Experto Universitario
Educación Diferencial



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Educación Diferencial

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/docencia/experto-universitario/experto-educacion-diferencial**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 20

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

La Educación Diferencial se dirige a alumnos cuyas capacidades les impiden integrarse en los niveles educativos estandarizados, ya sea porque su nivel cognitivo es superior o inferior al estipulado acorde, generalmente a su edad. Por ello, implementar una metodología orientada a potenciar su desarrollo según su condición es esencial, ya sea en centros educativos especiales u ordinarios, puesto que la escuela inclusiva es una realidad en el sistema de la enseñanza actual. Todo ello hace necesario que el profesional de la pedagogía se desarrolle en esta especialidad educativa, que requiere de unas capacidades concretas para desenvolverse adecuadamente, con rigor y efectividad, en una modalidad que se enfoca hacia la integración social y funcional del alumno.





Una educación diferencial permite al alumno a aprender acorde al desarrollo de sus capacidades, dando la oportunidad de educarse en centros especiales u ordinarios bajo una lupa personalizada”

El Experto Universitario de TECH tiene como objetivo impulsar la carrera de los profesionales de la pedagogía orientados a la educación diferencial, la cual se dirige a personas cuyas características les imposibilitan integrarse en los niveles educativos estandarizados, ya sea porque su nivel cognitivo esté por encima o por debajo de lo que se le presupondría.

En este sentido, una educación diferencial permite al alumno a aprender acorde al desarrollo de sus capacidades, dando la oportunidad de educarse en centros especiales u ordinarios bajo una lupa personalizada centrada en una educación de calidad e igualitaria que se centre en las aptitudes del alumno. Así, hoy día este tipo de educación no tiene por qué ir en paralelo a la estandarizada, sino que va integrándose gracias a los avances socioculturales y la preparación de docentes especializados, hacia un concepto de escuela inclusiva.

Por ello, el binomio enseñanza-aprendizaje promueve la eliminación de barreras al respecto cuyo objetivo es alcanzar el máximo desarrollo del individuo, sea cual sea su condición. Así, este programa de TECH se centra en las habilidades que el profesional de la pedagogía enfocado a esta rama educativa debe tener, de manera que se desenvuelva en los aspectos generales que conlleva la especialidad.

La integración social y funcional del alumno será el objetivo de un programa en Educación Diferencial, con hincapié en distintas maneras de comunicar el conocimiento y entendimiento, desde por ejemplo, la teoría de las inteligencias múltiples, la metacognición y la neuroeducación. De igual modo, el plan de estudios se adentra en el diseño y gestión de programas educativos o la educación personalizada, una nueva concepción pedagógica en la que se trata de adaptar la enseñanza a las peculiaridades de cada uno, potenciando aquellos aspectos que resalten en el enseñado. Esto supone un gran cambio en la antigua visión de la Educación, en la que el docente era el centro y los contenidos impartidos, generalizados.

Además, al tratarse de un programa 100% online, TECH permite al alumno compaginar su estudio con su vida personal y actividad profesional, abogando por la excelencia sin requerimientos presenciales ni largos trayectos que impiden el aprovechamiento del tiempo en horas de estudio fructíferas, todo ello a través de un dispositivo electrónico con acceso a internet.

Este **Experto Universitario en Educación Diferencial** contiene el programa más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en pedagogía
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Analizarás las características mentales individuales de cada estudiante durante su aprendizaje, puesto que afecta a la asimilación del material impartido en el aula”

Intervenir sobre el comportamiento del estudiante, mediante el desarrollo de sus capacidades, te convertirá en un profesional de la educación diferencial”

Amplía el potencial cognitivo de los estudiantes mediante la elaboración de un programa especial y con métodos de enseñanza apropiados.

Guiarás con acierto la organización de las tareas escolares para evitar pérdidas de tiempo y esfuerzos inútiles.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Gracias al diseño del programa de este Experto Universitario y la metodología educativa de TECH, el alumno adquirirá las competencias necesarias para llevar a cabo su labor profesional en el ámbito de la Educación Diferencial con excelencia. El contenido del plan de estudios elaborado proporcionará todos los conocimientos que el estudiante necesita para crecer dentro de esta especialidad de la pedagogía, impulsando el desarrollo de sus competencias mediante un contenido de calidad y actualizado, lo que le capacitará para la consecución de los siguientes objetivos propuestos.





Un buen aprendizaje parte de una buena enseñanza. Domina las distintas técnicas que se emplean en la actualidad en el ámbito de la Educación Diferencial y prospera en tu andadura profesional"

Objetivos generales

- Aprender a enseñar y orientar la enseñanza a cada alumno según sus condiciones
- Conseguir las habilidades para trabajar con las diferentes TIC
- Conocer y comprender los elementos, procesos y valores de educación y su incidencia en la formación integral
- Saber estructurar la información de manera adecuada que permita a los alumnos asimilar los conocimientos de forma correcta
- Comprender la importancia del desarrollo profesional docente y su reflejo directo en la calidad de la educación
- Conocer los diferentes fundamentos Pedagógicos de la Educación

Tu objetivo puede ser el objetivo de tus futuros estudiantes. Especialízate en la docencia diferencial y enseña a aprender"



Objetivos específicos

Módulo 1. Psicología del aprendizaje

- Ampliar el potencial cognitivo de los estudiantes mediante la elaboración de un programa especial y con métodos de enseñanza apropiados
- Analizar las características mentales individuales del estudiante durante el aprendizaje, puesto que afecta a la asimilación del material impartido en el aula
- Intervenir sobre el comportamiento del estudiante, mediante el desarrollo de sus capacidades

Módulo 2. Didáctica general. Diseño y desarrollo del curriculum

- Aprender a enseñar
- Orientar la enseñanza acorde la edad del estudiante
- Orientar la enseñanza de acuerdo con la edad evolutiva del alumno
- Guiar la organización, de las tareas escolares para evitar pérdidas de tiempo y esfuerzos inútiles
- Hacer la enseñanza y por consiguiente el aprendizaje más eficaces

Módulo 3. Diseño y gestión de programas educativos

- Conocer los distintos niveles de planificación posibles para el diseño educativo
- Analizar los modelos, herramientas y actores en la planificación educativa
- Comprender los fundamentos y los elementos de la planificación educativa
- Detectar necesidades formativas mediante la aplicación de distintos modelos de análisis existentes
- Adquirir las habilidades de planificación necesarias para la elaboración de programas educativos

Módulo 4. Educación personalizada. Fundamentos teóricos, filosóficos y antropológicos de la educación

- Adquirir las herramientas necesarias para la reflexión
- Despertar inquietudes profesionales e intelectuales para aprender a ser buenos profesionales
- Conocer los diferentes fundamentos pedagógicos de la educación
- Identificar las diversas situaciones de aprendizaje en educación personalizada
- Elaborar las herramientas necesarias para una buena organización de centro
- Interiorizar la formación del profesorado para una buena respuesta educativa

03

Estructura y contenido

La estructura del temario de este programa se ha diseñado acorde a los requisitos de la Educación Diferencial de forma general, una especialidad que requiere unas habilidades concretas del docente. Desde la psicología del aprendizaje, con el proceso de comprensión por el que entendemos las cosas, hasta las características de la educación personalizada, cuya implementación es cada vez más habitual en las aulas. Por otro lado, el alumno también profundizará en la didáctica general, el diseño y desarrollo del currículum o la gestión de programas educativos. Por ello, TECH ha establecido un plan de estudios estructurado en cuatro módulos a través de los cuales el profesional se especializará en distintas técnicas de aprendizaje que le capacitarán para el desarrollo de sus habilidades profesionales con plena competencia.





¿Sabías que la fundamentación de la didáctica como disciplina pedagógica aplicada revierte positivamente en el aprendizaje de los estudiantes? Aprende más con este Experto Universitario de TECH"

Módulo 1. Psicología del aprendizaje

1.1. Los tres cerebros
  1.1.1. El cerebro reptiliano
  1.1.2. El cerebro del mamífero
  1.1.3. El cerebro humano
1.2. Inteligencia del cerebro reptiliano
  1.2.1. Inteligencia básica
  1.2.2. Inteligencia de los patrones
  1.2.3. Inteligencia de los parámetros
1.3. La inteligencia del sistema límbico
1.4. La inteligencia del neocórtex
1.5. Desarrollo evolutivo
1.6. La respuesta de estrés o ataque huida
1.7. ¿Qué es el mundo? El proceso de aprendizaje
1.8. Esquemas de aprendizaje
1.9. La importancia del vínculo
1.10. Apego y estilos de crianza
1.11. Deseos básicos, deseos primarios
1.12. Deseos secundarios
1.13. Diferentes contextos y su influencia en el desarrollo
1.14. Esquemas emocionales y creencias limitantes

Módulo 2. Didáctica general. Diseño y desarrollo del curriculum

2.1. Fundamentación de la didáctica como disciplina pedagógica aplicada
  2.1.1. Fundamento, origen y evolución de la didáctica
  2.1.2. El concepto de didáctica
  2.1.3. El objeto y la finalidad de la didáctica
  2.1.4. Personalización del proceso de enseñanza aprendizaje
  2.1.5. La didáctica como teoría, práctica, ciencia y arte
  2.1.6. Modelos didácticos
2.2. Aprender a aprender. Aportaciones desde la teoría de las inteligencias múltiples, la metacognición y la neuroeducación
  2.2.1. Una aproximación al concepto de inteligencia
  2.2.2. La metacognición y su aplicación en el aula
  2.2.3. La neuroeducación y su aplicación al aprendizaje
2.3. Principios didácticos y metodología
  2.3.1. Principios didácticos
  2.3.2. Estrategias didácticas y tipos
  2.3.3. Métodos didácticos
2.4. Diseño y planificación educativa
  2.4.1. Aproximación al concepto de currículum
  2.4.2. Niveles de concreción curricular
2.5. Objetivos y contenidos competenciales
  2.5.1. Los objetivos educativos
  2.5.2. Objetivos en el modelo lineal. ¿Con qué fin enseñar?
  2.5.3. Objetivos en el modelo procesual
  2.5.4. Las competencias. ¿Para qué enseñar?
  2.5.5. Los contenidos. ¿Qué enseñar?
2.6. Procedimientos didácticos y técnicas de enseñanza
  2.6.1. Procedimientos y códigos de representación
  2.6.2. Técnicas de enseñanza
2.7. Actividades, medios didácticos, recursos didácticos y TIC
  2.7.1. Las actividades
  2.7.2. Los medios y recursos desde la perspectiva del currículum
  2.7.3. Clasificación de los recursos y medios didácticos
  2.7.4. Medios didácticos y TIC
2.8. Motivación en el aula y estrategias para su consecución
  2.8.1. ¿En qué consiste la motivación en el aula?
  2.8.2. Distintas tipologías de motivación
  2.8.3. Principales teorías de la motivación
2.9. La evaluación educativa
  2.9.1. Aproximación al concepto de evaluación
  2.9.2. Sistemas de evaluación
  2.9.3. Contenido de la evaluación: ¿qué evaluar?

2.9.4. Técnicas e instrumentos de evaluación: ¿cómo evaluar?
2.9.5. Momentos de evaluación
2.9.6. Las sesiones de evaluación
2.9.7. Adaptaciones curriculares
2.10. La comunicación en el proceso de enseñanza aprendizaje
2.10.1. El proceso de comunicación en el aula
2.10.2. La comunicación desde la perspectiva del alumno
2.10.3. La comunicación desde la perspectiva del profesor

Módulo 3. Diseño y gestión de programas educativos

3.1. Diseño y gestión de programas educativos
3.1.1. Etapas y tareas en el diseño de programas educativos
3.1.2. Tipos de programas educativos
3.1.3. Evaluación del programa educativo
3.1.4. Modelo de programa educativo basado en competencias
3.2. Diseño de programas en el ámbito educativo formal y no formal
3.2.1. Educación formal y no formal
3.2.2. Modelo de programa educativo formal
3.2.3. Modelo de programa educativo no formal
3.3. Programas educativos y tecnologías de la información y comunicación
3.3.1. Integración de las TIC en los programas educativos
3.3.2. Ventajas de las TIC en el desarrollo de programas educativos
3.3.3. Prácticas educativas y TIC
3.4. Diseño de programas educativos y bilingüismo
3.4.1. Ventajas del bilingüismo
3.4.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos en bilingüismo
3.4.3. Ejemplos de programas educativos y biligüismo
3.5. Diseño pedagógico de programas en orientación educativa
3.5.1. La elaboración de programas en orientación educativa
3.5.2. Posibles contenidos de los programas de orientación educativa
3.5.3. Metodología para la evaluación de los programas de orientación educativa
3.5.4. Aspectos a tener en cuenta en el diseño
3.6. Diseño de programas educativos para la Educación Inclusiva
3.6.1. Fundamentos teóricos de la Educación Inclusiva
3.6.2. Aspectos curriculares para el diseño de programas educativos inclusivos
3.6.3. Ejemplos de programas educativos inclusivos
3.7. Gestión, seguimiento y evaluación de programas educativos. Habilidades pedagógicas
3.7.1. Evaluación como instrumento de mejora educativa
3.7.2. Pautas para la evaluación de programas educativos
3.7.3. Técnicas de evaluación de programas educativos
3.7.4. Habilidades pedagógicas para la evaluación y mejora
3.8. Estrategias de comunicación y difusión de programas educativos
3.8.1. Proceso de comunicación didáctica
3.8.2. Estrategias de comunicación docente
3.8.3. Difusión de programas de educativos
3.9. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en educación reglada
3.9.1. Caracterización de buenas prácticas docentes
3.9.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
3.9.3. Liderazgo pedagógico y buenas prácticas
3.10. Buenas prácticas en el diseño y gestión de programas educativos en contextos no formales
3.10.1. Buenas prácticas docentes en contextos no formales
3.10.2. Influencia de las buenas prácticas en el diseño y desarrollo del programa
3.10.3. Ejemplo de buenas prácticas educativas en contextos no formales

Módulo 4. Educación personalizada. Fundamentos teóricos, filosóficos y antropológicos de la educación

4.1. La persona humana
4.1.1. Educar contando con la persona
4.1.2. Persona y naturaleza humana
4.1.3. Atributos o propiedades radicales de la persona
4.1.4. Estrategias para favorecer el despliegue de los atributos o propiedades radicales de la persona
4.1.5. La persona humana como sistema dinámico
4.1.6. La persona y el sentido que puede darle a su vida
4.2. Fundamentos pedagógicos de la educación personalizada
4.2.1. La educabilidad del ser humano como capacidad de integración y crecimiento
4.2.2. ¿Qué es y qué no es educación personalizada?
4.2.3. Finalidades de la educación personalizada

4.2.4. El encuentro personal profesor alumno
4.2.5. Protagonistas y mediadores
4.2.6. Los principios de la educación personalizada
4.3. Las situaciones de aprendizaje en la educación personalizada
4.3.1. La visión personalizada del proceso de aprendizaje
4.3.2. Las metodologías operativas y participativas y sus características generales
4.3.3. Las situaciones de aprendizaje y su personalización
4.3.4. Función de los materiales y recursos
4.3.5. La evaluación como situación de aprendizaje
4.3.6. El estilo educativo personalizado y sus cinco manifestaciones
4.3.7. Fomentar las cinco manifestaciones del estilo educativo personalizado
4.4. La motivación: aspecto clave para un aprendizaje personalizado
4.4.1. Influencia de la afectividad y la inteligencia en el proceso de aprendizaje
4.4.2. Definición y tipos de motivación
4.4.3. La motivación y los valores
4.4.4. Estrategias para hacer más atractivo el proceso de aprendizaje
4.4.5. El aspecto lúdico del trabajo escolar
4.5. El aprendizaje metacognitivo
4.5.1. ¿Qué se debe enseñar al alumnado en la educación personalizada?
4.5.2. Significado de metacognición y de aprendizaje metacognitivo
4.5.3. Estrategias de aprendizaje metacognitivo
4.5.4. Consecuencias de aprender de un modo metacognitivo
4.5.5. La evaluación del aprendizaje significativo del educando
4.5.6. Claves para educar en la creatividad
4.6. Personalizar la organización del centro escolar
4.6.1. Factores de la organización de un centro
4.6.2. El ambiente escolar personalizado
4.6.3. El alumnado
4.6.4. El profesorado
4.6.5. Las familias
4.6.6. El centro escolar como organización y como unidad
4.6.7. Indicadores para evaluar la personalización educativa de un centro escolar
4.7. Identidad y profesión
4.7.1. La identidad personal: una construcción personal y colectiva
4.7.2. La falta de valoración social
4.7.3. El resquebrajamiento y la crisis identitaria





4.7.4. La profesionalización en debate
4.7.5. Entre la vocación y el conocimiento experto
4.7.6. Los docentes como artesanos
4.7.7. El comportamiento *fast food*
4.7.8. Buenos no reconocidos y malos desconocidos
4.7.9. Los profesores tienen competidores

4.8. El proceso de transformarse en docente
4.8.1. La formación inicial importa
4.8.2. Al comienzo, cuanto más difícil, mejor
4.8.3. Entre la rutina y la adaptación
4.8.4. Diversas etapas, distintas necesidades

4.9. Las características de los docentes eficaces
4.9.1. La literatura en referencia a los docentes eficaces
4.9.2. Los métodos de valor agregado
4.9.3. La observación del aula y los abordajes etnográficos
4.9.4. El sueño de tener países con buenos docentes

4.10. Creencias y cambio
4.10.1. Análisis de las creencias en la profesión docente
4.10.2. Muchas acciones y poco impacto
4.10.3. La búsqueda de modelos en la profesión docente

Gracias a este programa dominarás las estrategias para favorecer el aprendizaje de tus alumnos en sus diversas etapas con acierto y satisfacción”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine***.





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



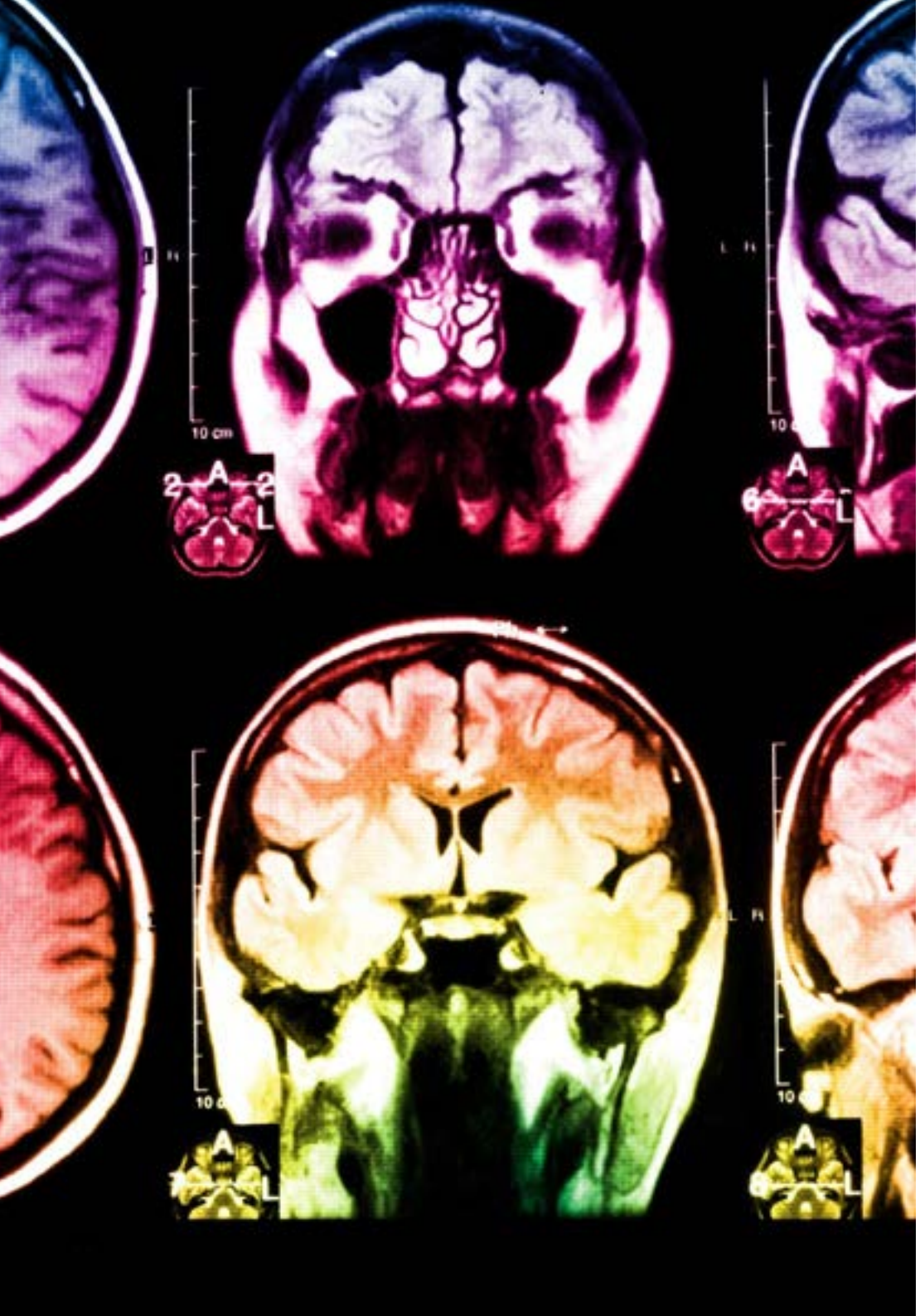
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

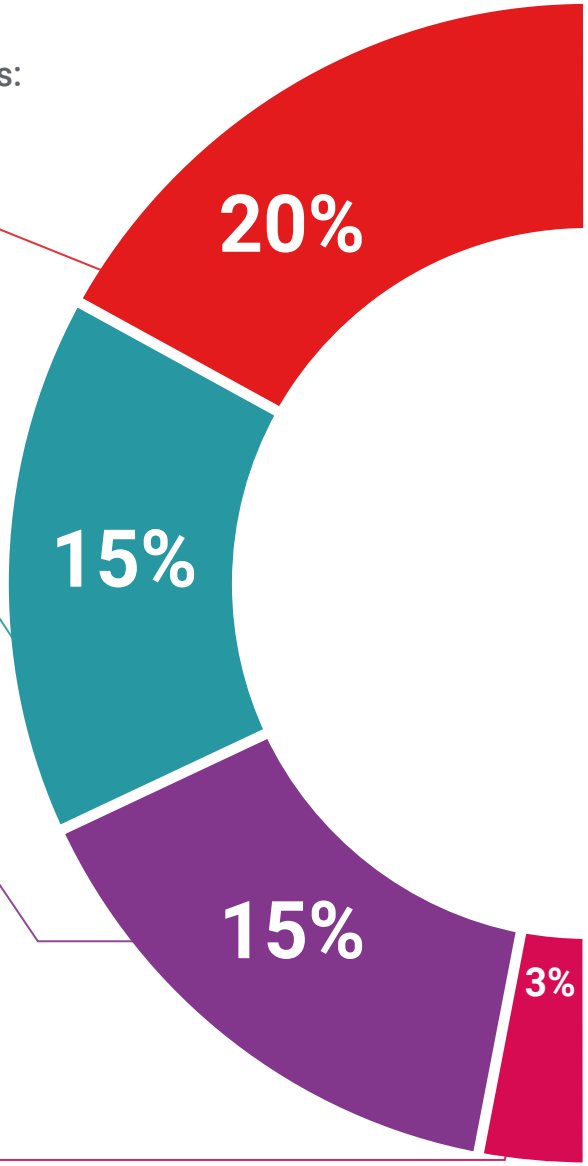
Resúmenes interactivos

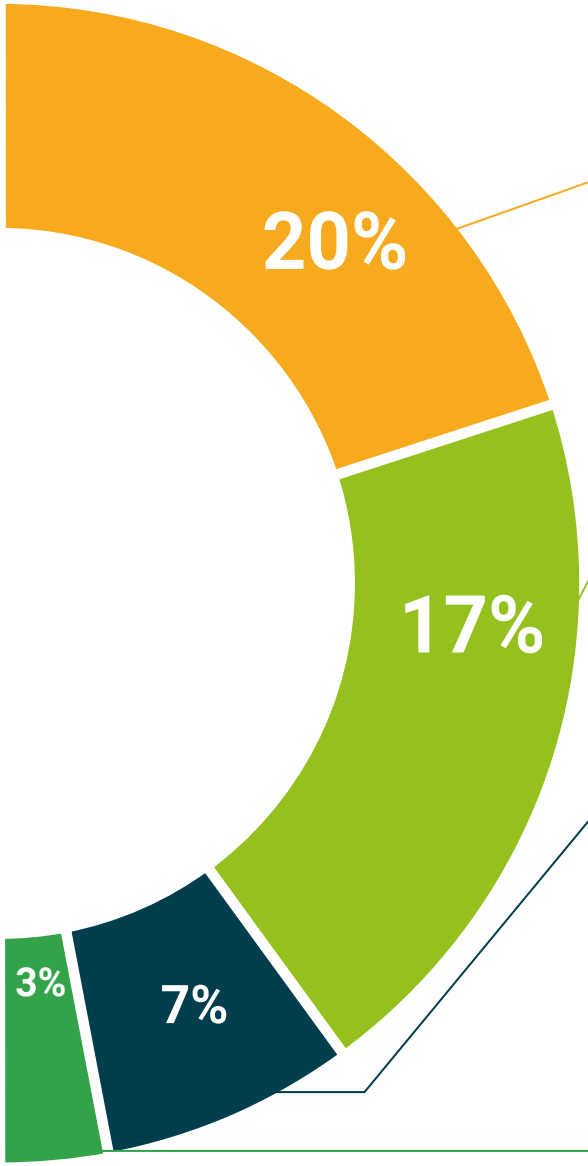
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Educación Diferencial garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Educación Diferencial** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Educación Diferencial**

N.º Horas Oficiales: **600 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Educación Diferencial

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 600 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Educación Diferencial

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **600 h.**

Experto Universitario
Educación Diferencial



tech universidad tecnológica