Diplomado

Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/estudio-personalidad-tercera-edad-enfermeria**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 12

04
Estructura y contenido
pág. 16

05
Metodología
pág. 20

06
Titulación
pág. 28

01

Presentación

Los enfermeros son unos profesionales que están en un contacto constante con los pacientes. Por ello, es importante que se capaciten en el estudio de la personalidad en la tercera edad, con el fin de lograr atenciones más personalizadas y, por tanto, mejoras en su salud.





Da el paso de estudiar con nosotros y capacítate para atender a los pacientes mayores con total seguridad y rigurosidad"

La profesión de la enfermería se desarrolla en diferentes especialidades y, por eso, es importante que los enfermeros estén en una constante actualización de sus conocimientos, teniendo en cuenta el área en el que desarrollan su labor diaria. En el caso de la Psicogeriatría, los profesionales deben contar con unos conocimientos profundos en las diferentes situaciones que pueden afectar a los mayores.

En este caso, TECH ha creado un Diplomado en el estudio de la personalidad de los pacientes de la tercera edad, con el objetivo de capacitar a los profesionales para que realicen atenciones más personalizadas según sus características. Esta capacitación de gran calidad ha sido creada por los principales profesionales en la materia y con los contenidos más actualizados, para que los enfermeros solo tengan que poner las ganas por el estudio.

Además, al tratarse de una enseñanza 100% online, los enfermeros podrán compaginar el estudio de este Diplomado con el resto de sus obligaciones diarias, eligiendo en todo momento dónde y cuándo estudiar. Una capacitación de alto nivel que llevará a los profesionales de la enfermería al más alto nivel en su ámbito de actuación.

Este **Diplomado en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Psicogeriatría
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Capacitate con este Diplomado de altísima calidad docente y da un impulso a tu profesión”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería, obtendrás una titulación avalada por TECH UniversidadTecnológica"

Continúa tu capacitación con nosotros y aumenta tu seguridad en la toma de decisiones.

No dejes pasar la oportunidad de mejorar tus habilidades profesionales. Te ofrecemos la mejor metodología docente y la tecnología educativa de última generación.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la psicogeriatría, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los enfermeros deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa académico. Para ello, los profesionales contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería, y con gran experiencia.



02

Objetivos

Este Diplomado en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería está orientado a facilitar la actuación de los enfermeros, para que consigan mantener actualizados sus conocimientos para ejercer su práctica profesional con total seguridad.





Este Diplomado te permitirá actualizar tus conocimientos, con el empleo de la última tecnología educativa, para contribuir con calidad y seguridad a la toma de decisiones"

Objetivos generales

- Dotar al alumno de los conocimientos sobre la complejidad infinita de la vejez
- Capacitar y dar dominio para vincularse con el estado psicológico de la tercera edad
- Aprender a diseñar protocolos de intervención multidisciplinar para la vejez
- Dominar de la evaluación, diagnóstico diferencial e intervención en la vejez
- Dotar de habilidades para acompañar en la vejez desde el aquí y el ahora
- Describir y enseñar los conocimientos necesarios para enfrentarse a la enfermedad propia del envejecer y su relación con la vida vivida





Objetivos específicos

- Realizar y adaptar los protocolos de intervención dentro de un marco interdisciplinar
- Desarrollar protocolos de intervención psicosociales teniendo en cuenta el rol del paciente en su familia

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ofrecerte todos nuestros recursos para que tú también la alcances"

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de nuestra capacitación, tenemos el orgullo de poner a tu disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia en el ámbito educativo. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Nuestros profesores pondrán a tu disposición su experiencia y su capacidad docente para ofrecerte un proceso de capacitación estimulante y creativo”

Dirección



Dr. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia
- Director Gerente de los centros de evaluación y psicoterapia de Madrid, Bilbao y Talavera de la Reina
- Autor de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Investigador en CerNet, Emotional Network y el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado

Profesores

Dr. Fernández, Ángel

- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica TEN
- Jefe de estudios del Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dra. Zabala-Baños, María Carmen

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-la Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Máster en Psicología Clínica y de la Salud
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Rehabilitación Psicosocial y Laboral en Salud Mental
- UCLM Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia. EFPA
- Especialista en hipnosis clínica y relajación

Dr. Anasagasti, Aritz

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Bilbao
- Presidente de Emotional Network
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Psicogeriatría
- Creador de la intervención en el propio domicilio
- Miembro de la Asociación Vasca de Terapia Gestalt
- Psicoterapeuta de Interacción Reciproca
- Especialista en Enfermedades neurodegenerativas por la Universidad del País Vasco
- Responsable del desarrollo informático de Gestión y Tratamiento Emocional en la tercera edad

Dr. Kaisser, Carlos

- Jefe de servicio de ORI del Hospital General de Segovia
- Médico especialista en ORI
- Académico de la Real Academia de Medicina de Salamanca
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud Experto en Medicina Psicosomática

Dra. Martínez-Lorca, Manuela

- Doctora en Psicología por la Universidad de Castilla-La Mancha
- Psicóloga Sanitaria. Docente en el departamento de Psicología de la UCLM
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación

Dr. Martínez Lorca, Alberto

- Médico especialista en Medicina Nuclear
- Facultativo especialista de área medicina nuclear Hospital universitario Rey Juan Carlos-Quirón
- Estancia internacional en Turku PET Centre
- Turku University Hospital. Finland
- Medical Education Manager
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Coaching V.E.C.
- Director del área de estudios neurológicos del CEP de Madrid
- Especialista en neurología de los sueños y sus trastornos
- Divulgador para la población infantil (Teddy Bear Hospital)

Dra. Otero, Verónica

- Psicóloga Especialista Europea en Psicoterapia en el centro de salud CEP de Bilbao
- Jefa del área infantil y juvenil de intervención con PTL en el CEP de Bilbao
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en niños y adolescentes

Dra. Roldán, Lucía

- Psicóloga sanitaria
- Especialista en intervención cognitiva conductual
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en intervención con terapia energética

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Psicogeriatría, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la educación.





Contamos con la capacitación más completa del mercado. Buscamos la excelencia y que tú también la logres”

Módulo 1. El envejecimiento desde los rasgos de la personalidad

1.1. Estudios de la personalidad y teorías sobre el proceso de envejecer
1.2. Rol y dinámicas sociales de la persona de la tercera edad
1.3. Experiencias e investigación actual en psicogeriatría
1.4. Cambios en la personalidad negativos:
  1.4.1. Egocentrismo
  1.4.2. Dependencia
  1.4.3. Dogmatismo
  1.4.4. Rigidez
  1.4.5. Intolerancia
  1.4.6. Desobediente
  1.4.7. Pesimista
  1.4.8. Impaciente
  1.4.9. Irrespetuoso
  1.4.10. Inseguro
  1.4.11. Roñoso
  1.4.12. Asociable
1.5. Cambios en la personalidad positivos
  1.5.1. Sinceridad
  1.5.2. Calma
  1.5.3. Despreocupado
  1.5.4. Discreto
  1.5.5. Franco
  1.5.6. Generoso
  1.5.7. Tierno
  1.5.8. Honesto
  1.5.9. Humilde
  1.5.10. Amable
  1.5.11. Seguro
  1.5.12. Comprensivo





1.6. ¿Cómo inciden los trastornos de la personalidad en la edad avanzada?
1.7. Investigación en los trastornos de la personalidad en la vejez
  1.7.1. Trastorno esquizoide de la personalidad
  1.7.2. Trastorno de la personalidad por dependencia
  1.7.3. Trastorno de la personalidad obsesivo compulsivo
  1.7.4. Trastorno narcisista de la personalidad
  1.7.5. Trastorno paranoide de la personalidad
1.8. El proceso de envejecer mejora o empeora los trastornos de la personalidad
1.9. Situación para el estudio y la evaluación de los trastornos de la personalidad en la tercera edad

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



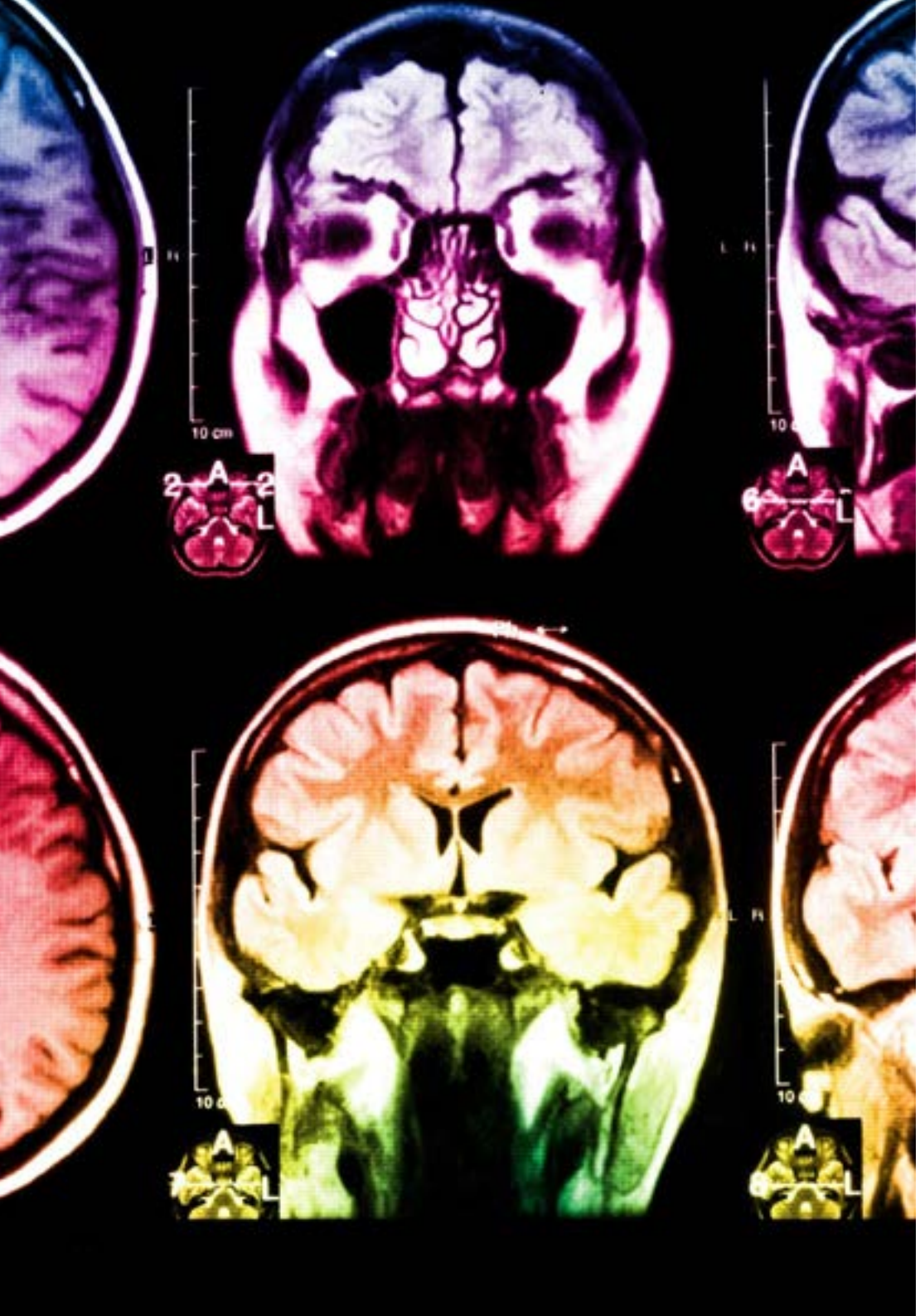
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

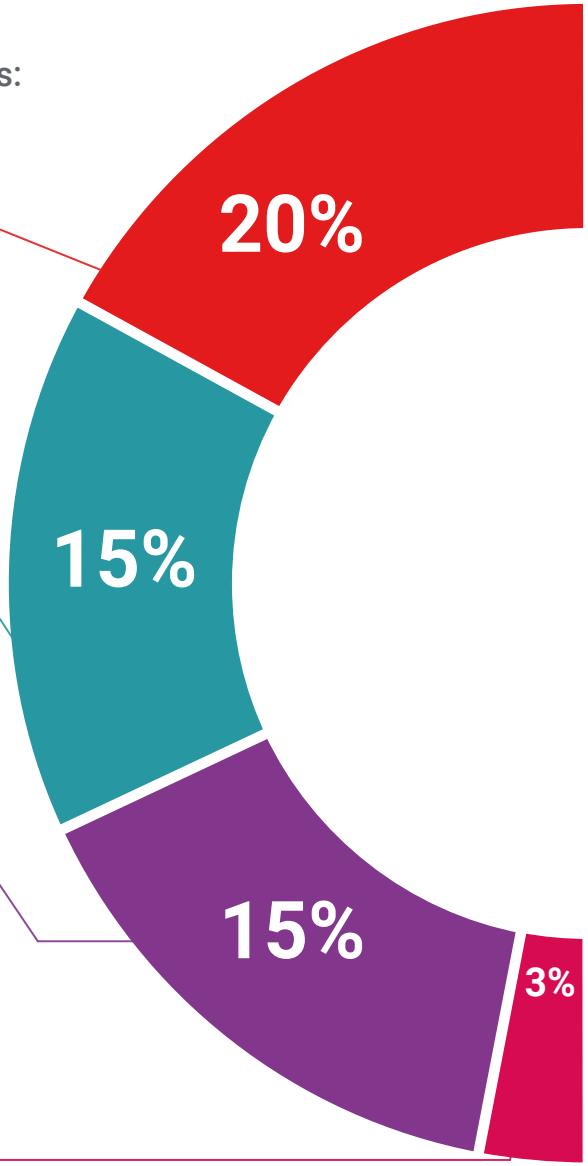
Resúmenes interactivos

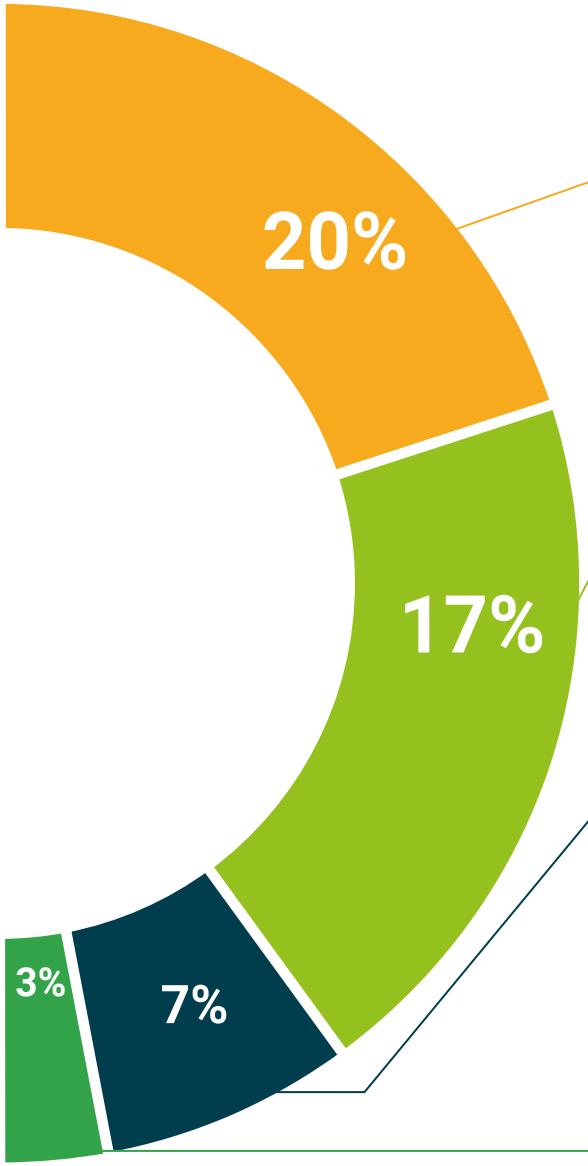
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional

tech universidad tecnológica

Diplomado

Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Estudio de la Personalidad en la Tercera Edad para Enfermería



tech universidad tecnológica