambas.

Necesitamos, para conseguir una correcta prevención, diagnóstico y tratamiento, de la participación conjunta tanto de los pacientes, de los profesionales sanitarios y evidentemente de la implicación de las distintas administraciones públicas.

Este Diplomado va enfocado a la actualización en los conocimientos en la atención al paciente diabético, para que enfermería pueda desempeñar sus funciones con el máximo rigor y profesionalidad.

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la diabetes mellitus
- Incluye los procedimientos de enfermería en el paciente diabético
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incluye lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

A través de este Diplomado podrás actualizar tus conocimientos en la atención al paciente diabético, mejorar su calidad de vida y disminuir las secuelas y complicaciones”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

Incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de otros profesionales especialistas.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos especialistas con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado está orientado hacia una revisión de los principales aspectos del manejo del paciente diabético, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.



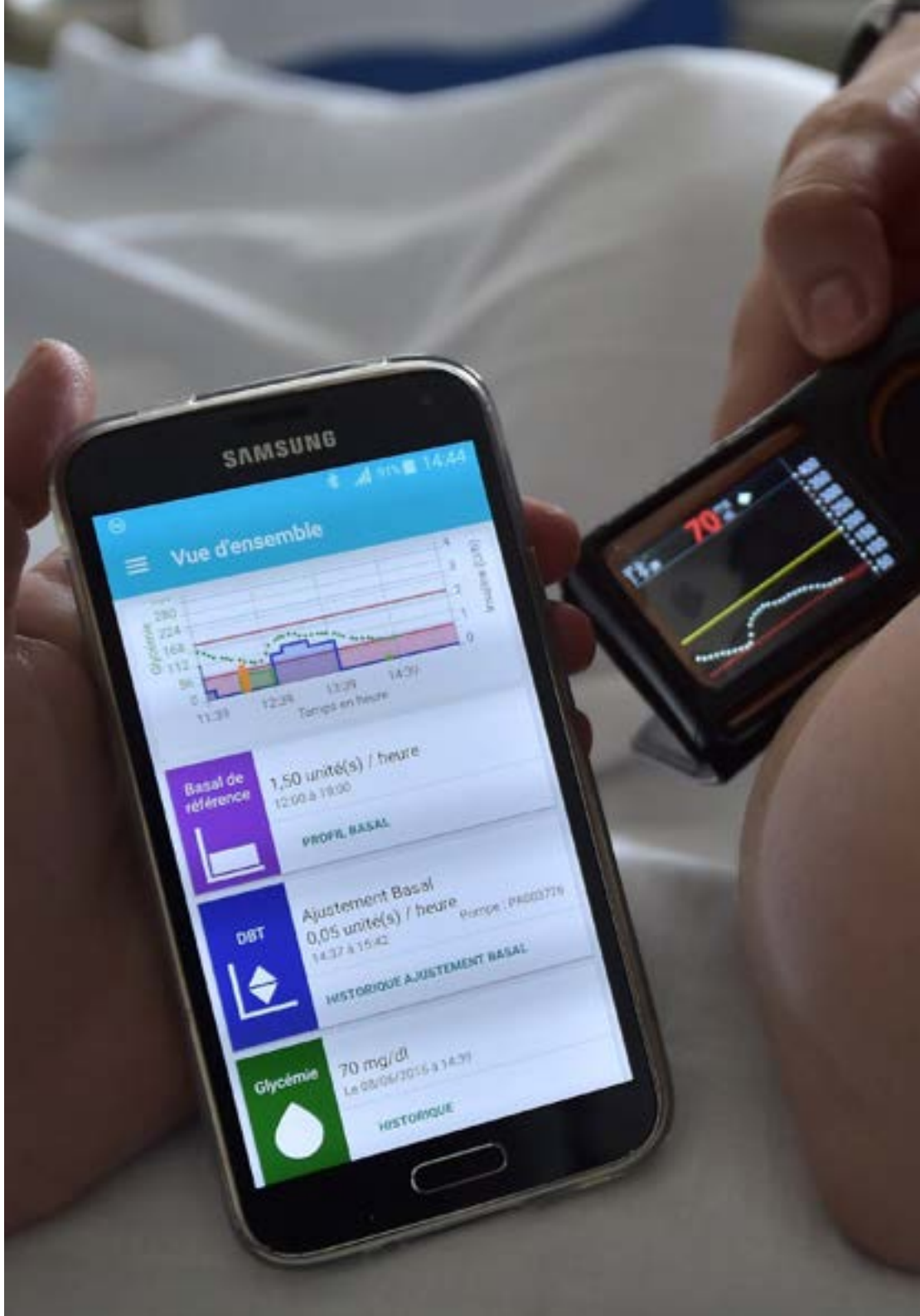


Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar al profesional de enfermería en la educación terapéutica que permita mejorar la prestación asistencial de enfermería a personas con diabetes, con la finalidad de alcanzar el mayor grado de autonomía en la gestión de su enfermedad

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético"





Objetivos específicos

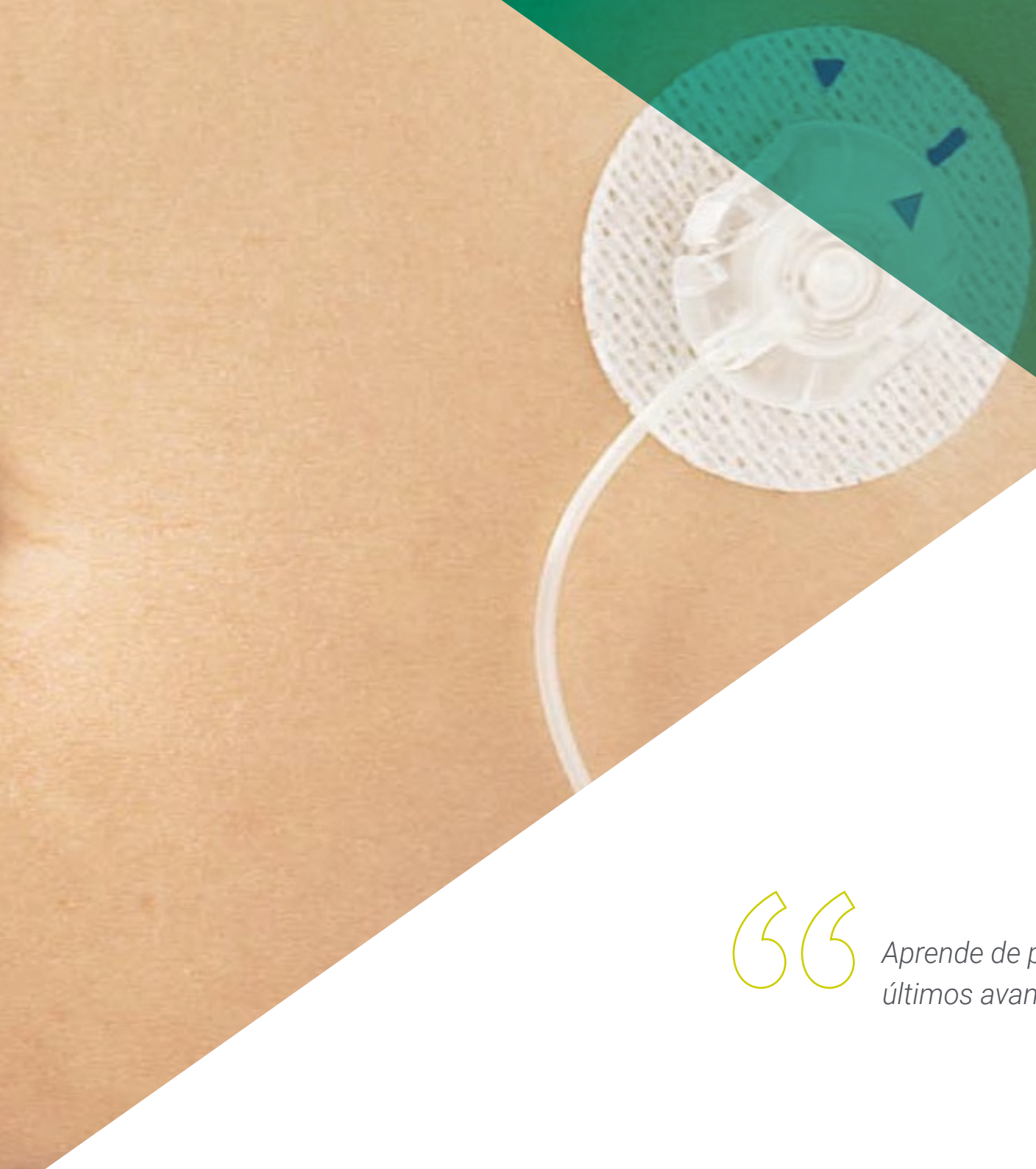
- Diseñar actividades para mejorar la adaptación a las necesidades de los pacientes diabéticos en cualquier momento de su desarrollo (edad adulta, infancia, gestación, etc.)
- Contribuir en el desarrollo o refuerzo de capacidades en el profesional de enfermería, con la finalidad de ayudar al paciente a lograr los objetivos de autocuidado básicos: comprensión adecuada de su problema de salud y las bases del tratamiento; realización adecuada de las técnicas que precise (autoanálisis y autoinyección); prevención, reconocimiento y actuación frente a complicaciones agudas (hipoglucemia e hiperglucemia); conocer e implementar recomendaciones básicas sobre plan de alimentación e integración del tratamiento en su vida cotidiana (hábitos dietéticos, horarios y actividad laboral)
- Contribuir en el desarrollo o refuerzo de las capacidades en el profesional de enfermería, con la finalidad de abordar, de forma conjunta, las necesidades del paciente durante el proceso y cubra los objetivos de autocuidado avanzados: ampliar conocimientos y habilidades relacionadas con plan de alimentación; actuación en relación con el ejercicio físico; en los días de enfermedad; autocontrol; conocer complicaciones asociadas a la diabetes; cuidado de los pies o planificación de viajes

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente de profesionales de enfermería de referencia en el ámbito del área quirúrgica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en atención al paciente diabético”

Dirección



D. Martín Peñalver, Ricardo

- Especialista en Enfermería Escolar
- Máster en Enfermería Escolar por la Universidad de Barcelona
- Máster en Atención al Paciente Crónico en Atención Primaria por la Universidad de Barcelona
- Especialista Universitario en Gerontología y Enfermería Geriátrica por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Investigación en Enfermería por la Universidad de Alicante
- Especialista Universitario en Servicios de Gestión de Enfermería por la Universidad de Alicante
- Diplomado en Enfermería
- Secretario de la Asociación Valenciana de Educadores en Diabetes
- Vocal del Colegio de Enfermería de Alicante



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en la unidad de cuidados intensivos, conscientes de la relevancia de la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.

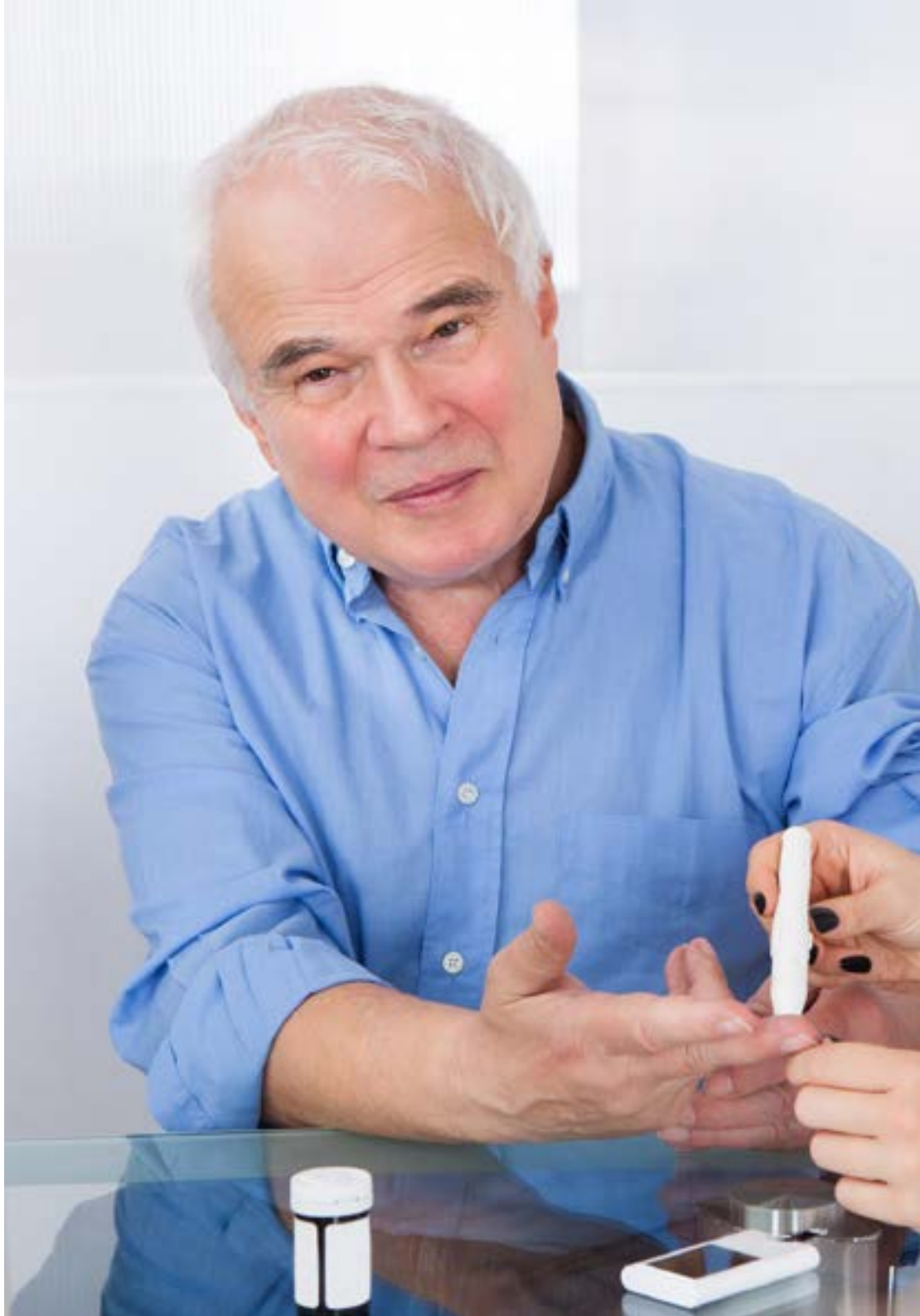


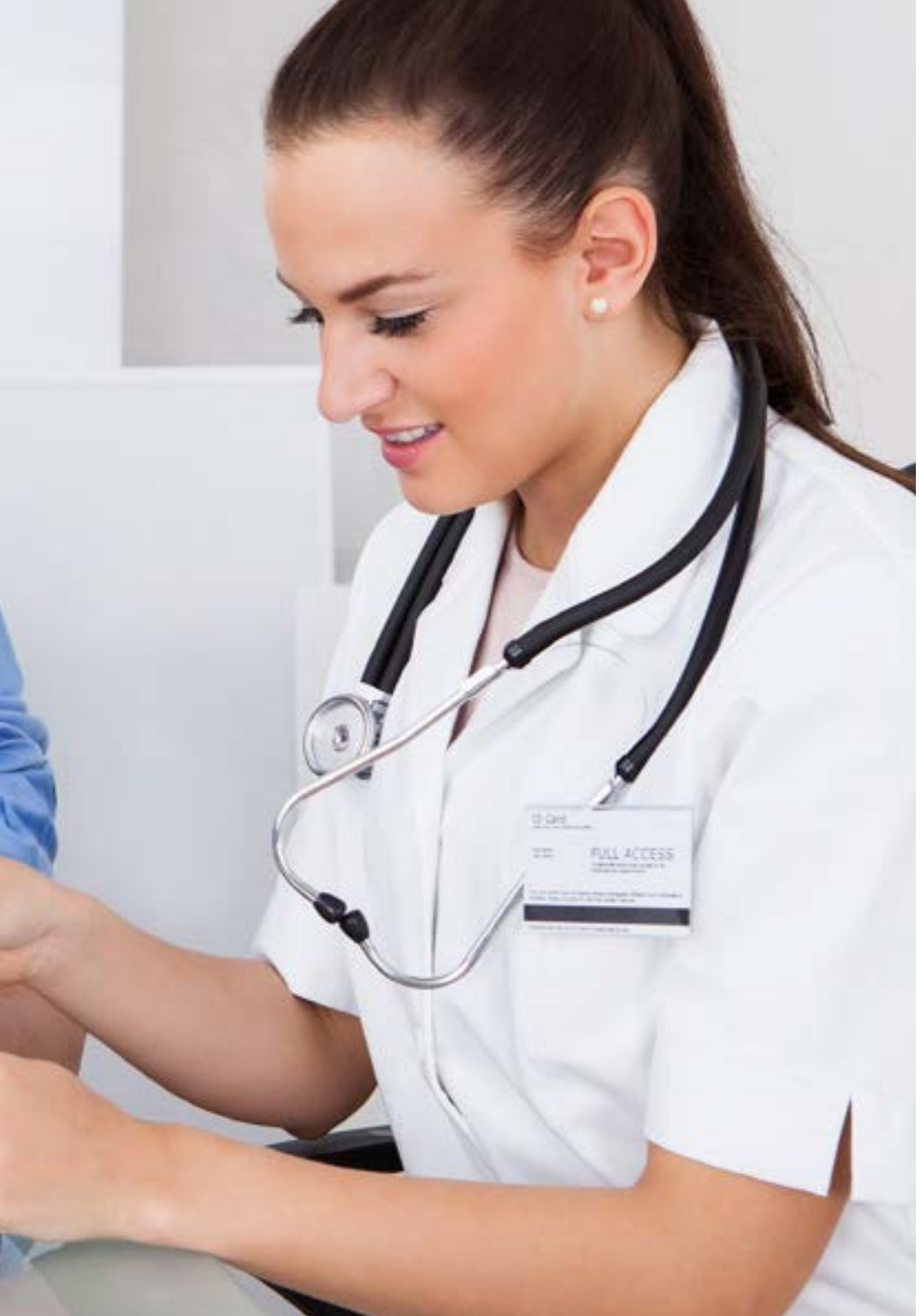


Este Diplomado de Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético

1.1. La Diabetes Recuerdo Histórico
1.2. Clasificación de la Diabetes y Otras Categorías de la Intolerancia a la Glucosa
1.3. Objetivos del Control Glucémico
1.4. Educación Diabetológica. Concepto. Valoración de las Necesidades Educativas de la Persona con Diabetes
1.5. Clasificación de las Complicaciones de la Diabetes y su Impacto en la Persona con Diabetes
1.6. Fisiopatología de las Complicaciones Microvasculares
1.7. Fisiopatología de las Complicaciones Macrovasculares
1.8. Pie Diabético
1.9. El Ejercicio como parte del tratamiento de la Diabetes
1.10. Diabetes gestacional
1.11. Diabetes Farmacológicas





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



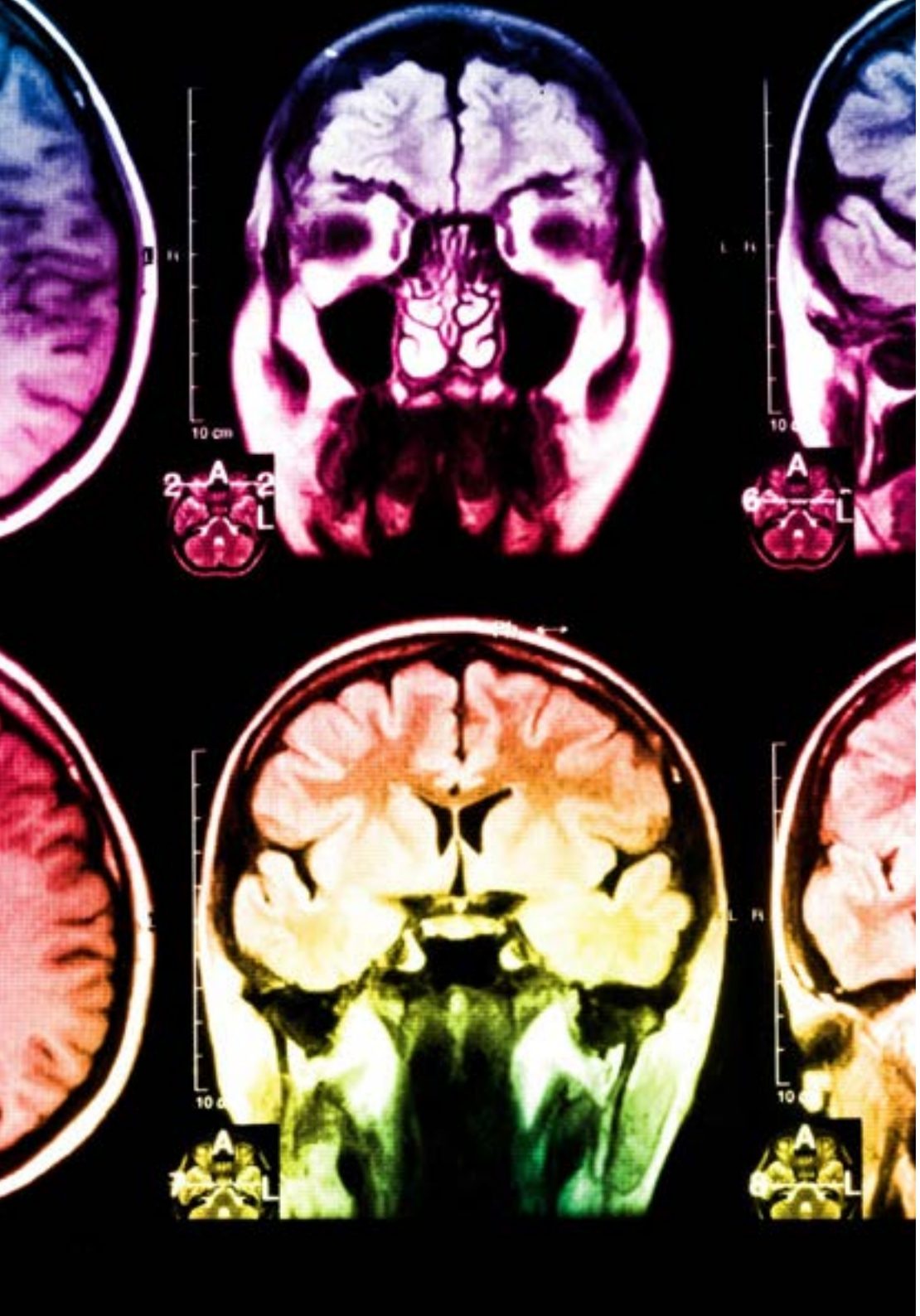
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

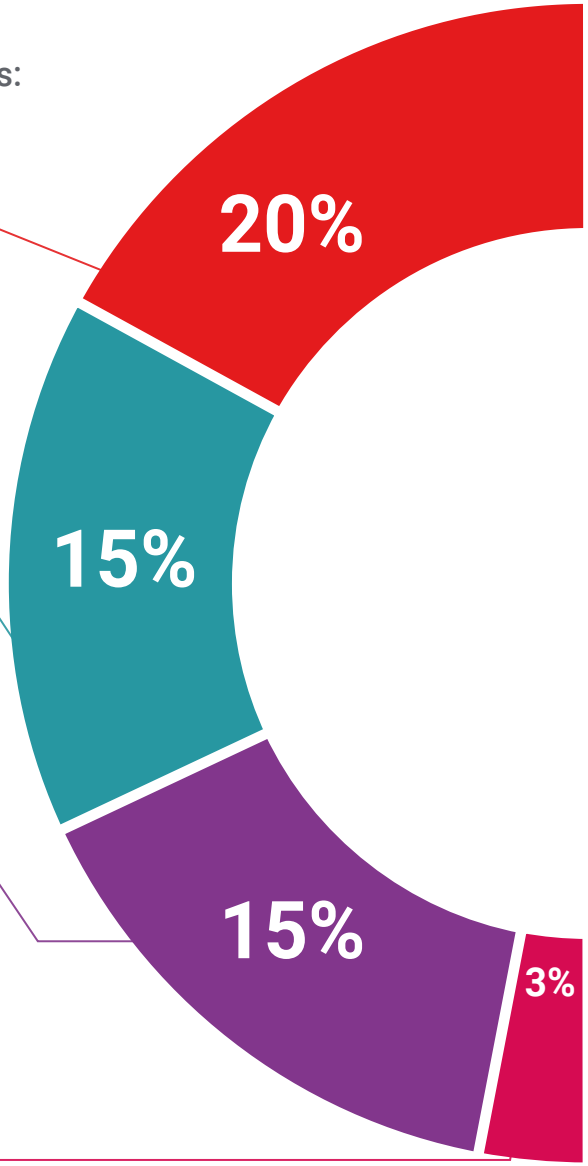
Resúmenes interactivos

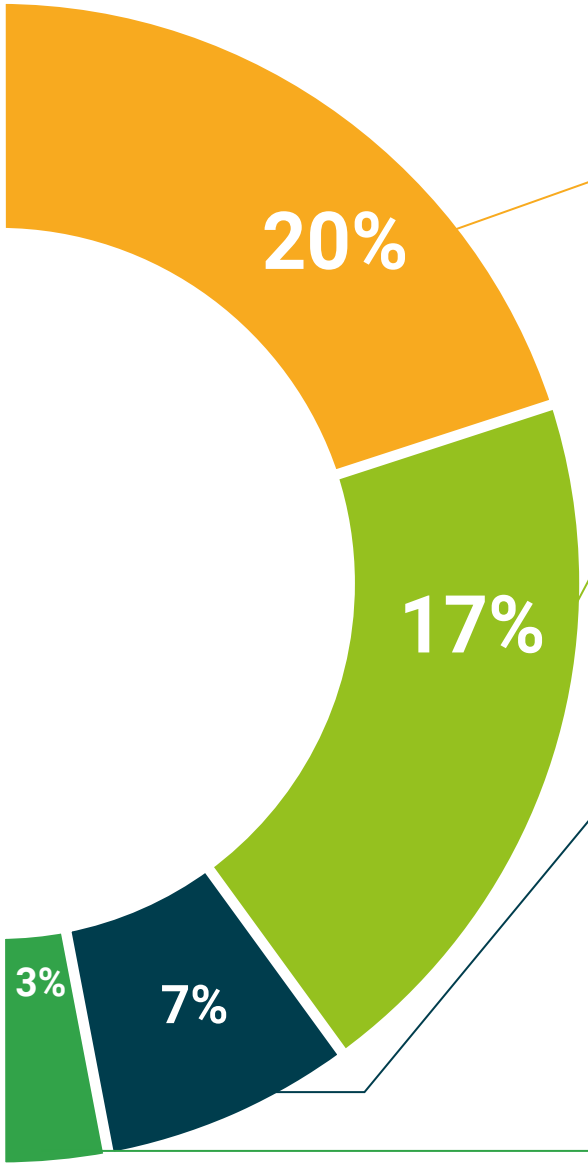
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Diplomado en Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Cuidados de Enfermería en el Paciente Diabético



tech universidad tecnológica