Experto Universitario

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz en el Deporte

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz en el Deporte

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

24 créditos ECTS

Horas lectivas: **600 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/ciencias-del-deporte/experto-universitario/experto-emociones-procesos-neuroeducativos-accion-motriz-deporte**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Este completo programa surge con la finalidad de ampliar los beneficios que se pueden ofrecer desde la materia de educación física al alumnado, desde la perspectiva del rendimiento deportivo, del rendimiento académico y, además, en relación al desarrollo personal con base en el bienestar físico y emocional.

Con esta formación intensiva te especializarás en los procesos neuroeducativos, desde la acción motriz, de la mano de profesionales con amplia experiencia en el sector.





La acción motriz como herramienta en el desarrollo de las emociones en los procesos neuroeducativos. Un concepto novedoso de enorme trascendencia en la calidad de vida del alumnado”

El desarrollo emocional asociado al desarrollo cognitivo está tomando posiciones en la manera de enfocar la educación. Este concepto, además, tiene un desarrollo especial con el apoyo de las neurociencias aplicadas a la educación. En este nuevo planteamiento, la Educación Física adquiere una dimensión de extraordinaria importancia, trascendiendo de los importantes objetivos de desarrollo de las habilidades motoras, para acceder al uso del movimiento como herramienta para el desarrollo y mejora de las funciones cognitivas. El estudio de las emociones en los procesos educativos desde la acción motriz se vuelve imprescindible para el trabajo en este fascinante campo de la educación.

Los prestigiosos docentes de este programa han depositado su conocimiento especializado y avanzado basado en la experiencia y los rigurosos criterios científicos en la elaboración de esta formación de elevado rigor científico y académico.

Todos los módulos se acompañan de abundante iconografía, con fotos y vídeos de los autores, con los que se pretende ilustrar, de manera muy práctica, rigurosa y útil, conocimientos avanzados en euroeducación y educación física para los fisioterapeutas.

Este **Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz en el Deporte** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuroeducación y Educación Física
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Contiene ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Con especial hincapié en metodologías innovadoras en Neuroeducación y Educación Física
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Contenidos complementarios disponibles en formato multimedia

Un contenido escogido para hacer de este curso un proceso de aprendizaje altamente eficaz”

Un Experto Universitario online altamente específico, que te permitirá conseguir en un breve periodo de tiempo, las herramientas necesarias para trabajar las emociones desde la acción motriz"

Incorpora el enfoque de las neurociencias a tu trabajo en el área de la Educación Física y aporta a tus objetivos, la meta de desarrollo cognitivo y emocional de esta nueva forma de intervención educativa.

Los avances de la neuroeducación en el área de la Educación Física, desde un planteamiento eminentemente práctico que te permitirá dar un giro innovador a tu práctica profesional.

Incluye en su cuadro docente profesionales pertenecientes al ámbito de la Neuroeducación y la Educación Física, que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de la práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, realizado por reconocidos expertos en el campo de la Neuroeducación y la Educación Física y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este completísimo Experto Universitario tiene como objetivo fundamental ofrecerte la visión y las destrezas necesarias para convertir el área de Educación Física en una herramienta de incalculable utilidad para el desarrollo del bienestar integral del ser humano. Más allá de sus potenciales en términos físicos, en este Experto Universitario se trabajará sobre su capacidad protectora del cerebro, su influencia sobre el funcionamiento cerebral, las emociones, la motivación, la percepción, en definitiva, el aprendizaje.





La acción motriz como punto de partida para el trabajo en los procesos emocionales asociados el desarrollo cognitivo"

Objetivos generales

- Conocer la base y los elementos principales de la Neuroeducación
- Integrar las nuevas aportaciones de la Ciencia del Cerebro en los procesos de enseñanza-aprendizaje
- Descubrir cómo potenciar el desarrollo cerebral a partir de la acción motriz
- Implementar las innovaciones de la Neuroeducación en la materia de Educación Física
- Alcanzar una formación especializada como profesionales de la Neuroeducación en el campo de la acción motriz

Ponte al día en los nuevos procesos pedagógicos y evaluadores en Neuroeducación Física y da un nuevo impulso a tu carrera profesional"





Objetivos específicos

Módulo 1. La Neuroeducación

- Resolver situaciones motrices con diversidad de estímulos y condicionantes espaciotemporales, seleccionando y combinando las habilidades motrices básicas y adaptándolas a las condiciones establecidas de forma eficaz
- Utilizar los recursos expresivos del cuerpo y el movimiento, de forma estética y creativa, comunicando sensaciones, emociones e ideas

Módulo 2. La incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz

- Generar instancias de intercambio y formación de Profesores, Directores Coordinadores e Inspectores que promuevan una mayor calidad y eficiencia de la labor en esta institucionalización de la Educación Física Escolar
- Demostrar la capacidad que tiene la Educación Física para "atraer" a los educandos y ser un factor de inclusión y equidad social, motivo fundamental para alentar la asistencia a la escuela/jardín

Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

- Continuar con la tarea de lograr la Universalización de las Actividades Acuáticas
- Apoyar la participación de nuestras escuelas públicas en distintos eventos deportivos

Módulo 4 Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la NeuroEducación Física

- Actualizar permanentemente la Base de Datos a nivel Nacional y Jurisdiccional, con datos aportados directamente desde el territorio por los propios actores involucrados. (Directores Coordinadores e Inspectores)
- Producir lineamientos generales para el Área de Educación Física que orienten, asesoren y faciliten el trabajo de los docentes Profesores, Directores Coordinadores e Inspectores
- Coordinación y apoyo a las Comisiones Temáticas Nacionales de esta área de conocimiento

03

Dirección del curso

El diseño y desarrollo de este curso ha sido realizado por un cuadro docente multidisciplinar de reconocida competencia. Buscando la excelencia, el programa del curso pone a tu disposición su experiencia para crear situaciones de aprendizaje que te harán convertirte en un experto en la materia. Con el apoyo de los mejores especialistas en Neuroeducación y Educación Física.





El personal docente del curso ha sido seleccionado por su experiencia y su trayectoria en las áreas de la Neuropsicología y la Educación Física. Un cuadro docente de gran competencia que te acompañará durante todo el proceso de aprendizaje"

Dirección



Pellicer Royo, Irene

- Licenciada Ciencias Actividad Física y el Deporte
- Máster en Ciencias Médicas aplicadas a la Actividad Física y el Deporte
- Diploma en Dirección y Gestión de Entidades Deportivas
- Máster en Educación Emocional y Bienestar
- Postgrado en Neuroeducación

Profesores

Dr. De la Serna, Juan Moisés

- Doctor en Psicología
- Máster en Neurociencias y Biología del Comportamiento
- Director de la Cátedra Abierta de Psicología y Neurociencias y divulgador científico
- Experto Universitario en Metodología Didáctica
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica
- Experto en Dirección de Proyectos
- Formador Ocupacional

Dr. Navarro Ardoy, Daniel

- Doctor en Fisiología de ejercicio aplicada a la salud con estancia investigadora en Karolinska Institutet. Estocolmo (Suecia)
- Grupo de investigación PROFITH (PROmoting FITness and Health)
- Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
- Profesor de Educación Física

Dña. Rodríguez Ruiz, Celia

- Licenciada en Pedagogía
- Licenciada en Psicología
- Especialización en Psicología clínica y Psicoterapia infantil
- Especialización en Terapia Cognitivo Conductual en la Infancia y en la Adolescencia



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido creada para que el alumno sea capaz de adquirir todos los conocimientos necesarios en el área de las neurociencias aplicadas a la Educación Física. Mediante un temario completo se irán desarrollando las diferentes áreas de interés que el profesional va a necesitar dominar en el ejercicio de su profesión.





La Universidad Online más grande del mundo, con el software docente más desarrollado del mercado actual, a tu alcance"

Módulo 1. La Neuroeducación

1.1. Introducción a la Neuroeducación
1.2. Los principales neuromitos
1.3. La atención
1.4. La emoción
1.5. La motivación
1.6. El aprendizaje
1.7. La memoria
1.8. La estimulación y las intervenciones tempranas
1.9. La importancia de la creatividad en la Neuroeducación
1.10. Las metodologías que permiten la transformación de la educación en Neuroeducación

Módulo 2. La incidencia de las Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz

2.1. El concepto de emoción y las principales teorías emocionales
2.2. La educación de las emociones
2.3. La inteligencia emocional
2.4. El papel de la emoción en el cuerpo y la acción motriz
2.5. El cerebro emocional
2.6. El proceso emocional en las estructuras cerebrales
2.7. La amígdala y los procesos emocionales
2.8. Las emociones positivas y el sistema de recompensa cerebral
2.9. La química emocional en respuesta a la acción motriz
2.10. La salud emocional gracias a la acción motriz





Módulo 3. Modelos pedagógicos y evaluación en Neuroeducación Física

3.1. Aproximación conceptual de los términos relacionados con la metodología en Educación Física
3.2. Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en Neuroeducación Física
3.3. Evaluación del aprendizaje del alumnado centrado en la Neuroeducación Física
3.4. Aprendizaje Cooperativo
3.5. Modelo de Educación Deportiva (MED)
3.6. Modelo de Responsabilidad Personal y Social
3.7. Modelo Comprensivo de Iniciación Deportiva (TGfU)
3.8. Modelo Ludotécnico
3.9. Modelo de Educación Aventura
3.10. Otros modelos

Módulo 4. Metodologías, métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física

4.1. *Flipped Classroom* o clase invertida
4.2. Aprendizaje basado en problemas y en retos
4.3. Aprendizaje por proyectos
4.4. Método de casos y Aprendizaje servicio
4.5. Ambientes de aprendizaje
4.6. Creatividad motriz o Sinéctica corporal
4.7. Aprendizaje basado en juegos
4.8. Ludificación o Gamificación
4.9. Otros métodos, herramientas y estrategias didácticas favorecedoras de la Neuroeducación Física
4.10. Orientaciones metodológicas y recomendaciones para el diseño de programas, unidades y sesiones basadas en la Neuroeducación Física

Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Nuestro programa te ofrece un método revolucionario de desarrollo de tus habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar tus competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo"



Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina los case studies de Harvard Business School con un sistema de aprendizaje 100 % online basado en la reiteración.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

Este programa de Ciencias del Deporte de TECH Universidad Tecnológica es un programa intensivo que te prepara para afrontar todos los retos en este área, tanto en el ámbito nacional como internacional. Tenemos el compromiso de favorecer tu crecimiento personal y profesional, la mejor forma de caminar hacia el éxito, por eso en TECH utilizarás los case studies de la Harvard, con la que tenemos un acuerdo estratégico que nos permite acercarte los materiales de la mejor universidad del mundo..

> *Somos la única Universidad online que ofrece los materiales de Harvard como material docente en sus cursos”*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores facultades del mundo. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard

Ante una determinada situación, ¿qué harías tú? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo del curso, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

Nuestra universidad es la primera en el mundo que combina los *case studies* de Harvard University con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

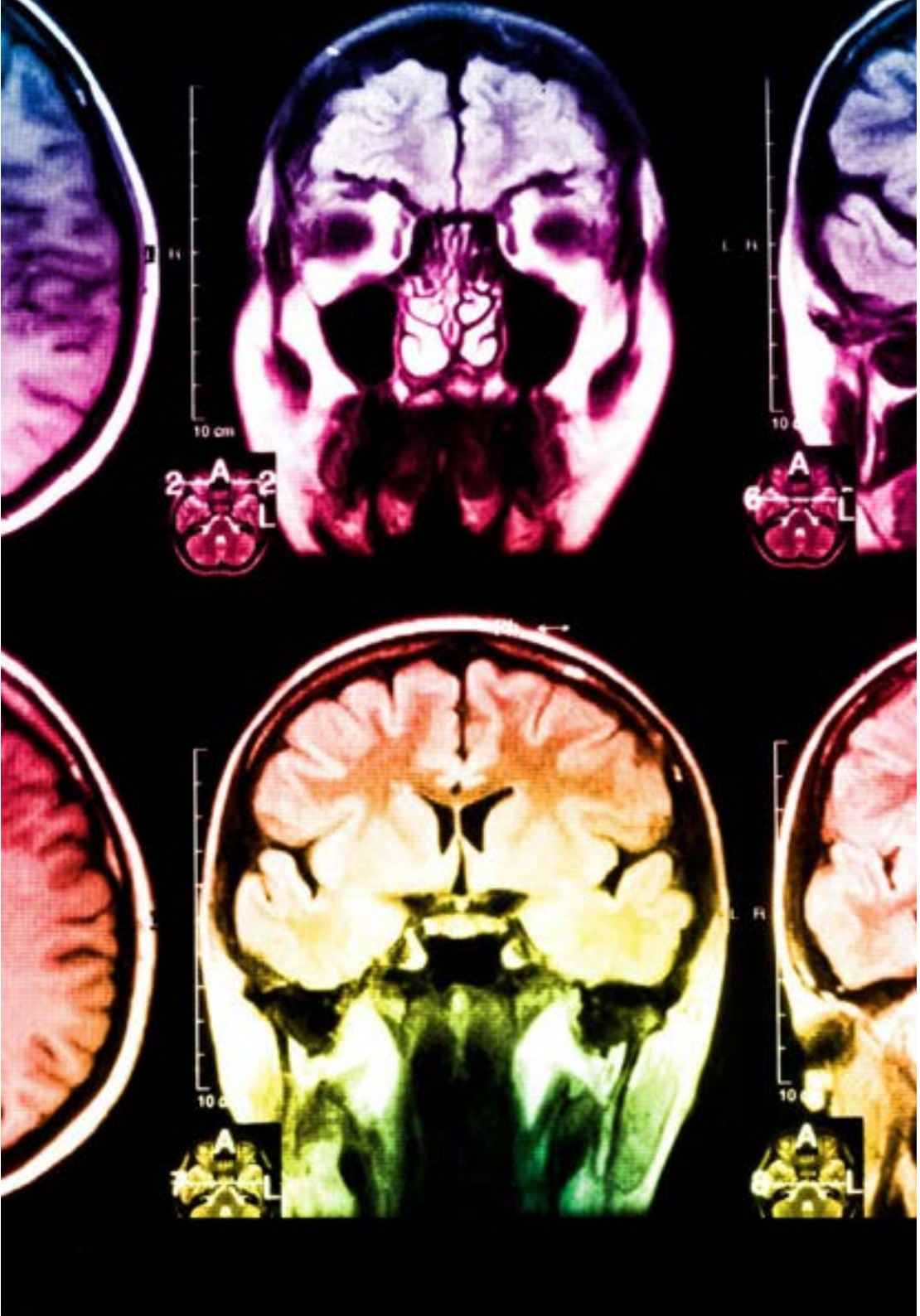
Potenciamos los *case studies* de Harvard con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH se aprende con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado a más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

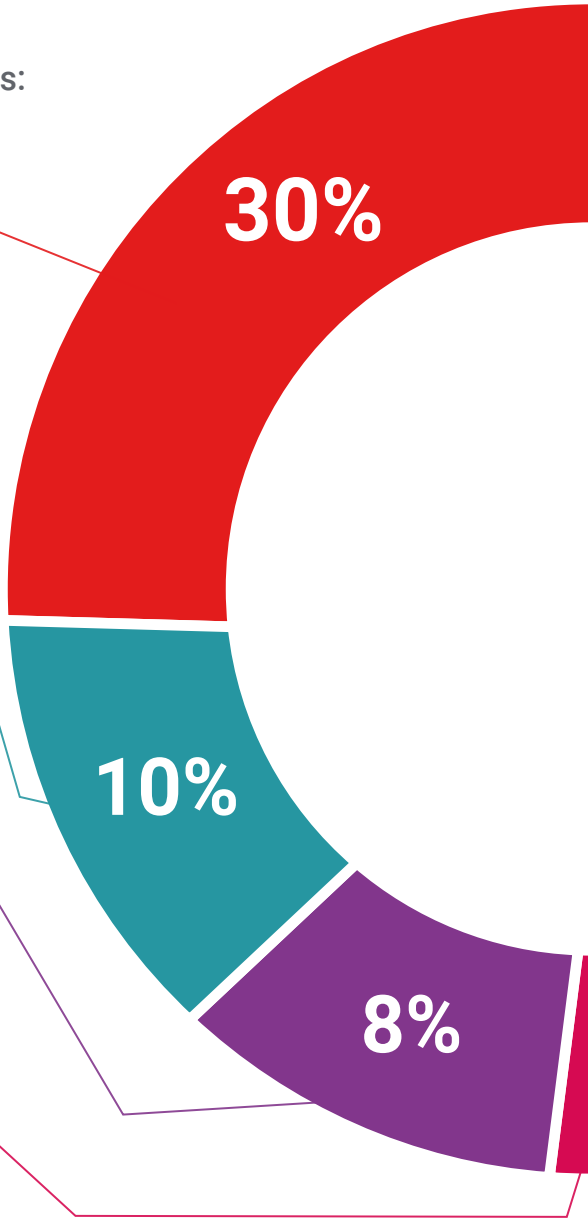
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

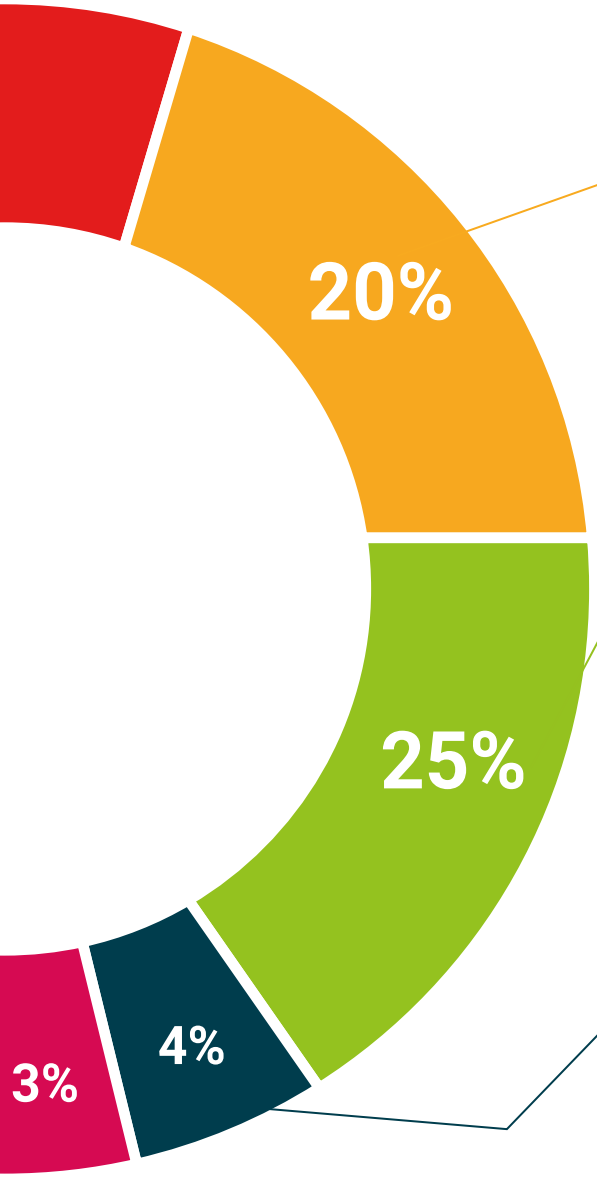
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores cases studies de la materia que se emplean en Harvard. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

06

Titulación

El Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz en el Deporte le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Consigue tu título de Experto en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz en el Deporte, de forma cómoda y sencilla, con un curso online acreditado y de alto nivel educativo"

Este **Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz en el Deporte** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

Este título propio contribuye de forma relevante al desarrollo de la educación continua del profesional y aporta un alto valor curricular universitario a su formación, y es 100% válido en todas las oposiciones, carrera profesional y bolsas de trabajo de cualquier comunidad autónoma española.

Título: **Experto Universitario en Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz en el Deporte**

ECTS: **24**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**

Avalado por la NBA


tech universidad tecnológica

Otorga el presente

DIPLOMA

a

D/Dña _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz en el Deporte

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 24 ECTS y equivalente a 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz en el Deporte

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

24 créditos ECTS

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario

Emociones en los Procesos Neuroeducativos desde la Acción Motriz en el Deporte

Avalado por la NBA



tech universidad tecnológica