Diplomado

Enfermedades y Lactancia Materna



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Enfermedades y Lactancia Materna

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/enfermedades-lactancia-materna**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Los beneficios de la lactancia suponen un incremento de las perspectivas de desarrollo positivo en el bebé, de tal magnitud, que su instauración y mantenimiento es aconsejado de manera primordial incluso en las circunstancias de mayor dificultad, como es el caso de la existencia de enfermedades materno-filiales. Para poder abordar el especial planteamiento que el médico necesita plantear en estas situaciones, necesita una constante actualización en este tema. Este programa, creado de forma específica para capacitar al alumno de manera efectiva en este tipo de abordajes, se convierte de hecho en una herramienta de alto valor para el profesional de esta rama de intervención.





Una capacitación de alta calidad que te permitirá acompañar a tus pacientes en la lactancia en situación de enfermedades preexistentes o sobrevenidas, con la solvencia de un profesional totalmente actualizado"

La Lactancia Materna proporciona una protección notablemente superior a la artificial frente a las enfermedades diarreicas y las infecciones respiratorias del niño, principales causas de mortalidad en las poblaciones con escasos recursos económicos. En 1993, la OMS estimó que cada año podrían evitarse 1,5 millones de muertes de niños, mediante una Lactancia Materna eficaz. Adicionalmente, la leche artificial no solo es costosa, sino que puede suponer un factor de riesgo de malnutrición, debido a que algunas madres pueden verse tentadas a diluirla o pasar prematuramente a otras formas de alimentación. Por otra parte, en algunos países de altos ingresos muchas madres dejan la lactancia antes de lo que desean, aunque alrededor del 80% de las madres deciden amamantar a sus hijos cuando dan a luz, solo el 36% continúa a los 6 meses del parto. Las causas son varias, muchas madres dejan de dar el pecho porque tienen una percepción equivocada de que su leche no alimenta a su recién nacido, pierden la confianza en sí mismas y en que están produciendo suficiente leche para que su hijo se alimente correctamente.

En las últimas 3 décadas las bajas tasas de incidencia y duración de la Lactancia Materna son reconocidas como un problema de Salud Pública.

El Plan de Acción Europeo para la protección, promoción y apoyo a la Lactancia Materna reconoce el amamantamiento como una prioridad de Salud Pública. La sociedad sufre los perjuicios del no amamantamiento, ya que la lactancia artificial supone un aumento de gasto sanitario por la mayor enfermedad asociada a la no-lactancia, la madre presenta mayor riesgo de hemorragia postparto, de fractura espinal y de cadera tras la menopausia, artritis reumatoide, cáncer de útero, de mama, de ovario, hipertensión, ansiedad y depresión. La mayor enfermedad de los lactantes no amamantados y sus madres supone un aumento de absentismo laboral, también las empresas sufren estos efectos. Los niños y niñas amamantados ocasionan menos gasto a sus familias, a la sociedad en medicamentos y utilización de servicios sanitarios y originan menos pérdidas por absentismo laboral, y no debemos olvidar que ahorra recursos naturales, no contamina el medio ambiente y no necesita gastar en fabricar, envasar ni transportar.

Este **Diplomado en Enfermedades y Lactancia Materna** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Enfermedades y Lactancia Materna
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre Enfermedades y Lactancia Materna
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su hincapié en metodologías innovadoras en Enfermedades y Lactancia Materna
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Alta calidad educativa en un programa completo y concreto que te impulsará a la mayor eficacia en tu intervención en casos de enfermedades durante el periodo de lactancia”

Un programa de última generación que te llevará a través de los contenidos de manera diversa, interactiva y estimulante, con contenidos audiovisuales y todo tipo de material de apoyo al aprendizaje"

Un desarrollo docente apoyado en modelos de aprendizaje basados en la experiencia que impulsará tu capacidad personal y profesional dotándote de nuevas y eficientes herramientas de trabajo.

Con un sistema de vídeo de gran impacto que será uno de los apoyos fundamentales en esta capacitación y te aportará todos los recursos de las últimas tecnologías en preparación médica a distancia.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la Medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el alumno deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen. Para ello, el especialista contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeos interactivos realizados por reconocidos expertos en el campo de las Enfermedades y Lactancia Materna y con gran experiencia docentes.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el médico consiga dominar de forma práctica y rigurosa todos los aspectos de la Lactancia Materna en caso de enfermedades de la madre o el lactante, para poder ofrecer el soporte completo a la lactancia desde los primeros momentos, en su instauración, hasta el final de la misma.





El objetivo de este programa es proporcionarte el mayor bagage de conocimientos específicos y actualizados en enfermedades y lactancia, de la forma más sencilla y efectiva"

Objetivos generales

- Actualizar los conocimientos en la Lactancia Materna
- Promover estrategias de trabajo basadas en el abordaje integral de la atención en madres concienciadas con la Lactancia Materna como modelo de referencia en la consecución de la excelencia asistencial
- Favorecer la adquisición de habilidades y destrezas técnicas, mediante un sistema audiovisual potente, y posibilidad de desarrollo a través de talleres online de simulación y/o capacitación específica





Objetivos específicos

- Desmontar los falsos mitos y contraindicaciones falsas respecto a la Lactancia Materna
- Cubrir la afección del VIH y Hepatitis respecto a la lactancia
- Estudiar las posibles dificultades del recién nacido en situaciones especiales de lactancia
- Conocer el impacto en las afecciones maternales de la Lactancia Materna

Los protocolos de actuación en el caso de enfermedades durante la lactancia con todos los aspectos a tener en cuenta por el profesional médico"

03

Dirección del curso

Este específico y actualizado programa reúne en su cuadro docente a los mejores especialistas de referencia en Enfermedades y Lactancia Materna. De esta manera, TECH propone un aprendizaje basado en las experiencias y enseñanzas que otorga el equipo docente mediante una metodología de aprendizaje única y novedosa. Además, participan en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los mejores profesionales te guiarán para que obtengas un aprendizaje basado en su experiencia profesional y lo puedas aplicar en tu labor profesional de forma excepcional"

Dirección



Dña. Aguilar Ortega, Juana María

- Enfermera Neonatal en el Hospital 12 de Octubre 2008
- Enfermera Coordinadora de Lactancia en el Hospital 12 de Octubre
- Tutora de Práctica Clínica de EIR de Familia y Comunitaria Madrid
- Especialista en Enfermería Pediátrica por Ministerio de Educación, Cultura y Deporte
- Graduado en Enfermería de la Universidad Complutense de Madrid-España
- Máster Universitario en Género y Salud de la Universidad Rey Juan Carlos

Profesores

Dña. Gerbeau, Bettina

- Auxiliar de Pediatría
- Formaciones en Psicomotricidad Infantil y Masaje Infantil
- "Lactancia Materna, preparación a la profesión de consultora" curso de práctica en Maternidad y Consulta Pediátrica en Paris
- Miembro activo del Comité de Lactancia del Hospital 12 de Octubre de Madrid
- Fundadora de la Asociación de Lactancia CALMA en 1988 en Barcelona

Dña. Martínez Hidalgo, Maria Victoria

- Supervisora Unidades de Hemato-Oncología y Hospital de Día Pediátrico en el HU 12 de Octubre
- Máster Universitario Oficial en Investigación en Cuidados de la Salud en la Universidad Complutense
- Máster en Gestión de la Calidad ISO 9001:2008 y Auditor Interno en la *European Quality Formation*
- Enfermera Asistencial Unidad de Neonatología en el Hospital 12 de Octubre
- Enfermera Responsable de Formación de la Unidad de Neonatología en el Hospital 12 de Octubre



Dña. Santos Bermúdez de Castro, Mónica

- Enfermera UCI Neonatal- Intermedios en el Hospital 12 de Octubre
- Especialista en Enfermería Pediátrica vía EIR
- Experto Universitario en Enfermería en Emergencias Extrahospitalarias Universidad CEU Cardenal Herrera
- Grado Enfermería Universidad San Pablo CEU
- Enfermera Interna Residente (EIR) en el Hospital 12 de Octubre
- Enfermera UCI Neonatal y Pediátrica HM Puerta del Sur, Móstoles

04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales de los mejores centros educativos y universidades del territorio nacional, conscientes de la relevancia en la actualidad de la capacitación innovadora, y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas muy bien desarrolladas, orientadas a un aprendizaje eficaz y rápido, compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Enfermedades y Lactancia Materna

1.1. Concepto
- 1.1.1. Definición de enfermedades y Lactancia Materna
- 1.1.2. Actuación

1.2. Contraindicaciones absolutas y falsas
- 1.2.1. Contraindicaciones
- 1.2.2. Falsos mitos

1.3. VIH y lactancia
- 1.3.1. Concepto
- 1.3.2. Indicaciones ante la Lactancia Materna

1.4. Hepatitis y lactancia
- 1.4.1. Concepto
- 1.4.2. Indicaciones ante la Lactancia Materna

1.5. Procesos oncológicos y lactancia
- 1.5.1. Cáncer y lactancia
- 1.5.2. Indicaciones ante un proceso oncológico y madre lactante

1.6. Situaciones especiales en el recién nacido que dificultan la lactancia
- 1.6.1. Recién nacido ante situaciones especiales
- 1.6.2. Mecanismos para adaptarse ante situaciones especiales y lactancia

1.7. ¿Cómo favorecer la lactancia en afecciones materno-fetales?
- 1.7.1. Concepto
- 1.7.2. Favorecer la Lactancia Materna in situ





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



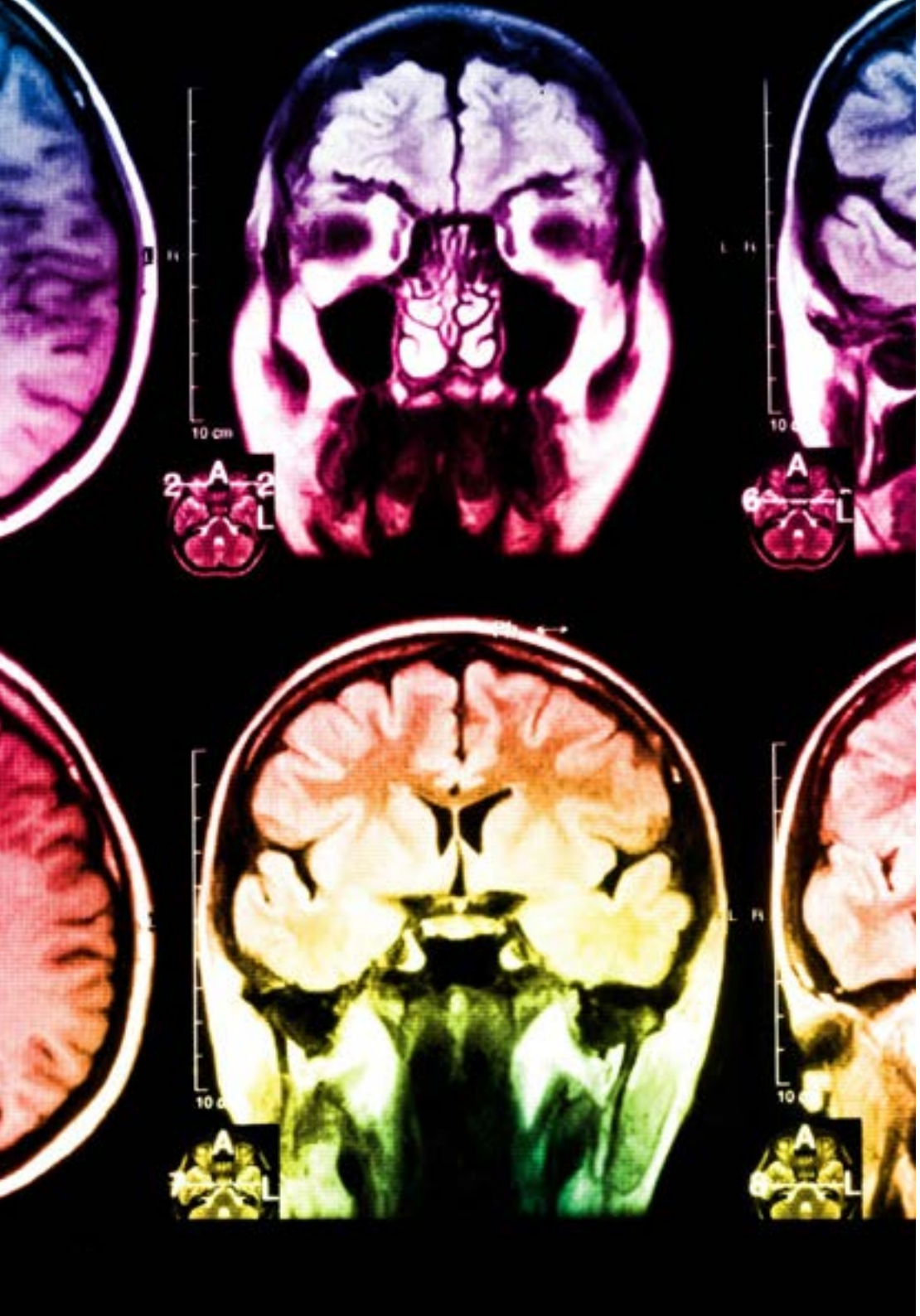
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

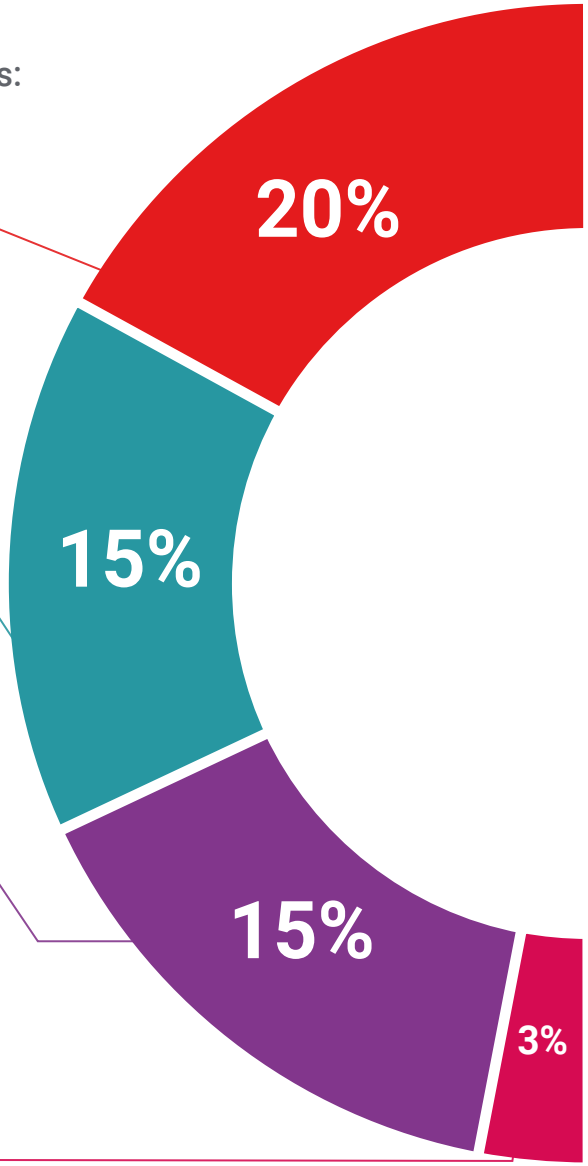
Resúmenes interactivos

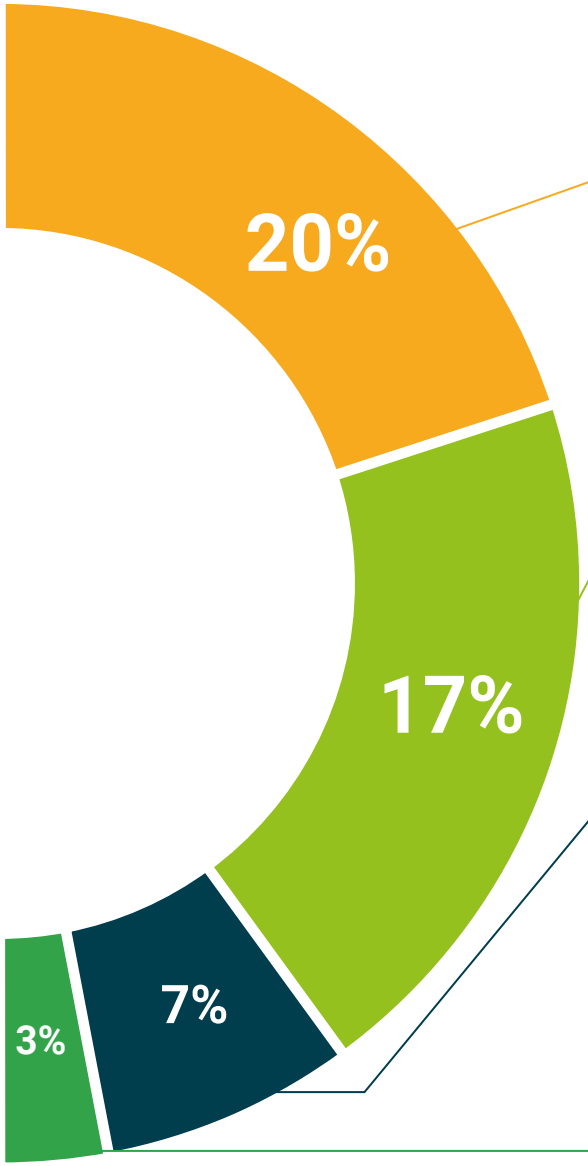
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Enfermedades y Lactancia Materna garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Enfermedades y Lactancia Materna** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Enfermedades y Lactancia Materna**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Enfermedades y Lactancia Materna

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 125 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

Diplomado
Enfermedades y Lactancia Materna

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Enfermedades y Lactancia Materna



tech universidad tecnológica