Diplomado
Alzheimer



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Alzheimer

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/alzheimer**

Índice

01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

Presentación

La prevalencia del Alzheimer y la devastación con que concurre, ha convertido esta enfermedad en una de las que más preocupan al conjunto de la sociedad. La investigación entorno a la misma hace que la actualización de los profesionales de esta área de trabajo sea una obligación permanente, que no siempre es fácil de compaginar con otras ocupaciones.





Este Diplomado es la mejor opción que podrás encontrar para actualizarte en Alzheimer con eficiencia y calidad”

Los pacientes con demencias van poco a poco perdiendo cada vez más capacidades. Por eso, es necesaria una atención más personalizada y multidisciplinar, con profesionales que se puedan adaptar a cada situación y que cuenten con unos conocimientos actualizados en este campo. Así, la posibilidad de integrar en un mismo marco teórico la visión de especialistas en neurología, geriatría, psiquiatría, neuro-radiología, medicina nuclear y neuropatología supone una capacitación de excepción, a la vez que completa y enriquecedora.

Se abordarán conceptos básicos en estructura capacitiva creciente, de la mano de profesionales de máximo liderazgo en su campo, ya sea en biomarcadores de imagen, tanto funcional como estructural, como en neuropatología, pasando por el asesoramiento genético y la neuropsicología. No dejaremos pasar la oportunidad de capacitar a los alumnos en afrontar el proceso de diagnóstico y manejo de las personas que sufren demencia rápidamente progresiva en sus distintas formas. Además, se planteará al alumno la necesidad de la toma decisiones clínicas y diagnósticas en casos reales, complejos por su diagnóstico diferencial, así como por su abordaje terapéutico.

Los contenidos teóricos de máxima actualidad se verán reforzados por casos clínico-prácticos, vídeos capacitivos, resolución de dudas mediante tutorías online, así como material de apoyo, siempre de máxima actualidad.

El Curso en Alzheimer es un proyecto cientifico comprometido en capacitar profesionales de alta calidad. Es un programa ideado por profesionales especializados en cada materia específica que se encuentran cada día con nuevos retos.

El alumno, tras la realización de este Diplomado, tendrá los conocimientos suficientes para abordar el manejo de personas con demencia. Sabrá, desde el primer momento, todo lo que conllevan este tipo de enfermedades, desde su diagnóstico, tratamiento, posibles efectos adversos, hasta la comunicación con los familiares. Así que no lo dudes más y logra convertirte en un verdadero profesional a través de la última tecnología educativa 100% online.

Este **Diplomado en Alzheimer** contiene el programa cientifico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del curso son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en demencias
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Las novedades sobre el tratamiento a personas con demencia
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras en demencias
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

No dejes pasar la oportunidad de realizar este Diplomado en Alzheimer con nosotros. Es la oportunidad perfecta para avanzar en tu carrera”

Con este Diplomado podrás poner al día tus conocimientos y obtendrás una titulación avalada por la mayor universidad digital del mundo, TECH Universidad Tecnológica"

Los contenidos audiovisuales de este Diplomado te permitirán avanzar con rapidez, incorporando los contenidos a tu práctica clínica de manera inmediata.

Este curso 100% online te permitirá beneficiarte de la forma de estudio más rápida y sencilla del mercado docente.

Incluye en su cuadro docente a profesionales pertenecientes al ámbito de la sanidad, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una fcapacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa cientifico se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el especialista deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, el profesional contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en demencias y con gran experiencia.



02

Objetivos

El Diplomado en Alzheimer está orientado a facilitar la actuación del profesional dedicado a la sanidad con los últimos avances y tratamientos más novedosos en el sector.





Un salto cualitativo de altísimo nivel en tu capacitación que podrás realizar dónde y cuándo quieras"

Objetivos generales

- Conocer en profundidad la demencia, cómo diagnosticarla y cómo tratarla
- Identificar sus factores de riesgo y la posibilidad de prevención
- Adentrarse en el campo de las enfermedades que cursan con demencia muy versátil y de tremenda dificultad
- Aprender a detectar de manera precoz los síntomas que hacen sospechar esta enfermedad
- Explorar síntomas clínicos, motores, cognitivos, de disautonomía y neuropsiquiátricos
- Conocer sus diferentes presentaciones clínicas, algunas de los cuales son vistas en primera instancia en las consultas de psiquiatría, de neuromuscular o de trastornos del movimiento, antes que en las de demencias
- Aprender las particularidades de la exploración de sus síntomas y signos, tanto cognitivos como conductuales, así como su abordaje terapéutico
- Capacitar al alumnado en el conocimiento de las distintas herramientas de evaluación y rehabilitación cognitiva en las demencias
- Conocer las demencias genéticamente condicionadas y sus patrones de herencia
- Conocer los diferentes equipos de neuroimagen y los radiotrazadores disponibles para evaluar los procesos específicos involucrados en las condiciones neurodegenerativas con demencia
- Aportar conocimiento sobre las distintas técnicas de imagen que se utilizan en la evaluación de pacientes con deterioro cognitivo, tanto los estudios estructurales con TC o RM, como los estudios funcionales que pueden realizarse con RM o los estudios de Perfusión y Difusión, así como los estudios de RM funcional
- Conocer las indicaciones y utilidad de cada técnica en las distintas causas de demencia
- Adentrarse en el estudio de la enfermedad de Alzheimer, incidiendo sobre el diagnóstico precoz, así como sobre marcadores de imagen que permiten valorar la progresión y la posible respuesta a tratamientos
- Interpretar las lesiones fundamentales que caracterizan a las diferentes patologías neurodegenerativas
- Conocer las principales categorías sindrómicas de demencia rápidamente progresiva, las enfermedades más prevalentes en cada una de estas categorías y el algoritmo diagnóstico a seguir
- Aprender a considerar aspectos importantes a evaluar en las personas mayores con deterioro cognitivo o demencia, por su impacto tanto en la neurodegeneración como en la evolución clínica de las personas que la sufren



Objetivos específicos

Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer

- Diagnosticar la enfermedad de Alzheimer usando de manera adecuada los biomarcadores diagnósticos
- Aplicar los tratamientos adecuados en cada fase de la enfermedad

Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en el manejo de la Demencias"

04

Dirección del curso

El programa cientifico incluye en su cuadro docente a expertos de referencia en Demencias, que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo. Además, participan en su diseño y elaboración otros expertos de reconocido prestigio que completan el programa de un modo interdisciplinar.





Los principales profesionales en la materia se han unido para enseñarte los últimos avances en el tratamiento a personas con demencia"

Dirección



Dra. Manzano Palomo, María del Sagrario

- Servicio de Neurología en la unidad de Patología Cognitiva. Hospital Infanta Leonor
- Coordinadora del grupo de neurología de la conducta y demencias de la Sociedad Española de Neurología
- Licenciada en Medicina. Universidad Complutense de Madrid
- Créditos en el Doctorado en Neurociencias. Universidad Complutense de Madrid
- Diploma de estudios avanzados. Universidad Complutense de Madrid
- Programa MIR, especialidad de neurología. Hospital Clínico San Carlos
- Doctora en Medicina. Universidad de Alcalá
- Miembro del grupo de neurogeriatría de la Sociedad Española de Neurología
- Revisora de la Revista Neurología (Sociedad española de enurología)
- Miembro del comité rotatorio de la revista Alzheimer. Realidades e investigación en demencia

Profesores

Dr. Agüera Ortíz, Luis Fernando

- Jefe de Sección. Servicio de Psiquiatría. Hospital Universitario 12 de Octubre
- Representante de profesores. Asociados del Departamento de psiquiatría. Universidad Complutense
- Licenciatura en medicina y cirugía. Facultad de medicina de Córdoba
- Médico especialista en psiquiatría
- Formación específica en psicogeriatría en la Universidad de Ginebra. Suiza
- Doctorado en Medicina. Universidad Autónoma de Madrid
- Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid. Desde el 2008 a 2010
- Jefe del centro de salud mental de Carabanchel, perteneciente al Área de Gestión Clínica de Psiquiatría y Salud Mental del Hospital Universitario 12 de Octubre de Madrid

Dr. Álvarez Linera Prado, Juan

- Jefe de servicio de diagnóstico por imagen, neuro-radiología. Hospital Ruber Internacional. Madrid
- Doctorado en Neurociencias. Universidad Autónoma de Madrid
- Cualificación en neurorradiología. Consejo Europeo de Neurorradiología
- Formación en planificación de radiocirugía. Unidad de radiocirugía del Instituto Karolinska Suecia
- Programa de postgrado Angio-RM. Madison University, Wisconsin
- Programa de postgrado ORL, Hospital del Condado-Universidad de IIlinois, Chicago
- Fellow de resonancia magnética en neurorradiología. Ohio State University. Columbus
- MIR-Hospital General de Móstoles. Madrid

Dr. Arbizu, Javier

- Jefe de sección del servicio del departamento de Medicina Nuclear. Clínica Universitaria de Navarra, Pamplona
- Profesor titular del departamento de Medicina Nuclear. Universidad de Navarra
- Licenciado de medicina. Universidad de Navarra
- Residente en Medicina Nuclear. Clínica Universidad de Navarra
- Doctor en neuro-imagen. Universidad de Navarra
- Miembro del Comité editorial de la Revista Española de Medicina Nuclear e Imagen Molecular
- Presidente de la Comisión de formación continuada. Clínica Universidad de Navarra, Pamplona
- Miembro del Comité de educación continuada del Instituto de Investigación de Salud de Navarra (IdisNA), Pamplona
- Publicación reciente: Arbizu J, et al. Neuroimaging Committee. Proven validity and management impact of amyloid imaging in Alzheimer's disease-repetita juvant. Eur J Nucl Med Mol Imaging. 2020 Mar 4

Dra. Esteve Arrien, Ainhoa

- Facultativo especialista de área de Geriatría. Hospital Universitario Infanta Leonor
- Máster universitario en dirección y gestión sanitaria. Universidad Internacional de La Rioja
- Nivel II de carrera profesional. Facultativo especialista de área geriatría. Hospital Infanta Leonor
- Diploma superior metodología de la investigación clínica. Instituto de Salud Carlos III y Organización Médica Colegial
- Máster universitario en Cuidados Paliativos. Universidad de Valladolid
- Especialidad en Geriatría vía MIR. Hospital Central de la Cruz Roja. Madrid
- Diploma de estudios avanzados. Universidad Complutense. Madrid
- Doctorado en Geriatría. Universidad Complutense. Madrid
- Licenciado en medicina y cirugía. Universidad de Málaga
- Miembro de la Comisión de Violencia del Hospital Universitario Infanta Leonor
- Coordinadora del Grupo de Estudio de caídas de la SEMEG

Dr. Muñiz Castrillo, Sergio

- Servicio de neuro-oncología en el Centro de Referencia Nacional de Síndromes Neurológicos Paraneoplásicos y Encefalitis Autoinmunes, Hôpital Neurologique (Lyon, Francia)
- Licenciado en medicina. Universidad de Oviedo, Principado de Asturias
- Máster en Neurología Tropical y Enfermedades Infecciosas. Universitat Internacional de Catalunya
- Especialidad en neurología. Hospital Clínico San Carlos. Madrid
- Publicación reciente: Muñiz-Castrillo S, et al. Associations between HLA and autoimmune neurological diseases with autoantibodies. Autoimmun Highlights; 2020, 11:2
- Premio Pérez Casas al mejor expediente en anatomía, facultad de medicina. Universidad de Oviedo

Dr. Pelegrín Valero, Carmelo Mariano

- Jefe de Servicio. Servicio de Psiquiatría. Hospital San Jorge. Huesca
- Profesor asociado del departamento de medicina, psiquiatría y dermatología de la Universidad Zaragoza
- Doctor en Medicina. Universidad de Zaragoza
- Doctor en Psiquiatría. Universidad de Zaragoza
- Graduado en medicina
- Graduado en nutrición humana y dietética

Dr. Rábano Gutiérrez del Arroyo, Alberto

- Doctor. Facultad de Ciencias, Universidad Autónoma de Madrid. Marzo de 2014
- Licenciado en Medicina y Cirugía, Facultad de Medicina, Universidad Complutense de Madrid. Junio 1984
- Médico Especialista en Anatomía Patológica (MIR), 1990
- Coordinador, Departamento de Neuropatología y Banco de Tejidos, Fundación CIEN (ISCIII)-Centro Alzheimer Fundación Reina Sofía. Director Científico, Banco de Tejidos CIEN. Noviembre 2007-actualidad

Dra. Toribio Díaz, María Elena

- Facultativo especialista de área en la sección de neurología. Hospital Universitario del Henares
- Profesora asociada. Universidad Francisco de Vitoria
- Máster en Trastornos del Movimiento. Universidad de Murcia
- Diploma de especialización en derecho sanitario y bioética. Escuela Nacional de Sanidad
- Máster en Dirección Médica y Gestión Clínica. Escuela Nacional de Sanidad, Instituto de Salud Carlos II y UNED
- Doctora en Medicina. Miguel Hernández-Alicante
- Especialista en neurología. Hospital Universitario La Paz, Madrid
- Licenciada en Medicina y cirugía. Universidad de Salamanca

Dr. Viñuela Fernández, Félix

- Director de la unidad de neurociencias. Instituto Neurológico Andaluz del Hospital Victoria Eugenia, Sevilla
- Coordinador de la unidad de deterioro cognitivo del Hospital Virgen Macarena, Sevilla
- Licenciado en medicina y cirugía. Universidad de Navarra
- Especialidad de neurología. Hospital Universitario Virgen Macarena de Sevilla
- Doctor en Medicina. Universidad de Sevilla
- Doctor en Filología. Universidad de Sevilla
- Miembro y coordinador de la Sociedad Española de Neurología
- Editor y autor de la Guía "Recomendaciones sobre el manejo del Deterioro Cognitivo. 2019 de la Sociedad Andaluza de Neurología"

Dra. Zea Sevilla, María Ascensión

- Doctorado en Medicina por la Universidad de La Laguna, Tenerife
- Licenciatura en Medicina y Cirugía por la Universidad de Granada
- Máster en Neuroinmunología por la Universidad Autónoma de Barcelona
- Especialidad en Neurología, realizada en el Hospital Universitario de Canarias (La Laguna, Santa Cruz de Tenerife)
- Miembro del departamento de Neurología-Unidad de Investigación Proyecto Alzheimer. Fundación Reina Sofía. Fundación CIEN
- Integrante del equipo de Unidad de Orientación Diagnóstica en Demencias de la Fundación Centro de Investigación de Enfermedades Neurológicas (CIEN). Instituto de Salud Carlos III. Madrid
- Miembro del grupo de trabajo de la Plataforma Nacional de Biobancos. Banco de Tejidos (BT-CIEN). Fundación Centro de Investigación de Enfermedades Neurológicas. Instituto de Salud Carlos III. Madrid

Dr. Clarimón, Jordi

- Investigador principal de la Unidad Genética de Enfermedades Neurodegenerativas de Sant Pau
- Doctorado en Ciencias Biológicas por la Universidad Pompeu Fabra
- Licenciado en Biología por la Universidad de Barcelona
- Estancia postdoctoral de dos años y medio en Institutos Nacionales de Salud (Bethesda, Maryland, USA), en el laboratorio del Dr. John Hardy
- Sus investigaciones se centran en el estudio de factores genéticos de riesgo en la enfermedad neurodegenerativas, como la enfermedad de Alzheimer y otras demencias; enfermedades neuromusculares, como la esclerosis lateral amiotrófica; y trastornos del movimiento, como el Parkinson

05

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por los mejores profesionales del sector, con una amplia trayectoria y reconocido prestigio en la profesión, avalada por el volumen de casos revisados, estudiados y diagnosticados, y con amplio dominio de las nuevas tecnologías aplicadas a la medicina.





Este Diplomado en Alzheimer contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Enfermedad de Alzheimer

1.1. Concepto
1.2. Epidemiología
1.3. Factores de riesgo
1.4. Fenotipos clínicos típicos y atípicos
1.5. Criterios diagnósticos
1.6. Biomarcadores de la enfermedad de Alzheimer
1.7. Tratamiento centrado en la cognición. Farmacológico y no farmacológico
1.8. Tratamiento de los SPCD
1.9. Futuras dianas terapéuticas
1.10. Asesoramiento genético





Esta capacitación te permitirá avanzar en tu carrera de una manera cómoda”

06

Metodología

Este programa cientifico de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning***.

Este sistema de enseñanza es utilizado en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional, para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"

En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa cientifico, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.



Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"

La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



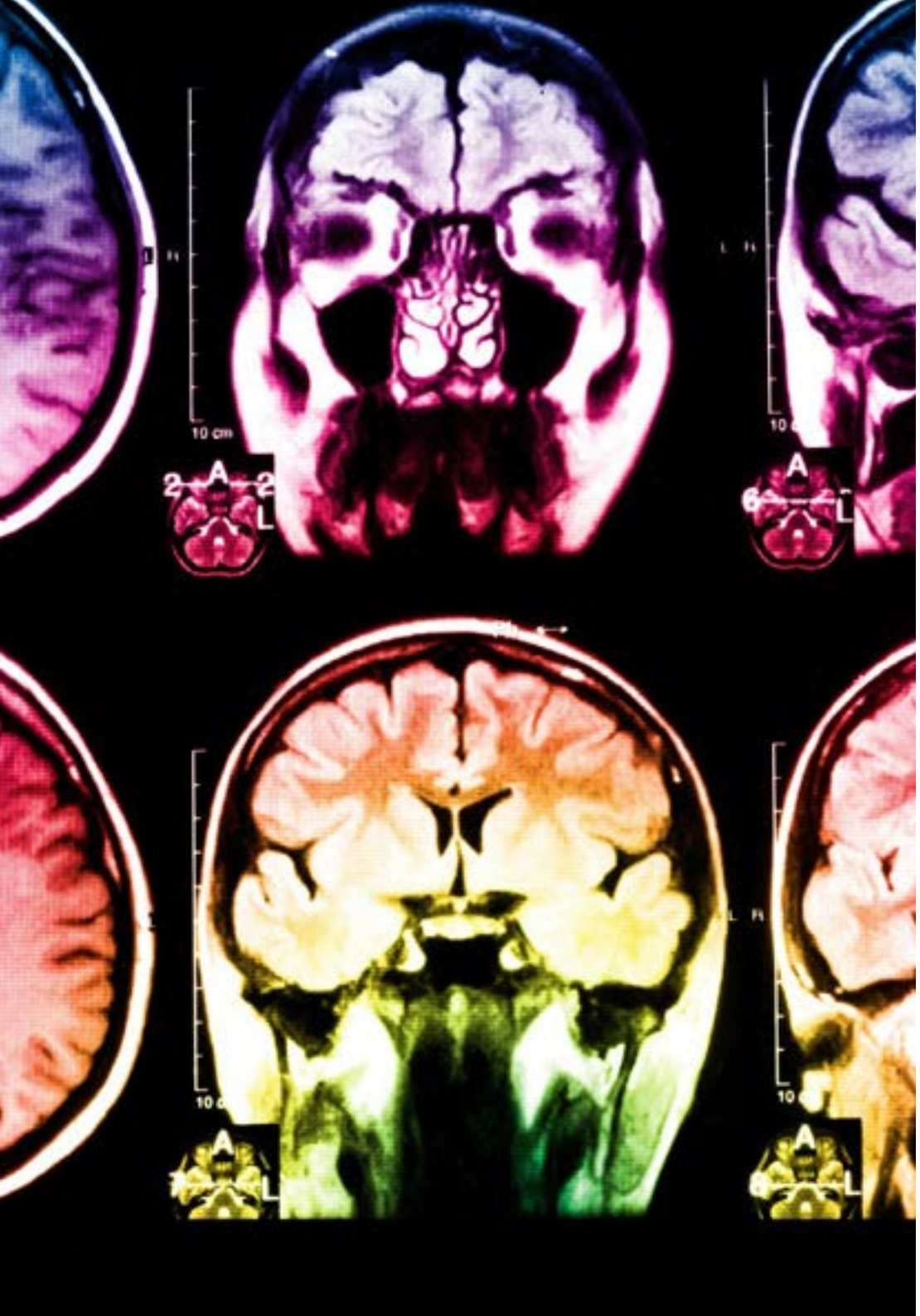
Relearning Methodology

TECH potencia el uso del método del caso de Harvard con la mejor metodología de enseñanza 100% online del momento: el Relearning.

Esta universidad es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina un mínimo de 8 elementos diferentes en cada lección, y que suponen una auténtica revolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.

En nuestro programa cientifico, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:

Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos en video

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

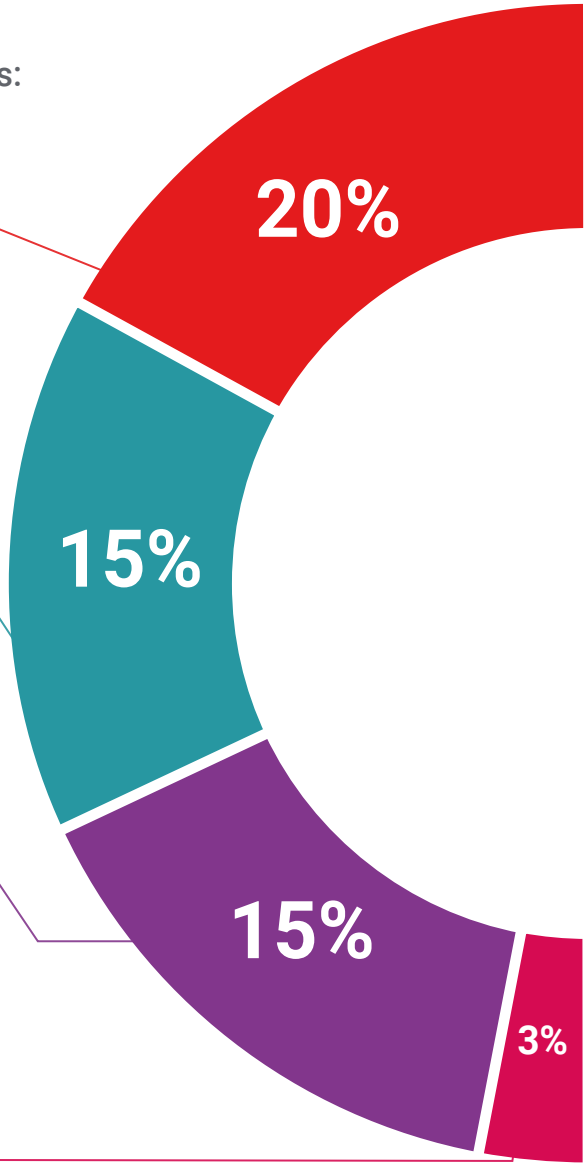
Resúmenes interactivos

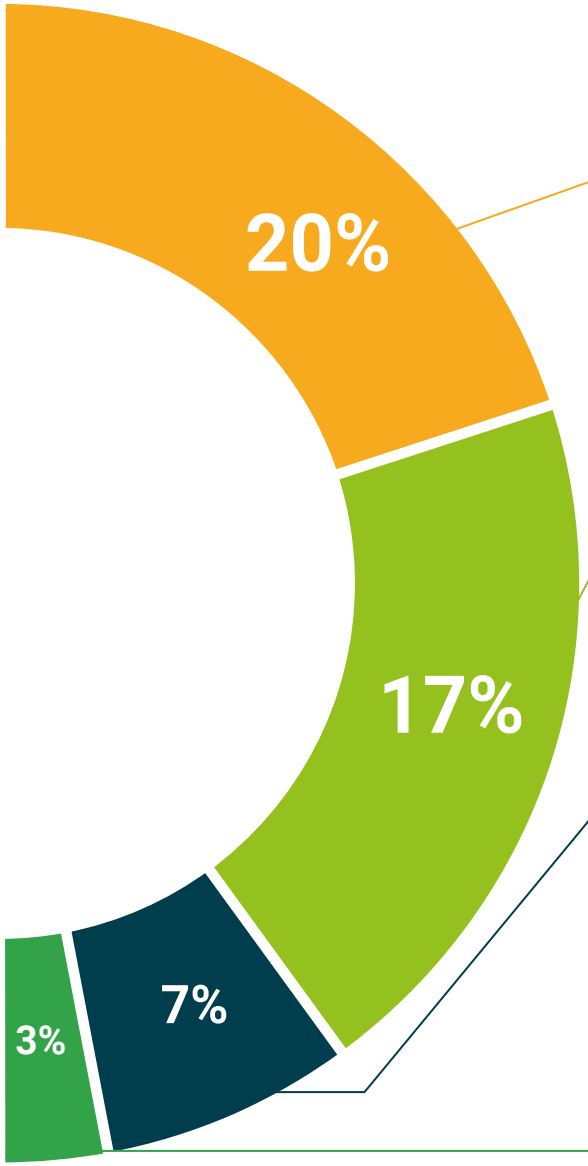
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

07

Titulación

El Diplomado en Alzheimer garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





Supera con éxito esta capacitación y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Alzheimer** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno, recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Alzheimer**

N.º Horas Oficiales: **150 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Alzheimer

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 150 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

Diplomado
Alzheimer

Modalidad: **Online**
Duración: **2 meses**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado
Alzheimer



tech universidad tecnológica