Diplomado

Actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI

Modalidad: **Online**
Duración: **8 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/enfermeria/curso-universitario/actualizacion-conocimientos-aspectos-psicosociales-cuidados-criticos-paciente-pediatrico-uci**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los avances en los procedimientos de enfermería en el cuidado de los pacientes pediátricos en la Unidad de Cuidados Intensivos hacen obligatoria una constante actualización de los conocimientos de los profesionales de enfermería. Este programa está diseñado para facilitar la puesta al día de los profesionales de un modo práctico, 100% online y adaptado a sus necesidades, con el fin de que puedan basar sus cuidados en la última evidencia científica.





La calidad de la atención al paciente pediátrico crítico está condicionada por la actualización de los conocimientos de los profesionales de enfermería que las atienden. Ponte al día en los Aspectos Psicosociales y Procedimientos de Enfermería en el Paciente Pediátrico Crítico"

El profesional de Enfermería está cualificado para trabajar en cualquier área hospitalaria y extrahospitalaria, por eso, actualizar los conocimientos sobre el transporte del paciente crítico se considera indispensable para una futura contratación en las unidades hospitalarias, y en particular en la UCI.

El paciente pediátrico en estado crítico necesita de unos cuidados especializados y específicos que el profesional de enfermería debe prestar con la mejor calidad científica, acompañado del conocimiento de las nuevas tecnologías y técnicas que en la UCI (Unidad de Cuidados Intensivos) son utilizadas en el día a día, para el abordaje clínico, diagnóstico y terapéutico de este tipo de paciente tan especial, como es el niño.

A través de este Diplomado los profesionales de enfermería podrán atender al paciente pediátrico en estado crítico en la Unidad de Cuidados Intensivos de una forma eficaz, utilizando para ello la tecnología disponible y la adecuada gestión de los rediplomados.

Este **Diplomado en Actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Casos clínicos presentados por expertos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- Novedades en los procedimientos de cuidado del paciente pediátrico y actualización de los aspectos psicosociales
- Sistematización interactiva del aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Todo esto se complementará con lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual

A través de este Diplomado podrás actualizar tus conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI”

Esta será la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en los Aspectos Psicosociales y Cuidados Críticos Pediátricos en la UCI, obtendrás un título por TECH Universidad Tecnológica"

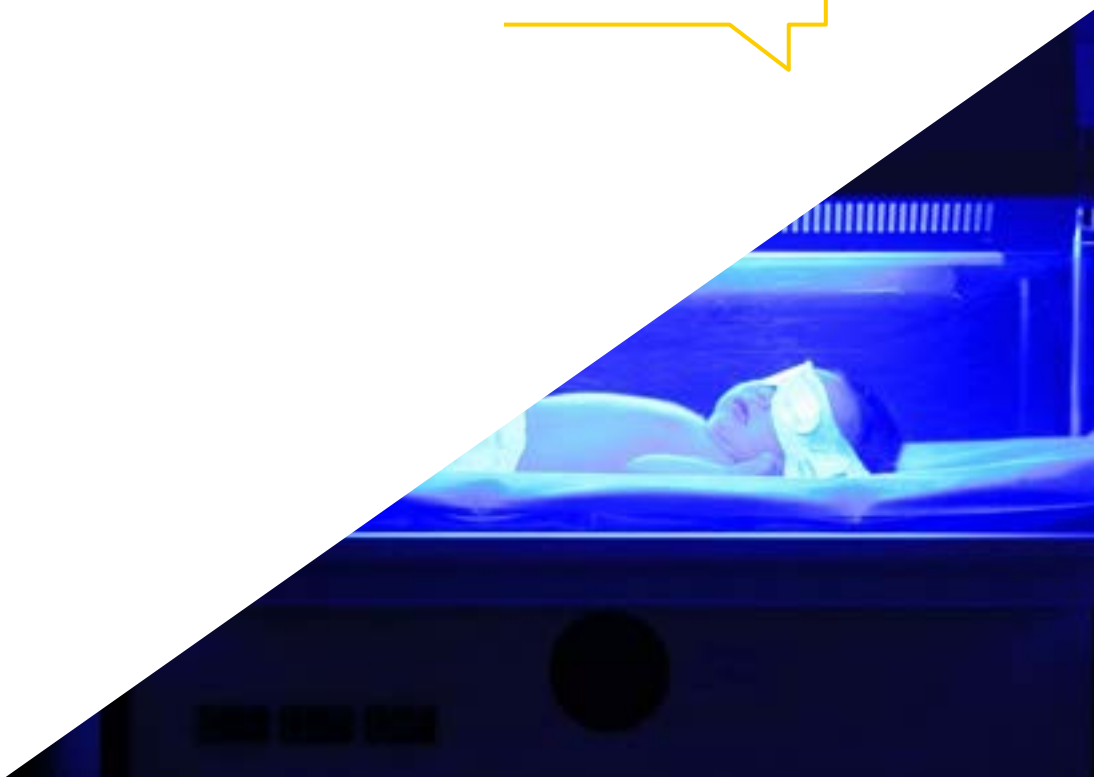
El Diplomado permite ejercitarse en entornos simulados, que proporcionan un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

Incluye casos clínicos para acercar al máximo el desarrollo del programa a la realidad de la atención en enfermería.

Incluye en su cuadro docente profesionales de referencia en el área de enfermería, que vierten en este programa de actualización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los alumnos deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en atención de enfermería en la unidad de cuidados intensivos y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado está orientado hacia una revisión de los principales Aspectos Psicosociales y Cuidados del Paciente Crítico, basándose en la evidencia científica y en la experiencia de reconocidos profesionales.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en la toma de decisiones y prestación de cuidados, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivo general

- Actualizar los conocimientos de los profesionales de enfermería dedicados al cuidado del paciente pediátrico crítico, siguiendo los principios de la metodología enfermera para que puedan anticiparse a posibles complicaciones, y profundizar en los aspectos psicosociales del mismo

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en los aspectos más importantes de actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI"





Objetivos específicos

- Proporcionar un entorno seguro al usuario en la unidad de cuidados intensivos mediante la evaluación y corrección de los factores de riesgo presentes
- Desempeñar el rol de enfermería siguiendo la Ley 41/2002 reguladora de la autonomía del enfermo y derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica
- Adecuar y preparar la comunicación al usuario crítico y sus familiares
- Analizar la importancia de los factores estresantes en la unidad de cuidados intensivos
- Identificar los signos y síntomas que puedan hacer sospechar de síndrome de Burnout para poder actuar en consecuencia y disminuir las secuelas en los profesionales sanitarios
- Proporcionar un entorno seguro en las etapas del duelo a los familiares y/o profesionales sanitarios
- Desarrollar las habilidades necesarias para obtener una comunicación efectiva con el paciente y su entorno familiar
- Reconocer los procesos fisiopatológicos pediátricos más frecuentes en la unidad de cuidados intensivos
- Conocer y utilizar las escalas más utilizadas en la valoración pediátrica
- Analizar una situación de emergencia pediátrica y actuar sobre el manejo de la vía aérea
- Adecuar los cuidados de enfermería al paciente crítico pediátrico
- Preparar y supervisar el traslado interhospitalario del paciente crítico pediátrico

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente profesionales de enfermería de referencia en el ámbito del cuidado al paciente pediátrico crítico, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además han participado en la creación de los contenidos otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Aprende, de profesionales de referencia, los últimos avances en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico"

Directora invitada



Dña. Díez Sáenz, Cristina

- Supervisora de enfermería de la UCI del Gregorio Marañón
- Jefe de Unidad de Cuidados Intensivos de adultos desde el 16 Octubre de 2014 hasta la actualidad
- Docente colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- Enfermera asistencial desde 1993 en distintas áreas de hospitalización, desde mayo de 1999 en Cuidados Intensivos hasta nombramiento como Jefa de Unidad
- Diplomado Universitario en Enfermería en la escuela " Salus Infirmorum" adscrita a la Univesidad Pontificia de Salamanca
- Participación como investigador colaborador en el proyecto multicéntrico "Validación a nivel nacional de la Escala de Satisfacción con los Cuidados Enfermeros desde la Perspectiva del Paciente Crítico"

Dirección



Dra. Lospitao Gómez, Sara

- Enfermera Servicio de Medicina Intensiva Hospital Universitario de Fuenlabrada, Madrid
- Unidad de Cuidados Intensivos Postquirúrgicos Cirugía Cardíaca (UPC). Hospital 12 de Octubre
- Unidad Coronaria de Cuidados Intensivos. Hospital 12 de Octubre
- Máster en Cuidados Críticos. Universidad Rey Juan Carlos I
- Licenciada en Humanidades. Universidad Europea de Madrid
- Título Superior de Enfermería. Universidad Europea de Madrid
- Experta Universitaria en Formación Continua. Universidad Complutense de Madrid
- Tutor de prácticas de alumnado pregrado y postgrado en Enfermería de las Universidades Europea de Madrid (UEM) y Juan Carlos I (URJC)
- Instructor en SVA por Plan Nacional de RCP de la SEMICYU



Profesores

Dña. Álvarez Carrascal, Inmaculada

- Enfermera asistencial en UCI, H.G.U. Gregorio Marañón
- Enfermera referente de seguridad en UCI, H.G.U. Gregorio Marañón
- Enfermera asistencial cuidados críticos en Hospital Gregorio Marañón
- Enfermera instrumentista en quirófanos de diferentes especialidades. Churchill Hospital, Oxford, Reino Unido
- Enfermera asistencial en diversos servicios de hospitales y centros de salud en Servicio Andaluz de Salud (SAS)

D. González Palacios, Rubén

- Enfermero asistencial en Unidad de Medicina Interna del HGU 12 de Octubre, Madrid
- Enfermero asistencial en diferentes centros de Atención Primaria de la Comunidad de Madrid
- Enfermero asistencia en UCI HGU Gregorio Marañón, Madrid
- Desarrollador de la aplicación móvil *"Compatibility drugs"* para la compatibilidad intravenosa de fármacos
- 5 comunicaciones en congresos internacionales

D. Ruiz-Henestrosa Campos, Manuel Jesús

- Enfermero asistencial HGU Puerta del Mar, Cádiz
- Jefe de Unidad de Urgencias HGU Gregorio Marañón
- Enfermero asistencial HGU Gregorio Marañón
- Profesor Vinculado Practicum III de Enfermería
- Docente Colaborador de la Escuela Internacional de Ciencias de la Salud
- Docente Colaborador de la Universidad de Nebrija
- Docente Colaborador de Esforem

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la capacitación en enfermería en las unidades de cuidados intensivos, conscientes de la relevancia en la actualidad de los conocimientos para poder prestar cuidados de calidad al paciente y comprometidos con la enseñanza mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI contiene el programa científico más completo y actualizado"

Módulo 1. Organización y gestión de una unidad de cuidados intensivos

1.1. Reseña histórica
1.2. Legislación
1.3. Bioética y código deontológico de la enfermería española
1.4. Secreto profesional
1.5. Características de la unidad de cuidados críticos. Equipamiento y aparataje de las UCIS
1.6. Enfermería en cuidados intensivos
1.7. Perfil de la enfermera intensivista. Síndrome de Burnout
1.8. Gestión de enfermería en servicios de cuidados críticos
1.9. Cultura de seguridad
1.10. Humanización en la unidad de cuidados intensivos
1.11. Derechos y garantías del paciente. Información a los familiares





Módulo 2. Cuidados críticos en el paciente pediátrico

2.1. Alteraciones más comunes en neonatos
2.2. El niño politraumatizado
2.3. Valoración por necesidades y escalas de valoración pediátrica
2.4. Triángulo de evaluación pediátrica
2.5. Manejo de la vía aérea y la ventilación en el paciente crítico pediátrico
2.6. Técnicas de enfermería en el paciente crítico pediátrico
2.7. Cuidados postoperatorios pediátricos
2.8. El dolor en pediatría
2.9. Cuidados del gran prematuro
2.10. Cuidados al final de la vida

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Nursing School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los enfermeros aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH los enfermeros experimentan una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la enfermería.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los enfermeros que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al profesional de la enfermería una mejor integración del conocimiento en el ámbito hospitalario o de atención primaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



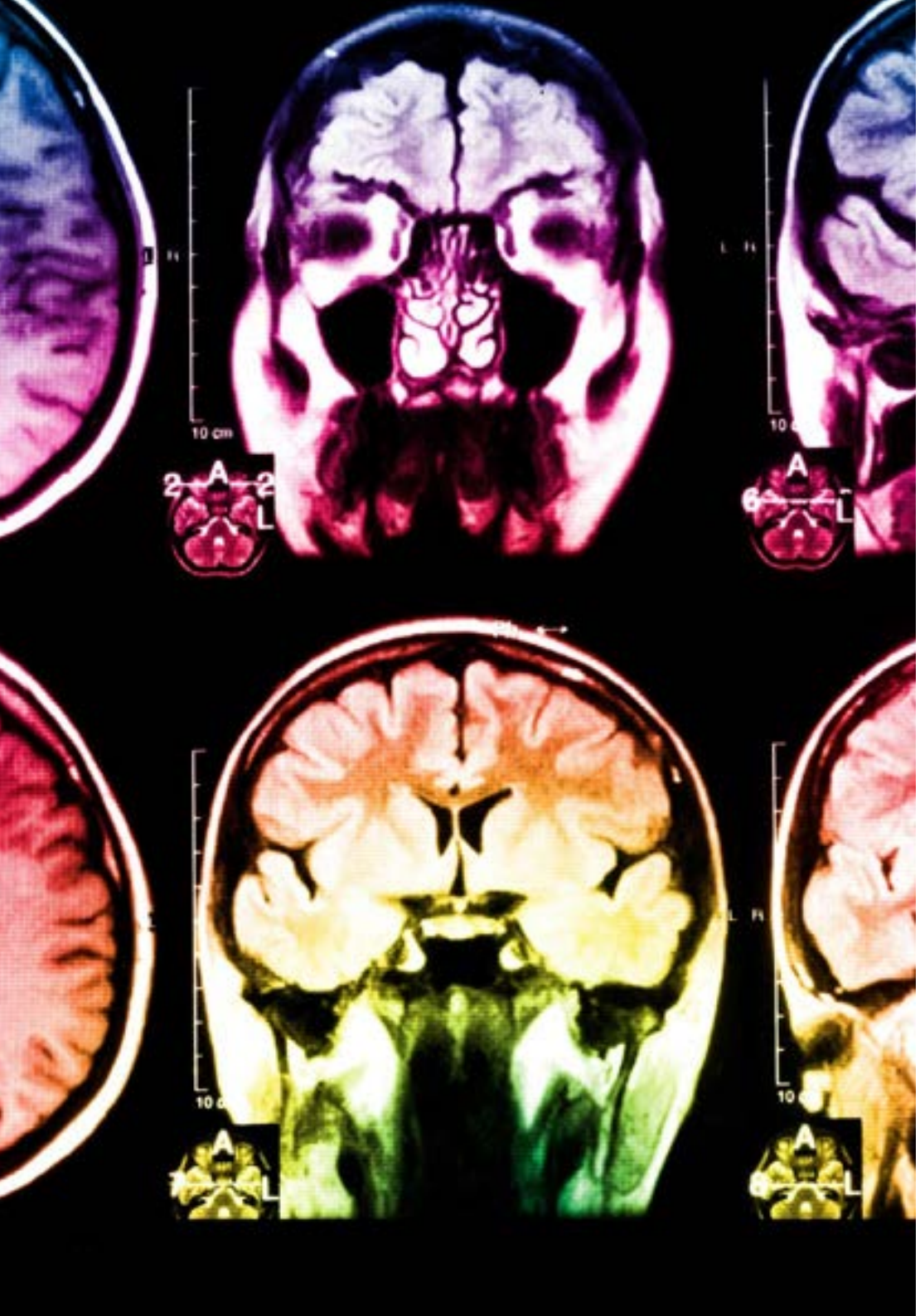
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El enfermero(a) aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 175.000 enfermeros con un éxito sin precedentes en todas las especialidades con independencia de la carga práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de enfermería en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas de enfermería. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, puedes verlos las veces que quieras.

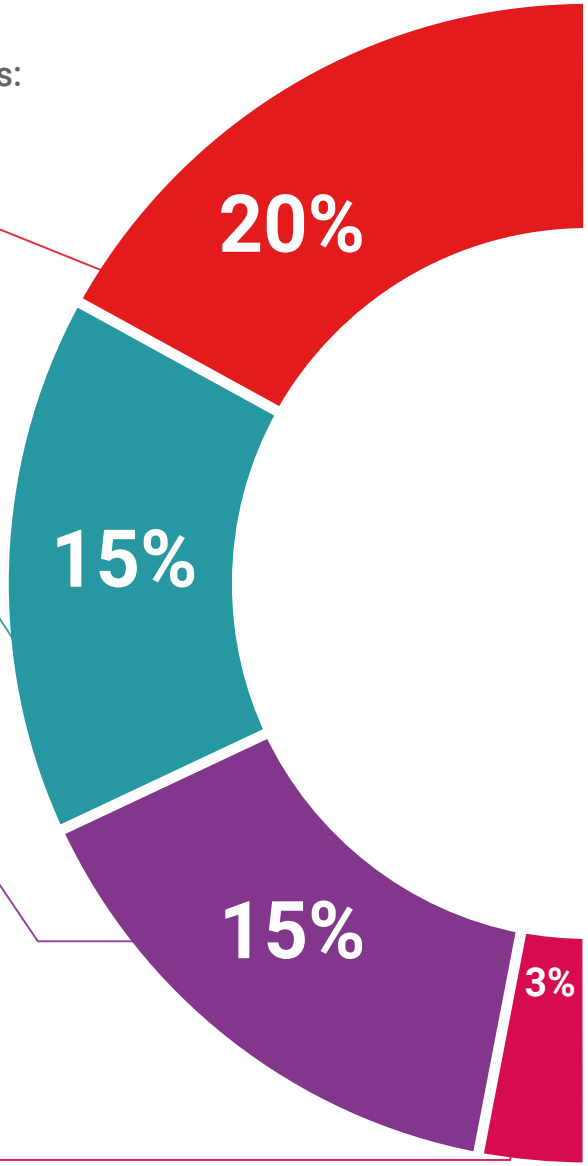
Resúmenes interactivos

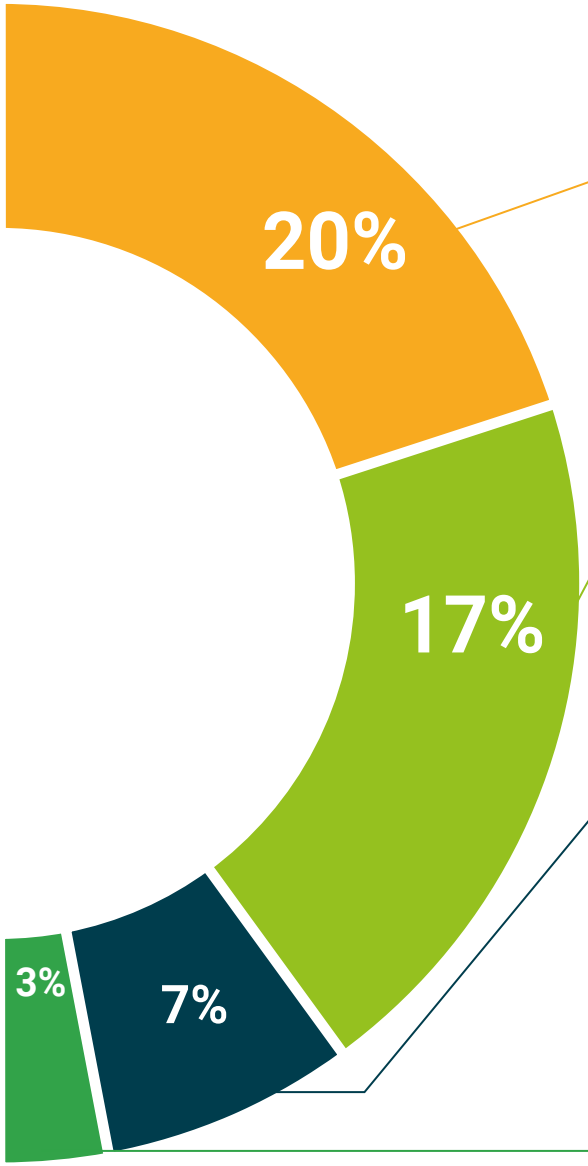
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI

Modalidad: **Online**

Duración: **8 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Actualización de los Conocimientos en los Aspectos Psicosociales y los Cuidados Críticos en el Paciente Pediátrico en la UCI



tech universidad tecnológica