Diplomado
Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

4 créditos ECTS

Horas lectivas: **100 h.**

Acceso web: www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-medicina-integrativa-enfermeria

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 22

06
Titulación
pág. 30

01

Presentación

La investigación médica, al servicio de los nuevos avances científicos, se convierte en uno de los avales más importantesde la Medicina Integrativa. Los beneficios de esta práctica médica, en consonancia con la Medicina de la Evidencia, requieren de un impulso y un esfuerzo considerable en investigación para mantener y consolidar el avance de este tipo de trabajo, presente ya en el sistema de salud de los países más avanzados médicamente. Una forma perfecta de unir de forma sinérgica, los beneficios demostrados de la medicina complementaria y los de la medicina convencional.





La investigación se convierte en el caso de la Medicina Integrativa en la vía de legitimación e impulso de los avances de las terapias y tratamientos complementarios. Descúbrelo con este completo Diplomado"

La Medicina Integrativa Avanzada es un campo de las Ciencias de la salud que está en pleno desarrollo en los países más avanzados, con un amplio porcentaje de población que utiliza las formas de tratamiento complementarias o alternativas (MCA) al menos una vez en su vida: 48% en Australia, un 70% en Canadá, un 42% en EEUU, un 38% en Bélgica y un 75% en Francia.

Este empuje de esta forma de enfoque está motivando su inclusión en los servicios sanitarios públicos en países como Reino Unido, Alemania, Bélgica, Holanda y Países Nórdicos. Por ejemplo, un 90% de los servicios de tratamiento del dolor del Reino Unido y el 70% de Alemania incluyen la acupuntura entre los tratamientos que dispensan.

La Unión Europea completó en 1998 un proyecto COST (Cooperación Europea en el campo de la investigación Científica y Técnica) sobre medicina no convencional. Con la participación de varios gobiernos, entre ellos España, se trataron de demostrar las posibilidades, limitaciones y significación de la medicina alternativa, estableciendo un marco científico común, armonizando la legislación y ayudando a controlar los costes sanitarios. En enero de 2010 se inició el proyecto CAMBRELLA, red de investigación paneuropea sobre terapias naturales, que lleva financiado más de 1,5 millones de euros a través del Séptimo Programa Marco de la UE. Los grupos de trabajo que componen CAMBRELLA se centran en la terminología, el marco legal, las necesidades de los pacientes, la función de los tratamientos de terapias naturales en los sistemas sanitarios y la metodología de investigación.

La Organización Mundial de la Salud manifestó a este respecto el deseo explícito de incorporar la Medicina Tradicional a nivel mundial en su Estrategia 2014-2023.

Con el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Diplomado son:

- Desarrollo de más de 75 casos clínicos presentados por expertos en Medicina y Salud Integrativa Avanzada
- Contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre evaluación, diagnóstico e intervención en Medicina y Salud Integrativa Avanzada
- Ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Iconografía clínica y pruebas de imagen con fines diagnósticos
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Incidencia en la medicina basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en Medicina y Salud Integrativa Avanzada
- Lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa intensivo de actualizaciòn que te permitirá acceder a los últimos descubrimientos y avances en este campo”

La medicina basada en la evidencia, como foco de atención en la práctica de la medicina integrativa"

De la mano de la experiencia del profesorado más formado en esta área que te acompañará de forma individual a lo largo de toda la capacitación.

Aprende de manera práctica, con el sistema de vídeo interactivo más desarrollado del mercado docente actual.

Su claustro docente, lo integran prestigiosos y reconocidos profesionales españoles, incluyendo expertos pertenecientes al ámbito de la medicina y la salud integrativa Avanzada, con una larga trayectoria asistencial, docente e investigativa, que han trabajado en distintos hospitales de la geografía nacional, desarrollando una experiencia profesional y docente que entregan de manera extraordinaria en este Diplomado.

En el diseño metodológico de este Diplomado, elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos en e-learning, se integran los últimos avances en tecnología educativa para la creación de numerosas herramientas educativas multimedia que le permiten al profesional, basado fundamentalmente en el método científico, enfrentarse a la solución de problemas reales de su práctica clínica habitual, lo que le permitirá avanzando en la adquisición de los conocimientos y el desarrollo de habilidades que impactarán en su labor profesional futura.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, el médico contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la Medicina y Salud Integrativa Avanzada y otras disciplinas afines y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

Este Diplomado está orientado a la actualización y adquisición de conocimientos y prácticas en medicina y salud integrativa, mediante el uso de un sistema de aprendizaje basado en problemas, que te situará ante situaciones reales, creando un entorno práctico de elevada eficacia didáctica.





Un sistema docente de nueva generación basado en el aprendizaje a través de la resolución de problemas, ABP que te permitirá adquirir la experiencia necesaria desde tu propio ordenador"

Objetivo general

- Adquirir los conocimientos y destrezas necesarios para valorar la idoneidad de cada disciplina en el ámbito clínico, que permita la prestación de cuidados de calidad y basados en la evidencia científica
- Actualizar los conocimientos del Profesional de Ciencias de la Salud en los diversos campos de la Medicina Integrativa
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integrativo y en la rehabilitación multimodal, como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema multimedia efectivo
- Incentivar el estímulo profesional mediante la formación continuada y la investigación





Objetivos especpíficos

- Identificar los factores culturales, socioeconómicos e históricos que dan forma a las disparidades de salud en la población
- Examinar las formas en que los profesionales integradores pueden participar en los programas de salud basados en la comunidad, identificar las barreras al acceso y desarrollar recursos de salud para las poblaciones desatendidas
- Estudiar cómo el macrosistema político, económico y social moldea el sistema de salud, determina el acceso a los recursos e influye en el papel de los profesionales de la salud y el paciente
- Demostrar competencia social y cultural en el contexto de un plan de cuidado integral

Accede a los contenidos de un Diplomado específico y concreto, creado para optimizar el tiempo en el aprendizaje de la Medicina Integrativa en Investigación"

03

Dirección del curso

El Diplomado incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería para Enfermería, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en los procedimientos en el ámbito del Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería para Enfermería"

Dirección



Dra. Menassa, Alejandra

- Presidenta de Sociedad española de Salud y Medicina Integrativa (SESMI)
- Responsable de la Unidad de Salud Mental de CMI
- Psicoanalista y Profesora de la Escuela de Psicoanálisis Grupo Cero
- Miembro de la SEMI (Sociedad Española de Medicina Interna)
- Experto en ozonoterapia en Medicina Interna por la Universidad de la Habana
- Máster en Valoración del daño corporal y psicosocial por el Instituto Europeo
- Médico Internista



Dr. Rodríguez Picazo, Pedro

- Director de Posgrado Yoga Terapéutico CEU Cardenal Herrera
- Director de Medintegra
- Socio Biomédica Sc
- Socio educativo del equipo internacional G-SE
- Responsable área sanitaria C.A.I Ayuntamiento Alicante
- Miembro de junta de la Asociación Española de Salud y Medicina Integrativa
- Miembro de la Asociación española de Enfermería Comunitaria
- Miembro de International Association of Yoga Therapist
- Miembro del Expert Team de la Fundación Europea de MTC
- Enfermero
- Máster en Salud Mental Univ. Católica Valencia
- Máster en Nutrición Univ. Illes Balears
- Experto en Inmunonutrición Univ. Católica de Valencia
- Especialista en Medicina Natural (Osteopatía Kinesiología y Acupuntura) Facultad Medicina Univ. de Murcia
- Diplomado en Acupuntura por ADEATA y FEDINE

Profesores

Dr. Díaz, Gualberto

- Autor colaborador del libro "Oncología Integrativa, Manual Básico y Clínico" en 2019, Ed. Médica Panamericana
- Amplia experiencia en investigación, redacción médica y asesoría científica que incluyen 20 años en la Administración de la industria farmacéutica
- Licenciado en Medicina y Cirugía
- Especialista MIR en Medicina Familiar y Comunitaria
- Diplomado en Pediatría para médicos de familia
- Experto en Medicina Integrativa con foco en homeopatía y en soporte oncológico

Dr. Vásquez, Carlos.

- Médico cirujano
- Magister en Medicina Alternativa énfasis en Medicina Tradicional China y Acupuntura
- Candidato a Doctorado en Ciencias Farmacéuticas línea fitoquimica y farmacognosia
- Investigador y profesor en MTCI, etnomedicina, fitoterapia y alimentación.

Dra. Aldana Martínez, Natalia Sofía

- Médica cirujana
- Investigadora en MTCI
- Miembro Red MTCI Américas
- Editora general BVS MTCI Américas
- Docente de investigación en MTCI, acupuntura, y homeopatía
- Especialista en terapias alternativas-Medicina tradicional china
- Magíster en Medicina Alternativa énfasis en Homeopatía





Dña. Aldana Martínez, Sonia Cristina

- Geóloga Ph.D. en Ciencia y Tecnología de la Tierra y del Ambiente de la Universidad de Cagliari,
- Ms.c en Ciencias de la Tierra: Geología aplicada y ambiental de la Universidad de Salamanca y
- B.S en Geología de la Universidad Industrial de Santander.

Dr. Hernández Niño, Leonardo.

- Médico Cirujano U. Nacional de Colombia
- Magister en Medicina Alternativa Área Homeopatía U. Nacional de Colombia
- Especialista en Docencia e Investigación universitaria U. Sergio Arboleda
- Formación de postgrado en Terapia Neural, Medicina Tradicional China, Ozonoterapia, Sintergética, Homotoxicología
- Docente Universitario e Investigador en MATC.

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros hospitalarios y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder intervenir en el tratamiento y seguimiento del paciente mediante el uso de la Medicina y Salud Integrativa y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un Diplomado dirigido por docentes expertos en medicina integrativa que te capacitará para incluir esta área en tu práctica médica"

Módulo 1. Investigación

1.1. Medicina Basada en Evidencia en Medicina Integrativa
1.2. Fundamentos de investigación aplicadas en MTCI
1.3. Trabajo colaborativo, redes y recursos en investigación en MTC





La reputación de la Universidad online más prestigiosa de España en un Diplomado de alto nivel tecnológico y docente"

05

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación clínica, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Las enfermeras aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH el enfermero experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el programa universitario.



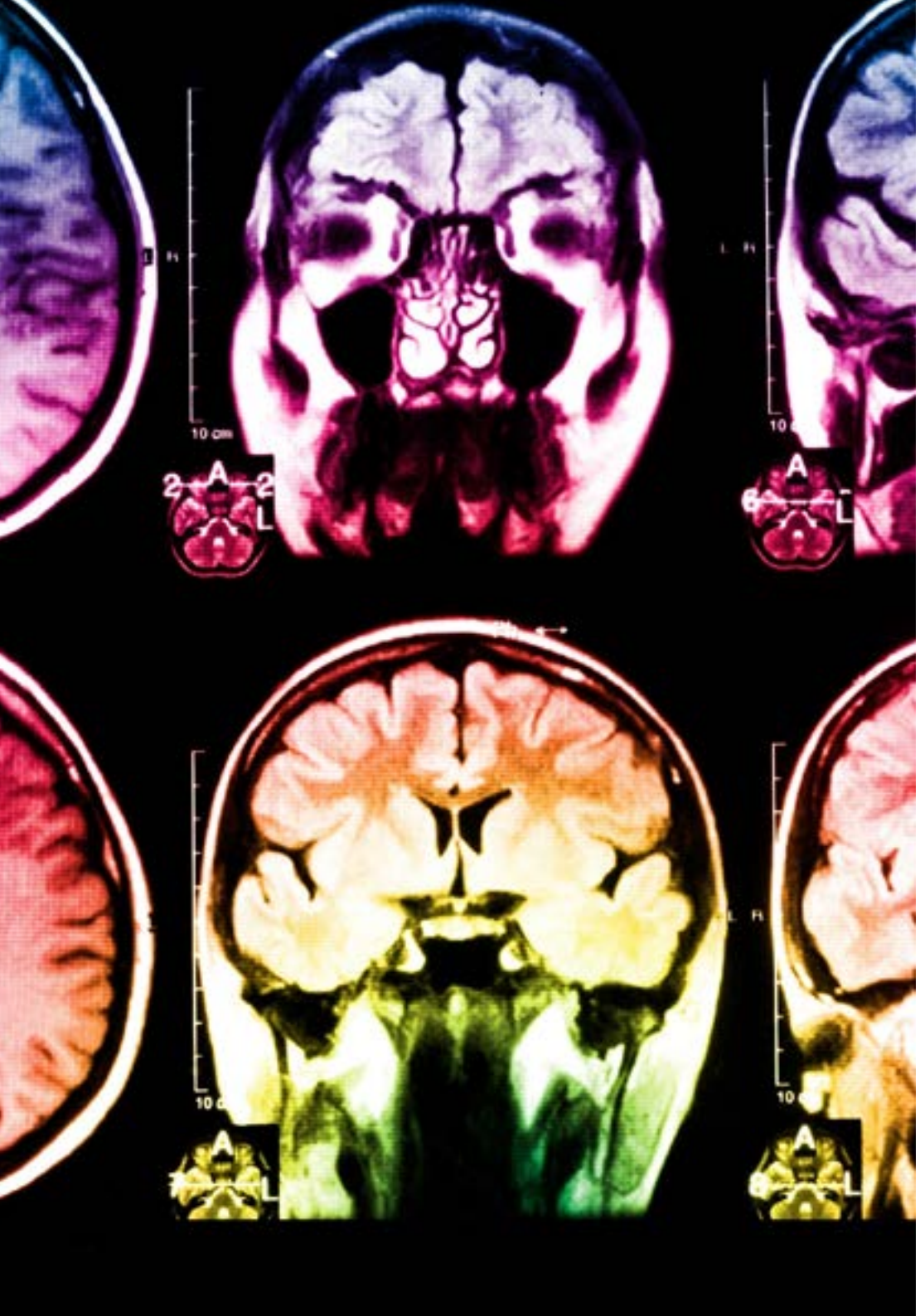
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El enfermero aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas,los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

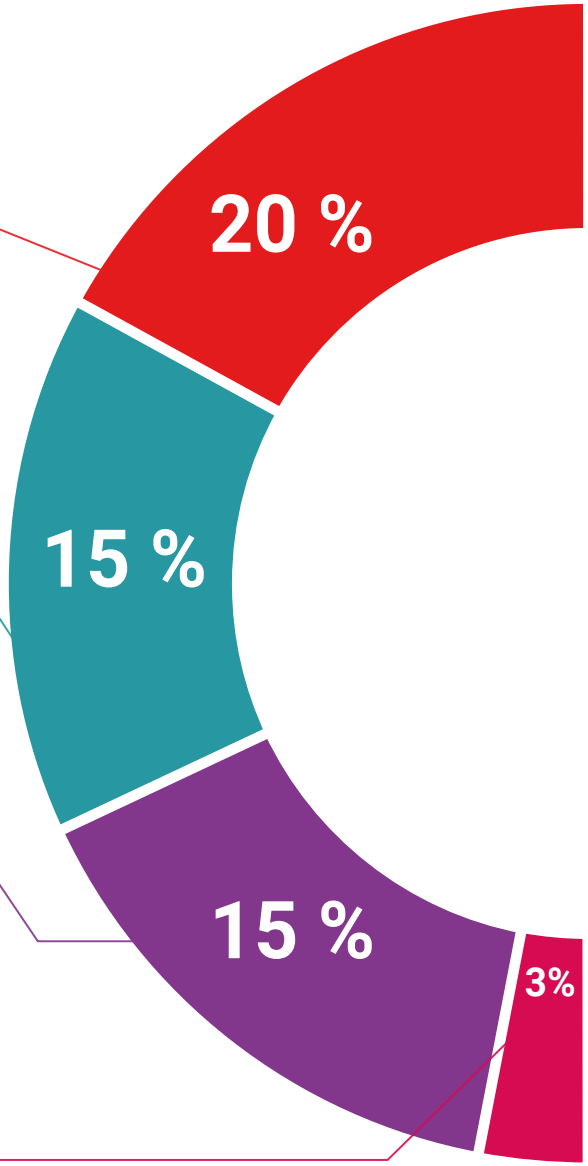
Resúmenes interactivos

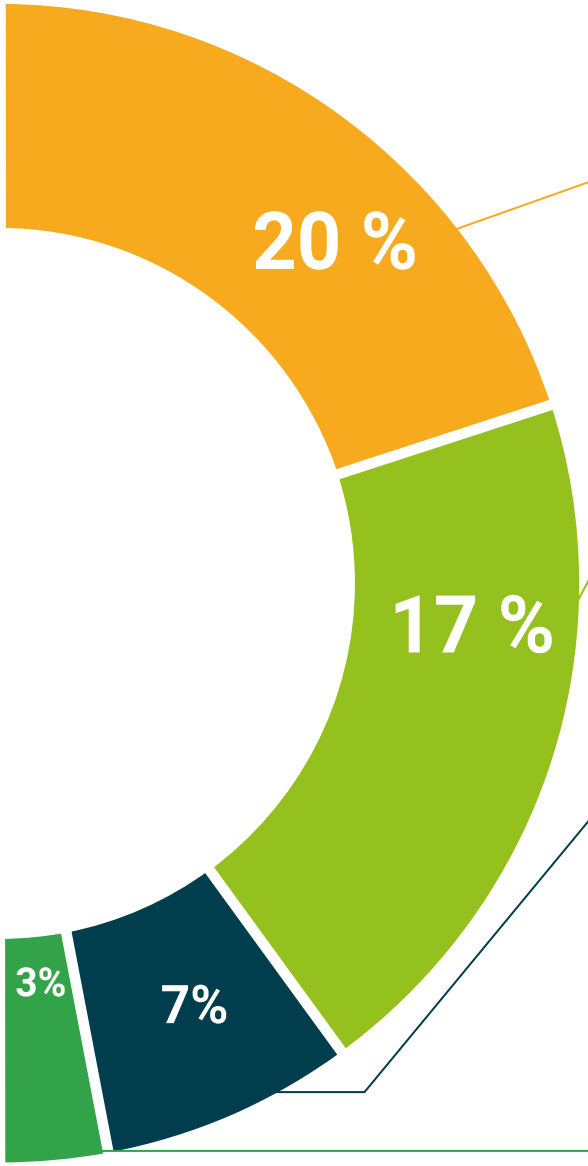
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema educativo exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería le garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a una Constancia de Diplomado expedido por la TECH - Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado emitido** por la TECH - Universidad Tecnológica.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería**

Nº Horas Oficiales: **100**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 100 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Diplomado

Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **3 meses**

Avalado por: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **100 h.**

Diplomado
Investigación en Medicina Integrativa para Enfermería



tech universidad tecnológica