Experto Universitario
Emprendimiento Socioeducativo



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Emprendimiento Socioeducativo

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-emprendimiento-socioeducativo

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

El mundo está en constante cambio y la educación no es la excepción. La velocidad que se requiere para responder a los nuevos retos del sector educativo y la incorporación de nuevas técnicas y herramientas tecnológicas en el aula obliga al profesorado a estar en constante actualización sobre las tendencias e innovaciones educativas. A lo largo de estos meses el alumno se especializará en Emprendimiento Socioeducativo de la mano de profesionales con amplia experiencia en el sector. Una oportunidad única de incorporar en el aula las técnicas más novedosas y avanzadas en educación.





Forma parte de la docencia más avanzada, competitiva y actual con los conocimientos de un experto en Emprendimiento Socioeducativo. Aprenderás de los mejores y con el sistema de estudio más eficaz del mercado"

En este completo programa el alumno recorrerá un largo y eficaz proceso de aprendizaje, que le permitirá profundizar en el emprendimiento socioeducativo en el aula, abordando las distintas necesidades del alumno. A lo largo de estos meses de especialización el profesional adquirirá las distintas metodologías de la acción socioeducativa que se complementen con las competencias pedagógicas y metodológicas adecuadas al contexto actual.

Por otro lado, en esta capacitación intensiva se plantea la relación educativa existente entre la familia y la sociedad, ubicando los dos contextos educativos y tratando la importancia de la educación familiar. Además, se diferencia la enseñanza programada que lleva a cabo la escuela, de la espontánea que realiza la familia, analizando de esta forma la educación formal, la no formal y la informal y estudiando las relaciones presentes entre la familia y la escuela.

Asimismo, se especifican las etapas de la familia en su labor educativa, es decir, la educación que llevan a cabo durante la primera y la segunda infancia. Por otro lado, se analiza la capacitación que la escuela debe proporcionar a las familias, dedicando un tema específico a la Escuela de Padres como herramienta de capacitación de las familias.

Se analizan también las características de la familia entendida como un sistema social y los diversos cambios que han tenido lugar en la institución familiar durante las últimas décadas. Finalmente, se estudia el papel de la comunidad poniendo especial énfasis en los medios de comunicación y la influencia educativa que presentan, la educación en valores y la orientación familiar.

Todos estos procesos se deben materializar en una adaptación real y posible a las necesidades de cada alumno o alumna. Para ello, te mostraremos en un estudio intensivo y completo, cómo elaborar las adaptaciones educativas utilizando las herramientas y materiales más innovadores de la mano de expertos con amplia experiencia en el sector, con el fin de crear un proceso que permita realmente impulsar al alumnado en su aprendizaje teniendo en cuenta sus formas óptimas de enfrentar cada área de estudio.

Este **Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del Experto son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia.
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje.
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras.
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual.
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Forma parte de la docencia más avanzada, competitiva y actual con los conocimientos de un experto en Innovación Educativa y Emprendimiento. Aprenderás de los mejores y con el sistema de estudio más eficaz del mercado”

Si tu objetivo adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Esta especialización dará el impulso que tu carrera necesita"

Da el paso y abre una nueva vía de desarrollo y crecimiento en tu carrera en la docencia, especializándote en Emprendimiento Socioeducativo.

Incorpora a tus conocimientos los planteamientos más innovadores del área educativa y aplica las últimas técnicas y herramientas digitales en el aula.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Nuestro objetivo es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo unos meses, podrás dar por adquirida, con un curso de alta intensidad y precisión.





Aprende de manera sencilla, intensiva y flexible con la calidad de los modelos de enseñanza mejor valorados del panorama docente online"

Objetivos generales

- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado.
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas.
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales innovadores adaptados a las necesidades del alumnado.
- Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características.
- Establecer las medidas tanto el aula, centro escolar y entorno del alumnado con necesidades educativas especiales que posibiliten su plena inclusión en la sociedad actual.

Aprende de la mano de profesionales expertos en esta materia, con una visión realista y contextual de este apasionante trabajo"





Objetivos específicos

Módulo 1. Metodología de la Acción Socioeducativa

- Conocer las distintas metodologías de la acción socioeducativa.
- Aplicar técnicas de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa.
- Valorar de manera crítica todo el proceso socioeducativo.

Módulo 2. Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar

- Conocer la relación que existe entre Escuela y Familia.
- Adquirir herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia).
- Analizar de la educación formal, la no- formal y la informal.
- Analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa.
- Destacar las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias.
- Identificar las diferentes características familiares.

Módulo 3. Emprendimiento Educativo

- Precisar el concepto de emprender- emprendimiento.
- Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características.
- Describir los espacios y procesos de emprendimiento en educación.
- Desarrollar pequeñas experiencias que fomenten las competencias emprendedoras del alumnado.
- Identificar las nociones de economía social, cultura emprendedora, yacimiento de empleo.

03

Estructura y contenido

El temario de este curso te permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área. Los contenidos han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que te llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y mejorar tus técnicas de enseñanza"

Módulo 1. Metodología de la Acción Socioeducativa

1.1. Metodología de la acción, intervención socioeducativa
- 1.1.1. Pedagogía social, didáctica y acción socioeducativa
- 1.1.2. Campos de la acción socioeducativa
- 1.1.3. Funcionalidades de la acción socioeducativa
- 1.1.4. El profesional de la acción socioeducativa

1.2. El fenómeno de la exclusión social
- 1.2.1. Exclusión como fenómeno social
- 1.2.2. Exclusión social en la actualidad
- 1.2.3. Factores de exclusión social
- 1.2.4. Riesgos de la exclusión social

1.3. Intervención con población inmigrante en riesgo de exclusión social
- 1.3.1. Los procesos de acogida inicial
- 1.3.2. Los procesos de escolarización
- 1.3.3. Los procesos relacionales
- 1.3.4. Los procesos de inserción laboral

1.4. Intervención socioeducativa con menores en riesgo
- 1.4.1. Infancia en riesgo social
- 1.4.2. Legislación nacional e internacional sobre la infancia
- 1.4.3. Programas y actividades de intervención socioeducativa con menores
- 1.4.4. Programas y actividades de intervención socioeducativa con familias

1.5. Mujeres en riesgo de exclusión social
- 1.5.1. Desigual de género y exclusión social
- 1.5.2. Mujeres inmigrantes
- 1.5.3. Mujeres a cargo de familias monoparentales
- 1.5.4. Mujeres desempleadas de larga duración
- 1.5.5. Mujeres jóvenes sin cualificación

1.6. Intervención con personas con discapacidad
- 1.6.1. Discapacidad y exclusión social
- 1.6.2. Programas y actividades de intervención socioeducativa con personas con discapacidad
- 1.6.3. Programas y actividades de intervención socioeducativa con familias y cuidadores

1.7. Intervención socioeducativa con familias
- 1.7.1. Introducción.
- 1.7.2. Enfoque sistémico de familia
- 1.7.3. Orientación familiar

1.8. La dinamización social comunitaria
- 1.8.1. Introducción
- 1.8.2. Comunidad y desarrollo comunitario
- 1.8.3. Metodología y estrategias de acción comunitaria
- 1.8.4. Logros de la participación
- 1.8.5. Evaluación participativa

1.9. Programas de intervención socioeducativa
- 1.9.1. Intervención socioeducativa de atención a la infancia
- 1.9.2. Intervención con adolescentes en riesgo de exclusión social
- 1.9.3. Intervención socioeducativa en penitenciarias
- 1.9.4. Intervención con mujeres víctimas de violencia de género
- 1.9.5. Intervención socioeducativa con inmigrantes

1.10. Hacia una pedagogía socioeducativa de la muerte
- 1.10.1. Concepto de muerte
- 1.10.2. Pedagogía de la Muerte en el ámbito escolar
- 1.10.3. Propuesta didáctica

Módulo 2. Enseñanza y Aprendizaje en el Contexto Familiar, Social y Escolar

2.1. Educación, familia y sociedad
- 2.1.1. Introducción a la categorización de la educación formal, no formal e informal
- 2.1.2. Conceptos de educación formal, educación no formal y educación informal
- 2.1.3. Actualidad de la educación formal y no formal
- 2.1.4. Ámbitos de la educación no formal

2.2. La educación familiar en un mundo de cambio
- 2.2.1 Familia y escuela: dos contextos educativos
- 2.2.2 Relaciones familia y escuela
- 2.2.3 La escuela y la sociedad de la información
- 2.2.4 El papel de los medios de comunicación

2.3. La familia educadora
- 2.3.1 Principales dimensiones en el estudio de la socialización
- 2.3.2 Agentes de socialización
- 2.3.3 El concepto de familia y sus funciones
- 2.3.4 La educación familiar

2.4. Educación, familia y comunidad
- 2.4.1 Comunidad y familia que educa
- 2.4.2 La educación en valores

2.5. Escuela de padres
- 2.5.1 La comunicación con las familias
- 2.5.2 La escuela de padres
- 2.5.3 Programa de una escuela de padres
- 2.5.4 La metodología de los talleres en familia

2.6. Las prácticas educativas familiares
- 2.6.1 Características de la familia
- 2.6.2 La familia: sus cambios sociales y sus nuevos modelos
- 2.6.3 La familia como sistema social
- 2.6.4 La disciplina en la familia
- 2.6.5 Los estilos educativos familiares

2.7. Los medios de comunicación y su influencia educativa
- 2.7.1 La cultura mediática
- 2.7.2 La educación a través de los medios de comunicación

2.8. Orientación familiar
- 2.8.1 La orientación educativa
- 2.8.2 Educar en las habilidades sociales y en la infancia

2.9. Cambio social, escuela y docentes
- 2.9.1 Una economía que evoluciona
- 2.9.2 Organizaciones estructuradas en red
- 2.9.3 Nuevas configuraciones familiares
- 2.9.4 Diversidad cultural y étnica
- 2.9.5 Saberes con fecha de caducidad
- 2.9.6 El docente: un agente en crisis
- 2.9.7 La docencia: la profesión del conocimiento

2.10. Algunas constantes en la docencia
- 2.10.1 El contenido que se enseña genera identidad
- 2.10.2 Algunos conocimientos valen más que otros
- 2.10.3 Enseñando se aprende a enseñar
- 2.10.4 “Cada maestrito con su librito”
- 2.10.5 Los estudiantes en el centro de la motivación
- 2.10.6 El que sale del aula no regresa

Módulo 3. Emprendimiento Educativo

3.1. Emprendimiento y educación
- 3.1.1. Definición y aspectos del emprendimiento
- 3.1.2. Relación entre educación y emprendimiento
- 3.1.3. El profesor emprendedor

3.2. La competencia emprendedora en Europa: perspectiva educativa
- 3.2.1. Definición de competencia emprendedora
- 3.2.2. Políticas europeas y emprendimiento
- 3.2.3. Desafíos y oportunidades

3.3. El emprendimiento en la educación formal
- 3.3.1. Desarrollo del espíritu emprendedor
- 3.3.2. Competencias emprendedoras: estructuración y clasificación
- 3.3.3. Educación para el emprendimiento
- 3.3.4. Programas de emprendimiento en contextos educativos formales

3.4. El emprendimiento en la educación no formal
- 3.4.1. Introducción
- 3.4.2. Recursos y estrategias para el emprendiendo en la educación no formal
- 3.4.3. Programas de emprendimiento en contextos educativos no formales

3.5. Pedagogía del emprendimiento
- 3.5.1. La creatividad
- 3.5.2. Aplicaciones metodológicas
- 3.5.3. Emprender desde la escuela

3.6. Factores que han de tenerse en cuenta para emprender un proyecto socioeducativo
- 3.6.1. Factores claves en el emprendimiento
- 3.6.2. Desarrollo del espíritu emprendedor social
- 3.6.3. Conclusiones

3.7. Recursos y financiación para el emprendimiento educativo
- 3.7.1. Introducción
- 3.7.2. Recursos y mecanismos de financiación
- 3.7.3. Conclusiones





3.8. Experiencias de emprendimiento educativo
- 3.8.1. Introducción
- 3.8.2. Experiencias prácticas en emprendimiento
- 3.8.3. La educación para el emprendimiento en el contexto europeo
- 3.8.4. Conclusiones

3.9. Estímulo del espíritu emprendedor en la infancia
- 3.9.1. Introducción
  - 3.9.1.1. Concepto de espíritu emprendedor
  - 3.9.1.2. Objetivos del espíritu emprendedor
  - 3.9.1.3. Habilidades que potencia
- 3.9.2. Cultura emprendedora y escuela
- 3.9.3. Políticas de referencia para el fomento del espíritu emprendedor

3.10. Emprendimiento como agente de cambio
- 3.10.1. El emprendimiento social
  - 3.10.1.1. Concepto
  - 3.10.1.2. Características del emprendedor social
- 3.10.2. Posibilidades sociales del emprendimiento
- 3.10.3. Empresas sociales
- 3.10.4. Conclusiones

Un completísimo programa docente creado para ofrecerte un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional”

04

Metodología

Esta capacitación te ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.
Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



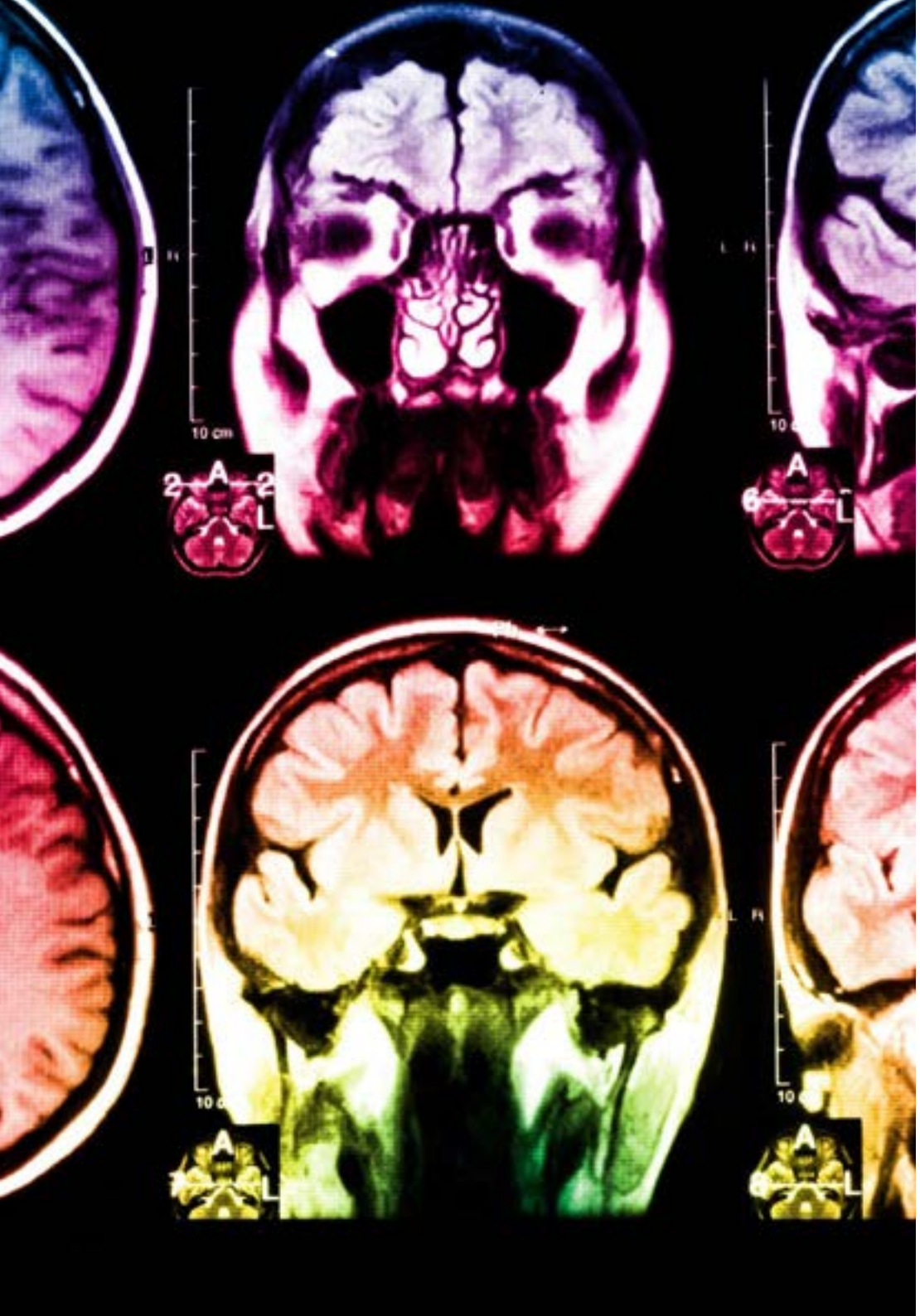
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos capacitado a más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Técnicas y procedimientos educativos en video

Te acercamos a las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

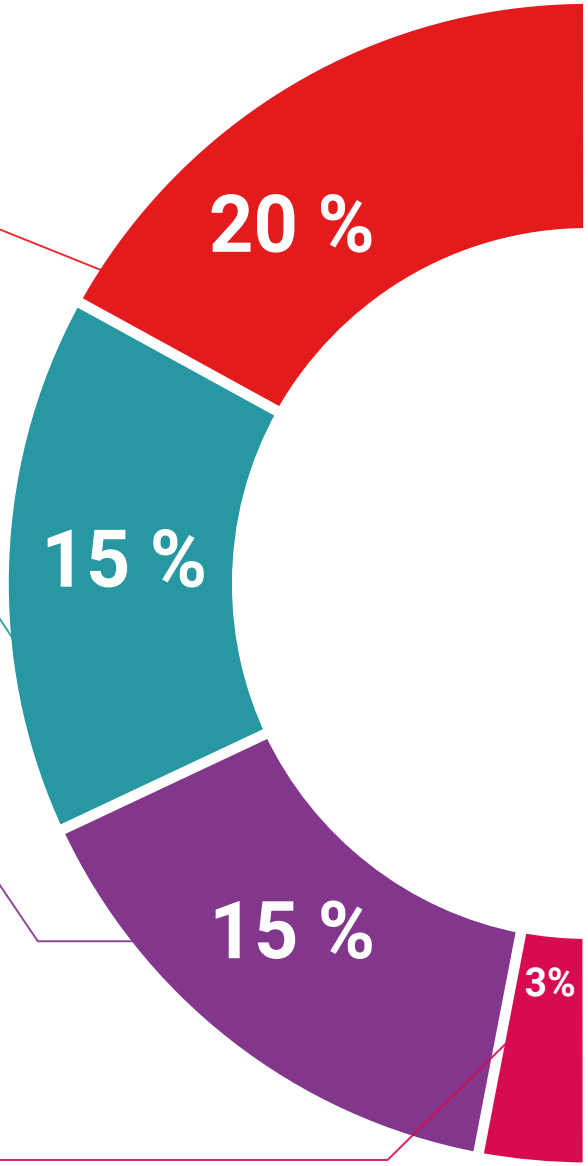
Resúmenes interactivos

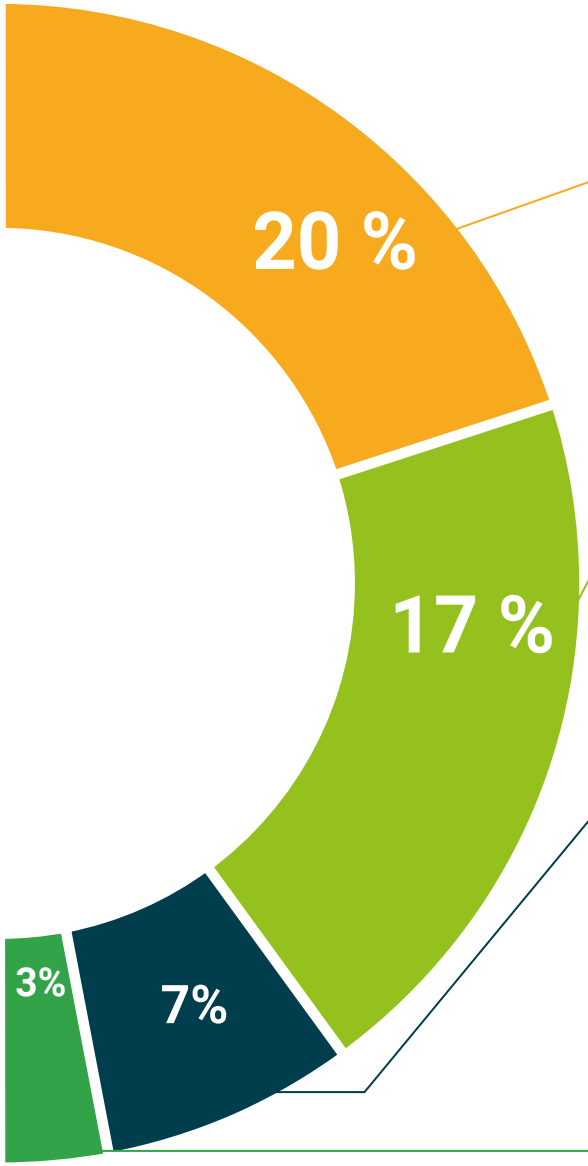
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

05

Titulación

El **Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo** garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título universitario de Experto expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica.**





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Experto Universitario** emitido por **TECH - Universidad Tecnológica.**

El título expedido por la Universidad expresará la calificación que haya obtenido en el experto, y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Emprendimiento Socioeducativo**

Nº Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Emprendimiento Socioeducativo

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Emprendimiento Socioeducativo

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Emprendimiento Socioeducativo



tech universidad tecnológica