Experto Universitario

Fragilidad y Geriatría en Medicina Rehabilitadora



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Fragilidad y Geriatría en Medicina Rehabilitadora

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **475 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/experto-universitario/experto-fragilidad-geriatria-medicina-rehabilitadora**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 24

06 Titulación — pág. 32

01

Presentación

La fragilidad conlleva una menor resistencia ante situaciones sobrevenidas, patologías o estrés, lo que determina la necesidad de aplicación de una manera específica de atención y cuidado en los pacientes que la presentan. En fisioterapia, esta vulnerabilidad determina una mirada multidisciplinar sobre el abordaje de las dolencias a tratar, una atención amplia e integrativa. Este programa científico está desarrollado para ofrecer al profesional un aprendizaje de calidad de los conceptos y planteamientos que este ámbito exige, con rapidez, seguridad y eficiencia.





Incluye en tu capacidad de trabajo, los sistemas específicos de intervención con pacientes con fragilidad y añade la seguridad y la eficiencia de los últimos avances en este campo, a tu trabajo"

En la fisioterapia del paciente frágil, hay que partir de un marco teórico donde el médico rehabilitador disponga de herramientas para crear una estrategia de tratamiento a partir del razonamiento clínico que lleve a marcar objetivos para finalmente abordarlos con el tratamiento fisioterapéutico.

Para ello, el profesional deberá valorar y explorar al paciente entendiendo las características más complejas como el contexto social en el que se encuentra, el marco de acción (la atención domiciliaria, en centros residenciales, en centros de día o centros sociales hasta en clínicas privadas).

Este trabajo debe incluir los tratamientos en pre-fragilidad, fragilidad, dolencias tanto traumatológicas, como neurológicas, con afectaciones respiratorias y/o afectaciones del suelo pélvico, que pueden cursar con síndromes gerontológicos o deterioro cognitivo, efectos secundarios de los fármacos y/o estados biopsicosociales que pueden acomplejar el cuadro clínico.

Por ello es fundamental conocer las herramientas de la fisioterapia y la conveniencia de su aplicación en cada caso, como el ejercicio activo, la terapia manual y la electroterapia. Ser capaz de trabajar en un equipo interdisciplinar, con herramientas de comunicación adecuadas, entender el concepto de atención centrada en la persona, disponer del más actualizado conocimiento de dispositivos de soporte e, incluso, el soporte de la tecnología actual, pueden ser claves para el éxito en el tratamiento de fisioterapia.

Un Experto Universitario de alta calidad que se ha desarrollado para impulsar la atención de calidad que el especialista en fisioterapia puede ofrecer en los complejos casos de fragilidad en personas de edad avanzada"

Este **Experto Universitario en Fragilidad y Geriatría en Medicina Rehabilitadora** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autorregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo, fijo o portátil, con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después del programa

Con el apoyo de sistemas audiovisuales de alta calidad, el propósito de este Experto Universitario es que no sólo adquieras los conocimientos, sino que, al finalizar, poseas la habilidad de trabajo que necesitas en este campo"

Nuestro diseño metodológico se apoya en técnicas de enseñanza contrastadas por su eficacia para permitirte aprender de forma dinámica y eficaz.

Con el recorrido y análisis de las diferentes situaciones a las que el profesional puede enfrentarse, y las actuaciones más adecuadas en cada una de ellas.

El programa científico incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa científico se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

Adquiere de manera sencilla y completa, los conocimientos más actuales en cuanto a la intervención rehabilitadora en diferentes patologías y estados en los pacientes geriátricos con fragilidad. El objetivo es generar en el alumno conocimiento especializado creando una base bien estructurada para identificar los signos clínicos asociados a las diferentes necesidades y evoluciones, aportándole la visión amplia y contextual de la actividad de este campo en la actualidad.





Con un propósito de aprendizaje realista y práctico, nuestro programa está concebido para convertir la teoría que aprenderás, en competencias reales de intervención"

Objetivo general

- Desarrollar una actitud crítica, razonada y basada en la evidencia científica más reciente hacia el diagnóstico fisioterápico en el paciente anciano y ser capaz de aplicar un tratamiento adecuado con el fin de reducir la impotencia funcional, la fragilidad y el deterioro, favoreciendo así a una mejora de la salud física y mental en la vejez

Este Experto Universitario es la mejor forma de ponerte al día en los aspectos bioéticos para prestar los cuidados paliativos que necesitan tus pacientes"





Objetivos específicos

Módulo 1. Razonamiento clínico en fisiogeriatría

- Explicar el envejecimiento activo desde el punto de vista del paciente
- Definir los ámbitos de actuación de la fisioterapia en geriatría
- Definir el rol de la Fisioterapia en unidades de paliativos
- Definir el empleo de Nuevas tecnologías en Fisiogeriatría
- Explicar en qué consisten los equipos interdisciplinarios en geriatría
- Definir la composición y funcionamiento del equipo interdisciplinario
- Explicar las funciones principales dentro del equipo interdisciplinar
- Establecer el diagnóstico diferencial. *Red* y *Yellow flags*
- Describir los grandes síndromes geriátricos
- Explicar en qué consisten las *Red* y *Yellow Flags*
- Definir las *Red Flags* más comunes en la práctica clínica
- Explicar el planteamiento adecuado de la sesión de fisioterapia en geriatría
- Describir el examen y valoración fisioterápica del paciente geriátrico
- Definir los efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético de determinados fármacos

Módulo 2. Atención centrada en la persona (ACP). Una mirada desde la fisioterapia

- Explicar el proceso de transformación de un modelo de servicios a un modelo de ACP
- Explicar la provisión de servicios de fisioterapia en un modelo de ACP
- Describir el decálogo de la atención centrada en las personas

Módulo 3. Herramientas para la práctica diaria del Fisioterapeuta en geriatría

- Definir la comunicación como una herramienta para el éxito del tratamiento en fisioterapia
- Definir las bases de la comunicación con la persona mayor
- Explicar las dificultades de la comunicación asociadas a los Síndromes Gerontológicos
- Explicar el abordaje del duelo en el profesional

03

Dirección del curso

El programa científico incluye en su cuadro docente especialistas de referencia en Fragilidad y Geriatría, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros especialistas de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Docentes expertos en fisioterapia pondrán al servicio de la capacitación su visión actual del trabajo real con estos pacientes, dotando al estudio de una visión contextual de alto valor"

Director invitado



Dr. Castillo, Juan Ignacio

- Jefe de Servicio de Medicina Física y Rehabilitación, Hospital 12 de Octubre, Madrid
- Profesor Asociado Universidad Complutense de Madrid, facultad de Medicina, 2016
- Profesor Colaborador en Universidad Complutense de Madrid, 2011-2016
- Coordinador docente en cursos de formación continuada de Consejería de Sanidad de Comunidad de Madrid: "Prevención terciaria en pacientes cardiópatas crónicos. Rehabilitacion Cardiaca"
- Máster en Rehabilitación Cardiaca, SEC-UNED
- Máster en Valoración Discapacidad, Universidad Autónoma Madrid
- Máster Discapacidad Infantil, Universidad Complutense de Madrid
- Curso de Doctorado: Neurociencias, Universidad de Salamanca
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Salamanca
- Coordinador formación continuada de la Sociedad Española de Cardiología en Prueba de Esfuerzo con Consumo de Oxígeno

Dirección



Dra. Garcia Fontalba, Irene

- Gerente y fisioterapeuta en el centro privado de fisioterapia Cal Moure'S, nacido con el objetivo de tratar limitaciones de las capacidades de la vida diaria por dolor o patologías asociadas al envejecimiento
- Miembro de la Sección Territorial de Girona del Colegio de fisioterapeutas de Cataluña
- Creadora del blog fisios y otras historias
- Estudiante del grado de Psicología
- Coordinadora del grupo de redes sociales del grupo de profesionales por la promoción de la salud en Girona (2015-2017)
- Más de diez años trabajando en patología geriátrica y procesos que cursan con dolor en la domiciliaria y en la privada

Profesores

D. Cuesta Gascón, Joel

- Residente de Medicina Física y Rehabilitación en Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid
- Docente del Curso de Especialización en Dolor Neuropático en Hospital la Princesa. 2019
- Organizador y ponente en Jornada "Nos vemos en el 12". "Fundamentos y Fisiología del deporte". 2020
- Ponente en "Jornadas postMIR Academia AMIR 2020" sobre la especialidad de Medicina Física y Rehabilitación
- Máster en Medicina Clínica Universidad Francisco de Vitoria, Madrid
- Graduado en Medicina por la Universidad Camilo José Cela, Madrid
- Experto en ecografía musculoesquelética

Dra. Pino Giráldez, Mercedes

- Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Universitario Doce de Octubre de Madrid
- Especialista en Medicina Física y Rehabilitación, Hospital Universitario de Guadalajara
- Especialista en discapacidad Infantil por la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá de Henares. Madrid
- MIR Medicina Física y Rehabilitación
- Facultativo especialista de área Médico Rehabilitador en Hospital Fundación Jiménez Díaz, 2012
- Médico Rehabilitador adjunto en Hospital Rey Juan Carlos I, Madrid. 2013
- Médico Rehabilitador adjunto en Hospital de Torrejón de Ardoz. 2014
- Médico Rehabilitador adjunto en hospital Universitario de Guadalajara. 2014

Dra. Díaz Zamudio, Delia

- Médico Interno Residente de Rehabilitación y Medicina Física en Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre
- Facultativo especialista adjunto Servicio de Rehabilitación del del Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Colaborador Honorífico del departamento de Medicina Física y Rehabilitación e Hidrología en el Hospital 12 de Octubre, de la Universidad Complutense de Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía. Facultad de Medicina. Universidad de Sevilla
- FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Denia, Alicante en 2013
- FEA de Rehabilitación y Medicina Física, Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario Alto Deba, Mondragón, San Sebastián en 2012

Dra. González García, María Dolores

- Responsable del Servicio de Rehabilitación Neurológica del Hospital 12 Octubre, Madrid
- Facultativo Especialista de Área del Hospital Doce de Octubre, Madrid
- Licenciada en Medicina y Cirugía por la Universidad de Alcalá. Alcalá de Henares, Madrid
- Especialista en Medicina Física y Rehabilitación
- Realización de la especialidad de Medicina Física y Rehabilitación como médico interno residente (MIR) en el Servicio de Rehabilitación del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid, 2002-2006

Dra. Jiménez, Henar

- Médico Interno Residente: Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Curso en Uso seguro del medicamento en el Servicio Madrileño de Salud
- Experto en Fisioterapia y Readaptación Deportiva en Universidad Internacional Isabel de Castilla

Dra. Blesa Esteban, Irene

- Médico Interno Residente: Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Experto en ecografía musculoesquelética
- Curso en Abordaje del dolor neuropático para Medicina
- Curso en Valoración y prescripción de ejercicio terapeútico
- Curso en Soporte Vital para Residentes
- Supervisión tesis doctoral: Diagnóstico de cardiopatías congénitas en la ecografía del primer trimestre de la gestación

Dra. García, Sofía

- Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación, Unidad de Rehabilitación Infantil, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Médico Especialista de Medicina Física y Rehabilitación, Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Médico especialista de Medicina Física y Rehabilitación, Centro de Rehabilitación del Lenguaje (CRL), Madrid
- Máster en Ecografía Musculoesquelética e Intervencionismo Ecoguiado, San Pablo Andalucía CEU
- Licenciada en Medicina por la Facultad de Medicina de Universidad San Pablo CEU, Madrid
- Unidad de Suelo Pélvico (Hospital Universitario 12 de Octubre, Madrid
- Unidad de Parálisis facial y Neurorrehabilitación (H.U La Paz, Madrid)
- Rehabilitación Cardiaca (Unidad de Rehabilitación Cardiaca de HU 12 de Octubre)
- Rehabilitación Respiratoria H.G.U. Gregorio Marañón, Madrid
- Unidad de Neurorrehabilitación (H.U 12 de Octubre)
- Rehabilitación en lesión de médula espinal (Hospital Nacional de Parapléjicos, Toledo)

D. Soto Bagaria, Luis

- Fisioterapeuta e investigador en el Parc Sanitari Pere Virgili
- Máster en Fisioterapia Neuromúsculo-esquelética
- Miembro del equipo de investigación en envejecimiento, fragilidad y transiciones (Re-Fit BCN)
- Más de 10 años trabajando en el ámbito del envejecimiento

D. Gómez Orta, Roger

- Fisioterapeuta y Técnico Ortopédico
- Cofundador de Quvitec S.L
- Responsable del servicio de clínica de sedestación y posicionamiento en Quvitec
- Especialista y formador en manejo de pacientes de productos Handicare en España

Dr. Jimenez Hernández, Daniel

- Doctor en Educación por la Universidad de Vic
- Fisioterapeuta
- Máster Oficial en Educación Inclusiva
- Miembro del grupo de investigación de atención a la diversidad de la UVic
- Profesor de la Universidad de Vic
- Formador de profesionales en ACP
- Más de 25 años de experiencia en atención a personas en contextos de discapacidad y dependencia

D. Hernandez Espinosa, Joaquín

- Fisioterapeuta. Director de centro residencial Hotel residencia Tercera edad Pineda
- Postgrado en fisioterapia respiratoria
- Más de 20 años de experiencia en el ámbito de la fisioterapia en geriatría a nivel hospitalario, domiciliario y residencial

D. Gil Gracia, Samuel

- Fisioterapeuta y Osteópata en ejercicio liberal en la localidad de Béziers (Francia)
- Socio de la Sociedad Española de Fisioterapia y Dolor SEFID
- Autor del Videoblog Soy Paciente de Samu, canal de divulgación sobre fisioterapia para población
- Especializado en el dolor músculo-esquelético

D. Buldón Olalla, Alejandro

- Experto en fisioterapia de la actividad física y el deporte
- Máster en Redes Sociales y Aprendizaje Digital
- Más de 12 años de experiencia en la atención a personas mayores a nivel residencial y domiciliario
- Creador del blog fisioconectados.com
- Fisioterapeuta en el grupo Amavir y en atención domiciliaria a personas mayores

Los principales profesionales en la materia se han unido para ofrecerte los conocimientos más amplios en este campo, de tal manera que puedas desarrollarte con totales garantías de éxito"

04

Estructura y contenido

Centrado especialmente al área de la fragilidad en pacientes geriátricos, el temario se ha realizado de acuerdo a los criterios de eficacia instructiva que te ofrecemos. A través de un temario completo y concreto irás recorriendo todas las áreas imprescindibles de aprendizaje propuestas, adquiriendo de manera paulatina las competencias necesarias para llevar a la práctica los conocimientos necesarios. Un esquema de aprendizaje muy bien desarrollado que te permitirá aprender de manera continuada, eficiente y ajustada a tus necesidades.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas de gran impacto, que incluye todos los aspectos que la medicina rehabilitadora debe contemplar en el cuidado de pacientes con fragilidad"

Módulo 1. Razonamiento clínico en fisiogeriatría

1.1. Pasado, presente y futuro de la fisioterapia en geriatría
- 1.1.1. Breve historia de la fisioterapia
  - 1.1.1.1. Origen de la fisioterapia más allá de nuestras fronteras
  - 1.1.1.2. Origen de la fisioterapia en España
  - 1.1.1.3. Conclusiones
- 1.1.2. Situación actual de la Fisioterapia en Geriatría
- 1.1.3. Futuro de la Fisioterapia en Geriatría
  - 1.1.3.1. Fisioterapia y nuevas tecnologías

1.2. Envejecimiento activo
- 1.2.1. Introducción
- 1.2.2. Concepto de envejecimiento activo
- 1.2.3. Clasificación
- 1.2.4. El envejecimiento activo desde el punto de vista del paciente
- 1.2.5. Papel del Fisioterapeuta en los programas de Envejecimiento Activo
- 1.2.6. Ejemplo de intervención

1.3. Fisioterapia en geriatría y contexto de actuación
- 1.3.1. Introducción y definiciones
- 1.3.2. Ámbitos de actuación
  - 1.3.2.1. Centros residenciales
  - 1.3.2.2. Sociosanitario
  - 1.3.2.3. Atención primaria
  - 1.3.2.4. Fisioterapia en unidades de paliativos
- 1.3.3. Ámbitos de futuro en Fisiogeriatría
  - 1.3.3.1. Nuevas tecnologías
  - 1.3.3.2. Fisioterapia y Arquitectura
- 1.3.4. Los equipos interdisciplinarios en geriatría
  - 1.3.4.1. ¿Equipos multidisciplinarios o interdisciplinarios?
  - 1.3.4.2. Composición y funcionamiento del equipo interdisciplinario
  - 1.3.4.3. Funciones principales dentro del equipo interdisciplinar

1.4. Diagnóstico diferencial y signos y síntomas de alarma: banderas rojas y amarillas en geriatría. Diagnóstico diferencial. *Red* y *yellow flags*
- 1.4.1. Introducción y definiciones
  - 1.4.1.1. Diagnóstico diferencial
  - 1.4.1.2. Diagnóstico en Fisioterapia
  - 1.4.1.3. Síndromes geriátricos
  - 1.4.1.4. *Red* y *yellow Flags*
- 1.4.2. *Red flags* más comunes en la práctica clínica
  - 1.4.2.1. Infección Urinaria
  - 1.4.2.2. Patología Oncológica
  - 1.4.2.3. Insuficiencia cardíaca
  - 1.4.2.4. Fracturas

1.5. Farmacología, efectos sobre el sistema neuromusculoesquelético
- 1.5.1. Introducción
  - 1.5.1.1. Fármacos que influyen sobre la marcha
- 1.5.2. Fármacos y riesgo de caídas

1.6. Planteamiento de la sesión de fisioterapia en geriatría
- 1.6.1. Examen y valoración fisioterápica del paciente geriátrico
  - 1.6.1.1. Componentes de la Valoración
  - 1.6.1.2. Escalas y test más utilizados
- 1.6.2. Determinación de objetivos del tratamiento
- 1.6.3. Organización de la sesión de tratamiento
- 1.6.4. Organización del trabajo propio del fisioterapeuta
- 1.6.5. Seguimiento del tratamiento en el paciente mayor



Módulo 2. Atención centrada en la persona (ACP). Una mirada desde la fisioterapia

2.1. Definición, conceptos y principios básicos
- 2.1.1. Decálogo de la atención centrada en las personas
  - 2.1.1.1. ¿Qué es y qué no es ACP? Sus principios
  - 2.1.1.2. Aclarando conceptos. Glosario de términos
- 2.1.2. Origen y bases conceptuales de la ACP
  - 2.1.2.1. Referentes desde la Psicología
  - 2.1.2.2. Referentes desde la intervención social
  - 2.1.2.3. Referentes desde la calidad de vida
  - 2.1.2.4. Referentes desde el estudio de la discapacidad
  - 2.1.2.5. Referentes desde los derechos civiles de las personas
  - 2.1.2.6. Referentes desde los recursos gerontológicos
  - 2.1.2.7. Referentes desde aspectos jurídicos y normativos

2.2. El Modelo de ACP
- 2.2.1. Paradigma y modelo de intervención

2.3. Las buenas prácticas en la ACP
- 2.3.1. Definición y concepto de BBPP
- 2.3.2. Ámbitos de las Buenas Prácticas
- 2.3.3. "Buenas praxis", el camino hacia una Buena Práctica
- 2.3.4. Buenas Prácticas clave

2.4. El proceso de transformación de un modelo de servicios a un modelo de ACP
- 2.4.1. ¿Cómo deconstruir un aprendizaje?
- 2.4.2. Transformación de servicios
- 2.4.3. Transformación de las personas

2.5. Provisión de servicios de fisioterapia en un modelo de ACP
- 2.5.1. Fisioterapia centrada en la persona vs. Fisioterapia individualizada
- 2.5.2. Epistemología de la fisioterapia centrada en la persona

2.6. Acciones
- 2.6.1. Introducción
- 2.6.2. Acciones
  - 2.6.2.1. La acogida del/la fisioterapeuta
  - 2.6.2.2. Los procesos de valoración y evaluación
  - 2.6.2.3. La intervención
  - 2.6.2.4. La interrelación con los compañeros/ras de trabajo
  - 2.6.2.5. La interrelación con el entorno físico
  - 2.6.2.6. La interrelación con la Comunidad

Módulo 3. Herramientas para la práctica diaria del Fisioterapeuta en geriatría

3.1. Comunicación, herramienta para el éxito del tratamiento en fisioterapia
- 3.1.1. Introducción
  - 3.1.1.1. El espejo y la lámpara
- 3.1.2. La comunicación en el marco de la relación terapéutica
  - 3.1.2.1. Definiciones
  - 3.1.2.2. Aspectos básicos
    - 3.1.2.2.1. Componentes
    - 3.1.2.2.2. Contexto
    - 3.1.2.2.3. Imposibilidad de no comunicar
- 3.1.3. Códigos en los mensajes
  - 3.1.3.1. Aspectos específicos de la comunicación con pacientes mayores
  - 3.1.3.2. Principales problemas en la comunicación con personas mayores
  - 3.1.3.3. La comunicación con la familia
  - 3.1.3.4. La relación terapéutica como forma especial de interacción social
  - 3.1.3.5. Modelo para el entrenamiento de la comunicación en fisioterapia

3.2. El Duelo en el profesional
- 3.2.1. ¿Por qué hablar de duelo?
- 3.2.2. ¿Qué es un duelo?
- 3.2.3. ¿El duelo es una depresión?
- 3.2.4. ¿Cómo se manifiesta en duelo?
- 3.2.5. ¿Cómo se elabora un duelo?
- 3.2.6. ¿Cómo vamos a reaccionar ante la pérdida de un paciente?





3.2.7. ¿Cuándo termina el duelo?
3.2.8. ¿Qué es un duelo complicado?
3.2.9. Cuando tú eres el doliente: primeras herramientas
3.2.10. Cuando otro es el doliente: ¿cómo acompañar?
3.2.11. ¿Cuándo pedir ayuda o derivar a un psicólogo?

3.3. TIC centrada en la persona mayor
3.3.1. Las TIC y la salud
3.3.1.1. Terminología específica
3.3.1.1.1. Tecnologías de la información y la comunicación (TIC)
3.3.1.1.2. eSalud (eHealth)
3.3.1.1.3. mSalud (mHealth)
3.3.1.1.4. Telemedicina
3.3.1.1.5. *Wearable*
3.3.1.1.6. Gamificación (*gamification*)
3.3.1.1.7. eMédico (eDoctor)
3.3.1.1.8. ePaciente (ePatient)
3.3.1.1.9. Salud Digital
3.3.1.1.10. Brecha Digital
3.3.1.1.11. Infoxicación
3.3.2. La 'eFisioterapia' en geriatría
3.3.2.1. La brecha digital generacional
3.3.2.2. Prescripción de las TIC en fisioterapia en geriatría
3.3.3. Aplicaciones de las TIC en el marco de la fisioterapia en geriatría

Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los fisioterapeutas/kinesiólogos aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la fisioterapia.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los fisioterapeutas/kinesiólogos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al fisioterapeuta/kinesiólogo una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



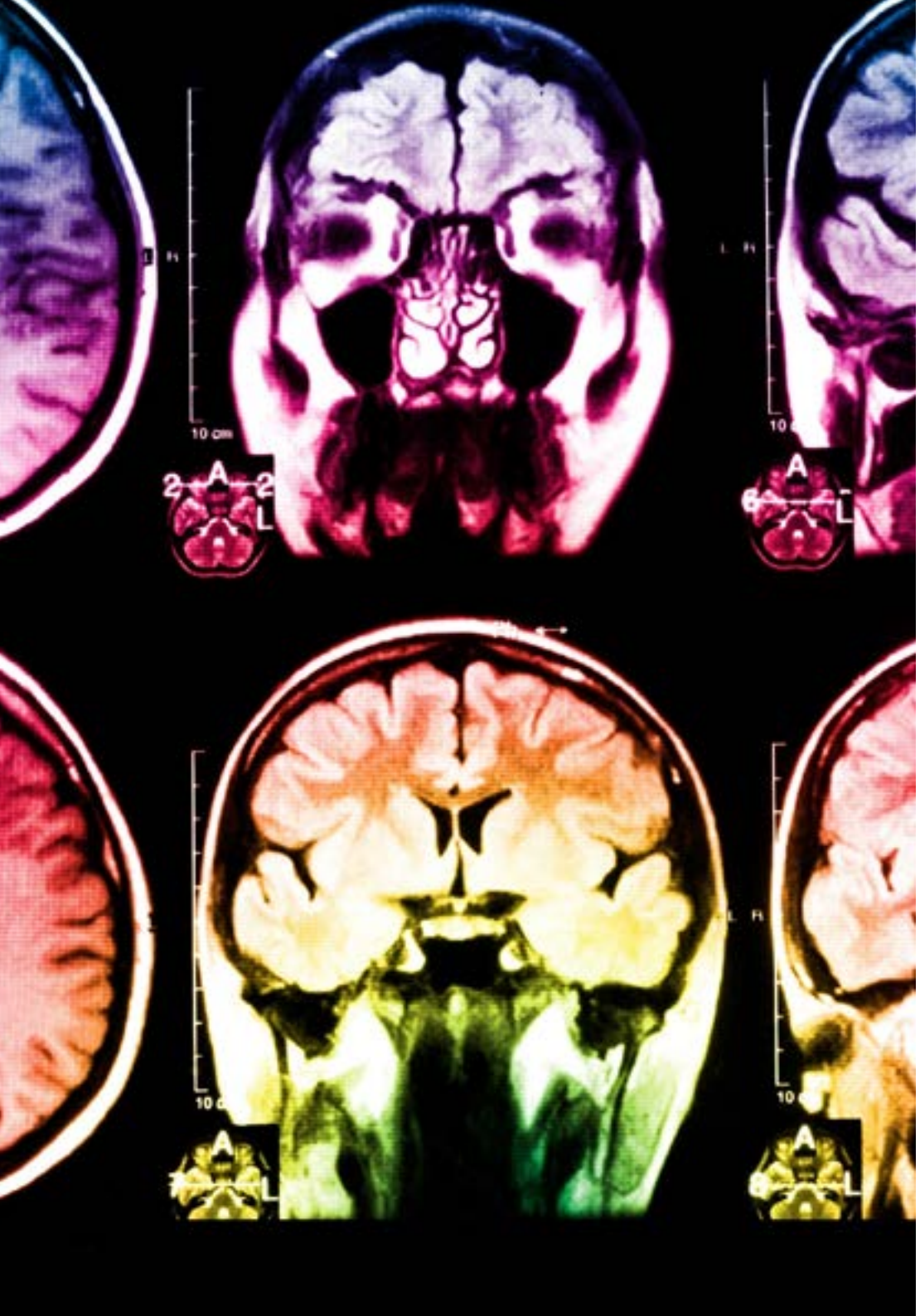
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El fisioterapeuta/kinesiólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 65.000 fisioterapeutas/kinesiólogos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga manual/práctica. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu capacitación, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos de fisioterapia en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas y los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas y procedimientos de fisioterapia/ kinesiología. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

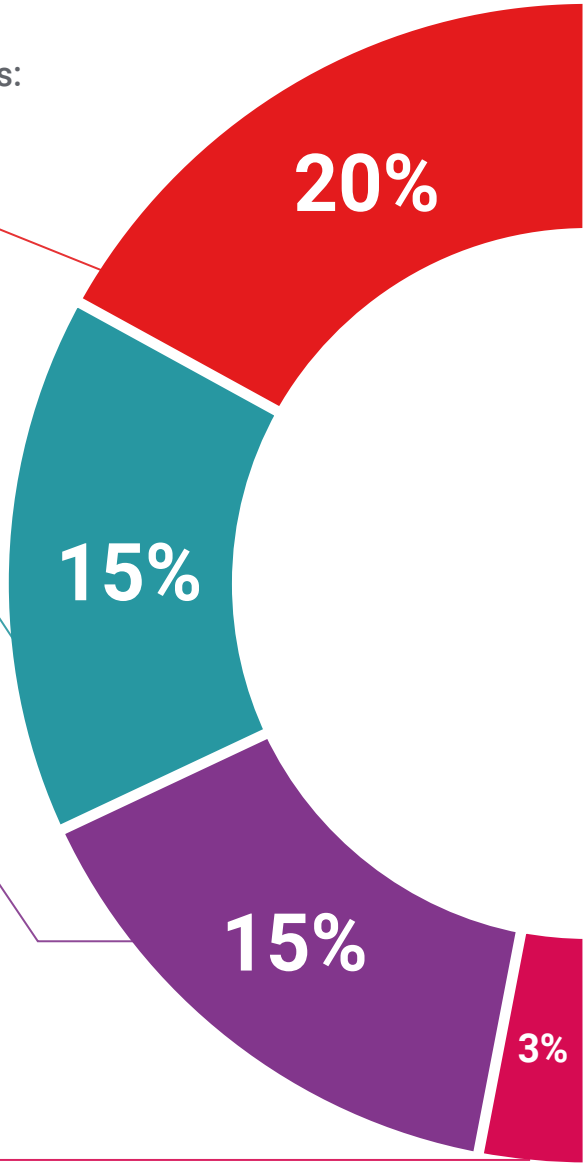
Resúmenes interactivos

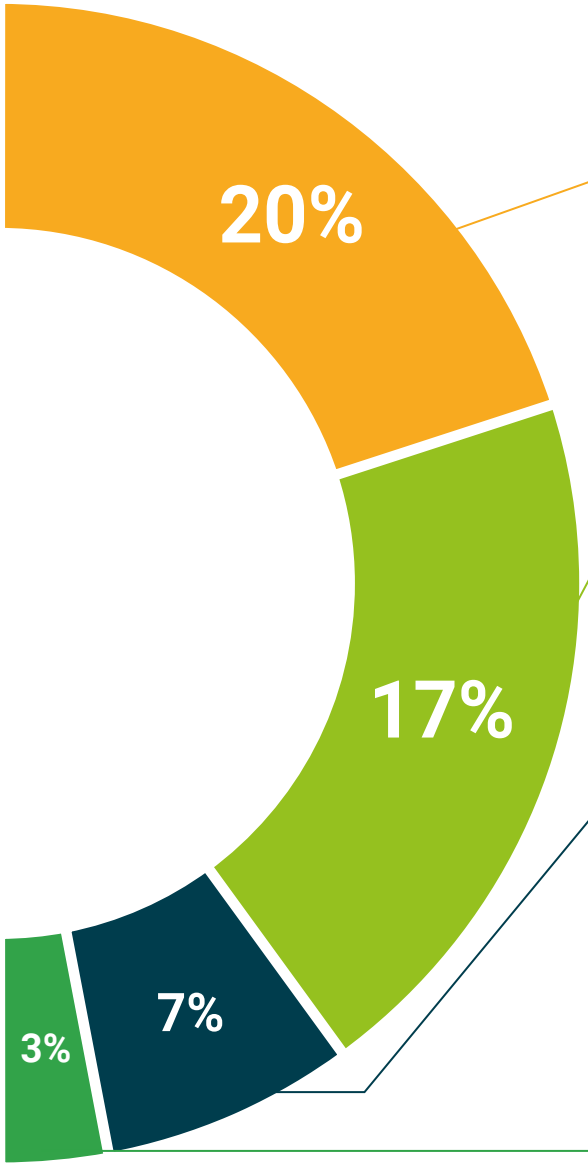
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Experto Universitario en Fragilidad y Geriatría en Medicina Rehabilitadora garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites"

Este **Experto Universitario en Fragilidad y Geriatría en Medicina Rehabilitadora** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Fragilidad y Geriatría en Medicina Rehabilitadora**

N.º Horas Oficiales: **475 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Fragilidad y Geriatría en Medicina Rehabilitadora

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 400 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario

Fragilidad y Geriatría en Medicina Rehabilitadora

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **475 h.**

Experto Universitario

Fragilidad y Geriatría en Medicina Rehabilitadora



tech universidad tecnológica