Experto Universitario
Programas de Intermediación Comunitaria



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Programas de Intermediación Comunitaria

Modalidad: **Online**
Duración: **6 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **450 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/educacion/experto-universitario/experto-programas-intermediacion-comunitaria**

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Estructura y contenido — *pág. 12*

04 Metodología — *pág. 18*

05 Titulación — *pág. 26*

01

Presentación

A lo largo de esta capacitación intensiva los alumnos analizarán las características de la familia entendida como un sistema social y los diversos cambios que han tenido lugar en la institución familiar durante las últimas décadas. Asimismo, profundizarán en el papel de la comunidad poniendo especial énfasis en los medios de comunicación y la influencia educativa que presentan, la educación en valores y la orientación familiar. Una ocasión única de especializarse con un programa de alto nivel impartido por profesionales de prestigio con amplia experiencia en el sector.





Una capacitación única que destaca por la calidad de sus contenidos y su excelente cuadro docente, compuesto por profesionales del sector con amplia experiencia en Intermediación Comunitaria"

En este completo programa los alumnos recorrerán un largo y eficaz proceso de aprendizaje, que les permitirá profundizar en los Programas de Intermediación Comunitaria, abordando las distintas necesidades del alumno.

En esta capacitación se plantea la relación educativa existente entre la familia y la sociedad, ubicando los dos contextos educativos y tratando la importancia de la educación familiar. Además, se diferencia la enseñanza programada que lleva a cabo la escuela, de la espontánea que realiza la familia, analizando de esta forma la educación formal, la no formal y la informal y estudiando las relaciones presentes entre la familia y la escuela.

Asimismo, se especifican las etapas de la familia en su labor educativa, es decir, la educación que llevan a cabo durante la primera y la segunda infancia. Por otro lado, se analiza la preparación que la escuela debe proporcionar a las familias, dedicando un tema específico a la Escuela de Padres como herramienta de capacitación de las familias.

El programa incluye en su cuadro docente expertos de esta área de trabajo que aportarán al programa su experiencia real en el trabajo en el aula. Además, participan, en su diseño y elaboración, otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.

Este **Experto Universitario en Programas de Intermediación Comunitaria** contiene el programa educativo más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en la materia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Un programa de alta eficiencia que te permitirá avanzar en tu profesión de manera exitosa y autónoma"

Este programa te enfrentará a retos reales que te permitirán realizar un aprendizaje contextual, aprendiendo de manera práctica con los mejores métodos de estudio actuales"

Aprende de manera sencilla, intensiva y flexible con la calidad de los modelos de enseñanza mejor valorados del panorama docente online.

Si tu objetivo adquirir una cualificación que te habilite para competir entre los mejores, no busques más. Esta especialización dará el impulso que tu carrera necesita.

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del programa académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

Objetivos

El objetivo de TECH es capacitar profesionales altamente cualificados para la experiencia laboral. Un objetivo que se complementa, además, de manera global, con el impulso de un desarrollo humano que siente las bases de una sociedad mejor. Este objetivo se materializa en conseguir ayudar a los profesionales a acceder a un nivel de competencia y control mucho mayor. Una meta que, en tan sólo unos meses, podrán dar por adquirida, con un programa de alta intensidad y precisión.





"Da el paso y abre una nueva vía de desarrollo y crecimiento a tu carrera en la docencia, especializándote en Intervención Socioeducativa Familiar"

Objetivos generales

- Colaborar en el acompañamiento a las familias/ tutores legales en el desarrollo del alumnado
- Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa
- Participar en la evaluación y diagnóstico de necesidades educativas
- Utilizar la metodología, herramientas y recursos materiales adaptados a las necesidades del alumnado
- Analizar y comprender las oportunidades de emprendimiento en educación, explicando su funcionalidad y características



Objetivos específicos

Módulo 1. Exclusión social y políticas para la inclusión

- Conocer y comprender de forma crítica las bases teóricas y metodológicas que desde perspectivas pedagógicas, sociológicas y psicológicas sustentan los procesos socioeducativos
- Analizar los dilemas éticos que las nuevas demandas y formas de exclusión social de la sociedad del conocimiento plantean a la profesión del docente
- Conocer los principios y fundamentos de la atención a la diversidad
- Analizar e incorporar de forma crítica las cuestiones más relevantes de la sociedad actual que afectan a la educación familiar y escolar
- Despertar el interés y sensibilidad hacia la realidad sociocultural

Módulo 2. Metodología de la acción socioeducativa

- Conocer las distintas metodologías de la acción socioeducativa
- Aplicar técnicas de resolución de problemas y toma de decisiones
- Saber aplicar metodologías específicas para la acción socioeducativa
- Valorar de manera crítica todo el proceso socioeducativo

Módulo 3. Enseñanza y aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar

- Conocer la relación que existe entre Escuela y Familia
- Adquirir herramientas para diferenciar la enseñanza programada (escuela) y la espontánea (familia)
- Analizar la educación formal, la no-formal y la informal
- Analizar la función del medio de comunicación e influencia educativa
- Destacar las posibilidades que pueden llegar a brindar las instituciones educativas a la participación de las familias
- Identificar las diferentes características familiares

Prepárate para los desafíos de un área de trabajo en constante evolución y da a tu CV un impulso imparable hacia la competitividad”

03

Estructura y contenido

Los contenidos han sido desarrollados por los profesionales más competentes de este sector, con un criterio de alta calidad en cada uno de los momentos de la misma. Para ello, se han seleccionado los temas más relevantes y completos, con las actualizaciones más novedosas y de mayor interés del momento.

El temario de este programa les permitirá aprender todos los aspectos de las diferentes disciplinas implicadas es esta área. Un programa completísimo y muy bien estructurado que les llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Una experiencia única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional y mejorar tus técnicas de enseñanza"

Módulo 1. Exclusión social y políticas para la inclusión

1.1. Conceptos básicos en torno a la igualdad y a la diversidad
- 1.1.1. Diversidad e Igualdad de oportunidades
- 1.1.2. Cohesión social, exclusión, desigualdad y educación
- 1.1.3. Los procesos de exclusión en el ámbito de la educación formal y no formal: aspectos diferenciales e imágenes de la diversidad

1.2. Naturaleza y origen de las principales causas de exclusión social y desigualdades en las sociedades modernas y contemporáneas
- 1.2.1. Contexto actual de la exclusión social
- 1.2.2. Nueva realidad sociodemográfica
- 1.2.3. Nueva realidad laboral
- 1.2.4. Crisis del estado de bienestar
- 1.2.5. Nuevas formas relacionales y nuevos vínculos sociales

1.3. Exclusión en la escuela
- 1.3.1. Preámbulo epistemológico
- 1.3.2. Referentes sociológicos
- 1.3.3. Contexto social generador de desigualdades
- 1.3.4. Exclusión e integración social
- 1.3.5. Escolarización y exclusión educativa
- 1.3.6. Meritocracia y democratización de la enseñanza secundaria
- 1.3.7. Discurso neoliberal y los efectos del poder

1.4. Principales factores del fracaso escolar
- 1.4.1. Definición de fracaso escolar
- 1.4.2. Causas del fracaso escolar
- 1.4.3. Dificultades asociadas al fracaso
- 1.4.4. Métodos de diagnóstico del fracaso escolar

1.5. Escuela inclusiva e interculturalidad
- 1.5.1. Sociedad pluricultural y educación intercultural
- 1.5.2. Educación inclusiva como respuesta
- 1.5.3. Convivencia democrática en las aulas
- 1.5.4. Propuestas metodológicas para una educación inclusiva

1.6. Aproximaciones prácticas en la atención a la diversidad
- 1.6.1. Educación inclusiva en España
- 1.6.2. Educación inclusiva en Francia
- 1.6.3. Educación inclusiva en América Latina

1.7. La exclusión digital en la sociedad del conocimiento
- 1.7.1. Las TIC y la brecha digital
- 1.7.2. Las posibilidades de las TIC para la inserción laboral
- 1.7.3. Cómo mejorar la contribución de las TIC a la inclusión social

1.8. La inclusión de las TIC en la escuela diversa
- 1.8.1. Las TIC como recurso inclusivo
- 1.8.2. Formación del profesorado, TIC y atención a la diversidad
- 1.8.3. Adaptación de las TIC a las necesidades del alumnado

1.9. Exclusión social e innovación pedagógica
- 1.9.1. La inclusión, nuevo paradigma
- 1.9.2. La desnaturalización del fracaso escolar
- 1.9.3. La defensa de la diversidad
- 1.9.4. El cuestionamiento a la homogeneidad
- 1.9.5. La resignificación del rol del docente

1.10. Necesidades y prácticas en políticas sociales para la inclusión
- 1.10.1. Políticas de inclusión como garantía de la afirmación de derechos
- 1.10.2. Anticiparse a los problemas sociales
- 1.10.3. Participación social
- 1.10.4. Articulación multinivel

Módulo 2. Metodología de la acción socioeducativa

2.1. Metodología de la acción, intervención socioeducativa
- 2.1.1. Pedagogía social, didáctica y acción socioeducativa
- 2.1.2. Campos de la acción socioeducativa
- 2.1.3. Funcionalidades de la acción socioeducativa
- 2.1.4. El profesional de la acción socioeducativa

2.2. El fenómeno de la exclusión social
- 2.2.1. Exclusión como fenómeno social
- 2.2.2. Exclusión social en la actualidad
- 2.2.3. Factores de exclusión social
- 2.2.4. Riesgos de la exclusión social

2.3. Intervención con población inmigrante en riesgo de exclusión social
- 2.3.1. Los procesos de acogida inicial
- 2.3.2. Los procesos de escolarización
- 2.3.3. Los procesos relacionales
- 2.3.4. Los procesos de inserción laboral

2.4. Intervención socioeducativa con menores en riesgo
- 2.4.1. Infancia en riesgo social
- 2.4.2. Legislación nacional e internacional sobre la infancia
- 2.4.3. Programas y actividades de intervención socioeducativa con menores
- 2.4.4. Programas y actividades de intervención socioeducativa con familias

2.5. Mujeres en riesgo de exclusión social
- 2.5.1. Desigual de género y exclusión social
- 2.5.2. Mujeres inmigrantes
- 2.5.3. Mujeres a cargo de familias monoparentales
- 2.5.4. Mujeres desempleadas de larga duración
- 2.5.5. Mujeres jóvenes sin cualificación

2.6. Intervención con personas con discapacidad
- 2.6.1. Discapacidad y exclusión social
- 2.6.2. Programas y actividades de intervención socioeducativa con personas con discapacidad
- 2.6.3. Programas y actividades de intervención socioeducativa con familias y cuidadores

2.7. Intervención socioeducativa con familias
- 2.7.1. Introducción
- 2.7.2. Enfoque sistémico de familia
- 2.7.3. Orientación familiar

2.8. La dinamización social comunitaria
- 2.8.1. Introducción
- 2.8.2. Comunidad y desarrollo comunitario
- 2.8.3. Metodología y estrategias de acción comunitaria
- 2.8.4. Logros de la participación
- 2.8.5. Evaluación participativa

2.9. Programas de intervención socioeducativa
- 2.9.1. Intervención socioeducativa de atención a la infancia
- 2.9.2. Intervención con adolescentes en riesgo de exclusión social
- 2.9.3. Intervención socioeducativa en penitenciarias
- 2.9.4. Intervención con mujeres víctimas de violencia de género
- 2.9.5. Intervención socioeducativa con inmigrantes

2.10. Hacia una pedagogía socioeducativa de la muerte
- 2.10.1. Concepto de muerte
- 2.10.2. Pedagogía de la muerte en el ámbito escolar
- 2.10.3. Propuesta didáctica

Módulo 3. Enseñanza y aprendizaje en el contexto familiar, social y escolar

3.1. Educación, familia y sociedad
- 3.1.1. Introducción a la categorización de la educación formal, no formal e informal
- 3.1.2. Conceptos de educación formal, educación no formal y educación informal
- 3.1.3. Actualidad de la educación formal y no formal
- 3.1.4. Ámbitos de la educación no formal

3.2. La educación familiar en un mundo de cambio
- 3.2.1. Familia y escuela: dos contextos educativos
- 3.2.2. Relaciones familia y escuela
- 3.2.3. La escuela y la sociedad de la in ción
- 3.2.4. El papel de los medios de comunicación

3.3. La familia educadora
- 3.3.1. Principales dimensiones en el estudio de la socialización
- 3.3.2. Agentes de socialización
- 3.3.3. El concepto de familia y sus funciones
- 3.3.4. La educación familiar

3.4. Educación, familia y comunidad
- 3.4.1. Comunidad y familia que educa
- 3.4.2. La educación en valores

3.5. Escuela de padres
- 3.5.1. La comunicación con las familias
- 3.5.2. La escuela de padres
- 3.5.3. Programa de una escuela de padres
- 3.5.4. La metodología de los talleres en familia

3.6. Las prácticas educativas familiares
- 3.6.1. Características de la familia
- 3.6.2. La familia: sus cambios sociales y sus nuevos modelos
- 3.6.3. La familia como sistema social
- 3.6.4. La disciplina en la familia
- 3.6.5. Los estilos educativos familiares





3.7. Los medios de comunicación y su influencia educativa
- 3.7.1. La cultura mediática
- 3.7.2. La educación a través de los medios de comunicación

3.8. Orientación familiar
- 3.8.1. La orientación educativa
- 3.8.2. Educar en las habilidades sociales y en la infancia

3.9. Cambio social, escuela y docentes
- 3.9.1. Una economía que evoluciona
- 3.9.2. Organizaciones estructuradas en red
- 3.9.3. Nuevas configuraciones familiares
- 3.9.4. Diversidad cultural y étnica
- 3.9.5. Saberes con fecha de caducidad
- 3.9.6. El docente: un agente en crisis
- 3.9.7. La docencia: la profesión del conocimiento

3.10. Algunas constantes en la docencia
- 3.10.1. El contenido que se enseña genera identidad
- 3.10.2. Algunos conocimientos valen más que otros
- 3.10.3. Enseñando se aprende a enseñar
- 3.10.4. "Cada maestrito con su librito"
- 3.10.5. Los estudiantes en el centro de la motivación
- 3.10.6. El que sale del aula no regresa

Un programa de calidad, creado por expertos en la materia que pondrán a tu servicio su trayectoria profesional y docente para acompañarte durante toda tu especialización"

04

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH Education School empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación concreta, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos simulados, basados en situaciones reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método.

Con TECH el educador, docente o maestro experimenta una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al educador para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los educadores que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al educador una mejor integración del conocimiento a la práctica diaria.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la docencia real.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



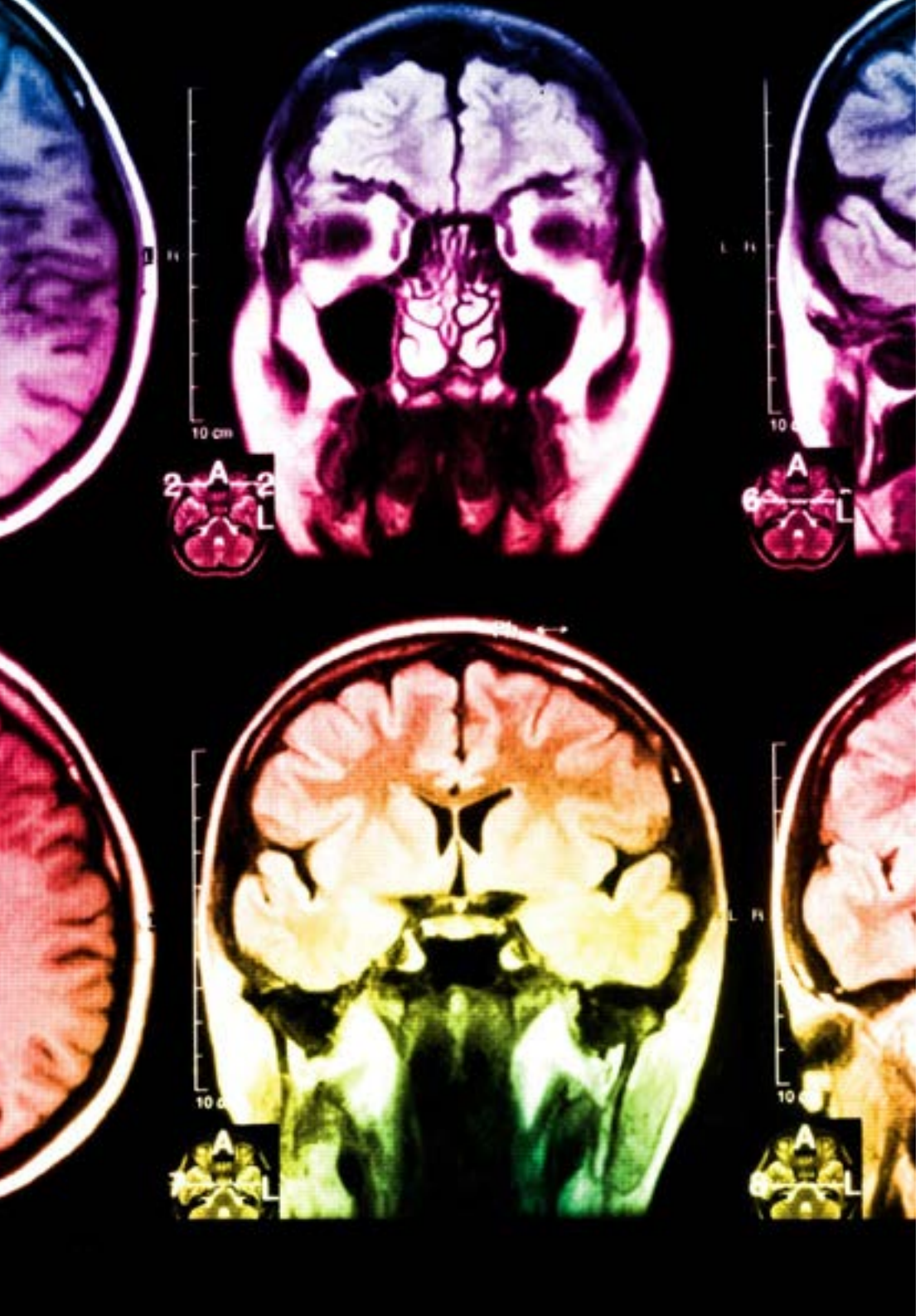
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El educador aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología se han capacitado más de 85.000 educadores con un éxito sin precedentes en todas las especialidades. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico medio-alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los educadores especialistas que van a impartir el programa universitario, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas y procedimientos educativos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, con los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en Educación. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para su asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

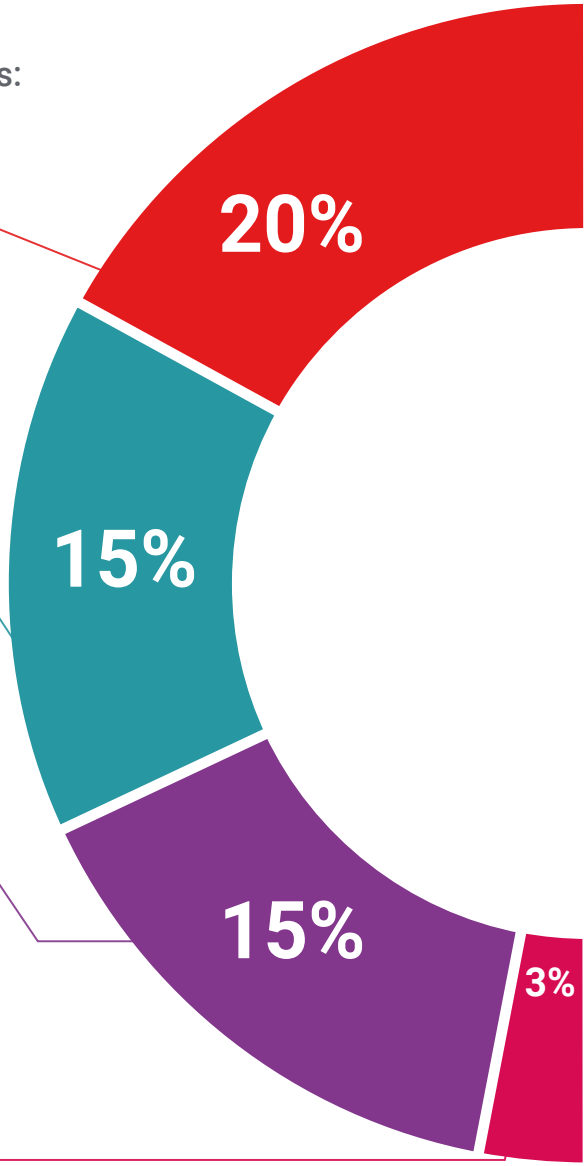
Resúmenes interactivos

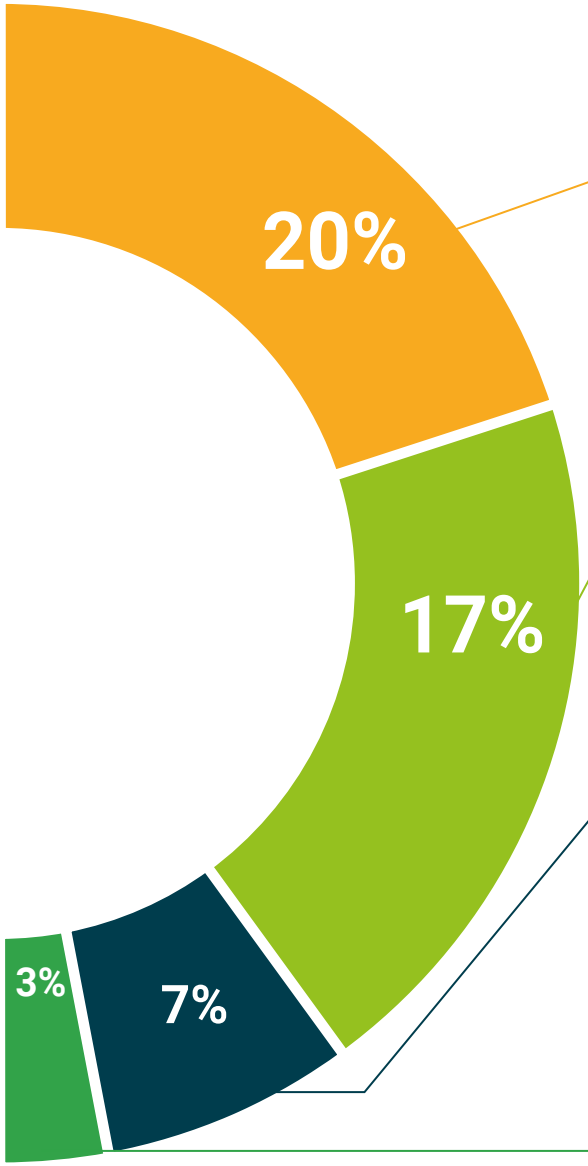
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

05

Titulación

El Experto Universitario en Programas de Intermediación Comunitaria garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Experto Universitario expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Experto Universitario en Programas de Intermediación Comunitaria** contiene el programa más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Experto Universitario** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Experto Universitario, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Experto Universitario en Programas de Intermediación Comunitaria**

N.º Horas Oficiales: **450 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

EXPERTO UNIVERSITARIO

en

Programas de Intermediación Comunitaria

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 450 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Experto Universitario
Programas de Intermediación Comunitaria

Modalidad: **Online**

Duración: **6 meses**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **450 h.**

Experto Universitario
Programas de Intermediación Comunitaria



tech universidad tecnológica