Diplomado
Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

Diplomado
Técnicas de Intervención en el Tratamiento psíquico Infantojuvenil

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**
6 créditos ECTS
Horas lectivas: **150 h.**
Acceso web: techtitute.com/cursospsicologia/diplomados/tecnicas-intervencion-tratamiento-psiquico-infantojuvenil

Índice

01 Presentación — *pág. 4*

02 Objetivos — *pág. 8*

03 Dirección del curso — *pág. 12*

04 Estructura y contenido — *pág. 16*

05 Metodología — *pág. 20*

06 Titulación — *pág. 28*

01

Presentación

Este diplomado encara e integra todo lo que la ciencia conoce en este momento, sobre la patología en la infancia y la adolescencia. La unión Salud Mental e infancia ha sido hasta el momento muy poco trabajada desde la especialización, siendo en la actualidad una especie de traducción de la psicopatología adulta.





En este diplomado podrás encontrar los conocimientos que necesitas para dominar de forma especializada el manejo de la psicopatología del niño y el adolescente”

Desde nuestra experiencia sabemos que las capacidades personales del terapeuta son cruciales, de tal manera que en este temario se conseguirá descubrir múltiples maniobras y capacidades para lograr vincularse de forma adecuada tanto en la evaluación y diagnóstico, como en la intervención con este tipo de pacientes.

La Psicologia Clínica en este momento histórico debe proporcionar al alumno un marco no solo teorico-cientifico, sino que también y a la vez, una capacidad de influir en la enfermedad mental de forma eficiente y desde ahí ser efectivos no solo como evaluadores, sino como precursores del cambio del paciente, tanto en su componente conductual como en sus memorias traumáticas que le llevan a una inercia de sufrimiento y secuestro emocional.

Este **Diplomado en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Las características más destacadas del diplomado son:

- Desarrollo de casos clínicos presentados por expertos en psicología. Sus contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que están concebidos, recogen una información científica y asistencial sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional.
- Novedades diagnóstico-terapéuticas sobre la actuación en las Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil,.
- Sistema interactivo de aprendizaje basado en algoritmos para la toma de decisiones sobre las situaciones clínicas planteadas.
- Con un especial hincapié en la psicología basada en la evidencia y las metodologías de la investigación en psicología.
- Disponibilidad de los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet.

Actualiza tus conocimientos a través del Diplomado en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil, de un modo práctico y adaptado a tus necesidades”

Este diplomado puede ser la mejor inversión que puedes hacer en la selección de un programa de actualización por dos motivos: además de poner al día tus conocimientos en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil, obtendrás un certificado universitario por la TECH - Universidad Tecnológica"

Incluye en su cuadro docente profesionales de la salud pertenecientes al ámbito de psicología que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas pertenecientes a sociedades científicas de referencia.

Gracias a su contenido multimedia elaborado con la última tecnología educativa, permitirán al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará un aprendizaje inmersivo programado para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa está basado en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el médico deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del diplomado . Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos en el campo de la psicología y con gran experiencia docente.

El diplomado incluye casos clínicos reales y ejercicios para acercar el desarrollo del diplomado a la práctica clínica del psicólogo.



02

Objetivos

El principal objetivo que persigue el programa es el desarrollo del aprendizaje teórico-práctico, de forma que el psicólogo consiga dominar de forma práctica y rigurosa las Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil.





Este programa de actualización generará una sensación de seguridad en el desempeño de la praxis del psicólogo, que te ayudará a crecer personal y profesionalmente"

Objetivos generales

- Dominar la entrevista en el niño y el adolescente.
- Dominar la evaluación de la personalidad en estas edades.
- Identificar el papel de la familia en el diagnostico infantojuvenil.
- Describir la intervención en psicologia clínica en estas edades.
- Desarrollar suficientes capacidades de manejo en la clínica infantojuvenil.

Objetivos específicos de aprendizaje de cada módulo:

- Desarrollar los conocimientos de los distintos trastornos mentales o anormalidades de conducta o emocionales.
- Capacitar para realizar dentro del diagnóstico diferencial un pronóstico realista de la situación del niño o el adolescente.
- Manejo de la clínica actual en sus variables biopsicosocial.
- Desarrollar protocolos y herramientas que permitan la intervención con garantías.
- Manejar las distintas máscaras y formas atípicas de presentarse la enfermedad infantojuvenil.
- Dominio de los árboles de decisión fundados en el D.S.M. 5 y C.I.E.-10.
- Dotar del conocimiento y la capacidad que ayuda a no implicarse de forma iatrogénica con el problema que padece el paciente.
- Capacitar de herramientas suficientes para que el paciente identifique al terapeuta como autoridad.
- Realizar con las herramientas que se entregan en este Master protocolos de intervención ceñidos al paciente.
- Dominar la intervención adaptándola al perfil de paciente.



Aprovecha la oportunidad y da el paso para ponerte al día en las últimas novedades en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil”

03

Dirección del curso

Este programa incluye en su cuadro docente profesionales de la salud de reconocido prestigio, que pertenecen al ámbito de la psicología y que vierten en esta formación la experiencia de su trabajo.

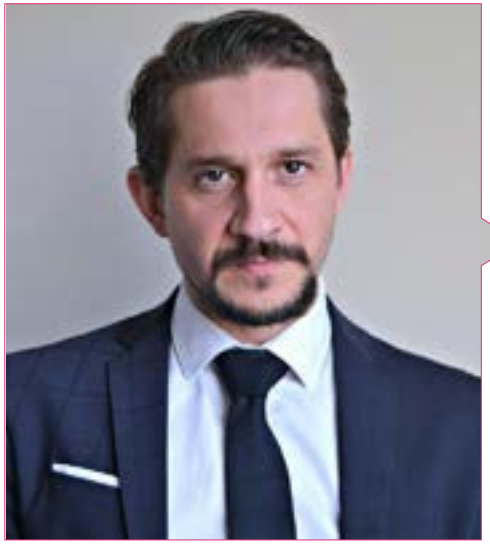
Además participan, en su diseño y elaboración, reconocidos especialistas miembros de sociedades científicas nacionales e internacionales de gran prestigio.





Aprende de profesionales de referencia, los últimos avances en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil"

Dirección



Fernández Sánchez, Ángel

- Psicólogo Especialista Europeo en Psicoterapia por la EFPA.
- Psicólogo Sanitario
- Máster en Psicologia Clínica y Psicologia de la Salud
- Director del Centro de Evaluación y Psicoterapia de Madrid
- Responsable tutor del área de Psicodiagnostico e intervención psicológica del CEP.
- Autor de la técnica T.E.N.
- Jefe de estudios del Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Hipnosis Clínica y Relajación
- Especialista en intervención infantojuvenil

Profesores

Arriero, Esther

- Psicóloga especialista europea en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Psicóloga sanitaria
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Especialista en Terapia de adultos
- Especialista en intervención con el paciente crónico

Benito de Benito, Luis. M.D.

- Médico especialista en aparato digestivo
- Facultativo Hospital San Chinarro y especialista en Endoscopia
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Docente Universidad de Navarra

Cuesta, Jose Maria

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Experto en intervención psicológica de enfermedades crónicas
- Psicólogo de la Asociacion de enfermos de Alzheimer
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

Espinoza, Oscar. M.D.

- Médico especialista en Psiquiatría y Pediatría
- Director de la Unidad de Psicofarmacología de los CEP.
- Jefe del servicio de salud pública en el distrito sur de Madrid
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud

Fernandez, Inmaculada

- Doctora en Psicologia por la Universidad de Almería
- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Titular del departamento de Neuropsicología de la Universidad de Almería
- Experta en Terapia cognitiva con base en Mindfulness
- Experta en Psicoterapia de Tiempo Limitado

Furelos, Maribel

- Psicóloga especialista en Psicologia Clínica
- Sexóloga titular en Osakidetza en el ambulatorio de Santurce
- Máster en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Gandarias, Gorka. Psicólogo sanitario
- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en Vitoria
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experto en intervención en conducta bizarra y toxicomanía

Gascon, Laura

- Psicólogo especialista europeo en Psicoterapia por la EFPA en el centro de salud CEP de Talavera de la Reina
- Especialista en Psicologia Forense y Jurídica
- Psicóloga de los Juzgados
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicologia de la Salud
- Experta en psicoterapia de adultos

Gonzalez, Monica

- Psicóloga responsable del Departamento de Psicología Infantil y Juvenil del Hospital Quirón de Marbella y de Avatar Psicólogos
- Master en Psicoterapia de Tiempo Limitado y Psicología de la Salud por el Instituto Europeo de Psicoterapias de Tiempo Limitado (I.E.P.T.L.)



04

Estructura y contenido

La estructura de los contenidos ha sido diseñada por un equipo de profesionales conocedor de las implicaciones de la formación en la praxis diaria del psicólogo, conscientes de la relevancia de la actualidad de la formación para poder actuar ante el paciente con patología mental o necesidades psicológicas con la enseñanza de calidad mediante las nuevas tecnologías educativas.





Este Diplomado en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado"

Módulo 1. Intervención desde la psicología clínica en los trastornos de la infancia y la adolescencia

1.1. Introducción.
1.2. Técnicas de modificación de conducta.
1.3. Alabar la conducta adecuada.
1.4. Economía de fichas.
1.5. Análisis funcional.
1.6. Terapia Sistémica.
1.7. Escultura familiar.
1.8. Narración de cuentos metafóricos.
1.9. Prescripciones: rituales curativos.
1.10. Recetas originales.
1.11. Terapia estratégica.
1.12. Reestructuración.
1.13. Uso de la resistencia.
1.14. Paradoja.
1.15. Psicoterapia de Tiempo Limitado.
1.16. Fase de encuentro y marca.
1.17. Fase de desencuadre y desplazamiento.
1.18. Fase de reestructuración y resolución.





Una experiencia de formación única, clave y decisiva para impulsar tu desarrollo profesional"

05

Metodología

Nuestro Diplomado en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil te ofrece un método innovador para afianzar tus competencias clínicas basado en el estudio de casos clínicos y de contenidos de forma cíclica. Este método ha sido el sistema de aprendizaje más utilizado por las facultades de medicina y psicología más prestigiosas del mundo y por publicaciones de gran relevancia como el New England Journal of Medicine.





Este tipo de enseñanza-aprendizaje fomenta la curiosidad y el desarrollo de destrezas, además de permitir que el psicólogo se sienta parte activa del proceso”

Ante una determinada situación, ¿qué haría usted? A lo largo de estos meses, el psicólogo se enfrentará a múltiples casos clínicos simulados basados en pacientes reales en los que deberá investigar, establecer hipótesis y finalmente, resolver la situación. Este método hace que los psicólogos aprendan mejor ya que aceptan más responsabilidad y se acercan a la realidad de su futuro profesional.

Sabía qué este método fue desarrollado en 1912 para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"



Según el Dr Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en"caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del psicólogo.

Se trata de una técnica que desarrolla el espíritu crítico y prepara al psicólogo para la toma de decisiones, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones.

Según Reynolds existen cuatro razones fundamentales que avalan la eficacia del método del caso aplicable a Psicología:

01 **Los psicólogos desarrollan mejor sus capacidades mentales evaluando situaciones reales y aplicando conceptos.**

02 **Los psicólogos estarán mejor preparados para el desarrollo de su actividad profesional.**

03 **Las ideas y conceptos se asimilan mejor cuando se analizan en situaciones que han surgido de la realidad.**

04 **Los psicólogos dedican voluntariamente más tiempo a trabajar ya que consideran más interesante trabajar con casos.**



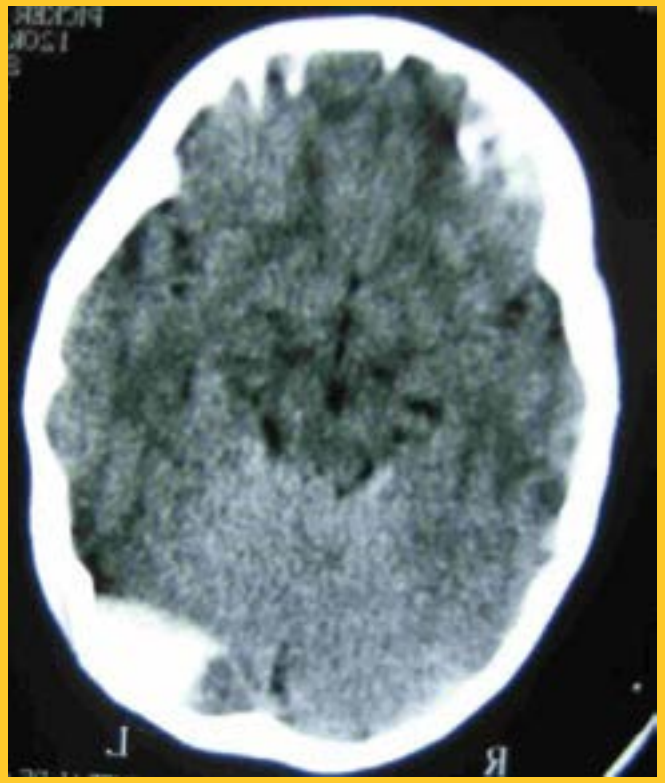
El psicólogo aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo"

...los potenciamos con el mejor método de enseñanza 100 % online: el Relearning...

Nuestra escuela es la primera en el mundo que combina el estudio de casos clínicos con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos diferentes que suponen una evolución con respecto al simple estudio y análisis de casos.

Relearning Methodology





Esta metodología, a la vanguardia pedagógica mundial, se denomina Relearning. Nuestra escuela es la primera en habla hispana licenciada para emplear este exitoso método, habiendo conseguido en 2015 mejorar los niveles de satisfacción global (calidad docente, calidad de los materiales, estructura del diplomado , objetivos…) de los psicólogos que finalizan los cursos con respecto a los indicadores de la mejor universidad online en habla hispana.

La puntuación global que obtiene nuestro sistema de aprendizaje es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

En nuestro **Diplomado en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil** el aprendizaje no es proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprendemos–desaprendemos (olvidamos) y reaprendemos); por eso combinamos cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

Con esta metodología hemos formado a más de 40.000 psicólogos con un éxito sin precedentes, en áreas como la pediatría, la cirugía, las enfermedades infecciosas, la hepatología, etc. Todo ello en un entorno de alta exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 42 años.

… y todo ello con los mejores materiales de aprendizaje a la vanguardia tecnológica y pedagógica…

En este Diplomado tendrás acceso a los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para ti:

Material de estudio

Tras un complejo proceso de producción, transformamos los mejores contenidos a formato multimedia de alta calidad pedagógica y audiovisual. Seleccionamos y ponemos a tu disposición el mejor temario. Todo lo que necesitas para conocer en profundidad una disciplina, de la A a la Z. Lecciones redactadas y escogidas por especialistas en cada una de las disciplinas.

Técnicas quirúrgicas y procedimientos clínicos en vídeo

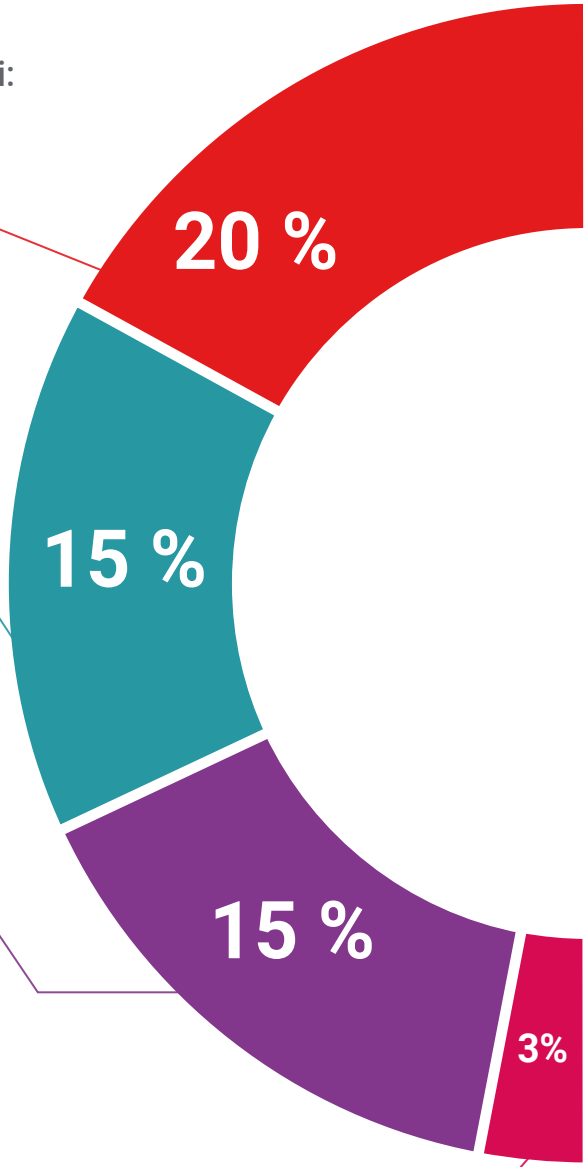
Te acercamos a las técnicas más novedosas, a los últimos avances científicos, al primer plano de la actualidad enfermera. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para tu asimilación y comprensión. Y lo mejor, puedes verlos las veces que quieras.

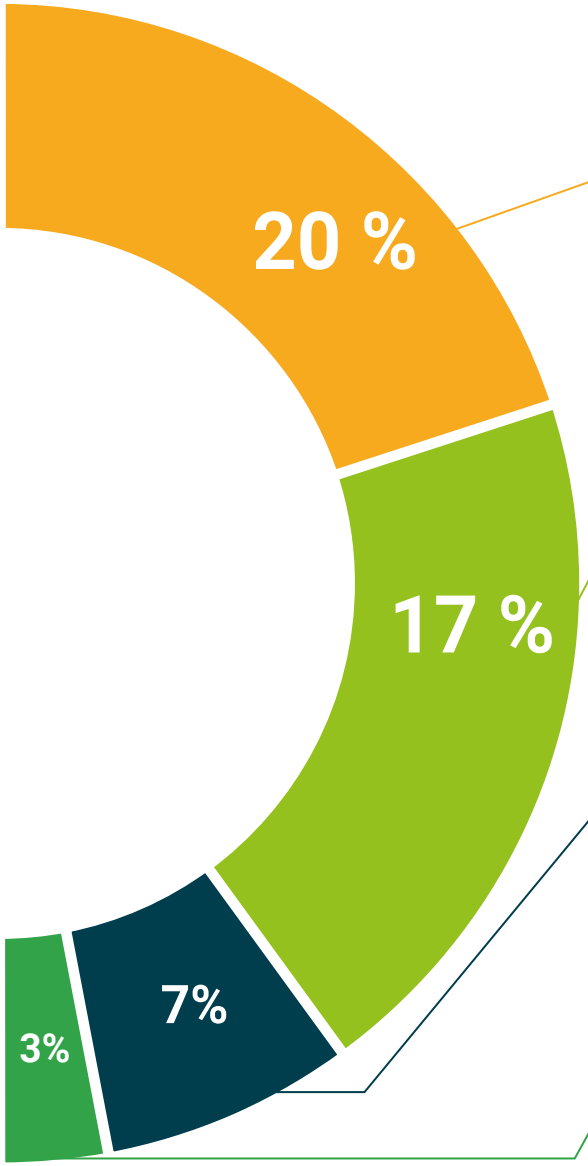
Resúmenes interactivos

Presentamos los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audio, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento. Este sistema exclusivo de formación para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso, guías internacionales..., en nuestra biblioteca virtual tendrás acceso a todo lo que necesitas para completar tu formación.





Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

A través de las narrativas de profesionales expertos se puede adquirir un elevado grado de comprensión de las situaciones problemáticas más frecuentes. La práctica asistencial del profesional no es ajena al contexto en el que se produce. Si queremos capacitarnos para la mejora de nuestra práctica profesional, esta formación deberá situarse dentro del contexto en el que se produce.

Testing & Retesting

Evaluamos y reevaluamos periódicamente tu conocimiento a lo largo de este programa mediante actividades y ejercicios evaluativos.

Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en nuestras futuras decisiones difíciles

Guías rápidas de actuación

Una de las funciones más importantes de nuestro equipo es seleccionar aquellos contenidos considerados como imprescindibles y presentarlos en forma de fichas o guías rápidas de actuación para facilitar su comprensión.

06

Titulación

El **Diplomado en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil** le garantiza, además de la formación más rigurosa y actualizada, el acceso a un título de Diplomado expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica**





Supera con éxito este Diplomado y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”

Este **Diplomado en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de las evaluaciones por parte del alumno, éste recibirá por correo postal con acuse de recibo su correspondiente **Título de Diplomado** emitido por la **TECH - Universidad Tecnológica**.

El título expedido por la **TECH - Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el diplomado , y reúne los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil**

ECTS: **6**

Nº Horas Oficiales: **150**


tech universidad tecnológica

D. Francisco Javier Vidal Marquez, con documento de identidad 47562201, ha obtenido el

Diplomado en Técnicas de intervención en el tratamiento psíquico infantojuvenil

Se trata de un título propio de esta Universidad homologado por 6 ECTS y equivalente a 150 horas, con fecha de inicio 28 de agosto de 2017 y con fecha de finalización el 18 de junio de 2018.

La TECH - Universidad Tecnológica es una institución universitaria de servicio público y gestión privada reconocida por Ley 7/1999, de 3 de diciembre, de la Generalitat Valenciana al amparo del artículo 27.6 de la Constitución.

TP6823/18

En Monsalía, a 15 de Octubre de 2018

Germán Cardá Olmedo
Rector

Manuel Sanchez Cascado
Secretario General

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su titulo en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención con un coste añadido de 140€ más gastos de envío del título apostillado.

tech universidad tecnológica

Diplomado

Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH - Universidad Tecnológica**

6 créditos ECTS

Horas lectivas: **150 h.**

Diplomado

Técnicas de Intervención en el Tratamiento Psíquico Infantojuvenil



tech universidad tecnológica