Experto Universitario
Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-asesoramiento-mejora-practica-docente

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

Con esta capacitación intensiva el alumno se especializará en Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente de la mano de expertos de prestigio con años de experiencia en docencia. A lo largo de esta especialización, el profesional profundizará en las técnicas adecuadas de asesoramiento para mejorar la práctica docente, aprenderá a analizar la influencia de la creatividad en la motivación y mejora docente y será capaz de debatir las teorías de pedagogía alternativas.





Un programa de alta capacitación que te dará las herramientas mentales y prácticas que necesitas para no quedarte atrás en el cambiante panorama educativo"

Esta completa capacitación surge para dar respuesta a las necesidades, cada vez más intensas, de formación pedagógica actualizada en los centros escolares. Por ello, a través de este Experto, se pretende transformar la realidad educativa redefiniendo del papel del docente. Para ello, se enfocará el temario en los factores relacionados con la figura del maestro como agente de innovación y se profundizará en el estudio de las metodologías con una aplicación en el aula que mejora la práctica educativa docente y el proceso de aprendizaje de su alumnado.

A lo largo de estos meses de capacitación el alumno profundizará en el acompañamiento pedagógico como estrategia para promover la práctica reflexiva. Asimismo, aprenderá a planificar y desarrollar la investigación Educativa, y adquirirá las herramientas para llegar a un aprendizaje más autónomo y cooperativo, entre otras cuestiones de interés que el alumno aprenderá durante su capacitación en TECH.

Todos estos procesos se deben materializar en una adaptación real y posible a las necesidades de cada alumno o alumna. Para ello, te mostraremos en un estudio intensivo y completo, como elaborar las adaptaciones educativas utilizando las herramientas y materiales más innovadores de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector, con el fin de crear un proceso que permita realmente impulsar al alumnado en su aprendizaje teniendo en cuenta sus formas óptimas de enfrentar cada área de estudio.

Los alumnos del Experto accederán al conocimiento sobre la labor docente tanto a nivel teórico como aplicado, de forma que le sirva para su desempeño presente o futuro, ofreciendo de esta forma una ventaja cualitativa sobre otros profesionales del sector.

Facilitando igualmente, la incorporación al mercado de trabajo o la promoción en el mismo, con un extenso conocimiento teórico y práctico que mejorará sus habilidades en el trabajo diario.

Este **Experto Universitario en Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Experto son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Aprende de manera sencilla, intensiva y flexible con la calidad de los modelos de enseñanza mejor valorados del panorama docente online”

Forma parte de la docencia más avanzada, competitiva y actual con los conocimientos de un experto en Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente. Aprenderás de los mejores y con el sistema de estudio más eficaz del mercado"

Un temario creado para convertirse en un proceso de crecimiento de habilidades personales y profesionales en el entorno digital, que marcará un antes y un después en tu capacidad en este campo.

Si tu objetivo adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Esta especialización dará el impulso que tu carrera necesita.

Incluye en su cuadro docente a profesionales expertos que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el educador deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso. Para ello, el educador contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo que da la contextualización y el punto de vista práctico que necesitas.



02

Objetivos

Nuestro objetivo es formar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo unos meses, podrás dar por adquirida, con un curso de alta intensidad y precisión.





Da el paso y abre una nueva vía de desarrollo y crecimiento en tu carrera en la docencia, especializándote en Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente"

Objetivos generales

- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado.
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas.
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales innovadores adaptados a las necesidades del alumnado.
- Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características.
- Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual.

Aprende de la mano de profesionales expertos en esta materia, con una visión realista y contextual de este apasionante trabajo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Teoría y Práctica de la Investigación Educativa

- Adquirir las competencias y conocimientos previstos.
- Tener la actitud y una aptitud investigadora para promover la inquietud de mejora profesional permanente.
- Conocer los conocimientos cuantitativos y Cualitativos.
- Conocer la información cuantitativa y cualitativa.
- Saber planificar y desarrollar la investigación Educativa.
- Identificar las Técnicas e instrumentos para la investigación Educativa

Módulo 2. Metodologías de Enseñanza y Asesoramiento a Educadores

- Reconocer las técnicas adecuadas de asesoramiento para mejorar la práctica docente
- Analizar la influencia de la creatividad en la motivación y mejora docente.
- Conocer y debatir las teorías de pedagogía alternativas
- Debatir acerca de la importancia del término de comunidad en los centros educativos
- Definir los nuevos retos a los que se enfrenta la práctica docente.
- Comprender el acompañamiento pedagógico como estrategia para promover la práctica reflexiva.

Módulo 3. Innovación y Mejora de la Práctica Docente

- Producir la innovación y mejora de la práctica docente que se ha configurado como un elemento imprescindible para incrementar la calidad y eficacia de los centros educativos.
- Establecer la transformación de la realidad educativa a través de la redefinición del papel de los docentes.
- Conocer los diversos proyectos de mejora educativa
- Ampliar el conocimiento de cómo abordar la mejora del Centro.
- Adquirir las herramientas para llegar a un aprendizaje más autónomo y cooperativo.
- Conocer los aspectos más importantes de la Resiliencia Educativa.

03

Estructura y contenido

El temario de este curso te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área. Los contenidos han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y mejorar tus técnicas de enseñanza"

Módulo 1. Teoría y Práctica de la Investigación Educativa

1.1. Investigación e innovación en educación
- 1.1.1. El método científico
- 1.1.2. Investigar en educación
- 1.1.3. Enfoques de investigación educativa
- 1.1.4. La necesidad de investigar e innovar en educación
- 1.1.5. La ética en la investigación educativa

1.2. El proceso de investigación, etapas y modalidades
- 1.2.1. Modalidades de investigación e innovación educativa
- 1.2.2. Etapas del proceso de investigación e innovación
- 1.2.3. Diferencias entre el enfoque cuantitativo y el cualitativo
- 1.2.4. El planteamiento de los problemas de investigación
- 1.2.5. Planificación y desarrollo de la investigación o trabajo de campo

1.3. El proceso de investigación educativa: claves para el diseño y la planificación
- 1.3.1. El planteamiento de los problemas de investigación
- 1.3.2. El planteamiento de la pregunta de investigación y la definición de los objetivos
- 1.3.3. Planificación y desarrollo de la investigación o trabajo de campo

1.4. La importancia de la investigación bibliográficas
- 1.4.1. Selección y justificación del tema de investigación
- 1.4.2. Posibles áreas de investigación en educación
- 1.4.3. La búsqueda de información y bases de datos
- 1.4.4. El rigor en el uso de las fuentes de información (evitar el plagio)
- 1.4.5. Claves para elaborar el marco teórico

1.5. Diseños cuantitativos: alcance la investigación y definición de hipótesis
- 1.5.1. El alcance de una investigación cuantitativa
- 1.5.2. Las hipótesis y variables en una investigación educativa
- 1.5.3. Clasificación de las hipótesis

1.6. Los diseños cuantitativos: tipos de diseños y selección de la muestra
- 1.6.1. Diseños experimentales
- 1.6.2. Diseños cuasi experimentales
- 1.6.3. Estudios no experimentales (ex post facto) Selección de la muestra

1.7. Los diseños cualitativos
- 1.7.1. ¿Qué se entiende por investigación cualitativa?
- 1.7.2. Investigación etnográfica
- 1.7.3. El estudio de casos
- 1.7.4. Investigación biográfico-narrativa
- 1.7.5. Teoría fundamentada
- 1.7.6. Investigación-acción

1.8. Técnicas e instrumentos para la investigación educativa
- 1.8.1. La recogida de información: medida y evaluación en educación
- 1.8.2. Técnicas e instrumentos de recogida de datos
- 1.8.3. Fiabilidad y validez: requisitos técnicos de los instrumentos

1.9. Análisis de información cuantitativa y análisis de la información cualitativa
- 1.9.1. Análisis estadístico
- 1.9.2. Variables en la investigación
- 1.9.3. Concepto y características de las hipótesis
- 1.9.4. Aproximación a la estadística descriptiva
- 1.9.5. Aproximación a la estadística inferencial
- 1.9.6. ¿Qué se entiende por análisis cualitativo?
- 1.9.7. Proceso general de análisis de datos cualitativos
- 1.9.8. Categorización y codificación
- 1.9.9. Criterios de rigor científico para el análisis cualitativo de datos

1.10. De la investigación educativa al desarrollo profesional de los educadores: posibilidades y retos en la actualidad
- 1.10.1. La situación actual de la investigación educativa y la mirada específica del investigador educativo
- 1.10.2. De la investigación educativa a la investigación en el aula
- 1.10.3. De la investigación en el aula a la evaluación de las innovaciones educativas
- 1.10.4. Investigación educativa, ética y desarrollo profesional de los educadores



Módulo 2. Metodologías de Enseñanza y Asesoramiento a Educadores

2.1. Asesoramiento pedagógico y didáctico para la mejora del quehacer educativo
- 2.1.1. Introducción al asesoramiento pedagógico
- 2.1.2. Estrategias para el asesoramiento pedagógico
- 2.1.3. Modelos y tipos de acompañamiento pedagógico
- 2.1.4. Metodología del acompañamiento
- 2.1.5. Perfil profesional de los asesores pedagógicos

2.2. La enseñanza como un proceso creativo
- 2.2.1. Apuntes sobre la creatividad
- 2.2.2. Estrategias para estimular la creatividad
- 2.2.3. La importancia de la creatividad en el aula

2.3. Metodología educativa: modos de vivificar el currículum en el aula
- 2.3.1. Currículum y logro educativo
- 2.3.2. La teoría y praxis curricular
- 2.3.3. Vínculos entre didáctica y currículum

2.4. La enseñanza como acto didáctico
- 2.4.1. Modelos de actos didácticos
- 2.4.2. Propuesta de acto didáctico
- 2.4.3. Análisis de los componentes del acto didáctico
- 2.4.4. Comunicación e interacción

2.5. Mirar la enseñanza desde otro lugar: pedagogías alternativas
- 2.5.1. Cuestionamiento del modelo tradicional
- 2.5.2. Tipos de pedagogías alternativas
- 2.5.3. La continuación de la escuela: debate abierto

2.6. Métodos y estrategias para el aprendizaje activo
- 2.6.1. Participación activa como concepto clave. Introducción
- 2.6.2. Enseñanza tradicional vs aprendizaje activo
- 2.6.3. Recursos y estrategias para el aprendizaje activo

2.7. Apertura a la comunidad, enseñar en relación
- 2.7.1. Entorno y medio
- 2.7.2. Escuela centrada en la comunidad
- 2.7.3. Comunidades de aprendizaje
- 2.7.4. Teorías sobre el medio y la influencia en la educación

2.8. Metodologías de enseñanza e innovación educativa
- 2.8.1. Innovación educativa
- 2.8.2. Metodologías activas
- 2.8.3. La investigación en la innovación educativa
- 2.8.4. Innovación educativa y TIC

2.9. Aprendizaje Servicio
- 2.9.1. ¿Qué es el aprendizaje servicio?
- 2.9.2. Etapas del aprendizaje servicio
- 2.9.3. Resultados del aprendizaje servicio en la educación

2.10. Nuevos retos metodológicos y de asesoramiento a educadores
- 2.10.1. Práctica discursiva en sociedades complejas
- 2.10.2. Desafíos e incertidumbres en el contexto escolar
- 2.10.3. El nuevo rol del asesor-docente

Módulo 3. Innovación y Mejora de la Práctica Docente

3.1. Innovación y mejora de la práctica docente
- 3.1.1. Introducción
- 3.1.2. Innovación, cambio, mejora y reforma
- 3.1.3. El movimiento de mejora de la eficacia escolar
- 3.1.4. Nueve factores clave para la mejora
- 3.1.5. ¿Cómo se realiza el cambio? Las fases del proceso
- 3.1.6. Reflexión final

3.2. Los proyectos de innovación y mejora docente
- 3.2.1. Introducción
- 3.2.2. Datos de identificación
- 3.2.3. Justificación del proyecto
- 3.2.4. Marco teórico
- 3.2.5. Objetivos
- 3.2.6. Metodología
- 3.2.7. Recursos
- 3.2.8. Temporalización
- 3.2.9. Evaluación de los resultados
- 3.2.10. Referencias bibliográficas
- 3.2.11. Reflexión final



3.3. La dirección y el liderazgo escolar
- 3.3.1. Objetivos
- 3.3.2. Introducción
- 3.3.3. Diversos conceptos de liderazgo
- 3.3.4. El concepto de liderazgo distribuido
- 3.3.5. Enfoques en la distribución del liderazgo
- 3.3.6. Resistencias al liderazgo distribuido
- 3.3.7. La distribución del liderazgo en España
- 3.3.8. Reflexión final

3.4. La formación de los profesionales de la enseñanza
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. La formación inicial de los maestros
- 3.4.3. La formación de los maestros noveles
- 3.4.4. El desarrollo profesional docente
- 3.4.5. Las competencias docentes
- 3.4.6. La práctica reflexiva
- 3.4.7. De la Investigación Educativa al Desarrollo profesional de los Educadores.

3.5. La creatividad formativa: principio de la mejora e innovación docente
- 3.5.1. Introducción
- 3.5.2. Los cuatro elementos que definen la creatividad
- 3.5.3. Algunas tesis sobre creatividad relevantes para la didáctica
- 3.5.4. La creatividad formativa y la innovación docente
- 3.5.5. Consideraciones didácticas o pedagógicas para el desarrollo de la creatividad
- 3.5.6. Algunas técnicas para el desarrollo de la creatividad
- 3.5.7. Reflexión final

3.6. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (I): aprender a aprender
- 3.6.1. Introducción
- 3.6.2. ¿Por qué es necesaria la metacognición?
- 3.6.3. Enseñar a aprender
- 3.6.4. La enseñanza explícita de estrategias de aprendizaje
- 3.6.5. Clasificación de las estrategias de aprendizaje
- 3.6.6. La enseñanza de estrategias metacognitivas
- 3.6.7. El problema de la evaluación
- 3.6.8. Reflexión final

3.7. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (II): aprendizaje emocional y social
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. El concepto de Inteligencia Emocional
- 3.7.3. Las competencias emocionales
- 3.7.4. La educación emocional y los programas de aprendizaje emocional y social
- 3.7.5. Técnicas y métodos concretos para el entrenamiento de habilidades sociales
- 3.7.6. Integrar el aprendizaje emocional y social en la educación Formal
- 3.7.7. Reflexión final

3.8. Hacia un aprendizaje más autónomo y cooperativo (III): aprender haciendo
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Estrategias y metodologías activas para favorecer la participación
- 3.8.3. Aprendizaje Basado en Problemas
- 3.8.4. Trabajo por proyectos
- 3.8.5. Aprendizaje Cooperativo
- 3.8.6. Inmersión temática
- 3.8.7. Reflexión final

3.9. La evaluación de los aprendizajes
- 3.9.1. Introducción
- 3.9.2. Una evaluación renovada
- 3.9.3. Modalidades de evaluación
- 3.9.4. La evaluación procesual a través de la carpeta o portafolios
- 3.9.5. El uso de rúbricas para clarificar los criterios de evaluación
- 3.9.6. Reflexión final

3.10. El papel del profesor en el aula
- 3.10.1. El profesor como guía y orientador
- 3.10.2. El profesor como director de la clase
- 3.10.3. Formas de dirigir la clase
- 3.10.4. El liderazgo en el aula y en el centro
- 3.10.5. La convivencia en el centro

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



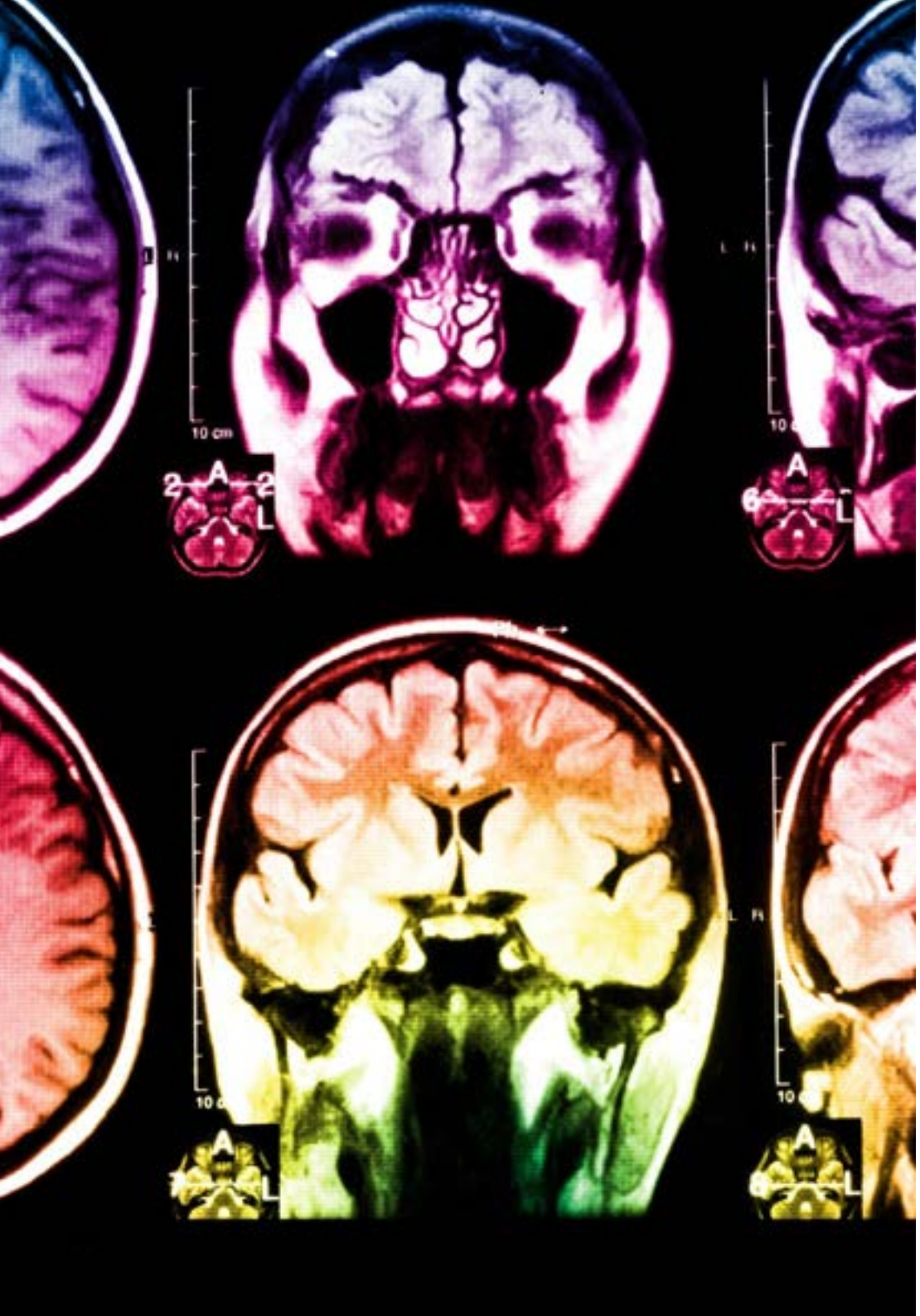
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

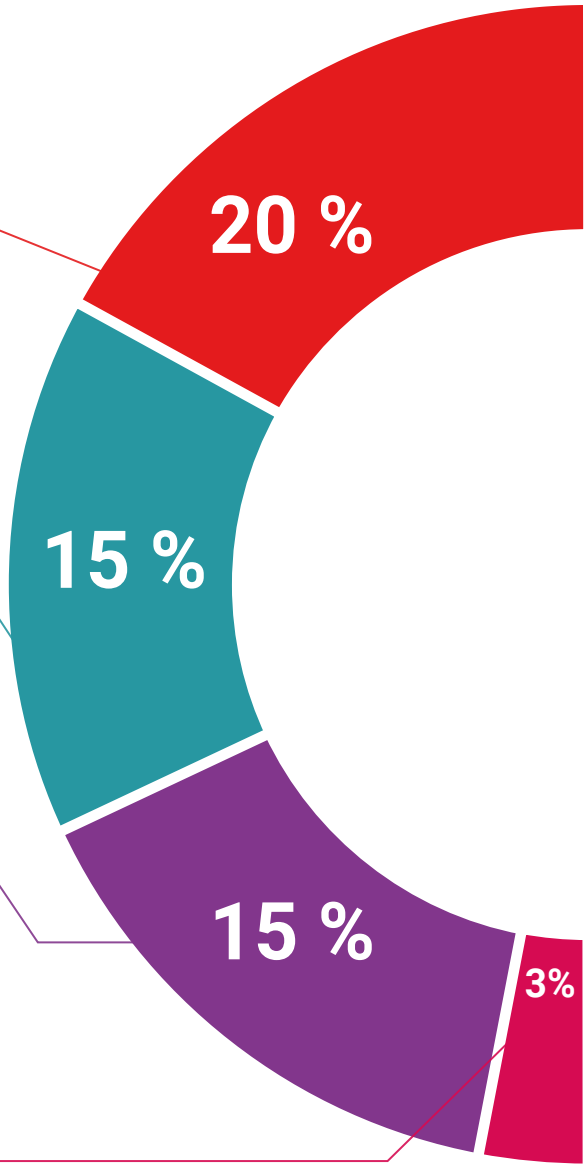
Resúmenes interactivos

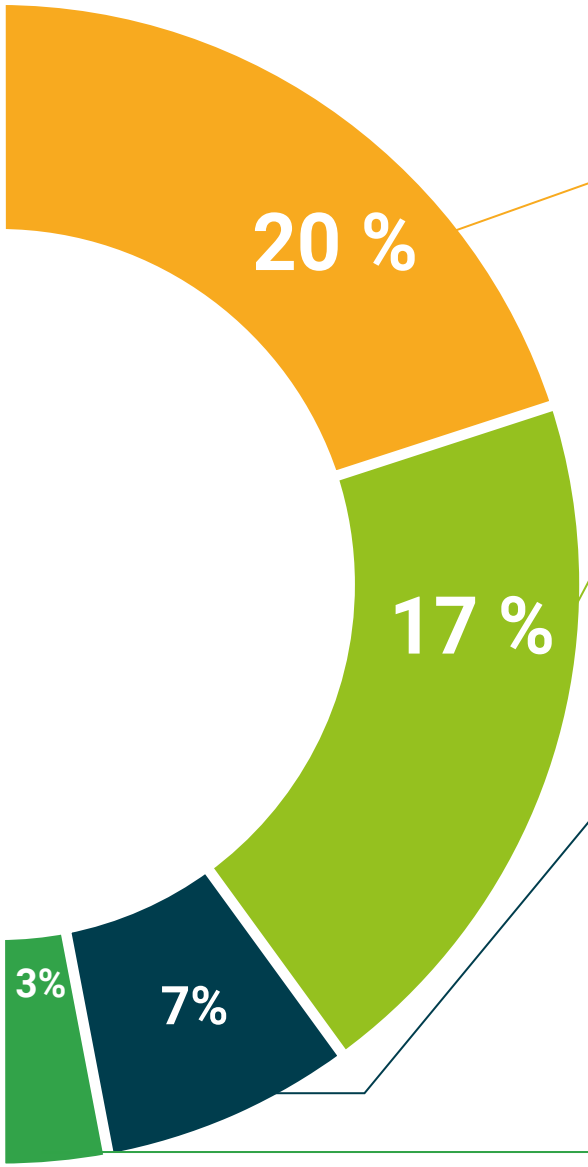
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El **Experto Universitario en Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente** garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Asesoramiento para la Mejora de la Práctica Docente



tech universidad tecnológica