Diplomado

Atención de Enfermería en el Niño Sano



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Atención de Enfermería en el Niño Sano

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas: **150 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/atencion-enfermeria-nino-sano**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La enfermería pediátrica es la parte de la disciplina enfermera que se centra en la prestación de cuidados al niño en todas las etapas de su vida, también en el estatus de salud, con el fin de prevenir situaciones patológicas futuras y mejorar su calidad de vida. Este Diplomado está orientado para actualizar al profesional de enfermería, de un modo práctico, para que pueda prestar los cuidados al niño sano en base a la última evidencia científica.





Con el Diplomado de Atención de Enfermería en el Niño Sano tienes la oportunidad de actualizar tus conocimientos de un modo práctico y sin renunciar al máximo rigor científico, para incorporar los últimos avances en los cuidados al paciente pediátrico"

La enfermería pediátrica es la responsable del cuidado del niño en todas las etapas de su desarrollo. Los problemas en las etapas iniciales de su vida influirán en el futuro de su desarrollo, por lo que es muy importante que los cuidados que presten los profesionales estén basados en la última evidencia científica, con el fin de contribuir con calidad y seguridad al desarrollo adecuado del niño.

El profesional de enfermería pediátrica, entre sus atribuciones deberá ser capaz de realizar la asistencia integral al niño sano, realizando intervenciones destinadas a prevenir la enfermedad, promover la salud y mejorar la calidad de vida del niño en todas las etapas de su desarrollo.

Este Diplomado está orientado a facilitar la actualización de los conocimientos del profesional de enfermería para que sea capaz de realizar las intervenciones necesaria en cada caso, facilitando el crecimiento del niño de un modo saludable y previniendo las eventuales situaciones patológicas que pueden darse.

Este **Diplomado en Atención de Enfermería en el Niño Sano** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo casos clínicos presentados por expertos en las diferentes especialidades. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades en los cuidados de enfermería en el paciente pediátrico sano
- Incluye los exámenes de salud en las diferentes etapas del desarrollo del niño
- Presentación de talleres prácticos sobre procedimientos, cuidados de enfermería y técnicas diagnósticas y terapéuticas
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado de Atención de Enfermería en el Niño Sano de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Atención de Enfermería en el Niño Sano, obtendrás un Título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente especialistas de reconocido prestigio en el campo de la neonatología, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo en los principales centros sanitarios del país.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional de enfermería deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica habitual que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el profesional de enfermería contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la atención al paciente crítico neonatal y con gran experiencia docente.

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el profesional de enfermería consiga dominar de forma práctica y rigurosa las intervenciones y técnicas en el paciente pediátrico sano, para prestar uno cuidados de calidad.





Este programa de actualización te brindará las competencias para actuar con seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo General

- Actualizar al profesional de enfermería para que sea capaz de proporcionar cuidados de enfermería en el niño sano, para facilitar la prevención de situaciones patológicas, la promoción de la salud y la mejora de la calidad de vida en el niño





Objetivos Específicos

- Describir los diferentes exámenes y controles de salud en el niño sano en las distintas fases del desarrollo
- Realizar el procedimiento de acomodación del recién nacido
- Desarrollar lista de vacunas e identificar sus tiempos de ejecución

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería pediátrica de reconocido prestigio, que desarrollan su práctica clínica en los principales centros hospitalarios, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además participan, en su diseño y elaboración, otros profesionales miembros de las sociedades científicas nacionales e internacionales que complementan el claustro docente de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Atención de Enfermería en el Niño Sano"

Director Invitado



Dr. Garcia Briñón, Miguel Ángel

- Supervisor del Servicio de Urgencias del HCSC
- Supervisor de la Unidad de Neonatos del HCSC
- Grado de Enfermería
- Máster en Gestión de Servicios de Salud y Empresas Sanitarias
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias de la Universidad Europea de Madrid
- Enfermero colaborador en el estudio "InMEDIATE" de Multipharma pharmaceuticals

Dirección



Dña. Alfaro Ramírez, Concepción

- Diplomada en Enfermería por la Universidad Católica de Valencia
- Enfermera Especialista en Enfermería Pediátrica
- Supervisora de Enfermería del Servicio de Pediatría del Hospital 9 de Octubre de Valencia
- Profesora universitaria en: "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales". De la Universidad CEU - Cardenal Herrera, Moncada, Valencia
- Docente en "Curso de Nutrición Infantil" en Fundación Hospitales Nisa

Profesores

Dr. Estevez García, Adolfo

- Enfermero en el Servicio de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- Diplomado en Enfermería, Universidad Europea de Madrid
- Experto en Enfermería de Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias, Universidad Europea de Madrid
- Curso en Triaje Pediátrico, Hospital Gregorio Marañón
- Técnico de laboratorio especialista en Anatomía Patológica
- Enfermero colaborador de docencia de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología, Universidad Complutense de Madrid para las enseñanzas de prácticas clínicas del grado de enfermería

Dr. Cozar López, Gabriel

- Enfermero de Urgencias, Hospital Clínico San Carlos
- Diplomado en Enfermería, Universidad de Alcalá
- Máster en Urgencias, Emergencias y Críticos en Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- Colaborador con el Instituto de Investigación sanitaria en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Miembro del equipo docente de la Fundación para el Desarrollo de la Enfermería

Dña. Lorenzo Salinas, Almudena

- Enfermera en el Servicio de Urgencias del paciente adulto y pediátrico en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Diplomada en Enfermería por la Escuela Universitaria de Enfermería Fundación Jiménez Díaz
- Experto en Urgencias y Emergencias por la Escuela de Ciencias de la Salud de la Organización Colegial de Enfermería, Centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid
- Curso en Enfermería en la Adaptación Neonatal a la Vida Extrauterina

Dña. Espílez Laredo, Irene

- Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid
- Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster en cuidados intensivos por la Universidad de Ávila
- Experto pediátrico en situaciones de riesgo vital por CODEM
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias

Dña. Alonso Pérez, Marta

- Enfermera en el Servicio de Urgencias en el Hospital Clínico San Carlos de Madrid.
- Grado en Enfermería en la Universidad Complutense de Madrid
- Máster de Enfermería en Cuidados Intensivos en la Universidad CEU San Pablo
- Experto universitario en Procesos e Intervenciones Enfermeras al Paciente Pediátrico en Situaciones de Riesgo Vital en la Universidad de Ávila
- Experto en Urgencias y Emergencias Extrahospitalarias por FUDEN
- Diploma en Reanimación Cardiopulmonar Avanzada Pediátrica y Neonata

Dña. Lospitao Gómez, Sara

- Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardiaca (UPC) en el Hospital 12 de Octubre
- Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos en el Hospital 12 de Octubre
- Máster en Cuidados Críticos por la Universidad Rey Juan Carlos I
- Licenciada en Humanidades en la Universidad Europea de Madrid
- Título Superior de Enfermería en la Universidad Europea de Madrid
- Experta Universitaria en Formación Continua por la Universidad Complutense de Madrid
- Tutor de prácticas de alumnado pregrado y postgrado en Enfermería de las Universidades Europea de Madrid (UEM) y Juan Carlos I (URJC)
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYUC

Dra. López Ruiz, María Amparo

- Licenciada en Medicina y Cirugía en la Universidad de Valencia
- Servicio de Pediatría en el Hospital NISA 9 de Octubre, Valencia
- Profesora Universitaria en el Departamento de Ciencias Biomédicas en la Universidad CEU Cardenal Herrera-Moncada
- Directora del curso de posgrado: "Diploma de Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales", en la Universidad CEU Cardenal Herrera-Moncada y Fundación Hospitales NISA





D. Mora Rivero, Jorge

- Diplomado en Enfermería en la Universidad de Alicante
- Máster Oficial en Ciencias de la Enfermería
- Enfermero de Urgencias en el Hospital General Universitario de Elche
- Tutor universitario de prácticas clínicas
- Experiencia profesional docente en Máster universitarios y Cursos de Postgrado
- Experto Universitario en Urgencias en Atención Primaria
- Título en Transporte Medicalizado Urgente (SAMU)

Dña. Roldán del Amo, Adela

- Enfermera Especialista en Enfermería Pediatría
- Diplomada Universitaria en Enfermería en la Escuela Universitaria de Enfermería "Nuestra Señora de los Desamparados" de Valencia
- Enfermera pediátrica en la Unidad de Hospitalización de Pediatría en el Hospital NISA 9 de Octubre
- Profesora Universitaria en el "Diploma en Enfermería Neonatal y Cuidados Intensivos Neonatales" en la Universidad CEU-Cardenal Herrera, Valencia
- Profesora Universitaria en el "Curso de Primeros Auxilios, Reanimación Cardiopulmonar y Situaciones de Emergencia" en la Universidad CEU-Cardenal Herrera, Valencia

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por el equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la práctica diaria de la enfermería pediátrica, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación en el profesional y garantizando el abordaje de las principales cuestiones en el desarrollo actual de la atención al paciente pediátrico.





Este Diplomado en Atención de Enfermería en el Niño Sano, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Atención del niño sano

1.1. Exámenes de salud
1.2. Evidencias científicas de los contenidos de los controles de salud
1.3. Desarrollo del niño
1.4. Lactancia materna y artificial
1.5. Alimentación en el lactante y preescolar
1.6. Alimentación del escolar y adolescente
1.7. Vacunas
1.8. Cuatro ideas clave -salud. promoción. prevención y educación
1.9. Salud escolar
  1.9.1. Salud como cuestión transversal en la escuela
  1.9.2. Rol de la enfermera escolar
  1.9.3. La enfermera escolar como una realidad interdisciplinar
1.10. Actividad física como fuente de salud en el niño





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



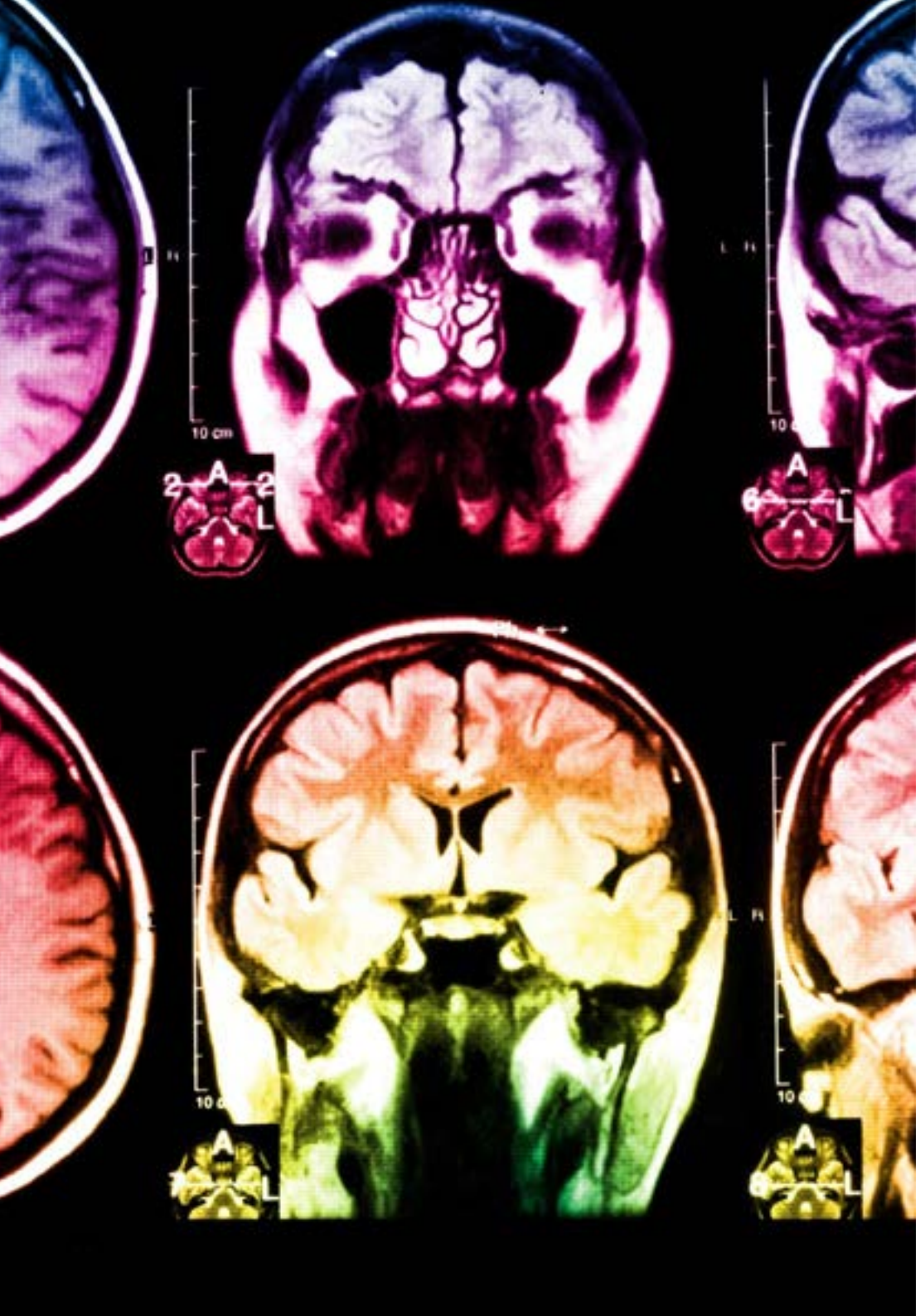
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Esta Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

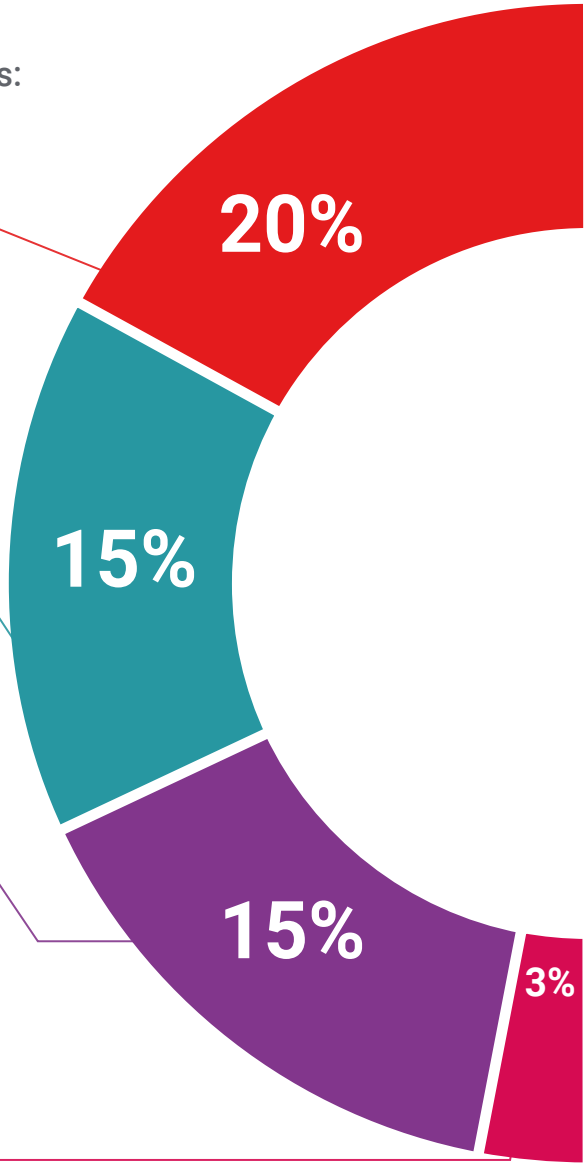
Resúmenes interactivos

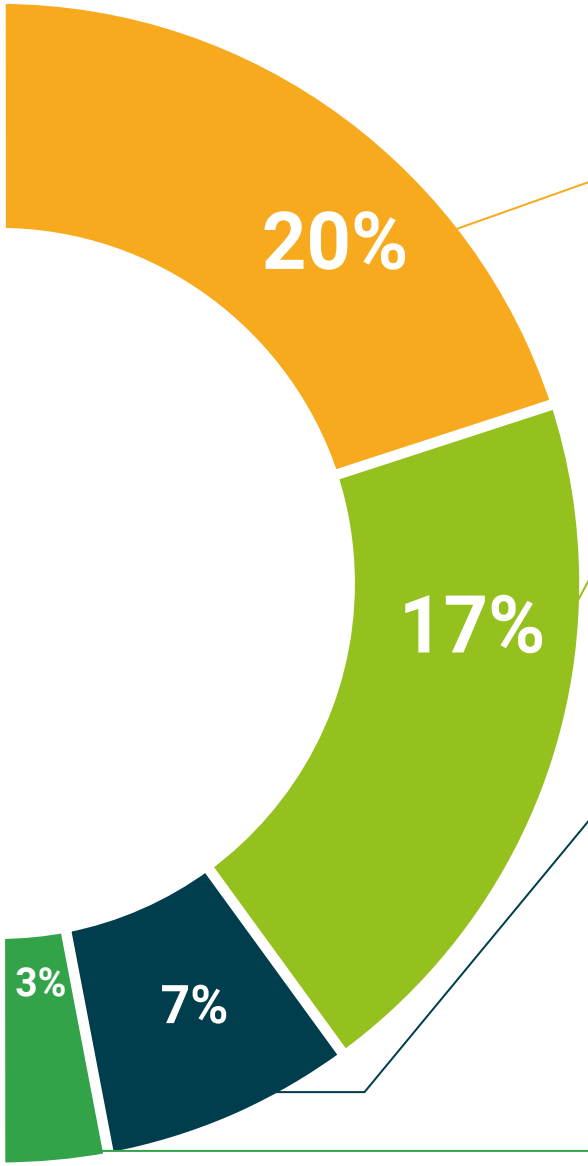
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales... en la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Atención de Enfermería en el Niño Sano garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Máster Propio expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites

Este **Diplomado en Atención de Enfermería en el Niño Sano** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Atención de Enfermería en el Niño Sano**

Nº Horas: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Atención de Enfermería en el Niño Sano

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Atención de Enfermería en el Niño Sano

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas: **150 h.**

Diplomado

Atención de Enfermería en el Niño Sano



tech universidad tecnológica