Experto Universitario

Dirección de Programación para Videojuegos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Dirección de Programación para Videojuegos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/videojuegos/experto-universitario/experto-direccion-programacion-videojuegos

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

La programación de videojuegos es un ámbito muy específico que necesita de conocimientos muy profundos y especializados. No basta con conocer los fundamentos esenciales de la disciplina, ya que el ámbito de los videojuegos es muy diferente al del desarrollo para otros entornos. Por esa razón, dirigir equipos de programación de videojuegos es una cuestión para lo que se exige una preparación adecuada. Esta titulación ofrece a sus alumnos las mejores herramientas en dirección de programación para que puedan dar respuesta a los diferentes retos que pueden surgir en el desarrollo de un videojuego de éxito.





Dirige equipos de programación de alto nivel gracias a este Experto Universitario"

Pese a que es una industria que comparte muchas similitudes con otras del ámbito audiovisual y digital, los videojuegos tienen una gran cantidad de especificidades que los hacen tener un espacio propio a nivel profesional. Eso significa que los diferentes trabajadores del sector necesitan de una preparación enfocada a este entorno para poder triunfar, ya que hay numerosos detalles que no son extrapolables de otras disciplinas cercanas.

Por esa razón, es indispensable obtener una capacitación y unos conocimientos dedicados a los videojuegos en cada puesto de la empresa, pero esto es algo especialmente importante en lo que se refiere a la programación.

La programación es el principal núcleo de un videojuego y de ella depende que el título alcance el éxito, ya que determina sus elementos más básicos y más complejos como la jugabilidad, el funcionamiento general, la integración de los gráficos, entre otras cuestiones.

Por esa razón, este Experto Universitario en Dirección de Programación para Videojuegos es la clave para todos aquellos profesionales que deseen participar en la industria y convertirse en programadores valorados por las mejores empresas de videojuegos del mundo.

Este **Experto Universitario en Dirección de Programación para Videojuegos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en dirección de programación para videojuegos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Programa videojuegos de gran calidad con esta titulación"

Las grandes empresas de videojuegos necesitan expertos en dirección de programación para que gestionen sus proyectos”

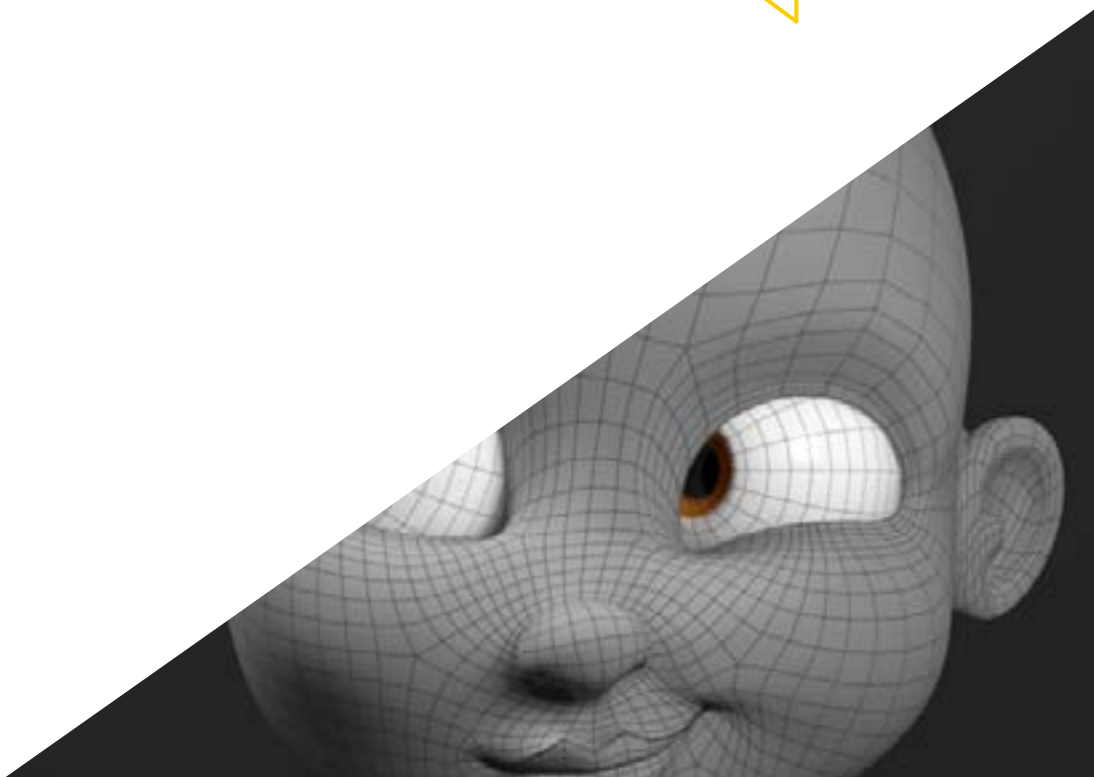
Aprende a dirigir la programación de un videojuego de éxito con este programa educativo.

La industria del videojuego necesita grandes especialistas en programación. Tú podrías ser uno de ellos.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

TECH quiere que sus alumnos alcancen sus sueños, así que se encarga de ofrecer la mejor enseñanza para que aprendan todo lo necesario para cumplirlos. Por esa razón, el principal objetivo del Experto Universitario en Dirección de Programación para Videojuegos es ofrecer a sus estudiantes los conocimientos más innovadores y profundos en desarrollo de videojuegos, de forma que puedan acceder a las empresas más famosas de la industria y puedan participar en la creación de los títulos más exitosos del futuro.





Cumple todos tus objetivos en el ámbito de los videojuegos gracias a TECH Universidad Tecnológica"

Objetivos generales

- Conocer los diferentes lenguajes y métodos de programación aplicados al videojuego
- Profundizar en el proceso de producción de un videojuego y en la integración de la programación en estas etapas
- Aprender habilidades de dirección aplicadas al ámbito de la programación de videojuegos
- Dominar los lenguajes de programación básicos empleados en videojuegos
- Aplicar conocimientos de la ingeniería de software y programación especializada a los videojuegos
- Entender el papel de la programación en el desarrollo de un videojuego

Conseguirás tus objetivos gracias a nuestras herramientas y en el camino te acompañarán los mejores profesionales"





Objetivos específicos

Módulo 1. Fundamentos de programación

- Comprender la estructura básica de un ordenador, el software y de los lenguajes de programación de propósito general
- Analizar los elementos esenciales de un programa informático, como son los distintos tipos de datos, operadores, expresiones, sentencias, E/S y sentencias de control
- Interpretar algoritmos, que son la base necesaria para poder desarrollar programas informáticos

Módulo 2. Ingeniería de software

- Distinguir las bases de la ingeniería del software, así como el proceso del software y los distintos modelos para su desarrollo incluyendo tecnologías ágiles
- Reconocer la ingeniería de requisitos, su desarrollo, elaboración, negociación y validación a fin de entender las principales normas relativas a la calidad del software y a la administración de proyectos

Módulo 3. Motores de videojuegos

- Descubrir el funcionamiento y la arquitectura de un motor de videojuegos
- Comprender las características básicas de los motores de juegos existentes
- Programar aplicaciones de manera correcta y eficiente aplicadas a motores de videojuegos
- Elegir el paradigma y los lenguajes de programación más apropiados para programar aplicaciones aplicadas a motores de videojuegos

03

Estructura y contenido

Este programa ha sido creado por grandes expertos en desarrollo de videojuegos, de forma que los alumnos puedan disfrutar de los mejores contenidos en esta área. Así, se garantiza que los conocimientos aprendidos puedan ser aplicados directamente en sus carreras profesionales, haciendo que puedan alcanzar el éxito laboral gracias a las habilidades adquiridas en esta titulación. Entre otras cuestiones, aprenderán fundamentos de programación y de ingeniería de software, además de profundizar en la utilización de los motores de videojuegos.





Programa como los mejores desarrolladores del mundo gracias a estos excelentes contenidos"

Módulo 1. Fundamentos de programación

1.1. Introducción a la programación
- 1.1.1. Estructura básica de un ordenador
- 1.1.2. Software
- 1.1.3. Lenguajes de programación
- 1.1.4. Ciclo de vida de una aplicación informática

1.2. Diseño de algoritmos
- 1.2.1. La resolución de problemas
- 1.2.2. Técnicas descriptivas
- 1.2.3. Elementos y estructura de un algoritmo

1.3. Elementos de un programa
- 1.3.1. Origen y características del lenguaje C++
- 1.3.2. El entorno de desarrollo
- 1.3.3. Concepto de programa
- 1.3.4. Tipos de datos fundamentales
- 1.3.5. Operadores
- 1.3.6. Expresiones
- 1.3.7. Sentencias
- 1.3.8. Entrada y salida de datos

1.4. Sentencias de control
- 1.4.1. Sentencias
- 1.4.2. Bifurcaciones
- 1.4.3. Bucles

1.5. Abstracción y modularidad: funciones
- 1.5.1. Diseño modular
- 1.5.2. Concepto de función y utilidad
- 1.5.3. Definición de una función
- 1.5.4. Flujo de ejecución en la llamada de una función
- 1.5.5. Prototipo de una función
- 1.5.6. Devolución de resultados
- 1.5.7. Llamada a una función: parámetros
- 1.5.8. Paso de parámetros por referencia y por valor
- 1.5.9. Ámbito identificador

1.6. Estructuras de datos estáticas
- 1.6.1. *Arrays*
- 1.6.2. Matrices. Poliedros
- 1.6.3. Búsqueda y ordenación
- 1.6.4. Cadenas. Funciones de E/S para cadenas
- 1.6.5. Estructuras. Uniones
- 1.6.6. Nuevos tipos de datos

1.7. Estructuras de datos dinámicas: punteros
- 1.7.1. Concepto. Definición de puntero
- 1.7.2. Operadores y operaciones con punteros
- 1.7.3. Arrays de punteros
- 1.7.4. Punteros y *arrays*
- 1.7.5. Punteros a cadenas
- 1.7.6. Punteros a estructuras
- 1.7.7. Indirección múltiple
- 1.7.8. Punteros a funciones
- 1.7.9. Paso de funciones, estructuras y *arrays* como parámetros de funciones

1.8. Ficheros
- 1.8.1. Conceptos básicos
- 1.8.2. Operaciones con ficheros
- 1.8.3. Tipos de ficheros
- 1.8.4. Organización de los ficheros
- 1.8.5. Introducción a los ficheros C++
- 1.8.6. Manejo de ficheros

1.9. Recursividad
- 1.9.1. Definición de recursividad
- 1.9.2. Tipos de recursión
- 1.9.3. Ventajas e inconvenientes
- 1.9.4. Consideraciones
- 1.9.5. Conversión recursivo-iterativa
- 1.9.6. La pila de recursión

1.10. Prueba y documentación
- 1.10.1. Pruebas de programas
- 1.10.2. Prueba de la caja blanca
- 1.10.3. Prueba de la caja negra
- 1.10.4. Herramientas para realizar las pruebas
- 1.10.5. Documentación de programas

Módulo 2. Ingeniería de software

2.1. Introducción a la ingeniería del software y al modelado
- 2.1.1. La naturaleza del software
- 2.1.2. La naturaleza única de las webapps
- 2.1.3. Ingeniería del software
- 2.1.4. El proceso del software
- 2.1.5. La práctica de la ingeniería del software
- 2.1.6. Mitos del software
- 2.1.7. ¿Cómo comienza todo?
- 2.1.8. Conceptos orientados a objetos
- 2.1.9. Introducción a UML

2.2. El proceso del software
- 2.2.1. Un modelo general de proceso
- 2.2.2. Modelos de proceso prescriptivos
- 2.2.3. Modelos de proceso especializado
- 2.2.4. El proceso unificado
- 2.2.5. Modelos del proceso personal y del equipo
- 2.2.6. ¿Qué es la agilidad?
- 2.2.7. ¿Qué es un proceso ágil?
- 2.2.8. Scrum
- 2.2.9. Conjunto de herramientas para el proceso ágil

2.3. Principios que guían la práctica de la ingeniería del software
- 2.3.1. Principios que guían el proceso
- 2.3.2. Principios que guían la práctica
- 2.3.3. Principios de comunicación
- 2.3.4. Principios de planificación
- 2.3.5. Principios de modelado
- 2.3.6. Principios de construcción
- 2.3.7. Principios de despliegue

2.4. Comprensión de los requisitos
- 2.4.1. Ingeniería de requisitos
- 2.4.2. Establecer las bases
- 2.4.3. Indagación de los requisitos
- 2.4.4. Desarrollo de casos de uso
- 2.4.5. Elaboración del modelo de los requisitos
- 2.4.6. Negociación de los requisitos
- 2.4.7. Validación de los requisitos

2.5. Modelado de los requisitos: escenarios, información y clases de análisis
- 2.5.1. Análisis de los requisitos
- 2.5.2. Modelado basado en escenarios
- 2.5.3. Modelos UML que proporcionan el caso de uso
- 2.5.4. Conceptos de modelado de datos
- 2.5.5. Modelado basado en clases
- 2.5.6. Diagramas de clases

2.6. Modelado de los requisitos: flujo, comportamiento y patrones
- 2.6.1. Requisitos que modelan las estrategias
- 2.6.2. Modelado orientado al flujo
- 2.6.3. Diagramas de estado
- 2.6.4. Creación de un modelo de comportamiento
- 2.6.5. Diagramas de secuencia
- 2.6.6. Diagramas de comunicación
- 2.6.7. Patrones para el modelado de requisitos

2.7. Conceptos de diseño
- 2.7.1. Diseño en el contexto de la ingeniería del software
- 2.7.2. El proceso de diseño
- 2.7.3. Conceptos de diseño
- 2.7.4. Conceptos de diseño orientado a objetos
- 2.7.5. El modelo del diseño

2.8. Diseño de la arquitectura
- 2.8.1. Arquitectura del software
- 2.8.2. Géneros arquitectónicos
- 2.8.3. Estilos arquitectónicos
- 2.8.4. Diseño arquitectónico
- 2.8.5. Evolución de los diseños alternativos para la arquitectura
- 2.8.6. Mapeo de la arquitectura con el uso del flujo de datos

2.9. Diseño en el nivel de componentes y basado en patrones
- 2.9.1. ¿Qué es un componente?
- 2.9.2. Diseño de componentes basados en clase
- 2.9.3. Realización del diseño en el nivel de componentes
- 2.9.4. Diseño de componentes tradicionales
- 2.9.5. Desarrollo basado en componentes
- 2.9.6. Patrones de diseño
- 2.9.7. Diseño de software basado en patrones
- 2.9.8. Patrones arquitectónicos
- 2.9.9. Patrones de diseño en el nivel de componentes
- 2.9.10. Patrones de diseño de la interfaz de usuario

2.10. Calidad del software y administración de proyectos
- 2.10.1. Calidad
- 2.10.2. Calidad del software
- 2.10.3. El dilema de la calidad del software
- 2.10.4. Lograr la calidad del software
- 2.10.5. Aseguramiento de la calidad del software
- 2.10.6. El espectro administrativo
- 2.10.7. El personal
- 2.10.8. El producto
- 2.10.9. El proceso
- 2.10.10. El proyecto
- 2.10.11. Principios y prácticas

Módulo 3. Motores de videojuegos

3.1. Los videojuegos y las TIC
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. Oportunidades
- 3.1.3. Desafíos
- 3.1.4. Conclusiones

3.2. Historia de los motores de videojuegos
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Época Atari
- 3.2.3. Época de los 80
- 3.2.4. Primeros motores. Época de los 90
- 3.2.5. Motores actuales

3.3. Motores de videojuegos
- 3.3.1. Tipos de motores
- 3.3.2. Partes de un motor de videojuegos
- 3.3.3. Motores actuales
- 3.3.4. Selección de un motor para nuestro proyecto

3.4. *Motor Game Maker*
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. Diseño de escenarios
- 3.4.3. *Sprites* y animaciones
- 3.4.4. Colisiones
- 3.4.5. *Scripting* en GML

3.5. Motor Unreal Engine 4: introducción
- 3.5.1. ¿Qué es Unreal Engine 4? ¿Cuál es su filosofía?
- 3.5.2. Materiales
- 3.5.3. UI
- 3.5.4. Animaciones
- 3.5.5. Sistema de partículas
- 3.5.6. Inteligencia artificial
- 3.5.7. FPS

3.6. Motor Unreal Engine 4: Visual Scripting
- 3.6.1. Filosofía de los Blueprints y el *Visual Scripting*
- 3.6.2. *Debugging*
- 3.6.3. Tipos de variables
- 3.6.4. Control de flujo básico



3.7. Motor Unity 5
- 3.7.1. Programación en C# y Visual Studio
- 3.7.2. Creación de *Prefabs*
- 3.7.3. Uso de Gizmos para el control del videojuego
- 3.7.4. Motor adaptativo: 2D y 3D

3.8. Motor Godot
- 3.8.1. Filosofía de diseño de Godot
- 3.8.2. Diseño orientado a objetos y composición
- 3.8.3. Todo incluido en un paquete
- 3.8.4. Software libre y dirigido por la comunidad

3.9. Motor RPG Maker
- 3.9.1. Filosofía de RPG Maker
- 3.9.2. Tomando como referencia
- 3.9.3. Crear un juego con personalidad
- 3.9.4. Juegos comerciales de éxito

3.10. Motor Source 2
- 3.10.1. Filosofía de Source 2
- 3.10.2. Source y Source 2: evolución
- 3.10.3. Uso de la comunidad: contenido audiovisual y videojuegos
- 3.10.4. Futuro del motor Source 2
- 3.10.5. Mods y juegos de éxito

Desarrollarás los mejores videojuegos del mundo gracias a tus nuevos conocimientos”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

Estudio de Caso para contextualizar todo el contenido

Nuestro programa ofrece un método revolucionario de desarrollo de habilidades y conocimientos. Nuestro objetivo es afianzar competencias en un contexto cambiante, competitivo y de alta exigencia.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo"



Accederás a un sistema de aprendizaje basado en la reiteración, con una enseñanza natural y progresiva a lo largo de todo el temario.



El alumno aprenderá, mediante actividades colaborativas y casos reales, la resolución de situaciones complejas en entornos empresariales reales.

Un método de aprendizaje innovador y diferente

El presente programa de TECH es una enseñanza intensiva, creada desde 0, que propone los retos y decisiones más exigentes en este campo, ya sea en el ámbito nacional o internacional. Gracias a esta metodología se impulsa el crecimiento personal y profesional, dando un paso decisivo para conseguir el éxito. El método del caso, técnica que sienta las bases de este contenido, garantiza que se sigue la realidad económica, social y profesional más vigente.

> *Nuestro programa te prepara para afrontar nuevos retos en entornos inciertos y lograr el éxito en tu carrera"*

El método del caso ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las mejores escuelas de negocios del mundo desde que éstas existen. Desarrollado en 1912 para que los estudiantes de Derecho no solo aprendiesen las leyes a base de contenidos teóricos, el método del caso consistió en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y emitiesen juicios de valor fundamentados sobre cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard.

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? Esta es la pregunta a la que te enfrentamos en el método del caso, un método de aprendizaje orientado a la acción. A lo largo de 4 años, te enfrentarás a múltiples casos reales. Deberás integrar todos tus conocimientos, investigar, argumentar y defender tus ideas y decisiones.

Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

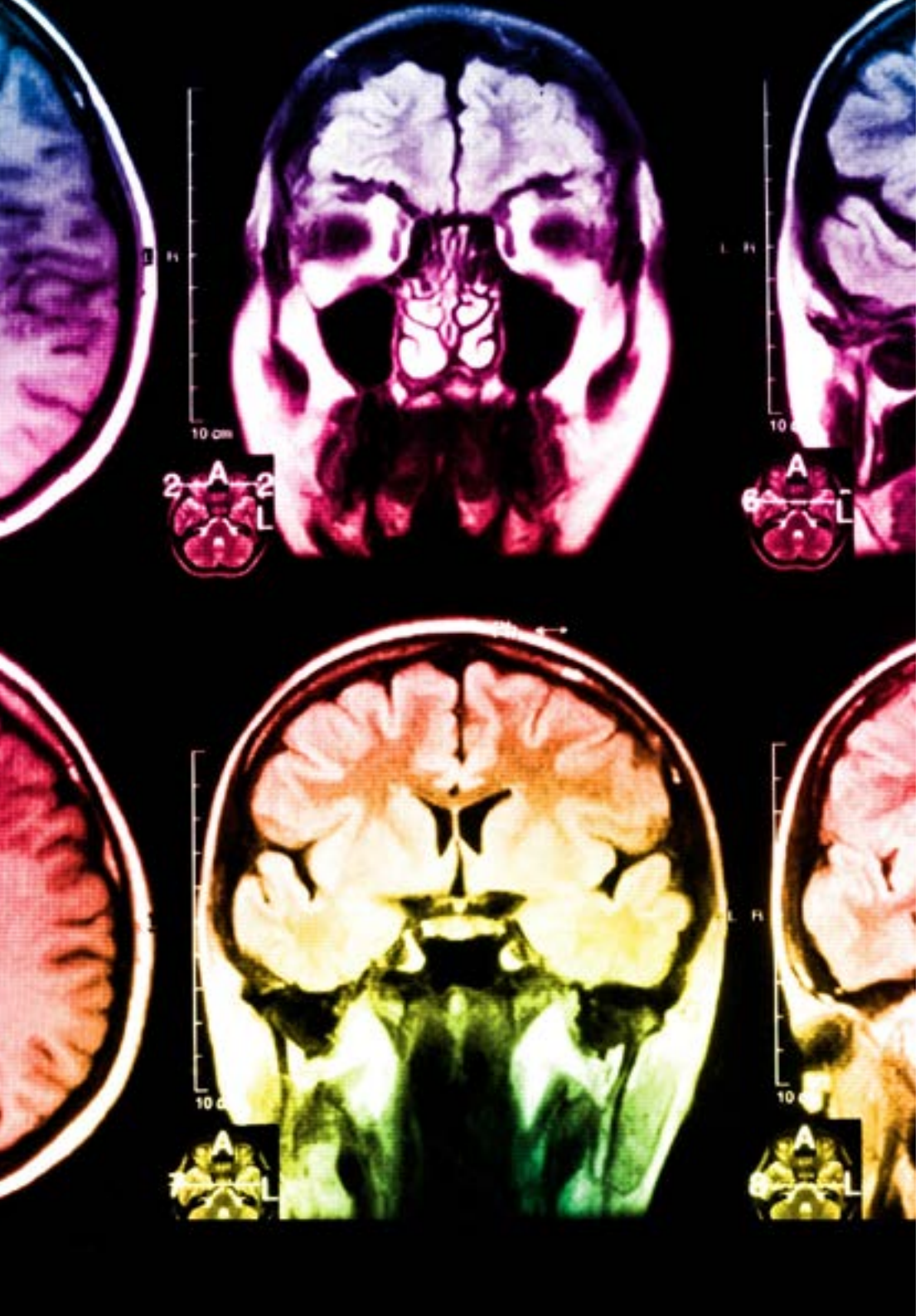
Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

En 2019, obtuvimos los mejores resultados de aprendizaje de todas las universidades online en español en el mundo.

En TECH aprenderás con una metodología vanguardista concebida para capacitar a los directivos del futuro. Este método, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning.

Nuestra universidad es la única en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método. En 2019, conseguimos mejorar los niveles de satisfacción global de nuestros alumnos (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del curso, objetivos…) con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en español.





En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica. Con esta metodología se han capacitado más de 650.000 graduados universitarios con un éxito sin precedentes en ámbitos tan distintos como la bioquímica, la genética, la cirugía, el derecho internacional, las habilidades directivas, las ciencias del deporte, la filosofía, el derecho, la ingeniería, el periodismo, la historia o los mercados e instrumentos financieros. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

A partir de la última evidencia científica en el ámbito de la neurociencia, no solo sabemos organizar la información, las ideas, las imágenes y los recuerdos, sino que sabemos que el lugar y el contexto donde hemos aprendido algo es fundamental para que seamos capaces de recordarlo y almacenarlo en el hipocampo, para retenerlo en nuestra memoria a largo plazo.

De esta manera, y en lo que se denomina Neurocognitive context-dependent e-learning, los diferentes elementos de nuestro programa están conectados con el contexto donde el participante desarrolla su práctica profesional.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

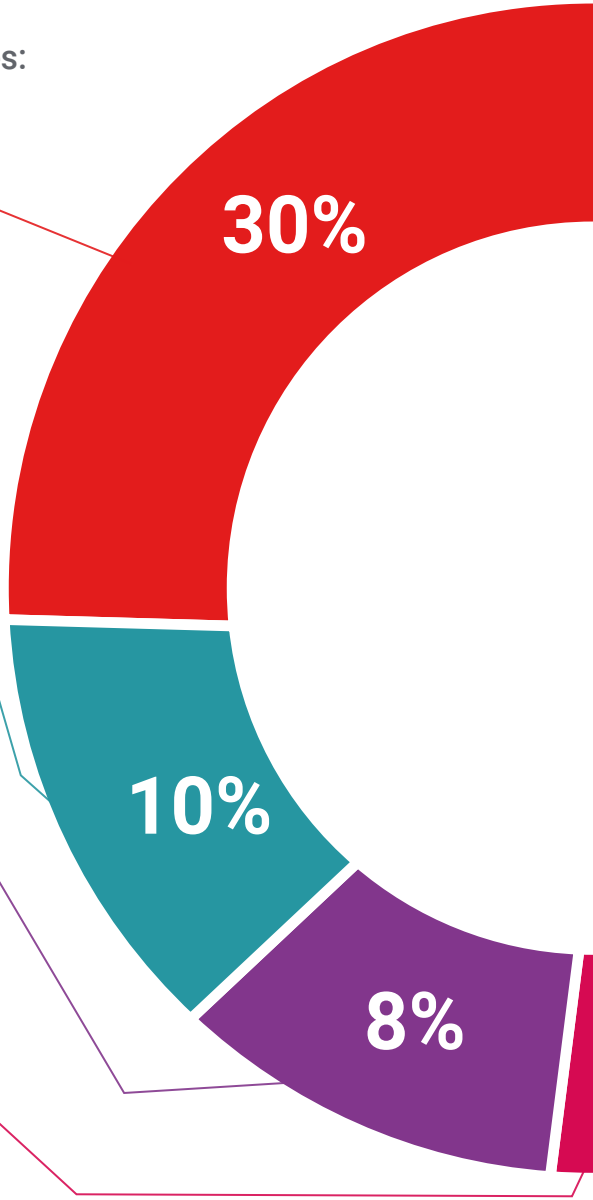
El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

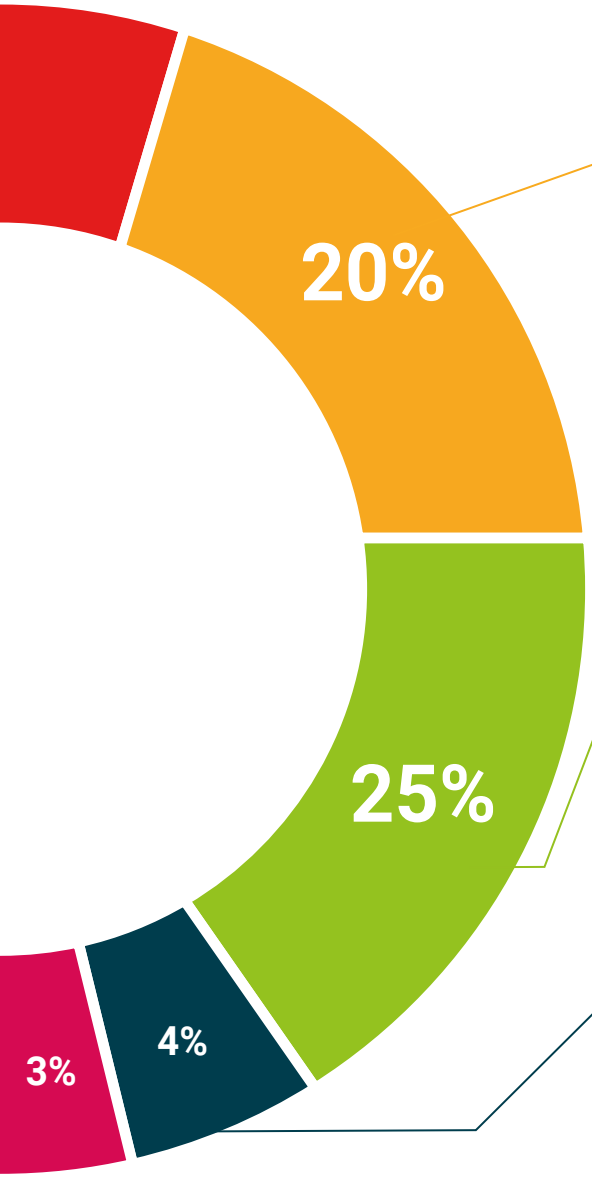
Prácticas de habilidades y competencias

Realizarán actividades de desarrollo de competencias y habilidades específicas en cada área temática. Prácticas y dinámicas para adquirir y desarrollar las destrezas y habilidades que un especialista precisa desarrollar en el marco de la globalización que vivimos.

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Case studies

Completarán una selección de los mejores casos de estudio elegidos expresamente para esta titulación. Casos presentados, analizados y tutorizados por los mejores especialistas del panorama internacional.

Resúmenes interactivos

El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

05

Titulación

El Experto Universitario en Dirección de Programación para Videojuegos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Dirección de Programación para Videojuegos** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por TECH Universidad Tecnológica expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Dirección de Programación para Videojuegos**

N.º Horas Oficiales: **450**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Dirección de Programación para Videojuegos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Dirección de Programación para Videojuegos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Dirección de Programación para Videojuegos



tech universidad tecnológica