Diplomado

Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/curso-universitario/tecnicas-intervencion-tratamiento-psiquico-infantojuvenil**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

Las patologías mentales en los niños y adolescentes requieren de una atención multidisciplinar que les permita realizar un trabajo conjunto con el único objetivo de mejorar sus síntomas y su calidad de vida. En este aspecto, la intervención de los docentes adquiere un papel fundamental, puesto que tienen un contacto frecuente con los menores, llegando a convertirse en profesionales que pueden generar una influencia positiva en su vida. Por ello, este programa ha sido diseñado con el ánimo de ofrecerle al educador las mejores herramientas para afrontar todos los retos que presentan este tipo de alumnos, profundizando en cuestiones como las técnicas de modificación de conducta. Todo ello, a partir de una metodología de enseñanza 100% online que se adaptará completamente a sus circunstancias profesionales.





Los docentes especializados en técnicas de intervención en tratamientos psíquicos tendrán mejores herramientas para ayudar a sus alumnos a lo largo de su vida académica"

En la psicología clínica, existen diferentes técnicas a disposición de los profesionales que pueden ponerse en práctica para realizar procesos terapéuticos que mejoren la salud mental de los menores. Estas herramientas de intervención son habituales en el ámbito de la psicología, pero también es fundamental que los docentes, como profesionales que están en un constante contacto con los niños y adolescentes, obtengan una cualificación superior en este campo que les permita ofrecer una atención más personalizada a sus alumnos.

Este Diplomado encara e integra todo lo que la ciencia conoce en este momento sobre la patología en la infancia y la adolescencia, así como las principales técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil. Es necesario tener en cuenta que la unión salud mental e infancia ha sido hasta el momento muy poco trabajada desde la especialización, siendo en la actualidad una especie de traducción de la psicopatología adulta. Por ello, la especialización que propone TECH con este curso adquiere un gran valor para mejorar en la intervención con niños y jóvenes.

Asimismo, este programa se adapta por completo a las circunstancias del profesional, permitiéndole estudiar cuando y donde desee, ya que su metodología 100% online pondrá a su disposición todos los contenidos las 24 horas del día. Además, contará con el acompañamiento de un cuadro docente de primer nivel, que le orientará a lo largo de todo el proceso de aprendizaje.

Este **Diplomado en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil** contiene el temario educativo más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del programa son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el tratamiento psíquico infantojuvenil
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en el tratamiento psíquico infantojuvenil
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Conoce, a partir de un profesorado de prestigio internacional, las principales técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil”

Vídeos, clases magistrales, resúmenes interactivos, etc. Los recursos más avanzados estarán a tu disposición para especializarte en técnicas de intervención en tratamientos psíquicos"

TECH cuenta con el mejor material didáctico y la tecnología educativa más novedosa, que hará que aproveches cada minuto invertido estudiando.

Tendrás acceso a todos los contenidos las 24 horas del día. Solo necesitarás un dispositivo con conexión a internet.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la docencia, que vierten en esta especialización la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una especialización inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el docente deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil, y con gran experiencia.

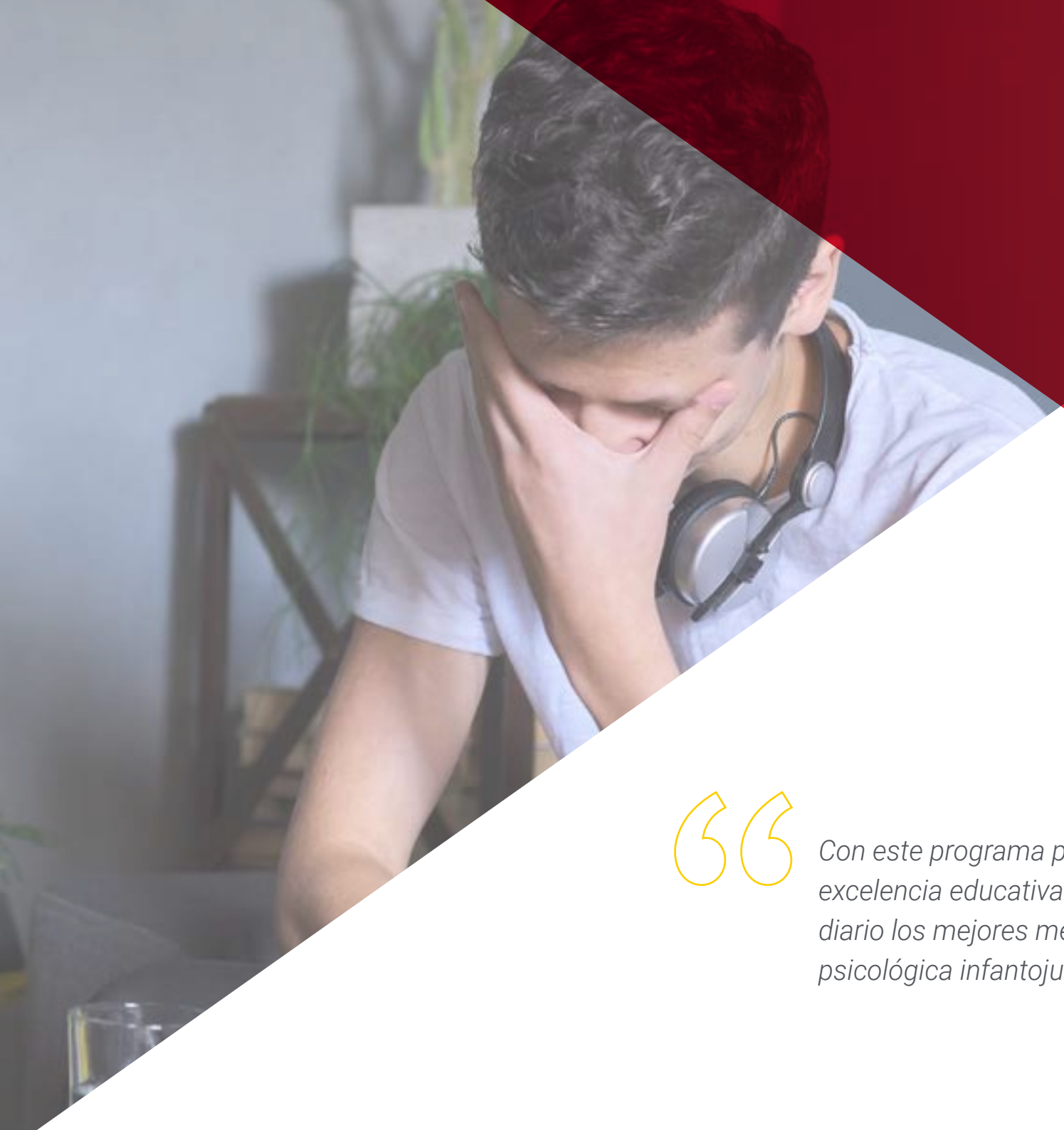


02

Objetivos

Este programa tiene como principal objetivo proporcionar al educador todas las herramientas y técnicas necesarias para intervenir de forma precisa y adecuada en el tratamiento psíquico infantojuvenil. Esto le aportará una mejora en su labor como docente al comprender mejor las circunstancias psicológicas y los trastornos que pueden sufrir sus alumnos, por lo que esta titulación es perfecta para complementar su trabajo en el ámbito puramente pedagógico.





Con este programa podrás alcanzar la excelencia educativa al integrar en tu trabajo diario los mejores métodos de intervención psicológica infantojuvenil”

Objetivos generales

- Dominar la entrevista en el niño y el adolescente
- Dominar la evaluación de la personalidad en estas edades
- Identificar el papel de la familia en el diagnostico infantojuvenil
- Describir la intervención en psicología clínica en estas edades
- Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil

TECH te brinda un acceso único a la información más novedosa del momento sobre las técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil"





Objetivos específicos

- Desarrollar los conocimientos de los distintos trastornos mentales o anormalidades de conducta o emocionales
- Capacitar para realizar dentro del diagnóstico diferencial un pronóstico realista de la situación del niño o el adolescente
- Manejo de la clínica actual en sus variables biopsicosocial
- Desarrollar protocolos y herramientas que permitan la intervención con garantías
- Manejar las distintas máscaras y formas atípicas de presentarse la enfermedad infantojuvenil
- Dominio de los árboles de decisión fundados en el D.S.M. 5 y C.I.E.-10
- Dotar del conocimiento y la capacidad que ayuda a no implicarse de forma iatrogénica con el problema que padece el alumno
- Capacitar de herramientas suficientes para que el alumno identifique al terapeuta como autoridad
- Realizar los protocolos de intervención ceñidos al alumno con las herramientas que se entregan en este curso
- Dominar la intervención adaptándola al perfil de alumno

03

Dirección del curso

Este Diplomado en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil dispone de un cuadro docente de gran prestigio que está especializado en la aplicación de la psicología en el ámbito escolar. Así, el profesional tendrá en su mano los conocimientos de un conjunto de expertos que están al día de todas las novedades en este ámbito y que se las trasladarán de forma directa para que pueda aplicarlas inmediatamente en su entorno educativo.





Experto de referencia en el ámbito de la psicología te orientarán durante todo el proceso de aprendizaje, transmitiéndote todas las claves para intervenir de forma efectiva en este tipo de tratamientos"

Dirección



Dr. Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicología Clínica y Psicología de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnóstico e intervención psicológica del CEP
- Autor de la técnica T.E.N
- Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en intervención infantojuvenil

Coordinación



D. Aguado Romo, Roberto

- Psicólogo especialista en Psicología Clínica
- Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA
- Presidente del Instituto Europeo de Psicoterapia de Tiempo Limitado
- Director de los Centros de Evaluación y Psicoterapia de Talavera, Bilbao y Madrid
- Director de la revista científica Psinapsis
- Master en Psicología Clínica y de la Salud por la Sociedad Española de Medicina Psicosomática y Psicología de la salud
- Tutor de la asignatura Psicología Básica en la UNED

Profesores

Dña. Arriero, Esther

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Psicóloga sanitaria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Especialista en Terapia de adultos. Especialista en intervención con el paciente crónico

D. Cuesta, José María

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Experto en intervención psicológica de enfermedades crónicas
- Psicólogo de la Asociación de enfermos de Alzheimer
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dr. Espinoza, Oscar

- Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP
- Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dra. Fernández, Inmaculada

- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- Doctora en Psicología por la Universidad de Almería
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Dña. Furelos, Maribel

- Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- Psicóloga especialista en Psicología Clínica
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud

Dña. Gascón Martín, Laura

- Psicóloga especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicología Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud
- Experta en psicoterapia de adultos

Dña. González Agüero, Mónica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón Salud Marbella y de Avatar Psicólogos
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)
- Especialista Universitario en Hipnosis Clínica con Focalización por Disociación Selectiva por la Universidad de Almería
- Colaboradora en diferentes programas de Cruz Roja
- Profesora en el Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud en el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado
- Formadora de Avatar Psicólogos en diferentes programas de gestión emocional para centros educativos y empresas. Formadora en Human Resources Consulting Services (HRCS).

04

Estructura y contenido

Este Diplomado en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil está compuesto de 1 módulo especializado a través del cual el docente podrá profundizar en cuestiones como los métodos de modificación de conducta, la terapia estratégica y constructivismo o la psicoterapia de tiempo limitado. Con estas herramientas, estará en posición de mejorar su labor educativa, partiendo de estos contenidos elaborados siguiendo la última evidencia científica.





Los mejores contenidos en esta compleja área psicológica, ahora a tu disposición y con un enfoque eminentemente educativo"

Módulo 1. Intervención desde la psicología clínica en los trastornos de la infancia y la adolescencia

1.1. Técnicas de modificación de conducta
  1.1.1. Empleo del elogio
  1.1.2. Empleo de ignorar comportamientos
  1.1.3. Técnica del disco rayado
1.2. Alabar la conducta adecuada
1.3. Economía de fichas
1.4. Análisis funcional
1.5. Terapia sistémica
  1.5.1. Manejo de la resistencia
  1.5.2. Clarificar y recapitular
  1.5.3. Preguntas circulares
1.6. Escultura familiar
1.7. Narración de cuentos metafóricos
1.8. Prescripciones: rituales curativos
1.9. Recetas originales
1.10. Terapia estratégica y constructivismo
  1.10.1. "No tengo por qué hacerlo"
  1.10.2. La peor de las situaciones
  1.10.3. Perder oportunidades
1.11. Reestructuración
1.12. Uso de la resistencia
1.13. Paradoja
1.14. Psicoterapia de tiempo limitado
1.15. Fase de encuentro y marca
1.16. Fase de desencuadre y desplazamiento
1.17. Fase de reestructuración y resolución





No encontrarás un programa mejor para atender de forma precisa a las necesidades educativas y psicológicas de tus alumnos”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



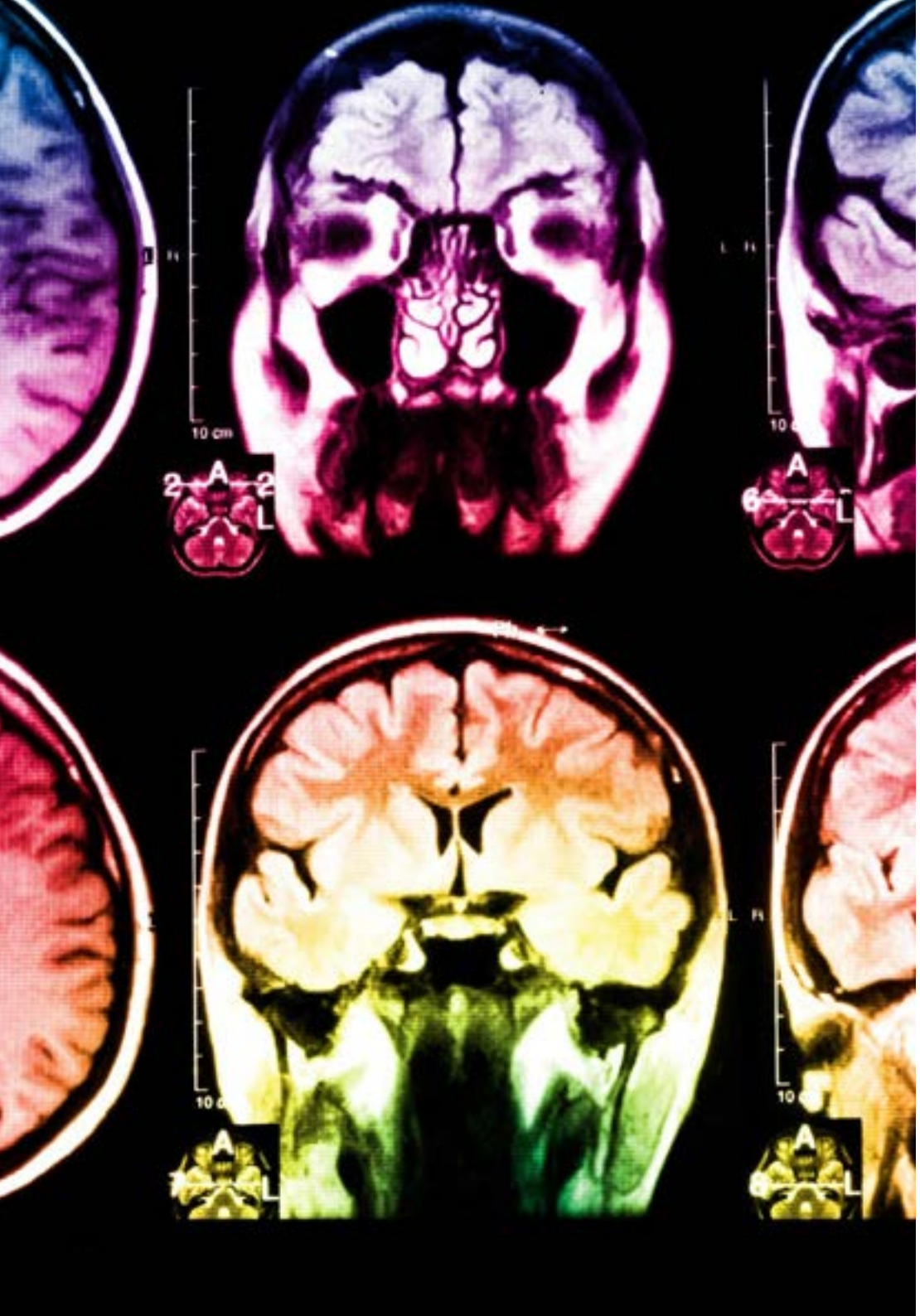
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de softwares de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

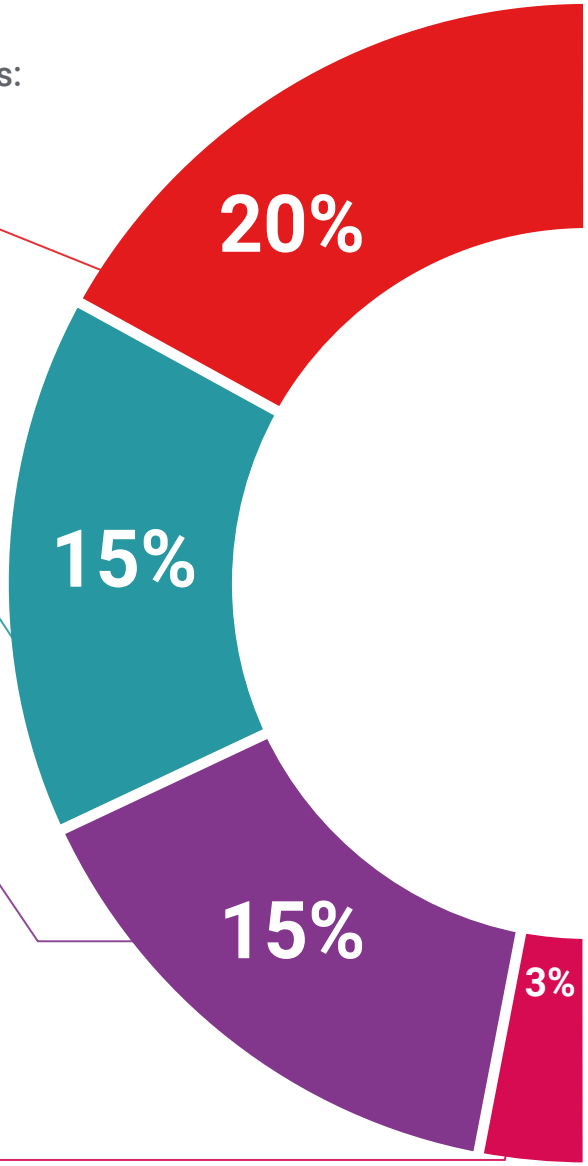
Resúmenes interactivos

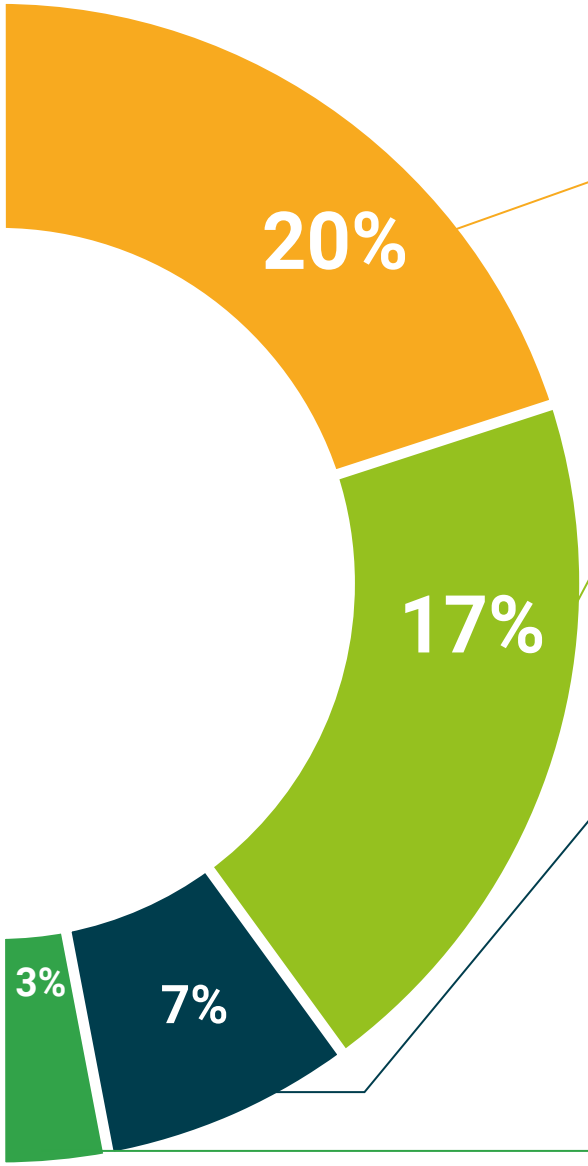
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibido su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica**.

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos conmúmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

futuro
confianza personas
salud
educación información tutores
garantía acreditación enseñanza
instituciones tecnología aprendizaje
comunidad compromiso
atención personalizada innovación
conocimiento presente calidad
desarrollo
aula virtual idiomas

tech universidad tecnológica

Diplomado

Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil



tech universidad tecnológica