Diplomado

Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/patologia-espinal-tumoral-fractura-infecciones**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

En este programa intensivo se aborda la patología de columna traumática, tumoral e infecciosa que, aunque con una menor prevalencia que la patología degenerativa, es subsidiaria de aplicación de los principios terapéuticos.





Un completo programa que te ayudará a estar al día con las últimas técnicas en Neurocirugía”

El Diplomado en Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones supone una recopilación actualizada de las patologías subsidiarias de estudio y tratamiento por parte de la Neurocirugía. La aplicación de algoritmos diagnósticos y terapéuticos favorece el aprendizaje del alumno y sintetiza el flujo de información para facilitar su aplicación práctica en el entorno del alumno.

La lesión medular postraumática es un daño neurológico grave que tiene unas implicaciones socioeconómicas sustanciales para el paciente y la sociedad. La adaptación de la evaluación del paciente con lesión medular postraumática conforme a la actualización de las clasificaciones, es fundamental para enfocar los siguientes pasos en el manejo de estos pacientes. Los avances recientes en el tratamiento de los pacientes con lesión medular postraumática han mejorado significativamente el diagnóstico, la tasa de supervivencia y el pronóstico neurológico. El aprendizaje en esta materia se complementa con sendos capítulos sobre los diferentes tipos de fracturas que pueden estar relacionados con la lesión medular postraumática, incidiendo en la clasificación e indicación terapéutica de las fracturas cervicales, fracturas dorsales y las fracturas del complejo atlas-axis.

El conocimiento de la patología tumoral raquídea incluye tanto los tumores espinales (primarios o metastásicos) como los tumores intrarraquídeos, que se pueden clasificar en tumores intradurales extramedulares y tumores intramedulares. Mientras que los tumores espinales guardan una relación con los tumores óseos de otras partes del organismo, los tumores intradurales e intramedulares presentan características patológicas similares a los tumores intracraneales, lo que condiciona un paralelismo en el manejo de los mismos. El alumno sabrá distinguir los diferentes tipos de tumores espinales, así como las indicaciones quirúrgicas más novedosas y otras modalidades más recientes de tratamiento complementario.

La espondilodiscitis es la infección de la columna más habitual en la práctica clínica y que requiere un abordaje multidisciplinar que incluye también a especialistas médicos, considerando además que su incidencia está aumentando progresivamente. Este aumento de la incidencia ha provocado un creciente interés centrado especialmente en el protocolo diagnóstico y en las indicaciones quirúrgicas. El aprendizaje centrado especialmente en estos puntos e ilustrado con casos clínicos será de gran utilidad para aplicarlo en el manejo clínico de los pacientes.

Este **Diplomado en Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en cooperación internacional de los pueblos
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre la Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en cooperación internacional
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Amplía tus conocimientos a través de este Diplomado que te permitirá especializarte hasta conseguir la excelencia en este ámbito"

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Neurocirugía, obtendrás una titulación avalada por TECH”

No dudes en realizar esta capacitación con nosotros. Encontrarás el mejor material didáctico con lecciones virtuales.

Este Diplomado 100% online te permitirá compaginar tus estudios con tu labor profesional a la vez que aumentas tus conocimientos en este ámbito.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la neurocirugía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del programa. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en la Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones, y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones está orientado a facilitar la actuación del profesional con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.



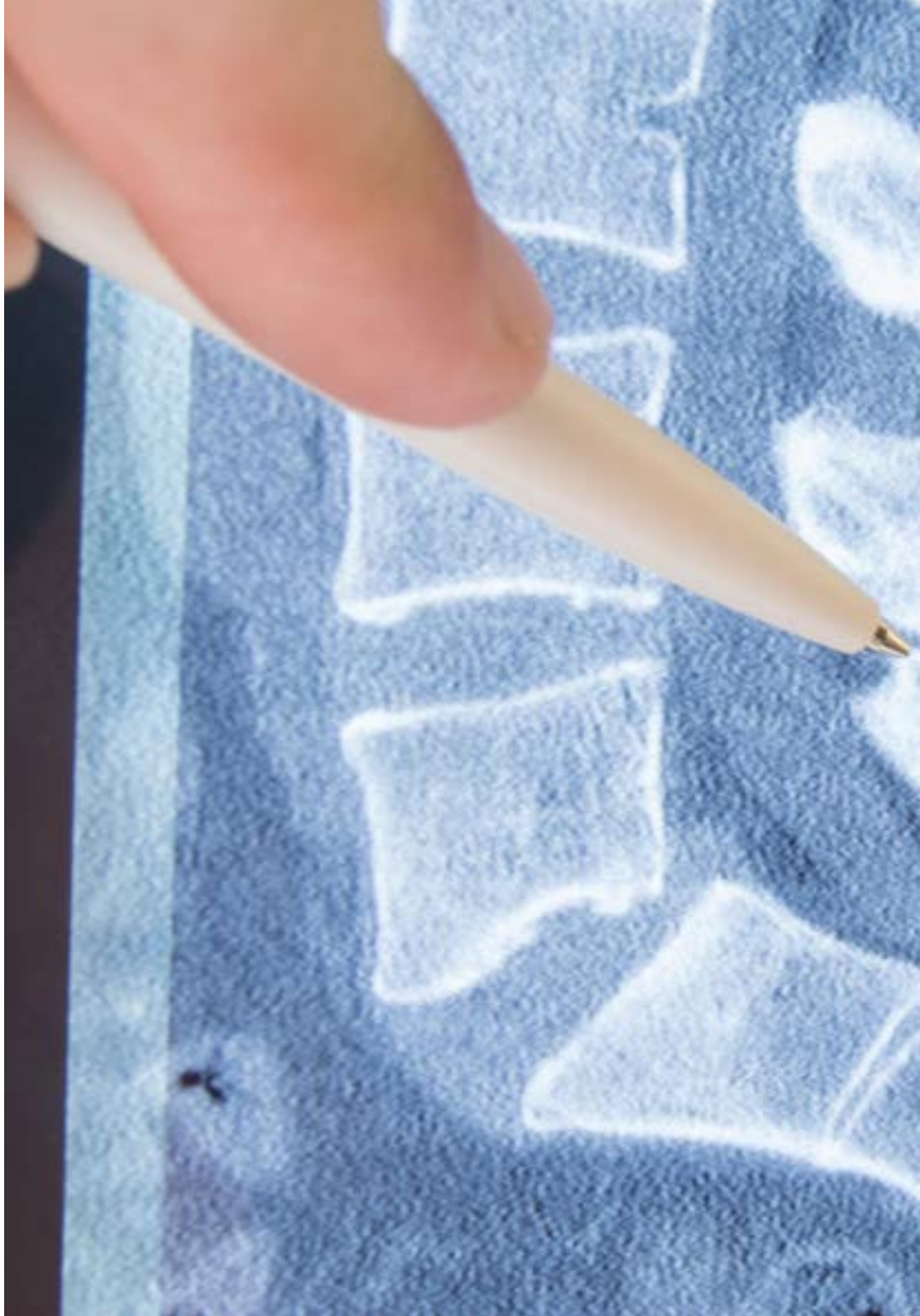


Gracias a este Diplomado podrás especializarte en Neurocirugía y conocer los últimos avances en la materia”

Objetivos generales

- Ampliar los conocimientos relacionados con la especialidad, enfocado desde una perspectiva eminentemente práctica para facilitar la aplicación de la información a la práctica clínica, centrándose en las últimas guías diagnósticas y terapéuticas y en la evidencia científica más reciente
- Aprender las técnicas quirúrgicas más novedosas que se han venido implementando en los últimos años junto con el conocimiento del desarrollo tecnológico en múltiples áreas de la Neurocirugía

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones"





Objetivos específicos

- Utilizar las distintas clasificaciones empleadas para la evaluación del paciente con lesión medular postraumática y entender su valor pronóstico. Comprender la evolución que ha experimentado el tratamiento de la lesión medular postraumática y correlacionarlo con su repercusión en el pronóstico funcional de los pacientes
- Describir los tipos de fracturas vertebrales más frecuentes, con especial atención en las clasificaciones más habitualmente utilizadas y cómo determinan el tipo de tratamiento
- Manejar la patología tumoral espinal e intrarraquídea tratada habitualmente en Neurocirugía
- Manejar las pautas de tratamiento las espondilodiscitis y cuáles son las indicaciones de cirugía

03

Dirección del curso

El programa incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Neurocirugía, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales expertos en Neurocirugía se han unido para mostrarte todos sus conocimientos en este campo”

Dirección



Dr. Fernández Carballal, Carlos

- Jefe de sección de Patología de Columna. Servicio de Neurocirugía
- Hospital General Universitario Gregorio Marañón
- Profesor asociado de Neurocirugía. Facultad de Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- Doctor en Cirugía por la Facultad de Medicina de la Autónoma de Madrid obteniendo la calificación de sobresaliente cum laude
- Miembro de la sociedad Española de Neurocirugía, Miembro de la sociedad de Neuroraquis, miembro de la sociedad española de Neurocirugía Funcional (SENFE)
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica de la Universidad Española a Distancia (UNED)
- Licenciado en Medicina (Universidad de Navarra, 1999)

Profesores

D. Manuel Poveda, José

- Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- Grado en Medicina. Universidad Central de Venezuela

D. Gil de Sagredo del Corral, Oscar Lucas

- Servicio de Neurocirugía. HGU Gregorio Marañón
- Grado en Medicina y Cirugía. Universidad Complutense de Madrid
- Miembro de la Sociedad Española de Neurocirugía (SENEC)


AFL
AFL
AFL
AFL
AFL

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector en Neurocirugía, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalado por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia.



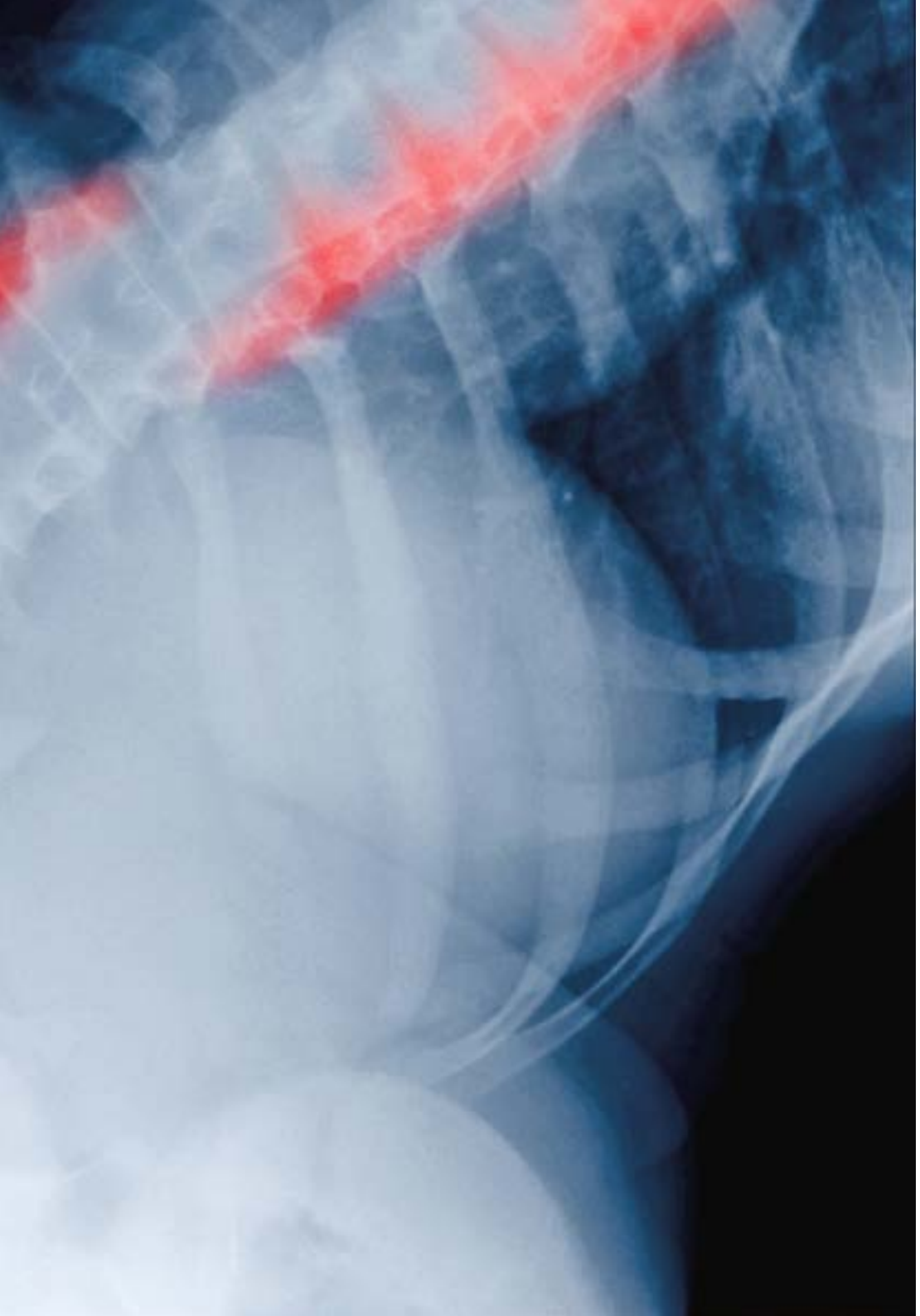


Este Diplomado en Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Patología espinal. Tumoral, fractura e infecciones

1.1. Evaluación del paciente con lesión medular postraumática
1.2. Tratamiento del paciente con lesión medular postraumática
1.3. Fracturas de atlas y axis
1.4. Clasificaciones e indicaciones terapéuticas de las fracturas cervicales subaxiales
1.5. Clasificaciones e indicación quirúrgica de las fracturas dorsolumbares
1.6. Tumores primarios raquídeos
1.7. Tumores metastásicos raquídeos
1.8. Tumores intradurales extramedulares
1.9. Tumores intramedulares
1.10. Espondilodiscitis infecciosa
    1.10.1. Indicación de tratamiento quirúrgico
    1.10.2. Discitis postquirúrgica





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



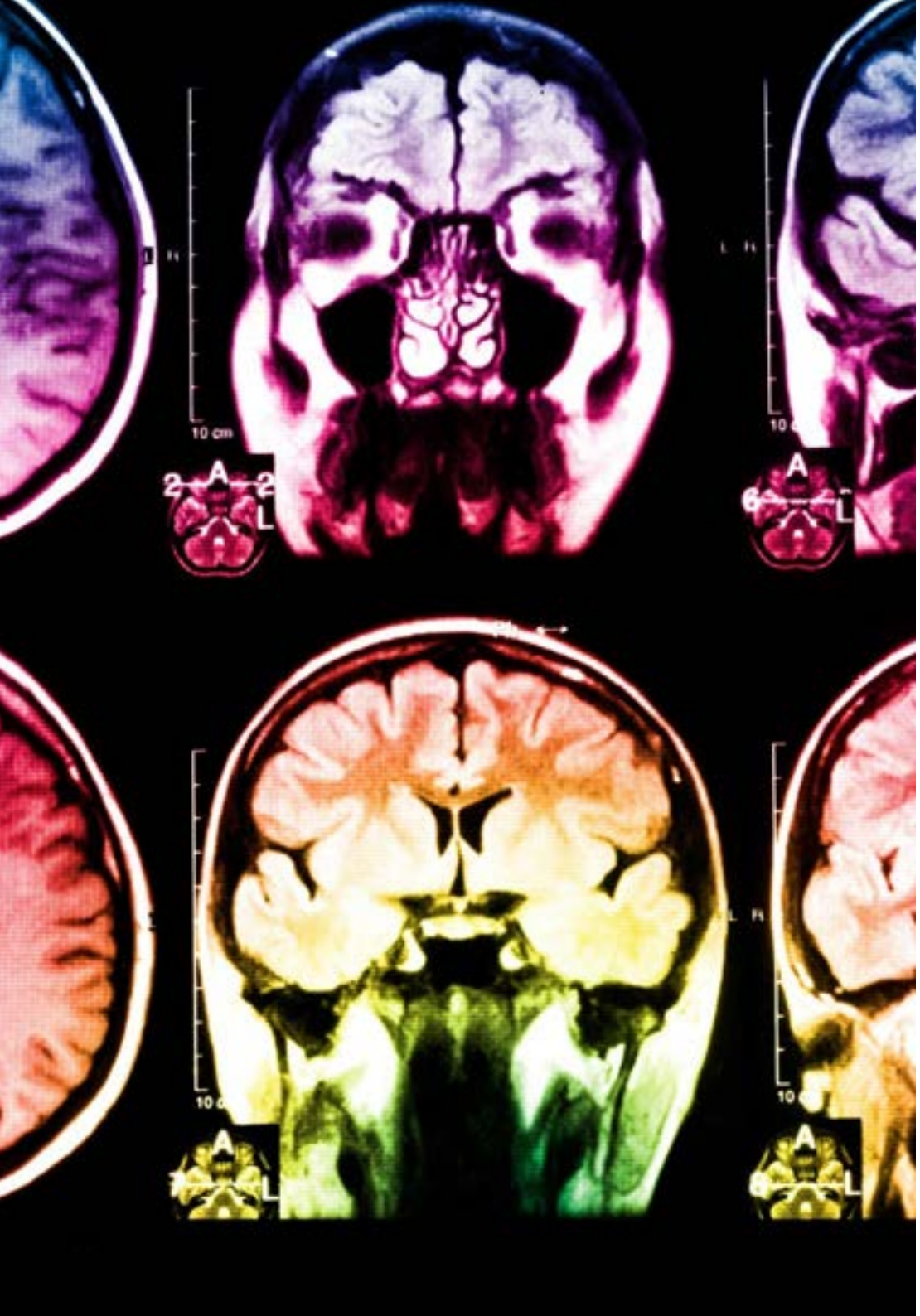
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

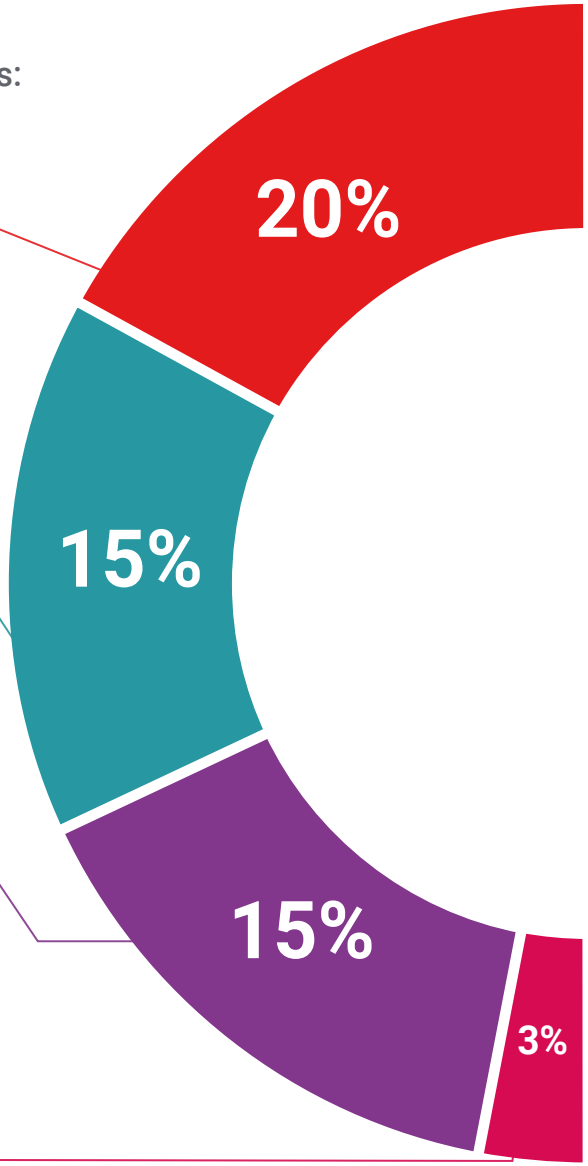
Resúmenes interactivos

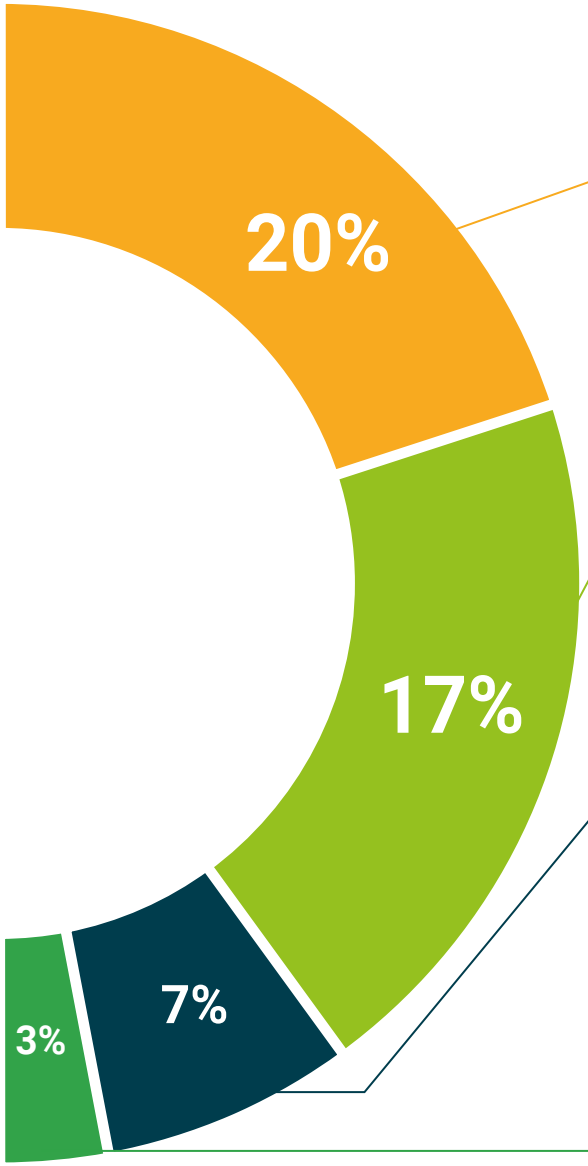
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

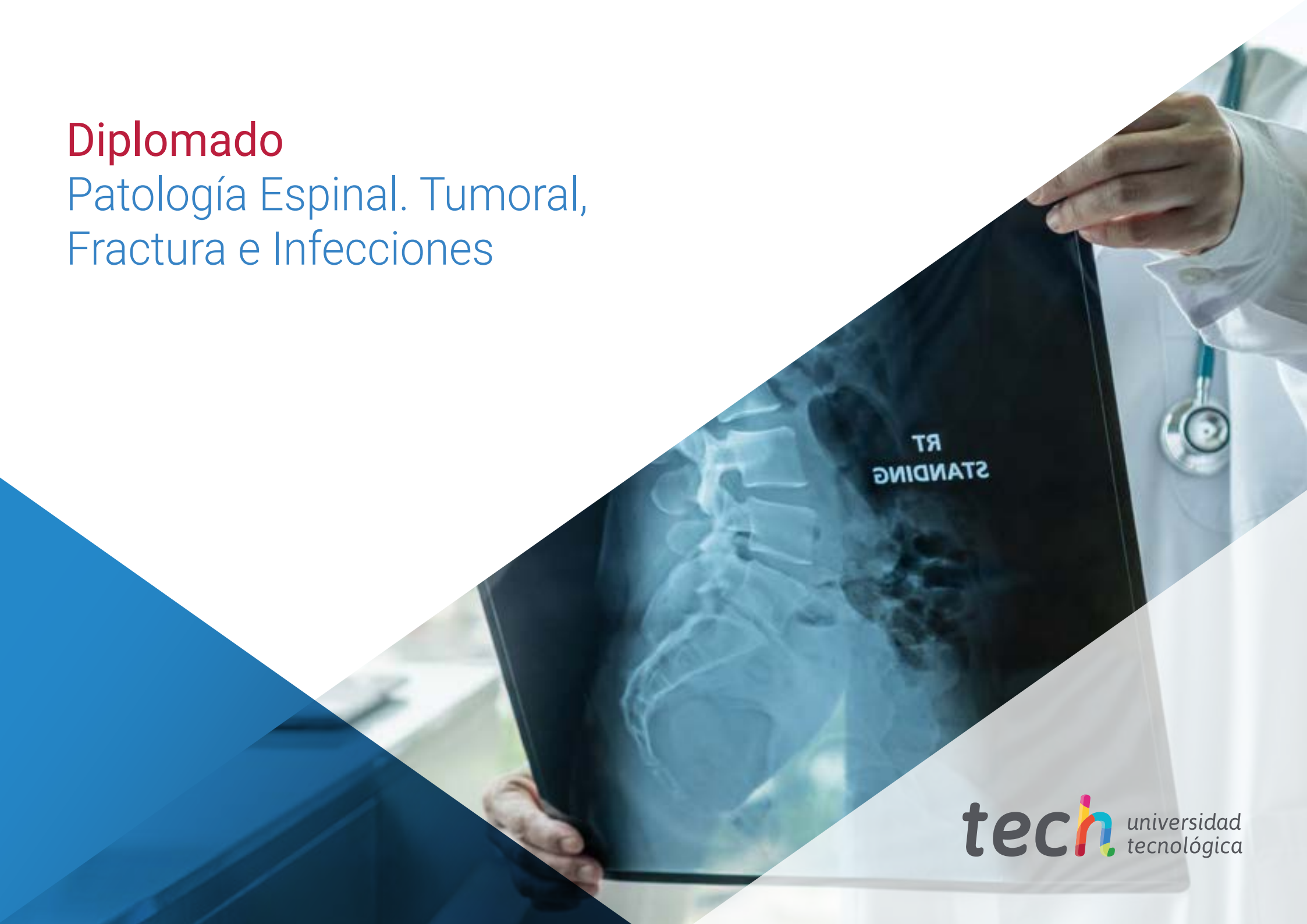
Diplomado

Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Patología Espinal. Tumoral, Fractura e Infecciones



tech universidad tecnológica