Experto Universitario
Vigilancia Epidemiológica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Vigilancia Epidemiológica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/veterinaria/experto-universitario/experto-vigilancia-epidemiologica**

Índice

01
Presentación
pág. 4

02
Objetivos
pág. 8

03
Dirección del curso
pág. 14

04
Estructura y contenido
pág. 18

05
Metodología
pág. 26

06
Titulación
pág. 34

01

Presentación

Este programa especializa al alumno en el ámbito del Vigilancia Epidemiológica a nivel profesional, científico y técnico. Desarrolla conocimiento avanzado en los nuevos ámbitos de investigación para su posterior aplicación profesional, y permite al alumno actualizar sus conocimientos y profundizar en ámbitos determinados del sector en la Salud.





Esta capacitación es la mejor opción que podrás encontrar para especializarte y realizar diagnósticos más precisos”

Los Ensayos Clínicos tienen como objetivo garantizar la seguridad y eficacia de los nuevos medicamentos. Estos ensayos pueden tardar varios años en determinarse y a veces pasan años antes de conseguir resultados concluyentes.

En el ámbito de los Ensayos Clínicos Veterinarios (ECV), este programa está diseñado para desarrollar, en el profesional veterinario, conocimiento especializado en la gestión de nuevos métodos de detección, prevención, diagnóstico y tratamiento de enfermedades que funcionarán en especies animales, además de en la especie humana.

Este programa aborda los problemas sociales vinculados con la Ética en un marco legal y la calidad de la investigación clínica y farmacología veterinaria, sin dejar de lado la relevancia normativa que tiene una correcta y ordenada gestión de los proyectos en la aplicación de metodologías.

El profesorado de este programa está constituido por profesionales especializados en el estudio de los Ensayos Clínicos Veterinarios, con una amplia y reconocida experiencia docente. Han participado en numerosos proyectos de investigación competitivos y publicado un gran número de artículos científicos en revistas de alto índice de impacto compaginando la labor docente con sus líneas de investigación.

El plan de estudios del Experto Universitario en Vigilancia Epidemiológica está estructurado en temas con enseñanzas impartidas virtualmente. Cada tema es una experiencia de aprendizaje, formalmente estructurada, con un conjunto coherente y explícito de resultado de aprendizaje on line que brinda una capacitación exhaustiva en los aspectos teóricos y prácticos de la realización de ensayos clínicos veterinarios.

Este programa brinda al estudiante una capacitación especializada teórico-práctica en relación al diseño, la intervención, el análisis científico-técnico y la interpretación de los Ensayos Clínicos.

Este **Experto en Vigilancia Epidemiológica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Vigilancia Epidemiológica
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Vigilancia Epidemiológica
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en Vigilancia Epidemiológica
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No dejes pasar la oportunidad de realizar este Experto Universitario con nosotros. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera veterinaria”

Este Experto Universitario es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización para poner al día tus conocimientos en Vigilancia Epidemiológica"

Esta capacitación cuenta con el mejor material didáctico, lo que te permitirá un estudio contextual que te facilitará el aprendizaje.

Este Experto Universitario 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en Vigilancia Epidemiológica y con gran experiencia.



02

Objetivos

El programa en Vigilancia Epidemiológica está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la veterinaria con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Esta es la mejor opción para conocer los últimos avances en Ensayos clínicos Veterinarios"

Objetivos generales

- Desarrollar conocimiento especializado para Interpretar correctamente resultados e informes de epidemiología con responsabilidad ética y basándose en los conocimientos adquiridos
- Generar habilidad avanzada para diseñar, proponer y tomar datos en los distintos estudios epidemiológicos
- Proponer y poner en marcha acciones y ensayos clínicos para impulsar la promoción y prevención en salud animal
- Generar la capacidad de análisis y síntesis, detección de errores y sesgos que puedan influir en los resultados obtenidos
- Desarrollar conceptos avanzados de epidemiología genética fundamentado en los diferentes diseños analíticos
- Determinar la población y examinar las tendencias y distribuciones de rasgos en una población
- Concretar la relevancia de los conceptos de tríada epidemiológica y establecer la composición genética poblacional e individual
- Cimentar las bases epidemiológicas de la enfermedad genética en el contexto de la genética clásica y cuantitativa
- Generar conocimiento especializado para la realización de diseños de ensayos clínicos en los diferentes ámbitos: Acuicultura, Avicultura, Animales de Compañía, Porcicultura, Bóvido, Ovinos, Caprinos y Équidos
- Desarrollar conocimiento avanzado en la Biología y el Manejo de los Animales y su interacción con el medio ambiente atendiendo a la individualidad de cada una de las especies





- Determinar las consideraciones especiales a tener en cuenta, en la práctica, en los ensayos clínicos en los Laboratorios y en las Granjas: el envío y la manipulación de las muestras y productos sanitarios, la aplicación terapéutica de las vacunas y el uso responsable de los antibióticos
- Monitorizar y poner en marcha acciones para el buen desarrollo de resultados en los diferentes ámbitos de estudio
- Proponer al alumno diferentes situaciones para la resolución de problemas y planificación de estudios de calidad
- Generar el conocimiento específico para la detección de errores y crear estudios en un entorno de buenas prácticas clínicas
- Identificar las principales causas de la enfermedad
- Identificar fuentes de información y analizar datos mediante procedimientos estadísticos apropiados
- Determinar las obligaciones del monitor de ensayos clínicos relacionadas con el sistema de farmacovigilancia
- Realizar una correcta evaluación de beneficios y riesgos del fármaco en estudio
- Generar conocimiento especializado en la realización de estudios farmacoeconómicos veterinarios

Objetivos específicos

- Desarrollar autonomía para participar en proyectos de investigación y colaboraciones científicas en el ámbito de los ensayos clínicos y en contextos interdisciplinares
- Examinar las diferentes bases de datos, su validación y las diferentes herramientas para la gestión de datos en los ensayos clínicos
- Aplicar la resolución de problemas planteados en la creación y elaboración de ensayos clínicos bajo el método científico y entornos nuevos
- Elaborar adecuadamente proyectos estructurados y enfocados a la actividad del ensayo clínico y epidemiológico
- Generar la integración de conocimientos para enfrentarse a la formulación de juicios y conclusiones generadas en los estudios
- Analizar los procesos que permiten la introducción de nuevos fármacos veterinarios en el mercado, así como incorporar los principios éticos que ello conlleva
- Determinar el grupo de individuos y examinar los parámetros poblacionales de utilidad en los estudios de epidemiología genética
- Analizar los factores y elementos en la triada epidemiológica
- Demostrar la contribución de los factores de la triada a la enfermedad genética para exponer y justificar su aplicabilidad a los estudios epidemiológicos
- Establecer relaciones de causalidad agente-enfermedad
- Analizar datos y reconocer y controlar fuentes de sesgo para establecer diferencia entre los estudios
- Compilar datos y generar medidas de incidencia y prevalencia a partir de datos crudos
- Formalizar pruebas de asociación enfermedad-exposición
- Presentar, proponer e implementar diferentes diseños apropiados en relación a los datos observacionales
- Examinar, paso a paso, las garantías de calidad y buenas prácticas en la aplicación y producción de vacunas
- Desarrollar buenas prácticas clínicas para regular lo relativo al personal y los aspectos involucrados en los estudios
- Gestionar las pruebas de campo, demostrar inocuidad y eficacia en función de las condiciones del entorno, cuidado y posibles reacciones adversas
- Elaborar adecuadamente ensayos en las diferentes áreas y dar solidez al método de muestreo
- Aplicar las diferentes recomendaciones para evaluar la exposición a diferentes agentes patógenos y recabar información cuantitativa y así poder elaborar patrones de estudio y trabajo
- Analizar los procesos que pueden generar aparición de resistencia a los agentes antimicrobianos y saber recoger información terapéutica para elaborar resultados
- Examinar el panorama del marco regulatorio europeo recogido en el Volumen 9B de Eudralex (Pharmacovigilance for Medicinal Products for Veterinary Use)



- Manejar las guías sobre Buenas prácticas de Farmacovigilancia del Sistema Español de Farmacovigilancia de Medicamentos Veterinarios (BPFV-VET)
- Determinar las responsabilidades del monitor dentro del sistema de farmacovigilancia (DDPS) y las responsabilidades de la Qualified Person for Pharmaco Vigilance (QPPV)
- Analizar y presentar correctamente revisiones de seguridad de productos veterinarios
- Determinar la importancia de la economía de la salud a través de la evaluación económica de los medicamentos
- Diseñar y realizar análisis de coste-beneficio, de coste-efectividad, de coste-utilidad y de minimización de costes. Descubrimiento de costes potencialmente ocultos: días de hospitalización, medicación concomitante, tratamientos de efectos adversos, pruebas complementarias

Una vía de capacitación y crecimiento profesional que te impulsará hacia una mayor competitividad en el mercado laboral"

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Ensayos Clínicos Veterinarios que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Se trata de doctores de reconocimiento mundial procedentes de diferentes países con demostrada experiencia profesional teórico-práctica.





Nuestro equipo docente, Experto en Vigilancia Epidemiológica, te ayudará a lograr el éxito en tu profesión"

Dirección



Dr. Martín Palomino, Pedro

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Diplomado en Salud Pública por la Escuela Nacional de Sanidad (ENS), Instituto de Salud Carlos III (ISCIII)
- Máster en Porcinotecnia por la Facultad de Veterinaria de Murcia
- Director de Trabajos de Fin de Grado
- Profesor contratado Doctor a tiempo parcial en la Universidad Alfonso X El Sabio, Asignaturas: Enfermedades Infecciosas, Zoonosis y Salud Pública



Dr. Fernández García, José Luis

- Doctor en Veterinaria por la Universidad de Extremadura
- Licenciado en Veterinaria con grado por la Universidad de Extremadura
- Máster en Biotecnología por el CNB severo Ochoa
- Profesor Titular del Área de Producción Animal e la Universidad de Extremadura



Profesores

Dra. Ripa López - Barrantes, Adriana

- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Licenciada en Veterinaria por la Universidad Alfonso X el Sabio
- Máster en investigación en Ciencias Veterinarias por la Universidad Complutense
- Máster en Formación del Profesorado en la Universidad de la Rioja
- Docente de la Universidad Alfonso X el Sabio, donde imparte clases tanto teóricas como prácticas en las materias de Enfermedades Infecciosas, Zoonosis y Epidemiología (2015)
- Inspectora colaboradora del Área de Protección animal de la Comunidad de Madrid (desde 2009)
- Área práctica de pequeños animales en varias clínicas de la región

Dr. Javier García Castro

- Doctor en Ciencias Biológicas y Máster en Administración y Gestión de Empresas Biotecnológicas
- Profesor titular en la Universidad Alfonso X el Sabio
- Director de Área del Banco de Células Madre de Andalucía
- Investigador del Hospital Universitario "Niño Jesús
- Profesor invitado de numerosos programas de Máster en Universidades de prestigio

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Ensayos Clínicos Veterinarios, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la veterinaria.





Este Experto Universitario en Vigilancia Epidemiológica contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Epidemiología aplicada en los ensayos clinicos veterinarios

1.1. Epidemiologia Veterinaria
- 1.1.1. Antecedentes Históricos
- 1.1.2. Epidemiologia y sus usos
- 1.1.3. Criterios de Causalidad
  - 1.1.3.1. Postulados de Koch
  - 1.1.3.2. Criterios de Bradford Hill
  - 1.1.3.3. Postulados de Evans
- 1.1.4. Tipos de Asociaciones
- 1.1.5. Investigación epidemiológica
- 1.1.6. Método Epidemiológico
  - 1.1.6.1. Epidemiología cualitativa
  - 1.1.6.2. Epidemiología cuantitativa
- 1.1.7. Determinantes de la enfermedad
  - 1.1.7.1. Factores: agente, hospedador y ambiente
- 1.1.8. Patrón de progresión de una enfermedad
  - 1.1.8.1.Transmisión, repertorios, hospedadores y vectores
  - 1.1.8.2. Ciclos biologicos
- 1.1.9. Enfermedades emergentes y zoonosis

1.2. Análisis de Datos Epidemiológicos
- 1.2.1. Recogida de datos
  - 1.2.1.1. Encuestas epidemiológicas
- 1.2.2. Naturaleza de los datos
- 1.2.3. Bases de Datos. Ejemplos de bases de datos Veterinarias y sistemas de Información
  - 1.2.3.1. Bases de Datos en Stata
  - 1.2.3.2. Bases de Datos en SPSS
- 1.2.4. Tipos de variables





1.2.5. Interpretación de resultados
1.2.5.1. Gráficos de sectores
1.2.5.2. Diagrama en barras
1.2.5.3. Histogramas
1.2.5.6. Tallo y hojas
1.2.5.7. Polígono de frecuencias acumuladas
1.2.5.8. Gráfico de caja
1.2.5.9. Grafico de dispersión
1.2.6. Cartografía
1.2.6.1. Geographical information systems
1.3. Estructura Poblacional
1.3.1. Estructura de la población animal
1.3.2. Presentación de una enfermedad colectiva
1.3.2.1. Endémica
1.3.2.2. Brote epidémico
1.3.2.3. Epidémica o Epizoótica
1.3.2.4. Pandémica
1.3.2.5. Esporádica
1.3.3. Medición de la enfermedad en la población
1.3.3.1. Prevalencia
1.3.3.2. Incidencia e Incidencia acumulada
1.3.3.3. Tasa o Densidad de incidencia
1.3.4. Relaciones entre los diferentes parámetros
1.3.4.1. Calculo de relación entre prevalencia e incidencia
1.3.5. Ajuste de Tasas
1.3.6. Medición de la presentación de una enfermedad
1.3.6.1. Mortalidad y ratio de mortalidad
1.3.6.2. Morbilidad
1.3.6.3. Letalidad
1.3.6.4. Supervivencia

1.3.7. Curvas Epidémicas
1.3.8. Distribución temporal de la enfermedad
1.3.8.1. Epidemias de fuente única
1.3.8.2. Epidemias por propagación
1.3.8.3. Teorema de Kendall
1.3.9. Evolución de situaciones endémicas
1.3.9.1. Tendencias temporales
1.3.9.2. Distribución espacial de la enfermedad
1.4. Investigación epidemiológica
1.4.1. Planificación del estudio
1.4.2. Tipos de estudios epidemiológicos
1.4.2.1. Según la finalidad
1.4.2.2. Según el sentido del análisis
1.4.2.3. Según la relación temporal
1.4.2.4. Según la unidad de análisis
1.5. Epidemiología diagnóstica
1.5.1. Utilidad de las pruebas diagnosticas
1.5.2. Conceptos sobre el diagnóstico
1.5.3. Evaluación de la fiabilidad de las pruebas diagnósticas.
1.5.3.1. Sensibilidad
1.5.3.2. Especificidad
1.5.4. Relación entre Prevalencia, sensibilidad y especificidad
1.5.5. Razón de Probabilidad Diagnostica
1.5.6. Prueba de Jouden
1.5.7. Valor umbral
1.5.8. Concordancia de Pruebas diagnosticas
1.5.8.1. Calculo de Kappa
1.6. Tamaño muestral en el Estudio Epidemiológico
1.6.1. ¿Qué es la muestra?
1.6.2. Términos relacionados con el muestreo
1.6.2.1. Población diana
1.6.2.2. Estudio de Población
1.6.2.3. Sujetos de estudio
1.6.2.4. Validez externa e interna
1.6.3. Criterios de selección
1.6.4. Tipos de Muestreo
1.6.4.1. Probabilístico
1.6.4.2. No probabilístico
1.6.5. Calculo del tamaño muestral
1.6.6. Tamaño muestral para estimar la media de una población
1.6.7. Tamaño de la muestra para estimar proporciones
1.6.7.1. Ajuste del tamaño final de la muestra
1.6.7.2. Calculo del error aceptado para una muestra preestablecida
1.6.8. Tamaño de la muestra para estimar diferencia entre proporciones
1.6.9. Tamaño de la muestra para estimar diferencia entre medias
1.6.10. Errores
1.6.10.1. Error aleatorio
1.6.10.2. Error sistemático o sesgo
1.7. Estudios Analíticos Observacionales en el estudio epidemiológico
1.7.1. Medidas de Efecto
1.7.1.1. Estudios de caso-control: Odas Ratio
1.7.1.2. Estudios de Cohorte: Riesgo relativo
1.7.2. Medidas de impacto
1.7.2.1. Riesgo atribuible en expuestos
1.7.2.2. Fracción atribuible en expuesto
1.7.2.3. Riesgo atribuible poblacional
1.7.2.4. Fracción atribuible poblacional
1.7.3. Confusión e interacción

1.8. Estudios experimentales en el estudio epidemiológico
- 1.8.1. Tipos de estudios experimentales
- 1.8.2. Elementos de experimentales
- 1.8.3. Diseño de estudios experimentales
- 1.8.4. Análisis estadístico
  - 1.8.4.1. Efecto de exposición

1.9. Estadística Epidemiológica
- 1.9.1. Tipos de Estadística
  - 1.9.1.1. Analítica
  - 1.9.1.2. Descriptiva o inferencial
- 1.9.2. Relación entre epidemiología y bioestadística

1.10. Revisión en Investigación Clínica Epidemiológica
- 1.10.1. Revisión sistemática y Metaanálisis
- 1.10.2. Protocolo
- 1.10.3. Origen de la hipótesis
- 1.10.4. Selección de la Población de estudio
  - 1.10.4.1. Búsqueda de información
  - 1.10.4.2. Criterios de inclusión
- 1.10.5. Recogida de datos
  - 1.10.5.1. Importancia de la fuente y forma de medir de datos
- 1.10.6. Métodos de combinación
  - 1.10.6.1. Método de Mantel-Haensel
- 1.10.7. Estudios de Heterogeneidad
- 1.10.8. Sesgo de Publicación
- 1.10.9. Significación sanitaria del Metaanálisis

Módulo 2. Enfermedades Genéticas en los Ensayos Clínicos Veterinarios (ECV). Epidemiología Genética Veterinaria

2.1. Poblaciones
- 2.1.1. Atributos a destacar en una población
  - 2.1.1.1. Atributo común y atributos de etnia
  - 2.1.1.2. Métodos y estimas de filogénicas de genes en poblaciones
  - 2.1.2.1. Poblaciones, nivel social y plan de salud: Influencia Epidemiológica

2.2. Distribuciones de rasgos de enfermedad en poblaciones animales. Bases de datos genéticos
- 2.2.1. Rasgo genético y enfermedad
  - 2.2.1.1. Rasgos cualitativos determinantes de enfermedad
  - 2.2.1.2. Rasgos cuantitativos y la propensión a padecer enfermedad
  - 2.2.2.3. Las bases de datos de enfermedades genéticas y su aplicación a la epidemiología
  - 2.2.2.4. Búsquedas en NCBI
  - 2.2.2.5. Bases de datos especie específicas en enfermedad genética

2.3. Interacción en la triada epidemiológica genética
- 2.3.1. Elementos de la triada epidemiológica
- 2.3.2. Huésped, composición genética y entorno
  - 2.3.2.1. Composición genética y su relevancia
  - 2.3.2.2. Entorno de interacción genotipo-ambiente

2.4. Epidemiologia genética a la luz de los postulados de Koch. Parte I
- 2.4.1. Epidemiología de las animalias citogenéticas
- 2.4.2. Enfermedades por alteraciones genéticas de efecto mayor
  - 2.4.2.1. Causa de la enfermedad: trastornos de un solo gen" Monogénicas"
  - 2.4.2.2. Heterogeneidad genética en enfermedades Monogénicas

2.5. Epidemiologia genética a la luz de los postulados de Koch. Parte II
- 2.5.1. Causa de enfermedad multifactorial: Componente genético
  - 2.5.1.1. Con heredabilidad elevada
  - 2.5.1.2. Con heredabilidad baja
- 2.5.2. Causa de enfermedad multifactorial: componente ambiental
  - 2.5.2.1. Causas infecciosas como componente ambiental
  - 2.5.2.2. Causa de enfermedad y exposición ambiental
- 2.5.3. Interacción entre componentes

2.6. Estrategia de recogida de datos y análisis: estudios de población vs. estudios familiares
- 2.6.1. Estudios de población
  - 2.6.1.1. Evaluación de la distribución de rasgos en las poblaciones
  - 2.6.1.2. Identificación de factores de riesgos y su importancia
- 2.6.2. Estudios familiares
  - 2.6.2.1. Evaluación de la distribución de rasgos en las familias
  - 2.6.2.2. Identificación de factores de riesgos, agregación y su importancia
- 2.6.3. Combinando estudios de Población y Familia

2.7. Estrategia de recogida de datos y análisis: Componentes de un estudio de una enfermedad compleja común
- 2.7.1. Medición de la carga de una enfermedad
  - 2.7.1.1. Diferentes formas de medir la carga en una enfermedad
- 2.7.2. Medidas de morbilidad
  - 2.7.2.1. Incidencia acumulada
  - 2.7.2.2. Prevalencia
  - 2.7.2.3. Duración de la enfermedad

2.8. Principales diseños de estudios analíticos
- 2.8.1. Diseño transversal (prevalencia actual)
- 2.8.2. Diseño de cohorte (prospectivo)
- 2.8.2. Diseño de caso-control (retrospectivo)
- 2.8.3. Medidas de asociación

2.9. Análisis de los datos y cálculos de riesgo
- 2.9.1. Medidas de asociación
  - 2.9.2.1. Estimas de riesgo relativo
  - 2.9.2.2. Odds Ratio (OR)
- 2.9.2. Medidas de impacto
  - 2.9.2.1. Riesgo atribuible (RA)
  - 2.9.2.2. Riesgo atribuible de la población (RAP)

2.10. Estimas, Evaluación de la información y cálculos en SPSS.
- 2.10.1. Estimas
- 2.10.2. Evaluación de la información
- 2.10.3. Cálculos en SPSS

Módulo 3. Farmacovigilancia y Farmacoeconomía

3.1. Seguridad de los medicamentos veterinarios en los animales
- 3.1.1. Diseño y puesta en marcha del sistema de farmacovigilancia en un ensayo clínico
- 3.1.2. Elaboración y actualización de Procedimientos Normalizados de Trabajo (PNTs)
- 3.1.3. Triaje inicial

3.2. Seguridad para las personas
- 3.2.1. Datos de toxicidad de la sustancia activa
- 3.2.2. Realización de estudios de toxicidad
- 3.2.3. Escenarios de exposición
- 3.2.4. Gestión del riesgo

3.3. Seguridad para el medio ambiente
- 3.3.1. Metabolitos de la sustancia activa
- 3.3.2. Biodegradación
- 3.3.3. Estudios recomendados

3.4. Gestión de Acontecimientos Adversos
- 3.4.1. Registro (Reacciones adversas, efectos secundarios y reacciones desfavorables esperadas)
- 3.4.2. Método de control
- 3.4.3. Comunicación de los Acontecimientos Adversos

3.5. Resumen de las Características del Producto (SPC) para los medicamentos veterinarios

3.6. Elaboración y mantenimiento de la descripción del sistema de farmacovigilancia
- 3.6.1. Descripción detallada del sistema de farmacovigilancia
- 3.6.2. Qualified Person Responsible for Pharmacovigilance (QPPV)
- 3.6.3. Organización
- 3.6.4. Bases de datos
- 3.6.5. Sistema de gestión de calidad

3.7. Informes Periódicos de Seguridad (IPSs)
- 3.7.1. Codificación VedDRA (Veterinary Dictionary for Regulatory Activities)



3.8. Análisis del Riesgo-beneficio
- 3.8.1. Concepto y componentes
- 3.8.2. Métodos cuantitativos
  - 3.8.2.1. Relación entre medidas de impacto de beneficio y de daño
  - 3.8.2.2. Relación beneficio-riesgo incremental
  - 3.8.2.3. Análisis de criterios múltiples
- 3.8.3. Simulación de cohortes

3.9. Gestión de crisis
- 3.9.1. Evaluación de los riesgos
- 3.9.2. Coordinación de la respuesta
- 3.9.3. Comunicación de riesgos y crisis

3.10. Farmacoeconomía
- 3.10.1. Análisis coste-beneficio
- 3.10.2. Análisis coste-efectividad
- 3.10.3. Análisis coste-utilidad
- 3.10.4. Minimización de costes

Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, te enfrentarás a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberás investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional veterinaria.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los veterinarios que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el veterinario, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



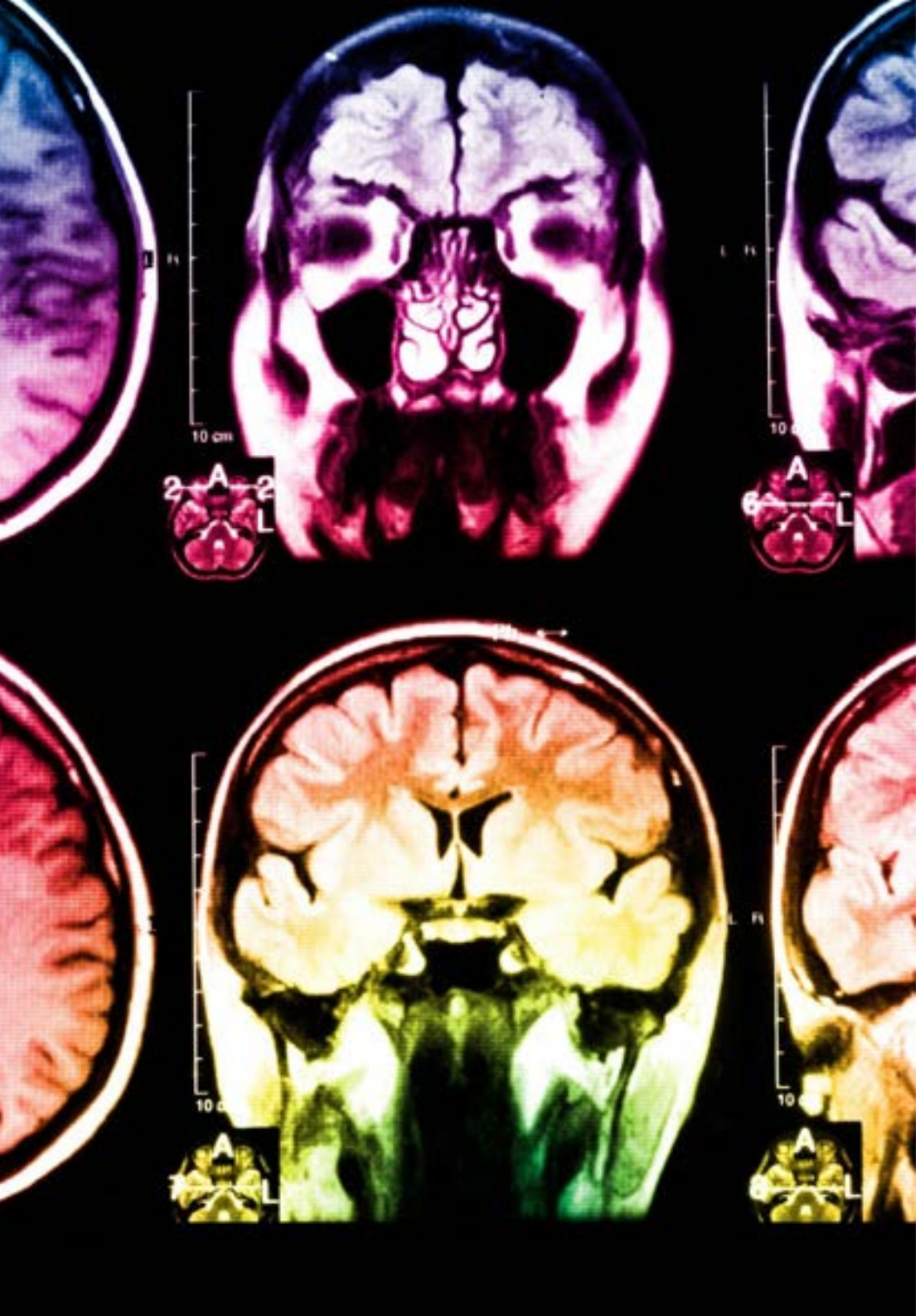
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El veterinario aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 veterinarios con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos veterinarios. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

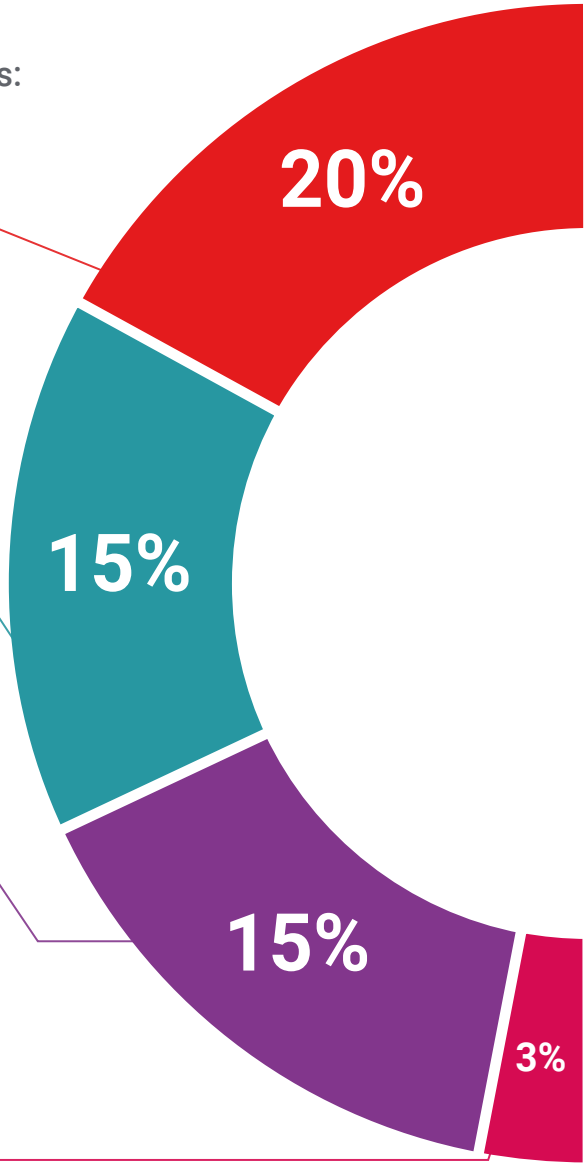
Resúmenes interactivos

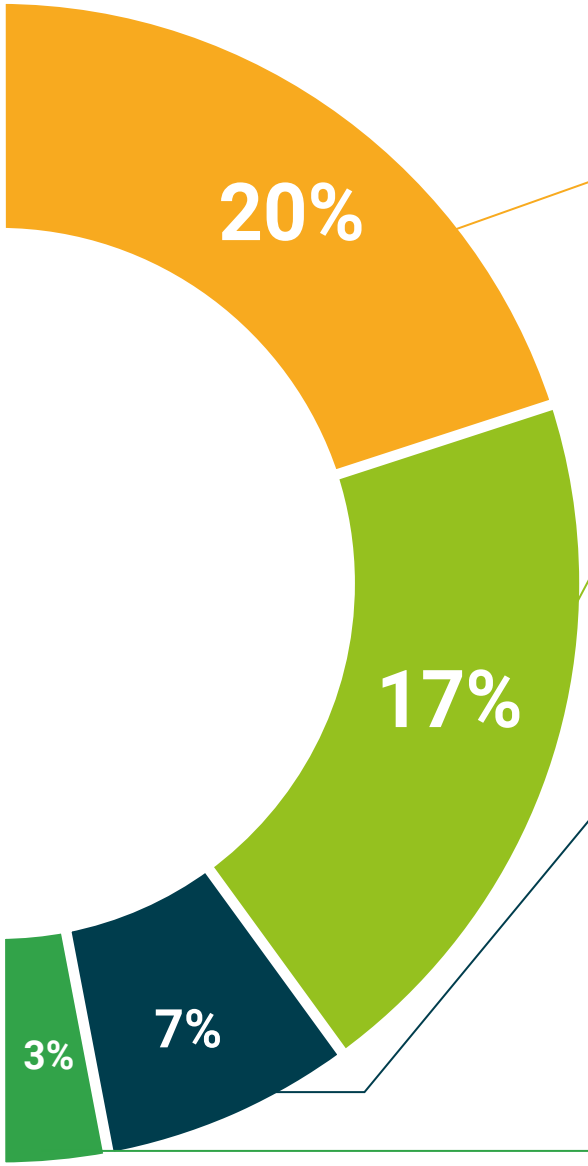
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Vigilancia Epidemiológica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Vigilancia Epidemiológica** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Máster Propio** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Vigilancia Epidemiológica**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Vigilancia Epidemiológica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

salud

personas

enseñanza

comunidad

innovación

conocimiento

instituciones



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Vigilancia Epidemiológica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Vigilancia Epidemiológica



tech universidad tecnológica