Diplomado

Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/trastornos-ansiedad-infantojuveniles-geriatricos**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 16

05 Metodología — pág. 20

06 Titulación — pág. 28

01

Presentación

El abordaje del Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos requiere del experto en salud mental los conocimientos más actualizados en el área del diagnóstico y el abordaje, para planificar un correcto y completo tratamiento en estos pacientes. Un trabajo que se beneficia de una mirada global y holística.

En este completo programa TECH llevará los últimos avances en diagnóstico y abordaje holístico en este tipo de afecciones. Un recorrido capacitativo de alta intensidad que te permitirá avanzar en tu profesión, de forma totalmente compatible con otras actividades.





Actualiza tus conocimientos con los últimos avances en Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos con un Diplomado de alta calidad totalmente compatible con tu vida profesional y laboral"

Los trastornos relacionados con la ansiedad son, a veces, considerados de modo no consciente como "de segunda fila" si se compara con otros como el trastorno bipolar o los trastornos del espectro psicótico que antes constituían lo que se denominaba psiquiatría pesada. Si a eso se añaden otros trastornos que están siendo muy investigados, como el trastorno por déficit de atención (TDAH) y el trastorno limite; solo el trastorno obsesivo compulsivo (TOC) y el trastorno por estrés postraumático, estarían cercanos a una primera línea de intervención.

La realidad es que sin entrar en comparaciones de gravedad, que estarían fuera del contexto científico ,buena parte de estos trastornos son más frecuentes y por tanto es mayor la población afectada.

Se considera que últimamente existe una cierta tendencia incluso en los psiquiatras, a focalizar los tratamientos psicoterapéuticos y en ocasiones farmacológicos, en mitigar la ansiedad o sus equivalentes sintomatológicos. este planteamiento está perdiendo de vista que lo fundamental es tratar las entidades nosológicas. Es posible que influya el observar la rápida satisfacción del paciente al percibir que sus síntomas mejoran.

Otro aspecto importante es que en estos trastornos, la población suele vincular al psiquiatra con los fármacos u otros tratamientos biológicos, y la psicoterapia con otras profesiones de salud mental, por lo que es una labor importante de la profesión psiquiátrica mostrar al usuario que el psiquiatra puede, y debe, realizar tratamientos psicoterapéuticos.

El presente proograma incluye las ultimas actualizaciones sobre diagnostico diferencial, manejo clínico y terapéutico de los trastornos relacionados con la ansiedad. Presenta un sistema de aprendizaje teórico practico a partir de modelos teóricos y de casos clínicos, para facilitar el aprendizaje y ella aplicación clínica.

Presenta también, los aspectos teóricos a partir de la presentación de casos clínicos por parte de profesionales en el campo de la psiquiatría, lo que facilita el aprendizaje de manera simple y didáctica.

Favorece el aprendizaje a partir de la elaboración de modelos teórico-prácticos que facilitan la integración de los aspectos clínicos y terapéuticos.

Este **Diplomado en Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- Última tecnología en software de enseñanza online
- Sistema docente intensamente visual, apoyado en contenidos gráficos y esquemáticos de fácil asimilación y comprensión
- Desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en activo
- Sistemas de vídeo interactivo de última generación
- Enseñanza apoyada en la telepráctica
- Sistemas de actualización y reciclaje permanente
- Aprendizaje autoregulable: total compatibilidad con otras ocupaciones
- Ejercicios prácticos de autoevaluación y constatación de aprendizaje
- Grupos de apoyo y sinergias educativas: preguntas al experto, foros de discusión y conocimiento
- Comunicación con el docente y trabajos de reflexión individual
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet
- Bancos de documentación complementaria disponible permanentemente, incluso después programa

Con este Diplomado podrás compaginar una capacitación de alta intensidad con tu vida profesional y personal consiguiendo tus metas de forma sencilla y real"

Un Diplomado de alta capacitación que te permitirá actuar con solvencia desde el momento del diagnóstico hasta la programación de tratamientos y su desarrollo"

El personal docente está integrado por profesionales de diferentes ámbitos relacionados con esta especialidad. De esta manera, TECH se asegura de ofrecer el objetivo de actualización que pretende. Un cuadro multidisciplinar de profesionales especializados y experimentados en diferentes entornos, que desarrollarán los conocimientos teóricos de manera eficiente, pero, sobre todo, pondrán al servicio del programa los conocimientos prácticos derivados de su propia experiencia: una de las cualidades diferenciales de esta capacitación.

Este dominio de la materia se complementa con la eficacia del diseño metodológico de este Diplomado en Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos. Elaborado por un equipo multidisciplinario de expertos integra los últimos avances en tecnología educativa. De esta manera, podrá estudiar con un elenco de herramientas multimedia cómodas y versátiles que le darán la operatividad que necesita en su capacitación.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas: un planteamiento que concibe el aprendizaje como un proceso eminentemente práctico. Para conseguirlo de forma remota, TECH usará la telepráctica: con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo, y el learning from an expert podrás adquirir los conocimientos como si estuvieses enfrentándote al supuesto que estás aprendiendo en ese momento. Un concepto que te permitirá integrar y fijar el aprendizaje de una manera más realista y permanente.

Nuestro innovador concepto de telepráctica te dará la oportunidad de aprender mediante una experiencia inmersiva, que te proporcionará una integración más rápida y una visión mucho más realista de los contenidos: "learning from an expert".



02

Objetivos

El objetivo de esta capacitación es ofrecer a los profesionales de la psiquiatría los conocimientos y habilidades necesarios para realizar su actividad en el tratamiento de los trastornos de ansiedad y los que van asociados a ellos. Mediante un planteamiento de trabajo totalmente adaptable al alumno, este Diplomado lo llevará progresivamente a adquirir las competencias que le impulsarán hacia un nivel profesional mucho mayor.





Incorpora a tus competencias los conocimientos y abordajes relacionados con Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos y ofrece a tus pacientes una atención mucho más integral y holística"

Objetivos generales

- Conocer la evolución del concepto de ansiedad a lo largo del tiempo
- Identificar los diferentes trastornos relacionados con la ansiedad y sus manifestaciones clínicas
- Comprender los factores etipatogénicos de los trastornos relacionados con al ansiedad
- Dominar los diferentes enfoques terapéuticos en los trastornos telacionados con la ansiedad (farmacológicos psicoterapeúticos y sociales)





Objetivos específicos

- Capacitar al alumno para detectar la presencia de ansiedad en la infancia y la adolescencia
- Capacitar al alumno para detectar la presencia de ansiedad en la tercera edad
- Implementar la competencia y habilidad del alumno en las entrevistas con pacientes y familiares
- Capacitar al alumno para diagnosticar y tratar los trastornos que aparecen exclusivamente en la infancia y adolescencia
- Capacitar al alumno para el despistaje de la etiología orgánica en la tercera edad
- Manejar los psicofármacos, especialmente incompatibilidades e interacciones
- Habilitar al alumno para el manejo específico de la psicoterapia en el anciano
- Dotar al alumno de competencias para coordinar junto al personal médico el tratamiento de enfermedades orgánicas

03

Dirección del curso

Dentro del concepto de calidad total de este programa, TECH tiene el orgullo de poner a su disposición un cuadro docente de altísimo nivel, escogido por su contrastada experiencia. Profesionales de diferentes áreas y competencias que componen un elenco multidisciplinar completo. Una oportunidad única de aprender de los mejores.





Un impresionante cuadro docente, capacitados por profesionales de diferentes áreas de competencia, serán tus profesores y profesoras durante tu capacitación: una ocasión única que no te puedes perder”

Dirección



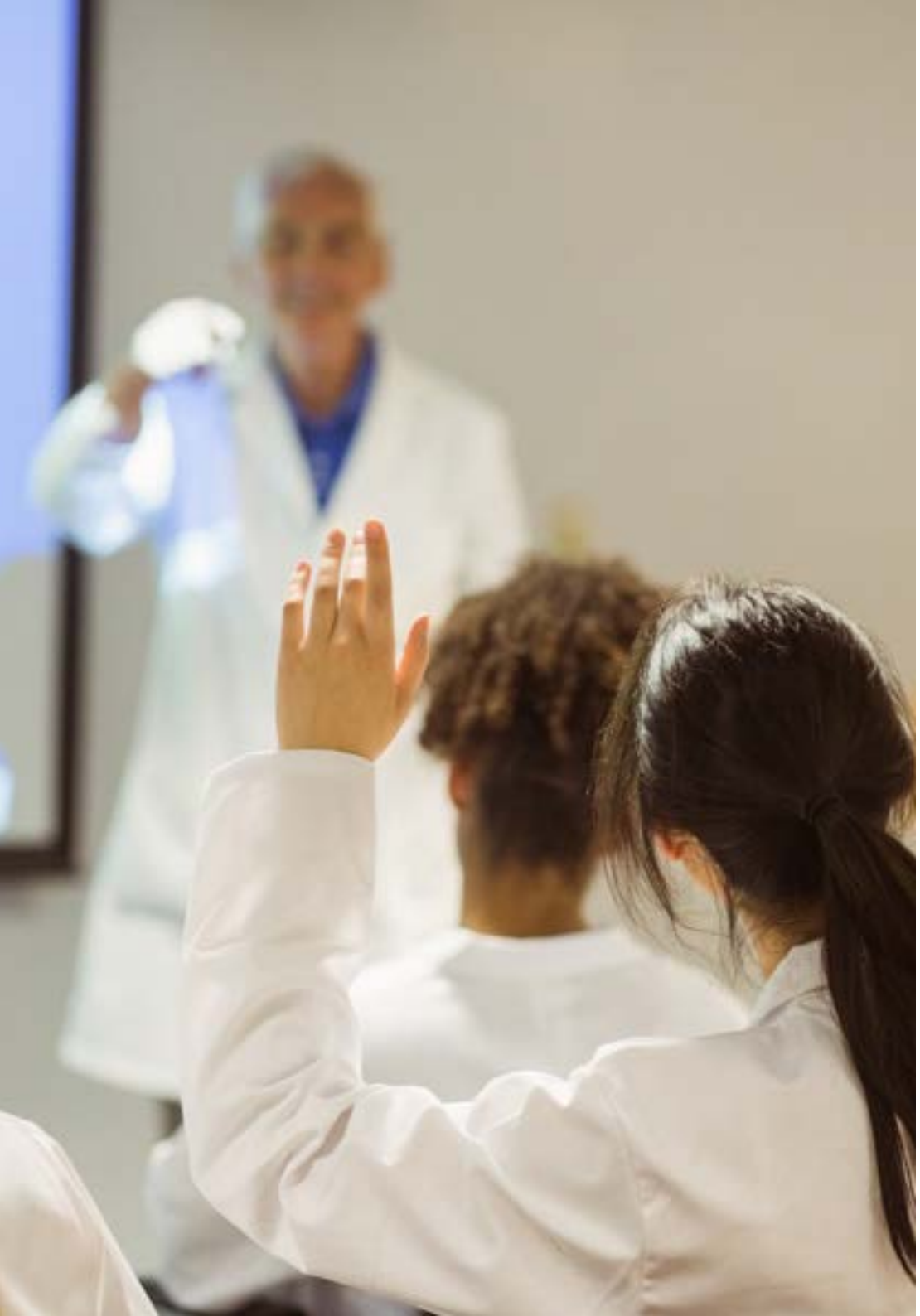
Dr. Guerra Gómez, Enrique

- Jefe de la Unidad de Trastornos de Conducta Alimentaria en el Hospital Universitario de Santa Cristina - Madrid
- Profesor del Máster de Nutrición y Tecnología Alimentaria. Universidad Internacional de la Rioja
- Director en Gestión Clínica en Salud Mental
- Profesor Honorifico del Máster de Psicología General Sanitaria. Facultad de Psicología Universidad Complutense de Madrid
- Médico Especialista en Psiquiatría forense por la UNED
- Máster en Gestión Clínica en Salud Mental por la Universidad Pablo de Olavide
- Medalla de Oro por servicios prestados a la Sanidad Madrileña, concedida por la Consejería de Sanidad
- Miembro de la Comision para la Elaboracion del Nuevo Plan de Salud Mental de la Comunidad de Madrid.Oficina Regional de Salud Mental



Dr. Benito Ruiz, Adolfo

- Responsable de pacientes hospitalizados en la Unidad de Agudos del Complejo Hospitalario de Toledo
- Especialista en Psiquiatría en la Unidad de Hospitalización Breve del Complejo Hospitalario de Toledo
- Doctor en Medicina por la Universidad de Alcalá de Henares
- Médico especialista en Psiquiatría
- Máster en Psicoterapia Integradora en la Universidad de Alcalá de Henares
- Experto en Psiquiatría Forense en la UNED



Profesores

Dr. Blanco, Margarita

- Licenciado en Medicina
- Especialista en Psiquiatría

04

Estructura y contenido

Los contenidos de esta capacitación han sido desarrollados por los diferentes expertos de este Diplomado, con una finalidad clara: conseguir que el alumnado adquiera todas y cada una de las habilidades necesarias para convertirse en verdaderos expertos en esta materia.

Un programa completísimo y muy bien estructurado que lo llevará hacia los más elevados estándares de calidad y éxito.





Un completísimo programa docente, estructurado en unidades didácticas completas y específicas, orientadas a un aprendizaje compatible con tu vida personal y profesional"

Módulo 1. Diagnostico y tratamiento de los trastornos de ansiedad en poblaciones especiales

1.1. La ansiedad en la infancia y adolescencia
1.2. Trastorno de ansiedad por separación. Trastorno de ansiedad generalizada
1.3. Fobia social
1.4. Trastorno obsesivo compulsivo en la infancia y adolescencia
1.5. Trastorno de apego reactivo. Trastorno de relación social desinhibida
1.6. Trastorno de estrés postraumatico
1.7. Clínica de los trastornos de ansiedad en la tercera edad
1.8. Diagnóstico de los trastornos de ansiedad en la tercera edad
1.9. Tratamientos farmacológicos
1.10. Tratamientos psicoterapéuticos e intervenciones sociales





Una experiencia de capacitación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional”

05

Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del caso

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo del programa, usted se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las Universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional de la medicina.

¿Sabías qué este método fue desarrollado en 1912 en Harvard para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida, en capacidades prácticas, que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



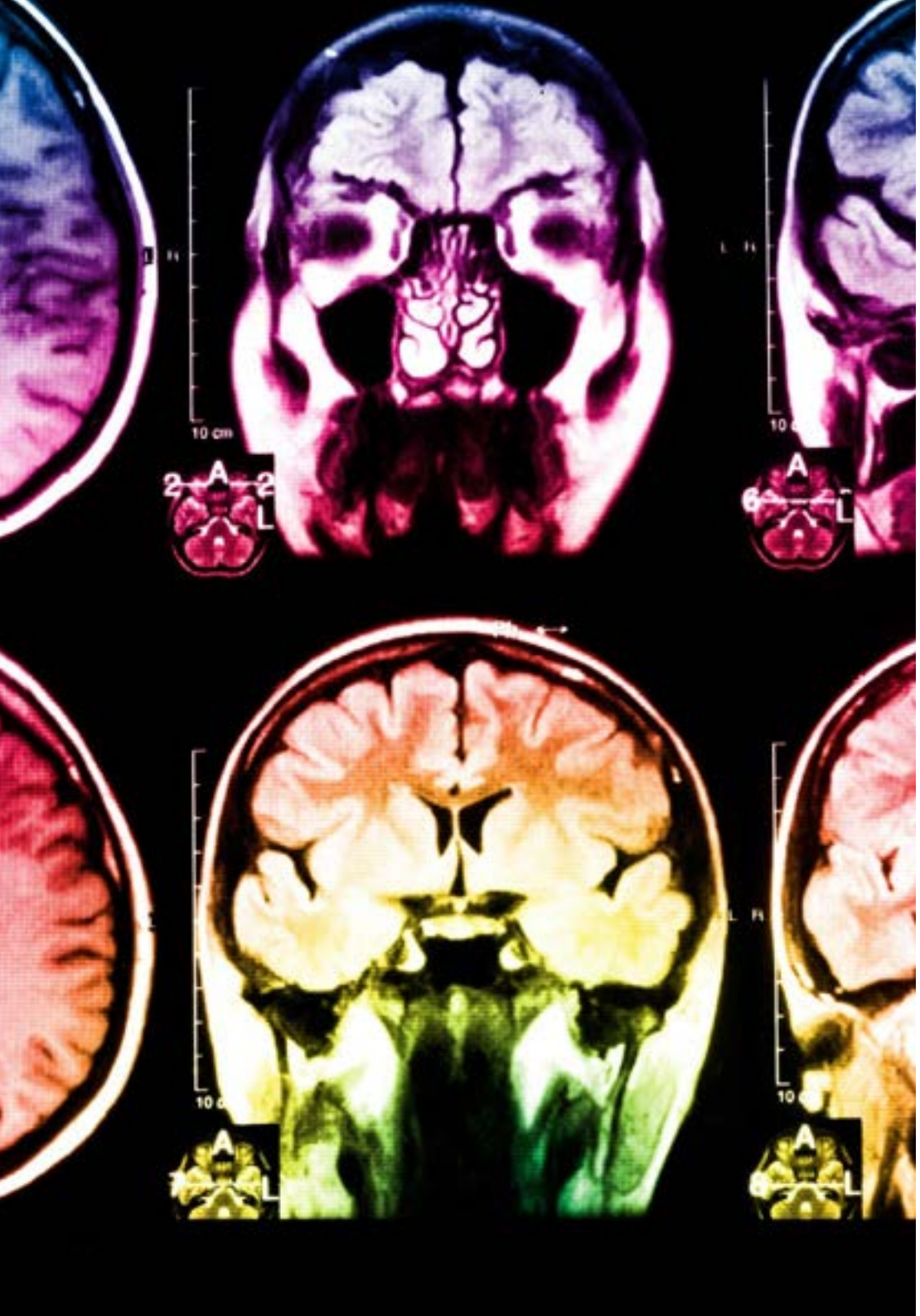
Relearning Methodology

En TECH potenciamos el método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100 % online del momento: el Relearning.

Nuestra Universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El médico aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología hemos formado a más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes, en todas las especialidades clínicas con independencia la carga de cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos, desaprendemos, olvidamos y reaprendemos). Por eso, combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En este programa tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual que creará nuestra manera de trabajo online, con las técnicas más novedosas que nos permiten ofrecerte una gran calidad, en cada una de las piezas que pondremos a tu servicio.

Últimas técnicas y procedimientos en vídeo

Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances educativos, al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

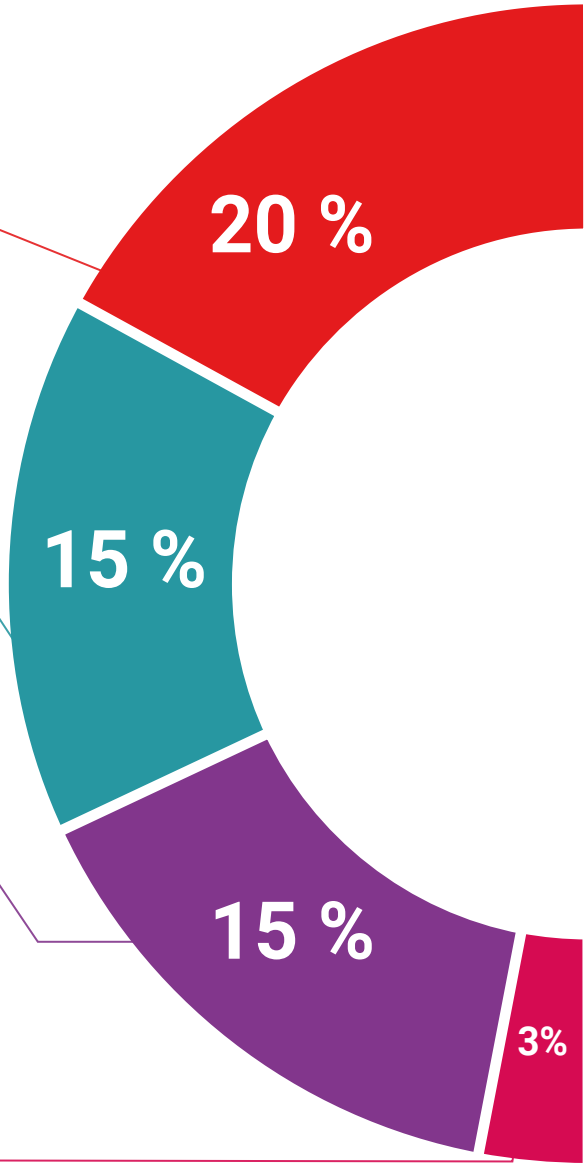
Resúmenes interactivos

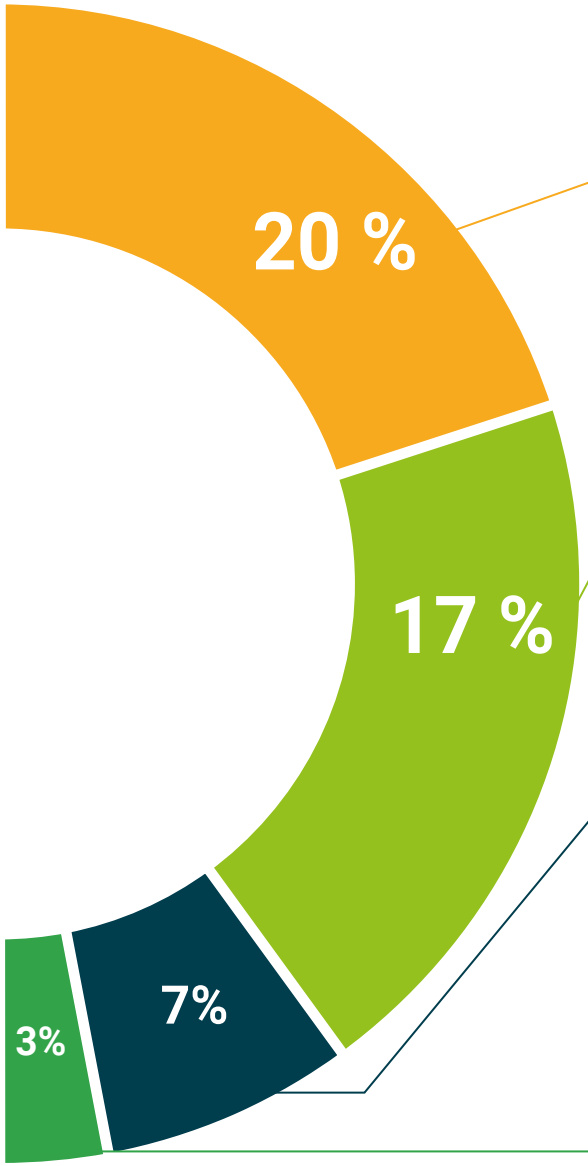
Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este sistema exclusivo de capacitación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu preparación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, te presentaremos los desarrollos de casos reales en los que el experto te guiará a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos: para que compruebes cómo vas consiguiendo tus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos.

El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

Te ofrecemos los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudarte a progresar en tu aprendizaje.

06

Titulación

El Diplomado en Trastornos en Ansiedad Infantojuvenil y Geriátricos garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Trastornos en Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra. Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Trastornos de Ansiedad Infantojuveniles y Geriátricos



tech universidad tecnológica