Diplomado

Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **125 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/distrofias-hereditarias-retina-patologia-retiniana-pediatrica**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La patología retiniana de la edad pediátrica es tan variada y, al mismo tiempo, tan diferente al adulto, que su estudio y análisis enriquecen a los profesionales de la oftalmología y retinología, haciéndolos destacar en su campo. Este programa capacitativo es altamente recomendable para todos aquellos que deseen alcanzar la excelencia en el tratamiento de las enfermedades de la retina, ya que cuenta con un temario totalmente actualizado y elaborado por los principales expertos en la materia.





Los oftalmólogos encontrarán en este Diplomado la oportunidad perfecta para aumentar su capacitación y mejorar en la atención a pacientes con patologías retinianas"

Los especialistas en oftalmología cuentan con una escasa capacitación en la retina pediátrica; por ello, ofrecer un programa académico de alto nivel como el que TECH Universidad Tecnológica presenta en esta ocasión les permitirá especializarse en un campo de alta demanda, pero que, a su vez, cuenta con una gran necesidad capacitativa. En este curso se trata de forma pormenorizada las distintas patologías retinianas que pueden afectar en la edad pediátrica, de tal manera que los profesionales adquieran un nivel superior de conocimiento que les permita realizar intervenciones de éxito.

El Diplomado comienza con el análisis y estudio de las degeneraciones hereditarias de la retina. Desde la aprobación por la FDA del fármaco Luxturna para el tratamiento de las DHR del espectro del RPE65, lo que supuso el primer paso de una gigante escalera en el tratamiento de enfermedades de origen genético, estas patologías han sufrido una revolución convirtiéndose en puntas de lanza del nuevo conocimiento y tratamiento. La inyección submacular del fármaco es capaz de reparar mediante la inyección de un virus que transporta el código genético deficitario que padece el paciente. Su alta tasa de éxito y la carga tecnológica que tiene este tratamiento han sacado del desván un conjunto de enfermedades que están llamadas a estar de moda por su cambio terapéutico. Por ello, este programa trata con sumo detalle un conjunto de patologías normalmente desconocidas para los propios retinólogos y oftalmólogos.

El programa capacitativo cuenta con un cuadro docente especializados en patología y cirugía ocular, y que aporta tanto su experiencia práctica de su día a día en consulta privada como su larga experiencia de docencia a nivel nacional e internacional. Además, cuenta con la ventaja de tratarse de una capacitación 100% online, por lo que los alumnos podrán decidir desde dónde estudiar y en qué horario hacerlo. Así, podrá autodirigir de manera flexible sus horas de estudio.

Este **Diplomado en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en patología y cirugía ocular
- Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas médicas indispensables para el ejercicio profesional
- La presentación de talleres prácticos sobre procedimientos y técnicas
- El sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas
- Los protocolos de actuación y guías de práctica clínica, donde difundir las novedades más trascendentes de la especialidad
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- Su especial hincapié en la medicina basada en pruebas y las metodologías de la investigación
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

Este Diplomado es la mejor opción que podrás encontrar para aumentar tus conocimientos en la enfermedad ocular y dar un plus a tu carrera profesional”

Este Diplomado es la mejor inversión que puedes hacer en una capacitación para actualizar tus conocimientos en distrofias hereditarias de la retina y patologías retinianas pediátricas"

Este Diplomado 100% online te permitirá estudiar desde cualquier rincón del mundo. Solo necesitas un ordenador o dispositivo móvil con conexión a internet.

Nuestra novedosa metodología docente te permitirá estudiar como si te estuvieras enfrentando a casos reales, aumentando tu capacitación.

Incluye en su cuadro docente a un equipo de profesionales de la medicina, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá a los profesionales un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un estudio inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual los profesionales deberán tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se les planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contarán con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en distrofias hereditarias de la retina y patología retiniana pediátrica, y con gran experiencia docente.



02

Objetivos

El Diplomado en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica está orientado a facilitar la actuación de los profesionales dedicados a la sanidad con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Esta capacitación generará una sensación de seguridad en el desempeño de la práctica diaria y te ayudará a crecer profesionalmente"

Objetivos generales

- Profundizar exhaustivamente en las distrofias hereditarias de la retina
- Ampliar conocimientos afondo de la patología de la retina, mácula y vítreo en la edad pediátrica

Nuestro objetivo es lograr la excelencia académica y ayudarte a ti también a conseguirla”





Objetivos específicos

- Obtener una alta capacitación en todos los aspectos de forma pormenorizada de las distrofias hereditarias de la retina
- Aprender sobre la retinopatía del prematuro y de sus posibles tratamientos
- Conocer el albinismo, la retinosquisis retiniana congénita ligada al X, la enfermedad de Best, la enfermedad de Stargardt, la vitreorretinopatía exudativa familiar, el síndrome de persistencia de la vasculatura fetal, la enfermedad de Coats, la enfermedad de Norrie, la *incontinentia pigmenti*, el desprendimiento de retina en la edad pediátrica, el desprendimiento asociado a coloboma retiniano, el síndrome de Stickler y la enfermedad de Marfan y de su afectación a la retina

03

Dirección del curso

La creación de los materiales ha sido realizada por un equipo de profesionales de referencia en oftalmología, que desempeñan su actividad profesional en los principales centros hospitalarios del país, trasladando al programa la experiencia alcanzada en sus puestos de trabajo durante toda su carrera.





Los mejores profesionales de esta área se han unido para ofrecerte los conocimientos más especializados y actualizados en la materia”

Dirección



Dr. Armadá Maresca, Félix

- Jefe de servicio del Servicio de Oftalmología, Hospital Universitario La Paz de Madrid
- Doctor en Medicina, Universidad Autónoma de Madrid
- Licenciado en Medicina, Universidad de Alcalá de Henares
- Director del Departamento de Oftalmología del Hospital Universitario San Francisco de Asís de Madrid
- Certificado como *Ophthalmic Photographer*, Universidad de Wisconsin, Madison, EE.UU.
- Curso The Chalfont Project, Chalfont St Giles, HP8 4XU United Kingdom. Año 2002
- ESADE – Curso en gestión estratégica de servicios clínicos. 2011
- IESE – Curso VISIONA, gestión clínica en oftalmología. 2020
- Profesor en la Licenciatura de Medicina en la Universidad Alfonso X El Sabio
- Profesor en el Máster "Experto en Gestión Sanitaria en Oftalmología" de la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid. 2020
- Vocal de la Sociedad Madrileña de Oftalmología
- Colaborador externo de varias empresas del sector de la medicina



Profesor

Dr. Catalá Mora, Jaume

- Coordinador de la Unitat de Distròfies, Hospital Universitario de Bellvitge
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Universidad de Navarra. 1997
- Oftalmólogo especialista en enfermedades de retina y vítreo, con especial dedicación a la retina pediátrica
- Treball de Suficiència Investigadora. Universitat Autònoma de Barcelona. 2003
- Ciencias de la salud y de la vida. Universitat Autònoma de Barcelona. 2016
- Investigador de nuevos tratamientos para el retinoblastoma y en distrofias hereditarias de retina
- Ha participado en diversos ensayos clínicos nacionales e internacionales en el tratamiento del retinoblastoma, así como en el desarrollo desde la fase preclínica del primer tratamiento con virus oncolítico, actualmente en fase I de ensayo clínico

Aprovecha la oportunidad para conocer los últimos avances en esta materia para aplicarla a tu práctica diaria"

04

Estructura y contenido

La estructura del plan de estudios ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedores de las implicaciones de la capacitación médica en el abordaje del paciente, conscientes de la relevancia de la actualidad de la capacitación y comprometidos con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Ponemos a tu disposición el programa científico más completo y actualizado del mercado”

Módulo 1. Distrofias hereditarias de la retina y patología retiniana pediátrica

1.1. Distrofias hereditarias de la retina
- 1.1.1. Diagnóstico clínico. Pruebas en consulta y campimetría
- 1.1.2. Pruebas de imagen, OCT y angio OCT, autofluorescencia (AF), angiografía fluoresceínica i verde indocianina
- 1.1.3. Estudio electrofisiológico
  - 1.1.3.1. Distrofias generalizadas de fotorreceptores
  - 1.1.3.2. Distrofias maculares
  - 1.1.3.3. Distrofias coroideas generalizadas
  - 1.1.3.4. Vitreorretinopatías hereditarias
  - 1.1.3.5. Albinismo
- 1.1.4. DHR en la edad pediátrica, principales signos y síntomas
- 1.1.5. Bases genéticas de las DHR
- 1.1.6. Clasificación clínica de las DHR
  - 1.1.6.1. Introducción
  - 1.1.6.2. DHR y vitreorretinianas no sindrómicas
    - 1.1.6.2.1. Enfermedades de los bastones
    - 1.1.6.2.1.1. Estacionarias: ceguera nocturna estacionaria. Con fondo de ojo normal y anormal (*Fundus Albipunctatus* y enfermedad de Oguchi)
    - 1.1.6.2.1.2. Progresivas: retinosis pigmentaria (RP) o distrofias de bastones -conos (DBC)
    - 1.1.6.2.2. Enfermedades de los conos
    - 1.1.6.2.1.1. Estacionarias o disfunciones de conos: acromatopsia congénita
    - 1.1.6.2.2.2. Distrofias de conos y conos – bastones (DCB)
    - 1.1.6.2.3. Distrofias maculares
    - 1.1.6.2.3.1. Stargardt /*Fundus flavimaculatus*
    - 1.1.6.2.3.2. Enfermedad de Best
    - 1.1.6.2.3.3. Distrofia coroidea areolar central (DCAC)
    - 1.1.6.2.3.4. Retinosquisis juvenile ligada al X
    - 1.1.6.2.3.5. Otras distrofias maculares
    - 1.1.6.2.4. Enfermedades generalizadas de los fotorreceptores
    - 1.1.6.2.4.1. Coroideremia
    - 1.1.6.2.4.2. Atrofia girata
    - 1.1.6.2.5. Vitreorretinopatías exudativas y no exudativas





1.1.6.3. DHR sindrómicas
1.1.6.3.1. Síndrome de Usher
1.1.6.3.2. Síndrome de Bardet Biedl
1.1.6.3.3. Síndrome de Senior Loken
1.1.6.3.4. Enfermedad de Refsum
1.1.6.3.5. Síndrome de Joubert
1.1.6.3.6. Síndrome de Alagille
1.1.6.3.7. Síndrome de Alström
1.1.6.3.8. Lipofuscinosis neuronal ceroidea
1.1.6.3.9. Disquinesia ciliar primaria (PCD)
1.1.6.3.10. Síndrome de Stickler

1.1.7. Tratamiento de las DHR
1.1.7.1. Terapia génica. Un nuevo futuro del tratamiento para enfermedades con alteraciones genéticas. Luxturna
1.1.7.2. Terapias con factores de crecimiento neurotróficos
1.1.7.3. Terapia celular
1.1.7.4. Visión artificial
1.1.7.5. Otros tratamientos

1.2. Retinopatía del prematuro
1.2.1. Introducción y recuerdo histórico
1.2.2. Clasificación de la ROP
1.2.3. Contexto de la enfermedad y factores de riesgo
1.2.4. Diagnóstico, cribado y pautas de seguimiento en la ROP
1.2.5. Criterios de tratamiento de la ROP
1.2.6. Uso de Anti-VEGF (*anti vascular endothelium grown factor*)
1.2.7. Uso del tratamiento con láser en la actualidad
1.2.8. Tratamiento mediante cirugía escleral y/o vitrectomía en fases avanzadas
1.2.9. Secuelas y complicaciones derivadas de la ROP
1.2.10. Criterios para el alta y seguimiento posterior
1.2.11. Responsabilidad, documentación y comunicación
1.2.12. Futuro del *Screening* y nuevas opciones de tratamiento
1.2.13. Consideraciones medico legales

1.3. Albinismo
- 1.3.1. Introducción y definición
- 1.3.2. Exploración y hallazgos clínicos
- 1.3.3. Historia natural
- 1.3.4. Tratamiento y manejo de los pacientes albinos

1.4. Retinosquisis congénita ligada al X
- 1.4.1. Definición, estudio genético y árbol genealógico
- 1.4.2. Diagnóstico y hallazgos clínicos
- 1.4.3. Pruebas electrofisiológicas
- 1.4.4. Clasificación
- 1.4.5. Historia natural y asesoramiento genético
- 1.4.6. Pautas de tratamiento según estadiaje

1.5. Enfermedad de Best
- 1.5.1. Definición, estudio genético
- 1.5.2. Diagnóstico, hallazgos clínicos, pruebas de imagen
- 1.5.3. Pruebas funcionales, microperimetría y pruebas electrofisiológicas
- 1.5.4. Historia natural, curso clínico
- 1.5.5. Tratamientos actuales y a futuro para la enfermedad de Best

1.6. Enfermedad de Stargardt, *fundus flavimaculatus*
- 1.6.1. Definición y estudio genético
- 1.6.2. Hallazgos clínicos en consulta, pruebas de imagen
- 1.6.3. Pruebas electrofisiológicas
- 1.6.4. Historia evolutiva y asesoramiento genético
- 1.6.5. Tratamientos actuales

1.7. Vitreorretinopatía exudativa familiar. (FEVR)
- 1.7.1. Definición, estudio genético
- 1.7.2. Hallazgos clínicos de la FEVR
- 1.7.3. Pruebas de imagen, OCT, angio OCT. AFG
- 1.7.4. Historia natural y cuadro evolutivo de la enfermedad, estadiaje
- 1.7.5. Tratamiento con láser de la FEVR
- 1.7.6. Tratamiento mediante vitrectomía de la FEVR
- 1.7.7. Tratamiento de las complicaciones

1.8. Síndrome de persistencia de vasculatura fetal. (PFVS)
- 1.8.1. Definición y evolución de la nomenclatura de la enfermedad
- 1.8.2. Exploración ecográfica, pruebas de imagen
- 1.8.3. Hallazgos clínicos en consulta
- 1.8.4. Pautas y estadiajes de tratamiento
- 1.8.5. Tratamiento quirúrgico de la PFVS. Vitrectomía
- 1.8.6. Historia natural y evolutiva de la enfermedad
- 1.8.7. Rehabilitación visual

1.9. Enfermedad de Coats
- 1.9.1. Definición de la enfermedad de Coats. Formas evolutivas
- 1.9.2. Hallazgos clínicos en consulta
- 1.9.3. Estudio de imagen, retinografía, AFG, OCT angio OCT
- 1.9.4. Ecografía ocular en la enfermedad de Coats
- 1.9.5. Espectro de tratamiento en función de la forma evolutiva. Historia natural
- 1.9.6. Tratamiento con láser y crioterapia
- 1.9.7. Tratamiento mediante vitrectomía en formas avanzadas
- 1.9.8. Rehabilitación visual

1.10. Enfermedad de Norrie
- 1.10.1. Definición, estudio genético
- 1.10.2. Hallazgos clínicos en consulta
- 1.10.3. Pautas de tratamiento y consejo genético
- 1.10.4. Historia natural y evolutiva de la enfermedad de Norrie

1.11. Incontinencia Pigmenti
- 1.11.1. Definición y estudio genético
- 1.11.2. Hallazgos clínicos y pruebas funcionales
- 1.11.3. Historia natural y evolutiva de la enfermedad
- 1.11.4. Posibilidades terapéuticas actuales, ayudas visuales

1.12. Neovascularización coroidea en la edad pediátrica
- 1.12.1. Hallazgos clínicos en consulta
- 1.12.2. Pruebas funcionales, pruebas de imagen
- 1.12.3. Diagnóstico diferencial
- 1.12.4. Pautas de tratamiento y sus posibilidades según la edad

1.13. Desprendimiento de retina en la edad pediátrica y desprendimiento asociado a coloboma ocular
- 1.13.1. Consideraciones generales
- 1.13.2. Anatomía y adaptación quirúrgica a la morfología del desprendimiento de retina
- 1.13.3. Peculiaridades de la cirugía en la edad pediátrica, instrumental y material quirúrgico especializado para la edad infantil
- 1.13.4. Cirugía escleral en la edad pediátrica
- 1.13.5. Vitrectomía en la edad pediátrica
- 1.13.6. Tratamiento postquirúrgico médico y postural en la infancia
- 1.13.7. Rehabilitación visual

1.14. Síndromes de Stickler
- 1.14.1. Definición y clasificación de los síndromes de Stickler
- 1.14.2. Hallazgos clínicos y estudio de imagen
- 1.14.3. Espectro sistémico y ocular de la enfermedad
- 1.14.4. Tratamiento actual para el síndrome de Stickler
- 1.14.5. Historia natural y evolutiva de la enfermedad

1.15. Síndrome de Marfan
- 1.15.1. Definición y estudio genético de la enfermedad
- 1.15.2. Espectro sistémico de la enfermedad
- 1.15.3. Afectación ocular de la enfermedad de Marfan
- 1.15.4. Hallazgos clínicos oculares
- 1.15.5. Tratamientos aplicables al síndrome de Marfan
- 1.15.6. El desprendimiento de retina en el síndrome de Marfan
- 1.15.7. Historia natural y evolutiva de la enfermedad

Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

0?

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



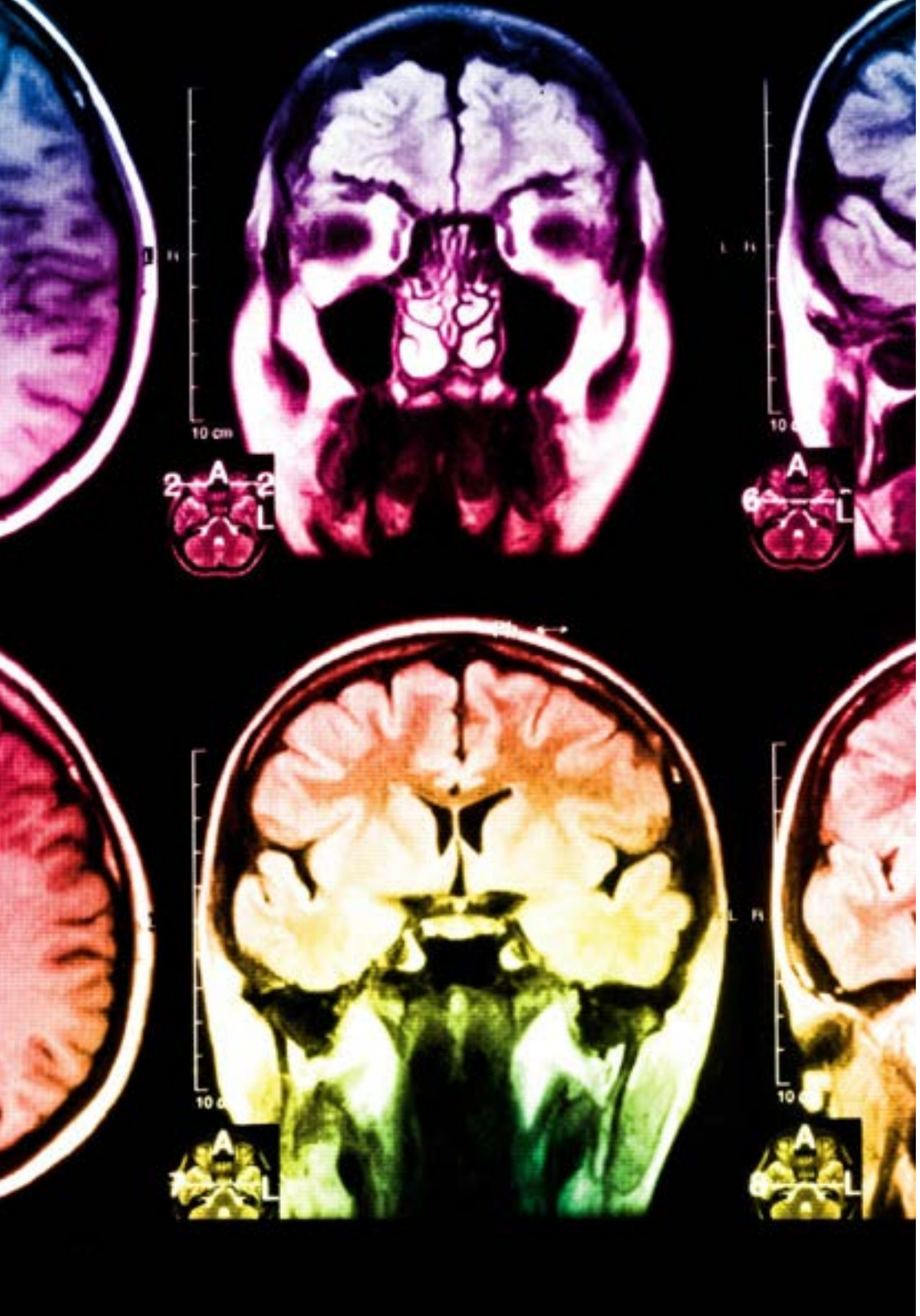
Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

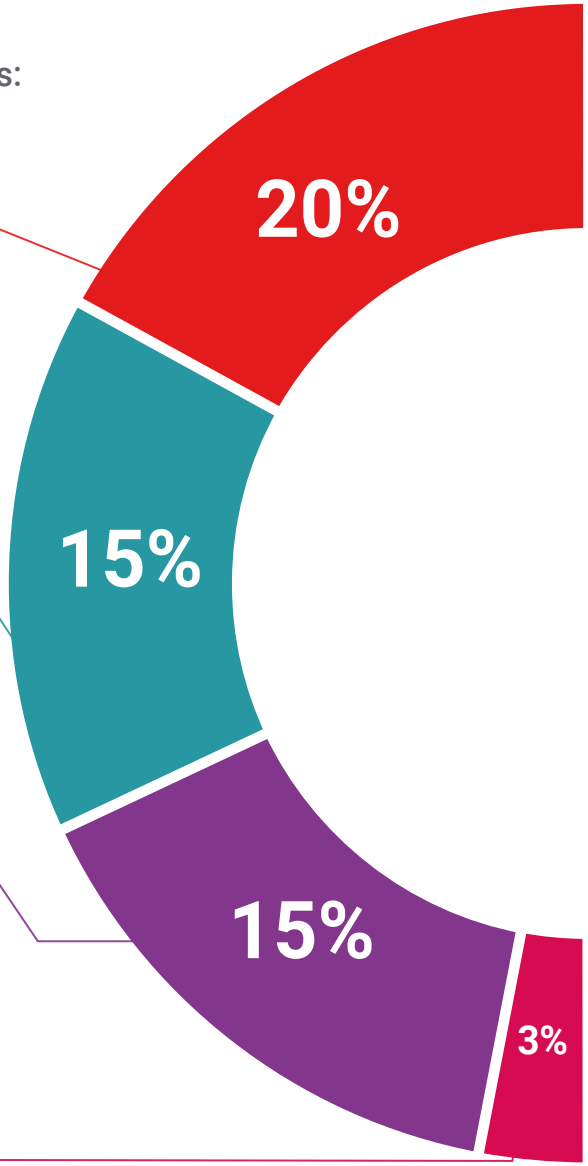
Resúmenes interactivos

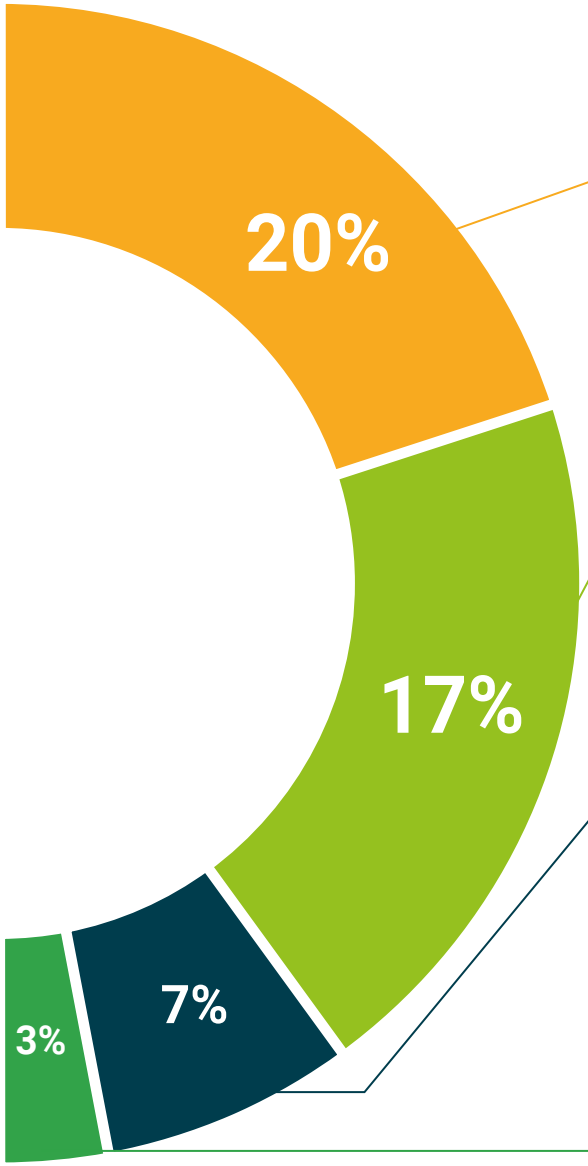
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado** en **Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las Bolsas de Trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica**

N.º Horas Oficiales: **125 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **125 h.**

Diplomado

Distrofias Hereditarias de la Retina y Patología Retiniana Pediátrica



tech universidad tecnológica