Diplomado

Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/investigacion-uso-tic-paciente-renal-enfermeria**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

La enfermedad renal crónica es un problema emergente en todo el mundo. En España, según los resultados del estudio EPIRCE (Epidemiología de la Insuficiencia Renal Crónica en España), se estimó que aproximadamente el 10% de la población adulta sufría de algún grado de ERC, siendo del 6,8% para los estadios 3-5 aunque existían diferencias importantes con la edad (3,3% entre 40-64 años y 21,4% para mayores de 64 años).





Mejora tus conocimientos a través de este programa, donde encontrarás el mejor material didáctico con casos clínicos reales. Conoce aquí los últimos avances en la especialidad para poder realizar una praxis enfermera de calidad"

La enfermería cumple un papel decisivo en la atención del paciente con enfermedad renal crónica, tanto desde su inicio como en estados posteriores. Además de la destreza en las técnicas de sustitución renal como la adquisición de las competencias profesionales específicas, se requiere un cuidado específico y de calidad en los distintos estados de la enfermedad renal.

Los cuidados del paciente nefrológico, incluyendo las técnicas de sustitución de la función renal, han tenido en los últimos años avances significativos tanto en lo relativo al trasplante renal como a la asistencia sanitaria del enfermo nefrológico, exigiendo a la enfermería una capacitación especializada y continuada. Esta capacitación tan especializada rara vez se encuentra en la capacitación curricular habitual, por lo que muchas enfermeras/os desconocen aspectos importantes de la asistencia a estos pacientes. Una capacitación en este sentido se hace necesaria para garantizar unos mínimos en la calidad de la asistencia.

Este **Diplomado en Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en enfermería nefrológica
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades diagnóstico terapéuticas sobre la actuación en Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Con un especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación en enfermería en el paciente renal
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Aumenta tus competencias en el abordaje de la Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería a través de este programa”

Este Diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería, obtendrás un título de Diplomado por TECH Universidad Tecnológica"

El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de enfermería nefrológica, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del Diplomado. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de enfermería nefrológica y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que la enfermera consiga dominar de forma práctica y rigurosa la investigación y el uso de las TIC en el paciente renal para enfermería.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis enfermera, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente”

Objetivos generales

- Revisar los procedimientos, técnicas y cuidados más frecuentes de la práctica clínica habitual en el abordaje del paciente renal crónico
- Optimizar la calidad y atención al paciente con problemas renales, dotando de mayor cualificación a los profesionales sanitarios
- Desarrollar competencias y habilidades para el abordaje y manejo integral del paciente renal

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería"





Objetivos específicos

- Conocer y adquirir competencias en uso de las nuevas tecnologías para la gestión del paciente renal crónico
- Describir los distintos recursos didácticos digitales que podemos recomendar al paciente renal crónico
- Adquirir competencias en el uso de nuevas tecnologías aplicadas al paciente renal crónico
- Desarrollar competencias y habilidades para empoderar al paciente renal crónico
- Conocer el estado actual y beneficio del uso de las TIC en el proceso enfermedad renal crónico
- Comprender y manejar el proceso investigador en el ámbito de los cuidados de la salud y el paciente renal
- Actualizar conocimientos en el diseño de la Investigación en Enfermería
- Adquirir competencias en las distintas técnicas de investigación cuantitativa/cualitativa
- Describir las distintas metodologías en la investigación de cuidados
- Ampliar conocimientos en la investigación cualitativa
- Conocer las TIC para investigación en cuidados de pacientes renales

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la enfermería nefrológica, y que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo.

Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería”

Dirección



Dña. Molina Fuillerat, Ruth

- Enfermera especialista en Nefrología y Diálisis
- Cocreadora de la App Diálisis 24 horas
- Enfermera Especialista en la Unidad de hemodiálisis del Hospital Campus de la Salud, Granada
- Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Virgen de las Nieves, Granada
- Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Clínico San Cecilio, Granada
- Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del hospital Doctor Negrin Las Palmas de Gran Canaria
- Enfermera Especialista en la Unidad de Diálisis del Hospital Torrecárdenas, Almería
- Accésit Premio Albert Jovell 2016 Accésit a Diálisis 24h app por "Mejor iniciativa que mejore los resultados en salud de los pacientes, desarrollada por profesionales sanitarios, a título individual o en equipo"
- 1º Premio Hinnovar de Novartis, edición 2014 Categoría Gestión Hospitalaria
- Accésit Premio Profesor Barea 2015 "Efecto de una herramienta de apoyo y soporte sobre la adherencia al tratamiento, ansiedad y calidad de vida de los pacientes en diálisis"
- Premio por la Fundación isysCore, nombrada Diálisis 24h como la segunda app mejor de España
- Diplomada en Enfermería. Universidad de Cádiz

Profesores

Dña. Fraile Bravo, Mercedes

- Enfermera especialista en Nefrología
- Coordinadora de Cuidados Servicio Extremeño de Salud
- Autora de numerosas publicaciones en la Revista Científica de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica
- Doctora en Enfermería
- Profesora Asociada del Departamento de Enfermería de la Universidad de Extremadura
- Diplomada en Enfermería
- Licenciada en Antropología Social y Cultural
- Miembro de la Sociedad Española de Enfermería Neurológica



Dña. Pérez Jiménez, María Teresa

- Enfermera Asistencial Cuidados Paliativos
- Enfermera del Equipo de Soporte Domiciliario de Cuidados Paliativos. Hospital Universitario Regional de Málaga
- Enfermera en la Unidad de Salud Mental de Agudos. Hospital Civil, Málaga
- Escritora colaboradora en la sección Enfermería en la Red del Fanzine, nuestraenfermeria.es
- Enfermera en la Unidad de Psiquiatría Infanto-juvenil. Hospital Universitario Son Espases, Islas Baleares
- Coordinadora de la Revista Digital Redes de Dirección de Enfermería del Hospital Son Espases
- Gestión Comunicacional y eventos de Enfermería en Salud Mental, psiquitria.com
- Presidenta del Congreso Virtual Internacional de Enfermería en Salud Mental, ediciones I y II
- Enfermera. Hospital Universitario La Ribera, Valencia
- Enfermera. Hospital Francesc de Borja, Valencia
- Diplomada en Enfermería. Universidad de Jaén
- Máster en Dirección y Gestión de Enfermería. Universidad CEU Cardenal Herrera
- Máster en Salud Digital. Universidad Europea Miguel de Cervantes

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en la praxis enfermera diaria en la hemodiálisis, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación para poder actuar ante el paciente con patología renal comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería, contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. El uso de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) en los pacientes renales crónicos

1.1. Uso de la tecnología
  1.1.1. Uso de la tecnología aplicada en salud
1.2. La comunicación en la era digital
  1.2.1. Redes sociales
1.3. Paciente activo
  1.3.1. Definición
  1.3.2. Características
  1.3.3. Empoderamiento
  1.3.4. Iniciativas de pacientes activos
1.4. Recursos digitales para pacientes renales crónicos
  1.4.1. *Blogs*
  1.4.2. *Webs* didácticas
  1.4.3. *Apps* de salud

Módulo 2. Investigación en cuidados en pacientes renales

2.1. Investigación en el paciente renal
  2.1.1. Investigación cuantitativa
  2.1.2. Investigación cualitativa
    2.1.2.1. Fases y etapas de la investigación cualitativa
    2.1.2.2. Técnicas de investigación cualitativa
      2.1.2.2.1. Análisis de datos
      2.1.2.2.2. Elaborar el informe
  2.1.3. Recursos
  2.1.4. TICS para investigación en cuidados de pacientes renales





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



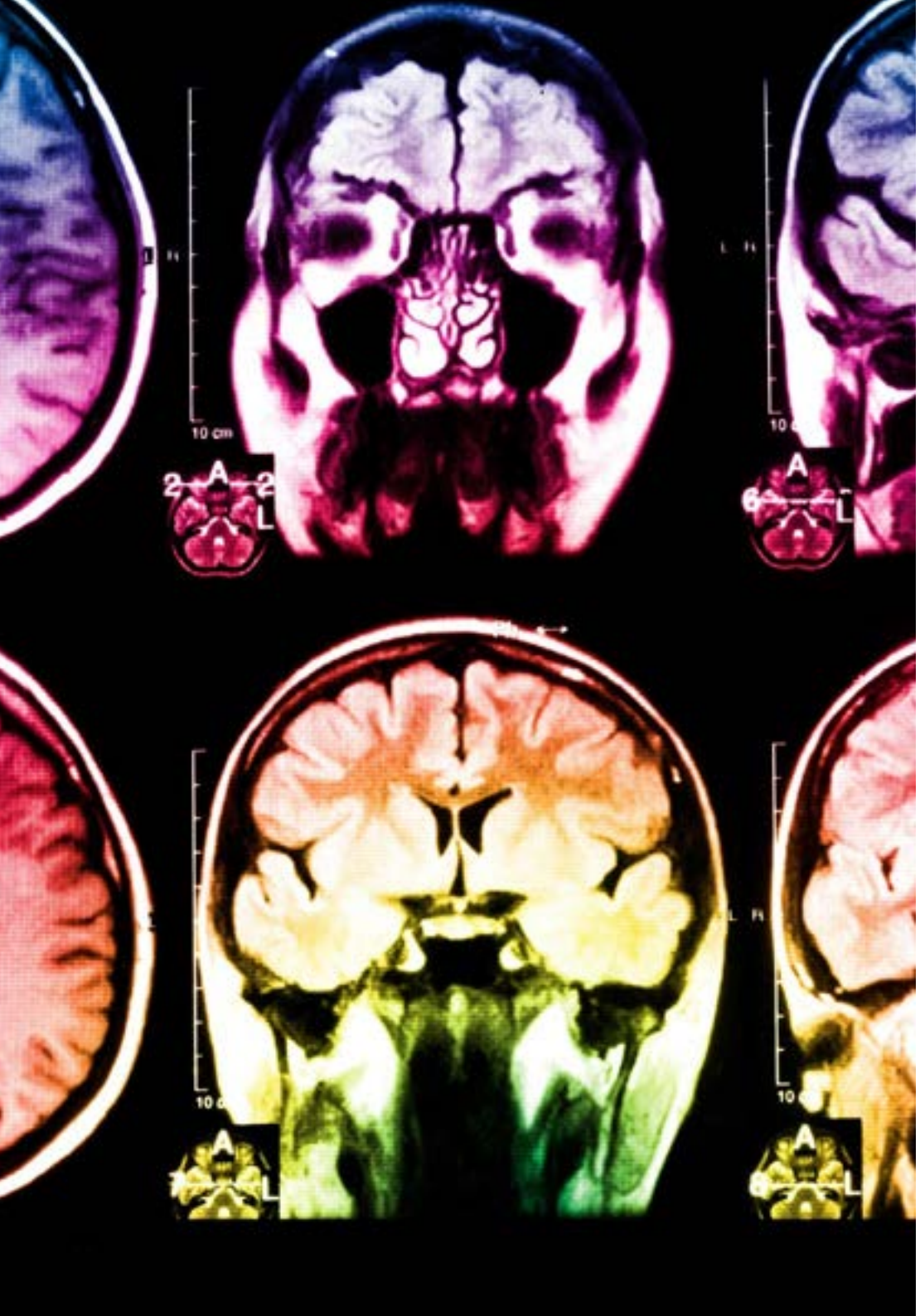
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

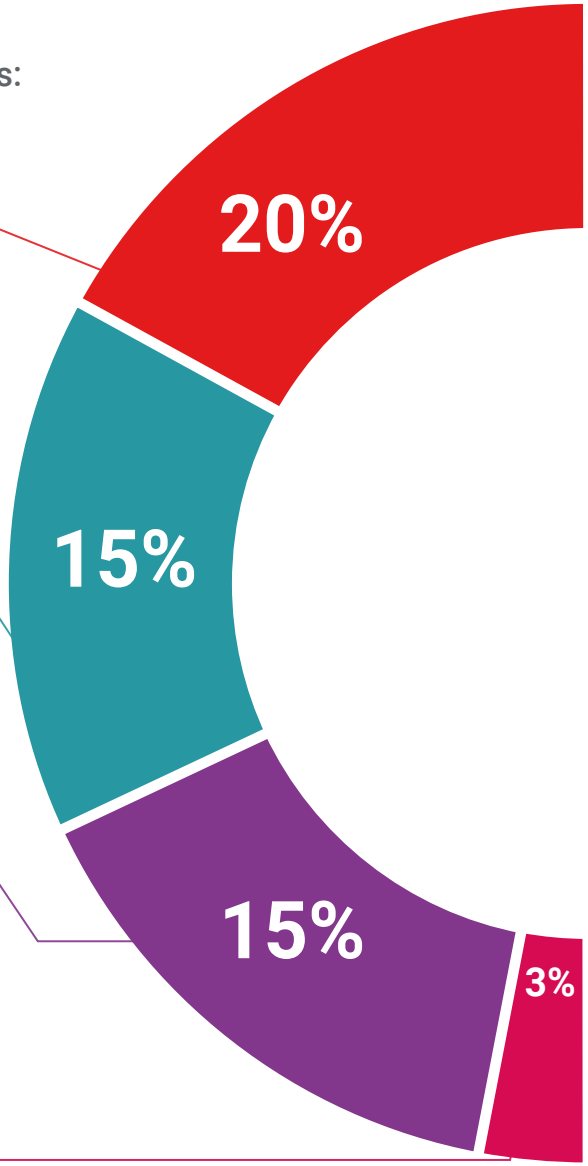
Resúmenes interactivos

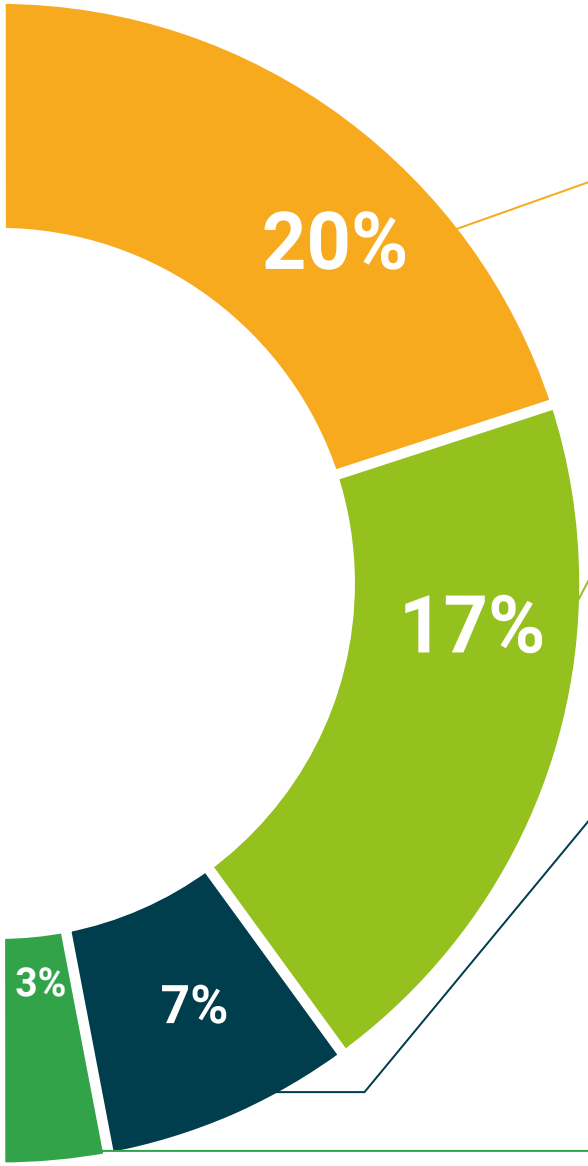
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Investigación y Uso de las TIC en el Paciente Renal para Enfermería



tech universidad tecnológica