Experto Universitario

Evaluación de la Calidad Educativa





tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Evaluación de la Calidad Educativa

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-evaluacion-calidad-educativa**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

El desarrollo del trabajo en el entorno educativo implica la intervención de muchos profesionales, el trabajo en muchas y diferentes áreas y la participación de numerosas interacciones que llegan desde el trabajo en equipo hasta el trato con las familias de los alumnos y alumnas. La implantación de sistemas de control de la calidad es el paso más importante que los profesionales que trabajan en este campo pueden llevar a cabo. Este programa se ha configurado como una herramienta de máxima capacitación que permitirá al profesional implantar sistemas de evaluación de los procesos de calidad que se desarrollen en las aulas.





Adquiere con este Experto Universitario, la capacidad para evaluar la calidad en el sistema educativo. Una tarea compleja, pero de primera necesidad"

La docencia es un sistema de trabajo en el que la coordinación y las sinergias entre numerosas áreas es inherente a sus desarrollos organizativos. Este hecho se suma a la numerosa cantidad de personas que están implicadas en cada una de sus fases.

La dirección de las organizaciones educativas es la encargada de implantar e impulsar sistemas de calidad que traten de velar por el buen funcionamiento de todos los procesos y de asegurar su traducción final en resultados educativos que complazcan a toda la comunidad.

Pero, además, los docentes de manera departamental e individual deben adquirir la responsabilidad que los procesos de calidad necesitan de cada uno de los miembros del sistema educativo.

Este Experto Universitario es un recorrido de alta intensidad que ofrece a todos los profesionales del sector educativo, el aprendizaje más completo en el ámbito de la calidad. Con las herramientas necesarias para realizar una evaluación de calidad que proporcione los indicativos necesarios para mejorar e impulsar los procesos, este programa se convierte en una oportunidad excepcional de crecimiento para el alumnado que lo realiza.

Este **Experto Universitario en Evaluación de la Calidad Educativa** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

El aprendizaje más completo de los sistemas de control de calidad en la educación creado para profesionales que desean mantenerse en primera línea de competitividad”

Diseñado de forma centrada en la práctica, este programa te permitirá desarrollar las novedades más interesantes de este campo de forma eficiente"

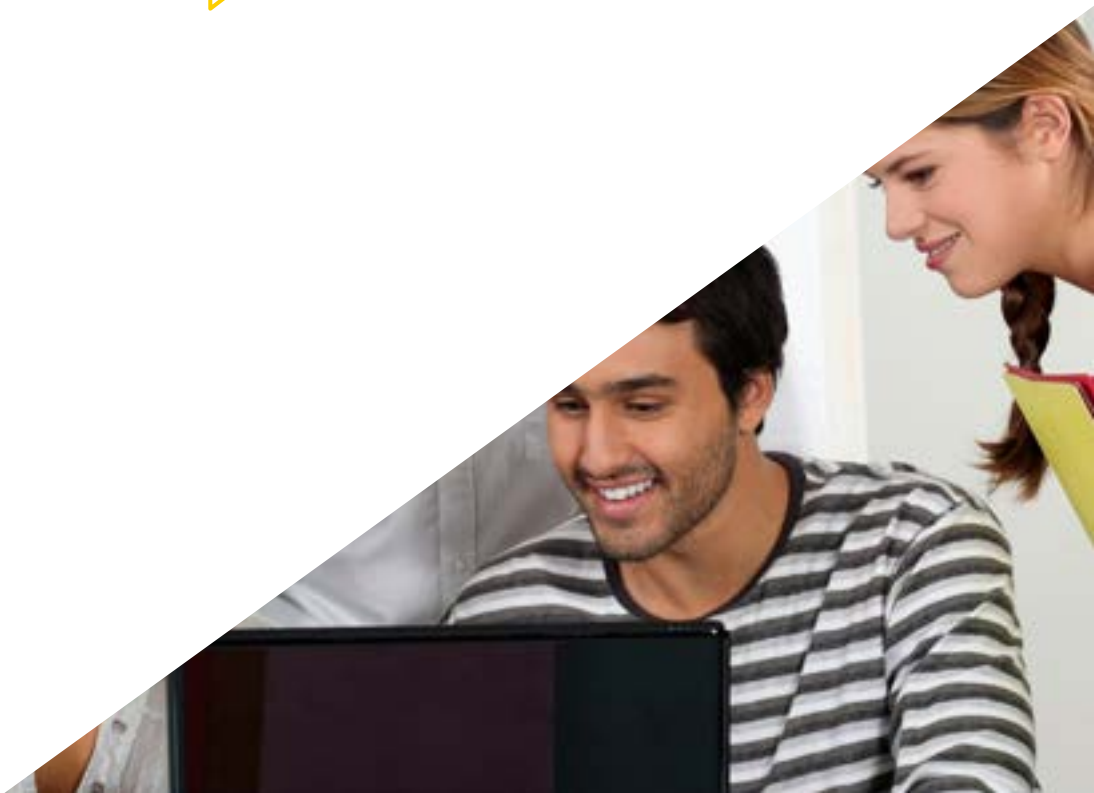
Compagina tu estudio con tus otras ocupaciones con la comodidad de un sistema creado expresamente para ser compatible.

La combinación de enseñanza online y calidad total que estabas buscando.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

La propuesta es un proceso de aprendizaje intensivo y completo que permitirá aprender de forma muy eficiente, optimizando su esfuerzo y convirtiéndolo en resultados en el menor tiempo posible. En este recorrido, el profesional podrá acceder al conocimiento más completo en cuanto a las herramientas de evaluación de la calidad de las instituciones educativas.





Un programa diseñado para capacitar a profesionales totalmente actualizados, creando para ellos una especial competitividad laboral"

Objetivos generales

- Conocer a fondo la realidad socioeducativa actual
- Estudiar la actual legislación y el régimen jurídico aplicable a las instituciones educativas

El análisis actual que te dará la perspectiva más ajustada de la realidad normativa del sistema educativo español en la actualidad"



Objetivos específicos

Módulo 1. Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas

- Conocer la organización del sistema educativo
- Descubrir el lugar que la profesión docente ocupa en su seno
- Manejar los aspectos administrativos del sistema educativo
- Conocer las diferentes leyes educativas
- Aprender los documentos obligatorios de un centro educativo: PEC, PGA y RRI
- Adquirir las herramientas necesarias para la organización del alumnado

Módulo 2. Evaluación de programas educativos

- Conocer y utilizar la terminología específica de la evaluación de programas educativos y capacitativos
- Conocer y aplicar los modelos de evaluación de programas a la práctica socioeducativa
- Planificar proyectos de evaluación de programas educativos y capacitativos contextualizados
- Adquirir procedimientos para poder evaluar programas educativos y capacitativos
- Elaborar, interpretar, valorar y difundir informes de evaluación de programas

Módulo 3. Políticas de calidad en las organizaciones educativas

- Conocer la importancia de la participación en los procesos de mejora en los centros escolares
- Debatir acerca de la responsabilidad de los centros escolares en los procesos de evaluación y mejora
- Ampliar conocimientos acerca de la evolución histórica y enfoques respecto a la mejora y calidad escolar
- Analizar el contexto escolar actual respecto a la calidad y mejora
- Profundizar en la comprensión del concepto de calidad de la educación desde diversos enfoques
- Reflexionar sobre el papel de la calidad de la educación como tendencia educativa contemporánea a nivel internacional
- Analizar el papel de los organismos internacionales en la definición de la calidad de la educación

03

Estructura y contenido

Todos los aspectos de este Experto Universitario han sido desarrollados para mantener el criterio de alta calidad que ofrecemos, en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. Un recorrido intensivo y de máximo interés que supone un paso de máxima importancia en la capacitación profesional.





Da un paso hacia el futuro de la docencia con este Experto Universitario actual y completo que representará una especialización del máximo interés para cualquier institución educativa"

Módulo 1. Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas

1.1. La organización escolar
- 1.1.1. La complejidad de la organización escolar
- 1.1.2. La organización escolar y sus elementos
- 1.1.3. La organización escolar y la legislación educativa

1.2. La política y la administración educativa en España
- 1.2.1. La política educativa en España
- 1.2.2. La administración educativa en España: sus niveles y su reparto competencial
- 1.2.3. Los órganos de coordinación administrativa del sistema educativo español

1.3. La legislación educativa y los niveles de concreción curricular
- 1.3.1. La legislación educativa en España y la pirámide normativa
- 1.3.2. La legislación educativa en España y los distintos tipos de normas jurídicas
- 1.3.3. Los niveles de concreción curricular en el sistema educativo español

1.4. Antecedentes legislativos recientes
- 1.4.1. La Ley General de Educación y el periodo de Transición Democrática
- 1.4.2. La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE)
- 1.4.3. La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)
- 1.4.4. La Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG)
- 1.4.5. La Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE)
- 1.4.6. La Ley Orgánica de Educación (LOE)
- 1.4.7. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)

1.5. La educación en el marco de la Unión Europea
- 1.5.1. Concepciones generales sobre la Unión Europea y la educación
- 1.5.2. El espacio europeo de educación superior y sus elementos
- 1.5.3. Otros sistemas educativos de la Unión Europea

1.6. La configuración del sistema educativo español
- 1.6.1. El organigrama del sistema educativo actual: la LOE, la LOMCE y la LOMLOE
- 1.6.2. Los elementos esenciales del sistema educativo en España
- 1.6.3. Las características básicas de la educación infantil y de la educación primaria

1.7. Derechos y libertades del ámbito educativo
- 1.7.1. Los derechos y libertades del ámbito en la Constitución Española
- 1.7.2. El derecho a la educación
- 1.7.3. La libertad de enseñanza





1.8. Estructura y organización de los centros educativos: el PEC, la PGA y el RRI
- 1.8.1. La estructura de los centros escolares
- 1.8.2. La organización de los centros escolares
- 1.8.3. Documentos pedagógico-normativos: el PEC, la PGA y el RRI

1.9. Aspectos fundamentales de los centros escolares
- 1.9.1. El calendario y el horario escolar
- 1.9.2. El edificio escolar y sus aulas

1.10. Otras ideas esenciales acerca de la organización en los centros escolares
- 1.10.1. La organización del alumnado
- 1.10.2. La promoción escolar
- 1.10.3. La atención a la diversidad
- 1.10.4. La tutoría
- 1.10.5. La evaluación de los centros escolares
- 1.10.6. El entorno educativo

Módulo 2. Evaluación de programas educativos

2.1. Concepto y componentes del programa. La evaluación pedagógica
- 2.1.1. La evaluación
- 2.1.2. La evaluación y la educación
- 2.1.3. Componentes de la evaluación educativa

2.2. Modelos y metodologías para la evaluación
- 2.2.1. Normas para la evaluación educativa
- 2.2.2. Modelos de evaluación educativa
- 2.2.3. Evaluación como proceso

2.3. Estándares para la investigación evaluativa
- 2.3.1. Concepto general sobre estándares
- 2.3.2. Organización y contenido de los estándares
- 2.3.3. Reflexiones acerca de los estándares

2.4. Principio de complementariedad. Métodos y técnicas
- 2.4.1. Definición de principio de complementariedad
- 2.4.2. Metodología para aplicar el principio de complementariedad
- 2.4.3. Técnicas de complementariedad

2.5. Técnicas e instrumentos de evaluación educativa
- 2.5.1. Estrategias de evaluación educativa
- 2.5.2. Técnicas e instrumentos de evaluación educativa
- 2.5.3. Ejemplos de técnicas de evaluación educativa

2.6. Datos disponibles, estadísticas, archivos, indicadores. Análisis de contenido
- 2.6.1. Conceptualización del análisis de contenido
- 2.6.2. Primeras propuestas metodológica en el análisis de contenido
- 2.6.3. Componentes del análisis de datos
- 2.6.4. Técnicas de análisis de datos

2.7. Encuestas, cuestionarios, entrevistas, observación, autoinformes, tests y escalas
- 2.7.1. Concepto de instrumento de evaluación educativa
- 2.7.2. Criterios de selección de los instrumentos de evaluación
- 2.7.3. Tipos de técnicas e instrumentos de evaluación

2.8. Necesidades, carencias y demandas. Evaluación inicial y diseño de programas
- 2.8.1. Evaluación inicial. Introducción
- 2.8.2. Análisis de necesidades
- 2.8.3. Diseño del programa

2.9. Desarrollo del programa. Evaluación formativa del programa
- 2.9.1. Introducción
- 2.9.2. Evaluación formativa. Desarrollo
- 2.9.3. Conclusiones

2.10. Conclusión del programa. Evaluación final, sumativa
- 2.10.1. Introducción
- 2.10.2. Evaluación final, sumativa
- 2.10.3. Conclusiones



Módulo 3. Políticas de calidad en las organizaciones educativas

3.1. La calidad de la educación: discursos, políticas y prácticas
- 3.1.1. Introducción: calidad y educación
- 3.1.2. Calidad educativa y neoliberalismo
- 3.1.3. Discursos en política educativa
- 3.1.4. Derecho a la educación de calidad

3.2. Debates sobre la calidad de la educación
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Calidad y escuela pública
- 3.2.3. Disputa sobre calidad educativa
- 3.2.4. Conclusiones

3.3. Discursos políticos contemporáneos en torno a la calidad de la educación a nivel internacional
- 3.3.1. Introducción
- 3.3.2. Cambios discursivos en educación
- 3.3.3. Calidad y desarrollo esconómico
- 3.3.4. Concepto de desarrollo humano
- 3.3.5. Discursos internacionales en torno a la calidad educativa

3.4. Políticas, planes y programas para la mejora de la calidad educativa
- 3.4.1. Concepto y antecedentes del movimiento de mejora de la calidad escolar
- 3.4.2. Evolución histórica de calidad escolar
- 3.4.3. Aportes de las políticas de mejora de la calidad escolar
- 3.4.4. Etapas del proceso de mejora de la calidad escolar

3.5. Calidad y sistemas de evaluación de la educación
- 3.5.1. Introducción: calidad y evaluación
  - 3.5.1.1. Funciones de la evaluación de la calidad
  - 3.5.1.2. Objetos de la evaluación de la calidad
  - 3.5.1.3. Características de la evaluación de la calidad
  - 3.5.1.4. Uso inadecuado de la evaluación de la calidad
- 3.5.2. Los indicadores de calidad
- 3.5.3. Evaluaciones en los centros educativos
- 3.5.4. Conclusiones

3.6. Perspectivas de la evaluación de la calidad educativa
- 3.6.1. Evaluación como agente de mejora
- 3.6.2. Enfoque de evaluación global, integral
- 3.6.3. Posibles riesgos de la evaluación
- 3.6.4. Conclusiones

3.7. Prácticas contemporáneas de mejora de calidad educativa
- 3.7.1. Políticas de calidad educativa en España
- 3.7.2. Políticas de calidad educativa en Iberoamérica
- 3.7.3. Políticas de calidad educativa en Francia

3.8. Enfoque de género y calidad de la educación
- 3.8.1. Género y calidad educativa
- 3.8.2. Género como elemento de calidad
- 3.8.3. Conclusiones

3.9. Enfoque ciudadano y calidad educativa
- 3.9.1. Participación ciudadana y mejora de la calidad educativa
- 3.9.2. Democracia y calidad
- 3.9.3. Conclusiones

3.10. Universidad y calidad educativa
- 3.10.1. Calidad universitaria: concepto y dimensiones
- 3.10.2. La universidad de masas
- 3.10.3. Actores educativos en torno a la calidad
- 3.10.4. Investigación, calidad y universidad
- 3.10.5. Conclusiones

Aprende fácilmente través de un temario estructurado con un objetivo de impacto rápido y eficaz”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



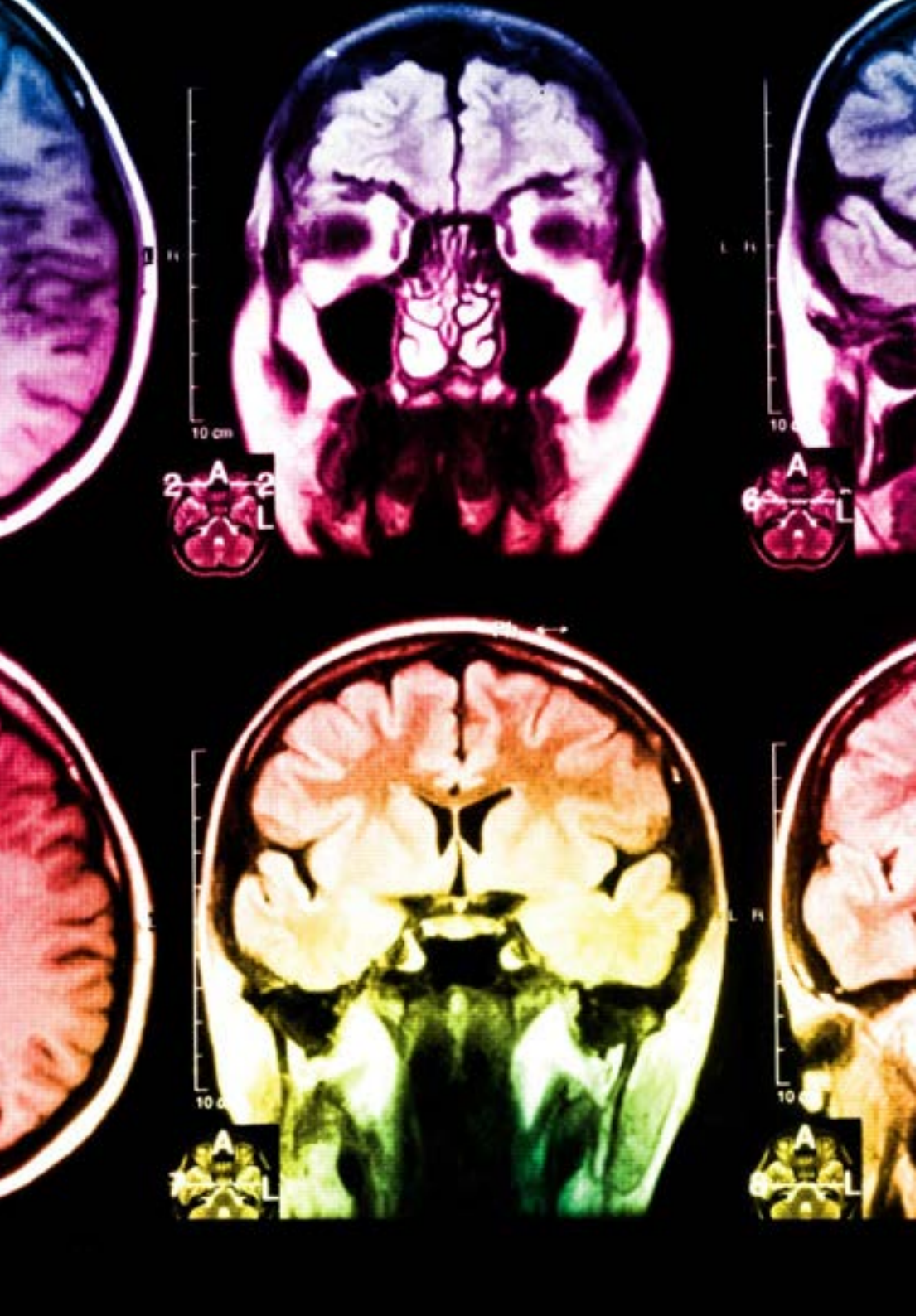
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

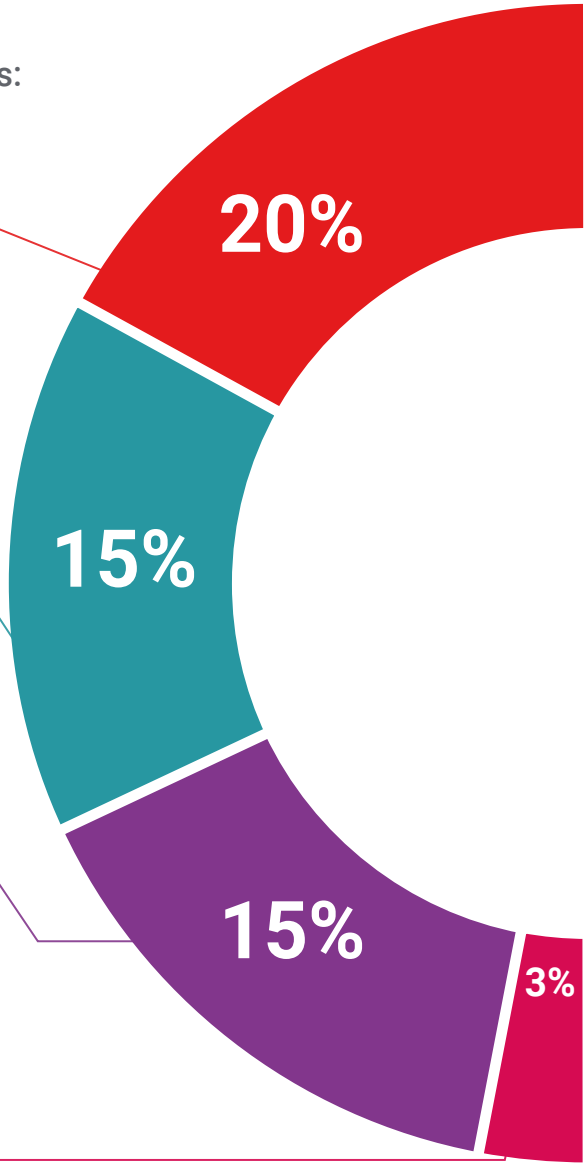
Resúmenes interactivos

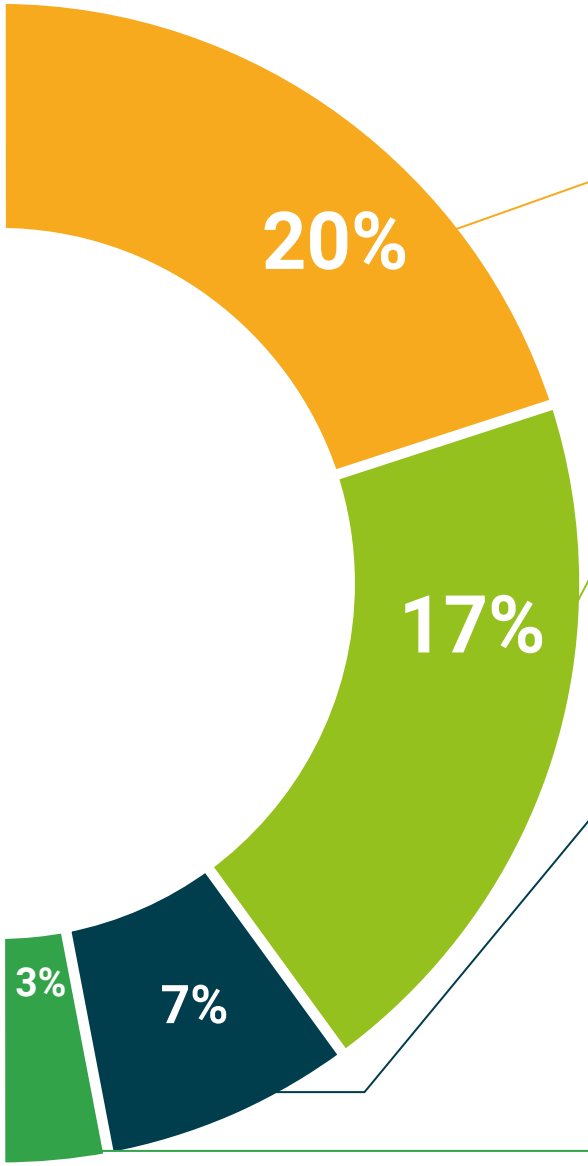
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Evaluación de la Calidad Educativa garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Evaluación de la Calidad Educativa** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno, recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Evaluación de la Calidad Educativa**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Evaluación de la Calidad Educativa

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Evaluación de la Calidad Educativa

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Evaluación de la Calidad Educativa



tech universidad tecnológica