Experto Universitario

Legislación y Políticas Educativas Españolas



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Legislación y Políticas Educativas Españolas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-legislacion-politicas-educativas-espanolas**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Estructura y contenido — pág. 12

04 Metodología — pág. 18

05 Titulación — pág. 26

01

Presentación

El desarrollo de la actividad profesional en el ámbito educativo español está supeditado al seguimiento de las normas y directrices que se derivan de las políticas educativas emanadas de las autoridades. Estas normas han sufrido cambios en los últimos tiempos, que el profesional necesita conocer en toda su extensión. Este programa ofrece un completo conocimiento y comprensión de la legislación española en materia educativa de manera que el alumno pueda aprovechar las herramientas de protección y desarrollo que esta puede ofrecer, moviéndose con seguridad en este marco jurídico. Un aprendizaje completo y eficiente que supondrá un impulso de calidad para su trayectoria.





Un recorrido completo que te proporcionará el conocimiento más actualizado en un análisis claro y preciso del panorama legislativo actual en el marco educativo español"

El marco legislativo del sector educativo ha tenido ocho leyes educativas diferentes en España en los últimos ocho años. Estar al tanto de todo lo que las políticas actuales suponen necesita de un conocimiento amplio y de un análisis completo de la situación actual.

La Ley Orgánica de Modificación de la LOE (LOMLOE) o 'ley Celaá' es la octava reforma del sistema educativo de la democracia en España y la novena que se aprueba en cincuenta años. Entre otras, esta ley incluye la supresión de la referencia al castellano como lengua oficial del Estado en la enseñanza, e incorpora la consideración del castellano y las lenguas cooficiales como lenguas vehiculares.

Esta ley ha supuesto, además, el aumento de plazas públicas en la educación de 0 a 3 años asegurando la oferta "suficiente" de plazas públicas. La asignatura de Religión no contará para las notas medias se prohíbe que los colegios concertados puedan segregar por sexo.

Además, esta ley asigna la cesión de suelo público exclusivamente a la construcción de centros de titularidad pública, incluye la fijación de la "excepcionalidad" de la repetición de curso y la inclusión de una cuarta modalidad de bachillerato más general. Otra de las medidas que esta ley incluye es la derivación de alumnos de centros de Educación Especial a centros ordinarios en el plazo de 10 años.

Estas novedades serán la base de un desarrollo que continuará con el estudio y el análisis de la legislación y el régimen jurídico de nuestras organizaciones educativas. A través de este recorrido, el profesional podrá comprender la razón de la norma, lo que supone y qué ventajas e inconvenientes lleva asociadas.

Este **Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Adquiere el conocimiento necesario para actuar conforme a la legislación vigente en materia educativa con este programa que hemos desarrollado para profesionales de la educación"

Completo y eficiente, este Experto Universitario te enseñará todo lo que necesitas saber sobre las actuales políticas educativas en España"

Una capacitación intensiva, pero totalmente adaptable que te dará la ocasión de aprender compaginando tu estudio con tus otras ocupaciones.

La combinación de enseñanza online y calidad total que estabas buscando.

El programa incluye en su cuadro docente a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El planteamiento de este Experto Universitario supone un proceso de aprendizaje intensivo y completo que permitirá aprender de forma muy eficiente. En este recorrido, el profesional podrá acceder al conocimiento más completo en cuanto a las políticas educativas actuales y a las políticas de calidad de las instituciones educativas.





El apoyo de un programa creado para capacitar a profesionales competentes y totalmente actualizados, creando para ellos una especial competitividad laboral”

Objetivos generales

- Conocer a fondo la realidad socioeducativa actual
- Estudiar la actual legislación y el régimen jurídico aplicable a las instituciones educativas

El análisis actual que te dará la perspectiva más ajustada de la realidad normativa del sistema educativo español en la actualidad"



Objetivos específicos

Módulo 1. Política de la educación y educación comparada

- Estudiar los modelos educativos de diferentes países y regiones
- Conocer los fenómenos sociales y educativos que se desarrollan en diferentes países
- Establecer una visión general del estado del sistema de educación mundial y contribuir en su mejora
- Analizar el funcionamiento de determinadas sociedades y mejorar la calidad del sistema educativo actual

Módulo 2. Exclusión social y políticas para la inclusión

- Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos
- Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente
- Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad
- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar
- Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural

Módulo 3. Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas

- Conocer la organización del sistema educativo
- Descubrir el lugar que la profesión docente ocupa en su seno
- Manejar los aspectos administrativos del sistema educativo
- Conocer las diferentes leyes educativas
- Aprender los documentos obligatorios de un centro educativo: PEC, PGA y RRI
- Adquirir las herramientas necesarias para la organización del alumnado

03

Estructura y contenido

Todos contenidos de este Experto Universitario han sido desarrollados con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento. Un recorrido intensivo y de máximo interés que supone un paso de máxima importancia en la capacitación profesional.





Un Experto Universitario de máxima actualidad que te permitirá conseguir el mayor bagaje de conocimientos en este campo"

Módulo 1. Política de la educación y educación comparada

1.1. Educación y política de la educación
- 1.1.1. Naturaleza y objeto de la política de la educación
- 1.1.2. Las ideologías y la educación
- 1.1.3. Los sistemas educativos y el problema de su reforma

1.2. Fundamentos de la educación comparada
- 1.2.1. Definición de educación comparada
- 1.2.2. Evolución de la educación comparada
- 1.2.3. Perspectivas actuales de la educación comparada
- 1.2.4. Fines y fuentes de la educación comparada

1.3. Metodología de la investigación comparada
- 1.3.1. Definición del diseño metodológico
- 1.3.2. Fases de una investigación en educación comparada
- 1.3.3. Diseño de la investigación
- 1.3.4. Desarrollo de la investigación

1.4. Fuentes y recursos de la educación comparada
- 1.4.1. Organización de la información en educación
- 1.4.2. Recursos y herramientas útiles para la educación comparada
- 1.4.3. Ejemplo de diseños de estudios comparativos

1.5. Sistemas educativos en Europa
- 1.5.1. Modelos de regulación
- 1.5.2. El Modelo escolar francés
- 1.5.3. El sistema educativo en Inglaterra
- 1.5.4. La reforma educativa en España

1.6. Política educativa supranacional
- 1.6.1. Definición y objeto de estudio
- 1.6.2. Dirección de Políticas Educativas supranacionales contemporáneas
- 1.6.3. Tipos y enfoques de políticas supranacionales

1.7. Los organismos internacionales y la educación
- 1.7.1. Relevancia de los organismos internacionales en educación
- 1.7.2. Organismos de naciones unidas
- 1.7.3. El banco mundial





1.8. La política educativa de la Unión Europea
- 1.8.1. Etapas de la política educativa europea
- 1.8.2. Fines de la política educativa europea
- 1.8.3. El futuro de la política educativa comunitaria

1.9. Panorámica Internacional de la educación
- 1.9.1. Contexto de la educación mundial
- 1.9.2. Siglo XXI y la educación
- 1.9.3. Educación, desarrollo sostenible y paz

1.10. Enlaces entre investigación comparada y Dirección de Políticas Educativas
- 1.10.1. Contexto actual entre investigación comparada y Dirección de Políticas Educativas
- 1.10.2. Fases entre ambas disciplinas
- 1.10.3. Metodología para el estudio comparado de Dirección de Políticas Educativas

Módulo 2. Exclusión social y políticas para la inclusión

2.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 2.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
- 2.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y educación
- 2.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal: aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad

2.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas
- 2.2.1. Contexto actual de la exclusión social
- 2.2.2. Nueva realidad sociodemográfica
- 2.2.3. Nueva realidad laboral
- 2.2.4. Crisis del Estado de bienestar
- 2.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales

2.3. Exclusión en la escuela
- 2.3.1. Preámbulo epistemológico
- 2.3.2. Referentes sociológicos
- 2.3.3. Contexto social generador de desigualdades
- 2.3.4. Exclusión e integración social
- 2.3.5. Escolarización y exclusión educativa
- 2.3.6. Meritocracia y democratización de la enseñanza secundaria
- 2.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder

2.4. Principales factores del fracaso escolar
- 2.4.1. Definición de fracaso escolar
- 2.4.2. Causas del fracaso escolar
- 2.4.3. Dificultades asociadas al fracaso
- 2.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar

2.5. Escuela inclusiva e interculturalidad
- 2.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural
- 2.5.2. Educación inclusiva como respuesta
- 2.5.3. Convivencia democrática en las aulas
- 2.5.4. Propuestas metodológicas para una educación inclusiva

2.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad
- 2.6.1. Educación inclusiva en España
- 2.6.2. Educación inclusiva en Francia
- 2.6.3. Educación inclusiva en América Latina

2.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 2.7.1. Las TIC y la brecha digital
- 2.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción laboral
- 2.7.3. Cómo mejorar la contribución de las TIC a la inclusión social

2.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 2.8.1. Las TIC como recurso inclusivo
- 2.8.2. Formación del profesorado, TIC y atención a la diversidad
- 2.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del alumnado

2.9. Exclusión social e innovación pedagógica
- 2.9.1. La inclusión, nuevo paradigma
- 2.9.2. La desnaturalización del fracaso escolar
- 2.9.3. La defensa de la diversidad
- 2.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad
- 2.9.5. La resignificación del rol del docente

2.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión
- 2.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
- 2.10.2. Anticiparse a los problemas sociales
- 2.10.3. Participación social
- 2.10.4. Articulación multinivel

Módulo 3. Legislación y régimen jurídico de las organizaciones educativas

3.1. La organización escolar
- 3.1.1. La complejidad de la organización escolar
- 3.1.2. La organización escolar y sus elementos
- 3.1.3. La organización escolar y la legislación educativa

3.2. La política y la administración educativa en España
- 3.2.1. La política educativa en España
- 3.2.2. La administración educativa en España: sus niveles y su reparto competencial
- 3.2.3. Los órganos de coordinación administrativa del sistema educativo español

3.3. La legislación educativa y los niveles de concreción curricular
- 3.3.1. La legislación educativa en España y la pirámide normativa
- 3.3.2. La legislación educativa en España y los distintos tipos de normas jurídicas
- 3.3.3. Los niveles de concreción curricular en el sistema educativo español

3.4. Antecedentes legislativos recientes
- 3.4.1. La Ley General de Educación y el periodo de Transición Democrática
- 3.4.2. La Ley Orgánica Reguladora del Derecho a la Educación (LODE)
- 3.4.3. La Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE)
- 3.4.4. La Ley Orgánica de la Participación, la Evaluación y el Gobierno de los Centros Docentes (LOPEG)
- 3.4.5. La Ley Orgánica de Calidad de la Educación (LOCE)
- 3.4.6. La Ley Orgánica de Educación (LOE)
- 3.4.7. La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE)

3.5. La educación en el marco de la Unión Europea
- 3.5.1. Concepciones generales sobre la Unión Europea y la educación
- 3.5.2. El espacio europeo de educación superior y sus elementos
- 3.5.3. Otros sistemas educativos de la Unión Europea

3.6. La configuración del sistema educativo español
- 3.6.1. El organigrama del sistema educativo actual: la LOE, la LOMCE y la LOMLOE
- 3.6.2. Los elementos esenciales del sistema educativo en España
- 3.6.3. Las características básicas de la educación infantil y de la educación primaria

3.7. Derechos y libertades del ámbito educativo
- 3.7.1. Los derechos y libertades del ámbito en la Constitución Española
- 3.7.2. El derecho a la educación
- 3.7.3. La libertad de enseñanza

3.8. Estructura y organización de los centros educativos: el PEC, la PGA y el RRI
- 3.8.1. La estructura de los centros escolares
- 3.8.2. La organización de los centros escolares
- 3.8.3. Documentos pedagógico-normativos: el PEC, la PGA y el RRI

3.9. Aspectos fundamentales de los centros escolares
- 3.9.1. El calendario y el horario escolar
- 3.9.2. El edificio escolar y sus aulas

3.10. Otras ideas esenciales acerca de la organización en los centros escolares
- 3.10.1. La organización del alumnado
- 3.10.2. La promoción escolar
- 3.10.3. La atención a la diversidad
- 3.10.4. La tutoría
- 3.10.5. La evaluación de los centros escolares
- 3.10.6. El entorno educativo

Aprenderás de manera rápida y eficiente a través de un temario estructurado con un objetivo de impacto rápido y eficaz”

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



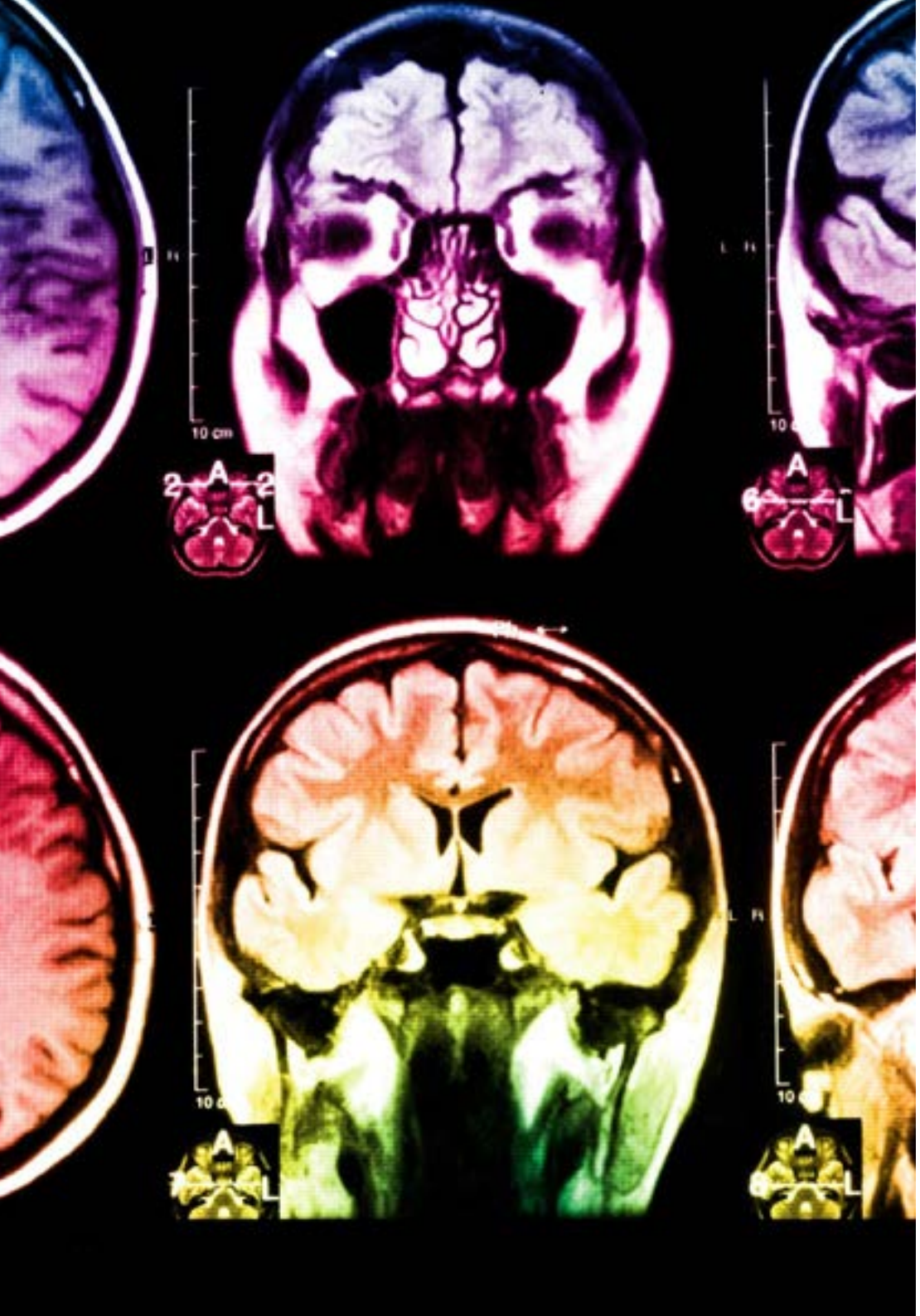
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

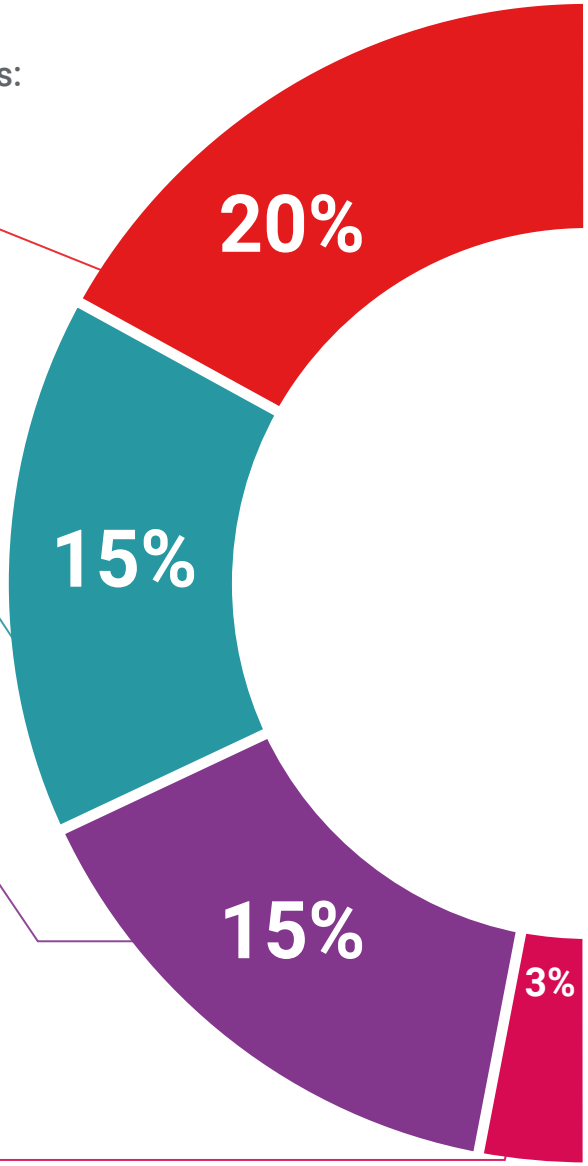
Resúmenes interactivos

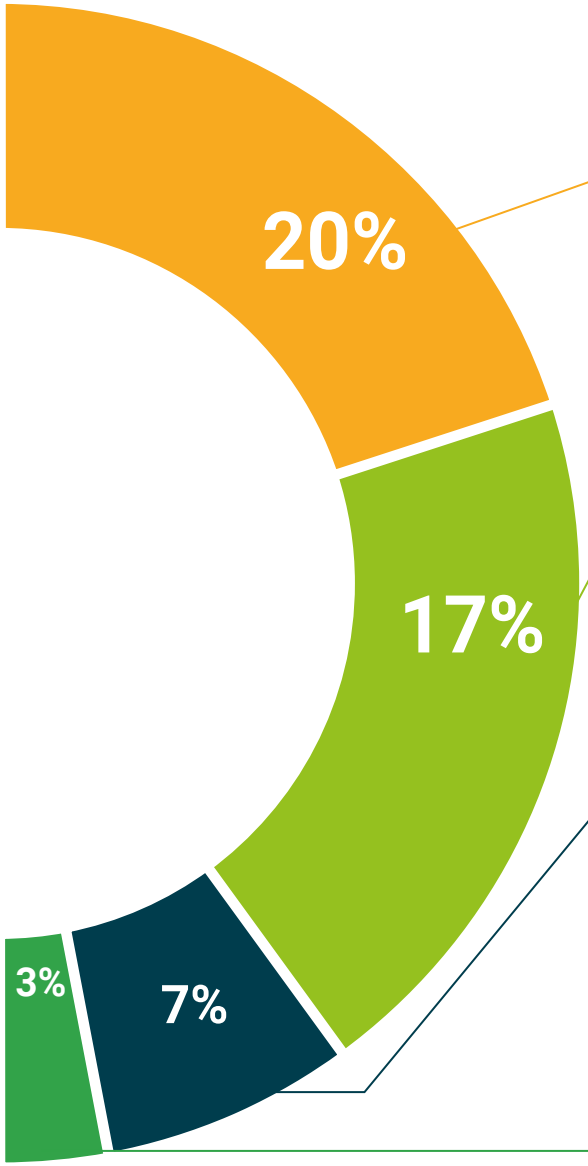
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno, recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Legislación y Políticas Educativas Españolas**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Legislación y Políticas Educativas Españolas

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Legislación y Políticas Educativas Españolas

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Legislación y Políticas Educativas Españolas



tech universidad tecnológica