# Diplomado

## Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral



tech universidad tecnológica



tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral

Modalidad: **Online**
Duración: **6 semanas**
Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**
Horas lectivas: **175 h.**
Acceso web: **www.techtitute.com/medicina/curso-universitario/alteraciones-alimentacion-paralisis-cerebral**

# Índice


01 Presentación — pág. 4

02 Objetivos — pág. 8

03 Dirección del curso — pág. 12

04 Estructura y contenido — pág. 18

05 Metodología — pág. 22

06 Titulación — pág. 30

01

# Presentación

Las personas con Parálisis Cerebral son propensas a padecer patologías como la Disfagia o el Reflujo gastroesofágico, que limitan su deglución de los alimentos o provocan daños en su esófago. Sus graves repercusiones han impulsado el desarrollo de planes nutricionales basados en la última evidencia científica, que permiten aliviar los efectos de estas enfermedades y potenciar la calidad de vida del paciente. Ante sus beneficios, los médicos que deseen estar a la vanguardia de su profesión deben conocerlos, por lo que TECH ha diseñado este programa. A lo largo del mismo, identificarán las claves más recientes de la nutrición oral adaptada o detectarán los alimentos texturizados más sofisticados, de forma 100% online y desde su propio hogar.





*Conoce, con esta titulación, las técnicas más actualizadas para la adaptación de la textura y de la consistencia de los alimentos a las necesidades del paciente con Parálisis Cerebral"*

La Parálisis Cerebral es una enfermedad que, en numerosas ocasiones, produce problemas de deglución y de tolerancia de un amplio abanico de alimentos a las personas que la padecen. En esta línea, la inadecuada capacidad para ingerir alimentos puede desembocar en atragantamientos, vómitos o náuseas, imposibilitando así el cumplimiento de los requerimientos nutricionales del individuo. Por ello, han surgido en los últimos años vanguardistas métodos orientados a perfeccionar el manejo postural del paciente o el procedimiento de introducción del alimento para optimizar su ingesta alimenticia y favorecer su bienestar. Dadas las ventajas que ofrecen estas técnicas, el especialista debe identificarlas adecuadamente para disponer de una excelente actualización profesional.

Por este motivo, TECH ha impulsado la creación de esta titulación, mediante la que el alumno conocerá los últimos avances respecto a las Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral y su adecuado tratamiento. A lo largo de este periodo académico, detectará las estrategias más efectivas y novedosas para combatir la tos durante el proceso alimenticio o identificará los sofisticados métodos diagnósticos que permiten diagnosticar las alteraciones de la deglución. De igual forma, analizará las distintas técnicas empleadas hoy en día para adaptar la consistencia de los alimentos a las necesidades del individuo.

Dado que este programa se desarrolla por medio de una metodología 100% en línea, el especialista obtendrá la posibilidad de compatibilizar su exquisito aprendizaje con sus quehaceres laborales y personales. Además, este Diplomado es diseñado e impartido por los mejores expertos en Neurorrehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales, por lo que los conocimientos adquiridos en cuanto a las Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral gozarán de una plena aplicabilidad profesional.

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado. Sus características más destacadas son:

- El desarrollo de casos prácticos presentados por expertos en Neuropsicología y Logopedia
- Los contenidos gráficos, esquemáticos y eminentemente prácticos con los que está concebido recogen una información científica y práctica sobre aquellas disciplinas indispensables para el ejercicio profesional
- Los ejercicios prácticos donde realizar el proceso de autoevaluación para mejorar el aprendizaje
- Su especial hincapié en metodologías innovadoras
- Las lecciones teóricas, preguntas al experto, foros de discusión de temas controvertidos y trabajos de reflexión individual
- La disponibilidad de acceso a los contenidos desde cualquier dispositivo fijo o portátil con conexión a internet

*Obtén, mediante este programa, las novedades más recientes y las últimas claves en relación a la nutrición oral adaptada”*

*Este Diplomado te permitirá identificar los vanguardistas métodos diagnósticos que favorecen la detección de las alteraciones de la deglución en el paciente con Parálisis Cerebral"*

*Compagina tu vida profesional y personal con tu enseñanza gracias a las facilidades de estudio que te ofrece TECH.*

*La metodología 100% online propia de esta titulación impulsará tu aprendizaje sin tener que depender de horarios herméticos.*

El programa incluye, en su cuadro docente, a profesionales del sector que vierten en esta capacitación la experiencia de su trabajo, además de reconocidos especialistas de sociedades de referencia y universidades de prestigio.

Su contenido multimedia, elaborado con la última tecnología educativa, permitirá al profesional un aprendizaje situado y contextual, es decir, un entorno simulado que proporcionará una capacitación inmersiva programada para entrenarse ante situaciones reales.

El diseño de este programa se centra en el Aprendizaje Basado en Problemas, mediante el cual el profesional deberá tratar de resolver las distintas situaciones de práctica profesional que se le planteen a lo largo del curso académico. Para ello, contará con la ayuda de un novedoso sistema de vídeo interactivo realizado por reconocidos expertos.



02

# Objetivos

TECH ha diseñado este Diplomado con la intención de proporcionarle al especialista la actualización de sus conocimientos en materia de las Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral en tan solo 6 semanas. De este modo, identificará la última evidencia científica respecto a las necesidades nutricionales de las personas que padecen distintos trastornos neurológicos congénitos. Dicho aprendizaje quedará preservado mediante la consecución de los siguientes objetivos generales y específicos.





*En tan solo 6 semanas, recibirás una actualización de tus conocimientos en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral que te harán situarte a la vanguardia de tu sector profesional"*

## Objetivos generales

- Desarrollar amplios conocimientos sobre las bases anatómicas y funcionales del sistema nervioso central y periférico
- Estudiar la anatomía y la función de los órganos que participan en funciones básicas como respiración, fonación y deglución
- Adquirir conocimientos tanto en evaluación como en intervención logopédica
- Profundizar en técnicas de rehabilitación avaladas en la práctica clínica
- Desarrollar destrezas en la intervención adquiridas de disciplinas complementarias como la neuropsicología, la fisioterapia y la psicología
- Manejarse en la valoración, diagnóstico y tratamiento de los trastornos neurofuncionales y logopédicos en grupos específicos con alteraciones en el neurodesarrollo o alteraciones sindrómicas
- Conocer diversos enfoques y programas de intervención en neurorrehabilitación logopédica







## Objetivos específicos

- Desarrollar competencias que favorezcan la evaluación de alteración del Sistema Orofacial en Trastorno Neurológicos Congénitos
- Favorecer la calidad de vida de pacientes neurológicos, mejorando sus hábitos alimentarios
- Ampliar conocimientos y consolidar bases del funcionamiento oro motor infantil
- Desempeñar la creación de programas de nuevos hábitos y rutinas relacionados directamente con la alimentación de los alumnos con necesidades educativas especiales, a fin de mejorar su calidad de vida tanto a nivel personal como social
- Mejorar la calidad de la ingesta en PCI, durante la alimentación, ofreciendo mayor seguridad y eficacia en cada toma

*Incorpora en tu praxis médica los últimos avances en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral a través de esta titulación de TECH"*

03

# Dirección del curso

Con el fin de ofrecer programas académicos de primer nivel a su alumnado, TECH ha seleccionado para esta titulación un equipo docente conformado por expertos de referencia que ejercen activamente en el campo de la Neurorrehabilitación Logopédica y el Análisis de las Funciones Vitales. Estos profesionales son los propios encargados de la elaboración de los recursos didácticos accesibles durante la duración de esta experiencia académica. Dada esta razón, los contenidos que le brindarán al especialista estarán en plena sintonía con las últimas novedades de este sector.





*Este cuadro docente te brindará los conocimientos con mayor aplicabilidad profesional en el área de las Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral"*

## Dirección



### Dra. Santacruz García, Estefanía

- Integradora social y logopeda clínica en Clínica Uner
- Docente en CEFIRE
- Especialista en Terapia Orofacial y Miofuncional



### Dr. Borrás Sanchís, Salvador

- Psicólogo, Maestro y Logopeda
- Orientador educativo en Generalitat Valenciana, Consejería de Educación
- Especialista de Abile Educativa
- Socio. Avance S.L.
- Asesor pedagógico y colaborador externo de Aula Salud
- Director Pedagógico. iteNlearning
- Autor de Guía para la Reeducación de la Deglución Atípica y Trastornos Asociados
- Director pedagógico en Instituto DEIAP
- Licenciado en Psicología
- Maestro de Audición y Lenguaje
- Diplomado en Logopedia

## Profesores

### Dra. Álvarez Valdés, Paula del Carmen
- Especialista en Diagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- Logopeda Clínica Especialista en Terapia Miofuncional
- Experta en el Psicodiagnóstico y Tratamiento de la Atención Temprana
- Colaboración directa en Gabinete Odontológico
- Graduada en Logopedia, Máster en Educación Especial y en Lengua Extranjera por la Universidad Pontificia de Salamanca
- Máster en Terapia Miofuncional del ISEP

### Dra. Carrasco de Larriva, Concha
- Experta en Rehabilitación Cognitiva y Neuropsicología Clínica
- Psicóloga en PEROCA
- Neuropsicóloga Clínica acreditada por el Consejo General de Psicología en España
- Profesora Adjunta del Departamento de Psicología en la Universidad Católica San Antonio de Murcia
- Máster en Neuropsicología Clínica por la Asociación Española de Psicología Clínica Cognitivo Conductual
- Experta en Rehabilitación Infantil y Cognitiva por la Universidad Francisco de Vitoria
- Posgrado en Rehabilitación Cognitiva por el ISEP
- Licenciada en Psicología por la Universidad de Granada
- Habilitada para la evaluación del Autismo con la Escala de Observación para el Diagnóstico del Autismo ADOS

### Dra. Muñoz Boje, Rocío
- Terapeuta Ocupacional Especialista en Neurorrehabilitación de la Clínica Under
- Grado en Terapia Ocupacional

### Dr. Santacruz García, José Luis
- Psicólogo con Especialidad en el ámbito de Daño Cerebral Congénito y Adquirido

### Dra. Gallego Díaz, Mireia
- Logopeda Hospitalaria
- Terapeuta Ocupacional
- Logopeda Experta en Trastornos Deglutorios

### Dra. García Gómez, Andrea
- Logopeda especialista en Neurorrehabilitación del Daño Cerebral Adquirido
- Logopeda en Clínica UNER
- Logopeda en Integra Daño Cerebral
- Logopeda en Ineuro
- Graduada en Logopedia
- Máster en Neurorrehabilitación Logopédica en Daño Cerebral Adquirido

### Dra. Jiménez Jiménez, Ana
- Neuropsicóloga Clínica y Trabajadora Social
- Neuropsicóloga clínica en Integra Daño Cerebral
- Neuropsicóloga en Clínica UNER
- Educadora del Equipo Acción Social Murcia en Cáritas Española
- Grado en Trabajo Social por la Universidad de Murcia
- Grado en Psicología por la UNED
- Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Máster en Psicología General Sanitaria por la UNED

**Dra. López Samper, Belén**

- Psicología General Sanitaria y Neuropsicóloga Clínica
- Psicólogo. Instituto Alcaraz
- Psicólogo. Centro IDEAT
- Neuropsicólogo. Clínica UNER - Valoración y Rehabilitación Integral del Daño Cerebral
- Especializada en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro Integral de Daño Cerebral
- Máster universitario de necesidades educativas especiales y atención temprana, Psicología del desarrollo e infantil. Universidad Internacional de Valencia
- Máster de Neuropsicología Clínica, Neuropsicología. AEPCCC
- Máster de Psicología General Sanitaria. Universidad Internacional de Valencia
- Licenciatura en Psicología. Universidad Miguel Hernández de Elche

**Dra. Martín Bielsa, Laura**

- Directora del Centro Multidisciplinar Dime Más
- CFP Estill Voice Training
- Licenciada en Logopedia
- Diplomada en Magisterio
- Decana del Colegio Profesional de Logopedas de Aragón

**Dra. Selva Cabañero, Pilar**

- Enfermera Especialista en Enfermería Obstétrico – Ginecológica (Matrona)
- Unidad Docente de Enfermería Obstétrico – Ginecológica de la Universidad de Murcia .Hospital General Universitario Santa Lucía
- Publicación, "La anquiloglosia y el éxito de la lactancia materna", con ISBN13: 978-84- 695-5302-2. Año 2012





**Dra. Navarro Marhuenda, Laura**

- Neuropsicóloga en Kinemas
- Especialista en Neurorrehabilitación Infantil y Adulta en Centro integral de Daño Cerebral
- Autora en Máster Neurorrehabilitación Logopédica y Análisis de Funciones Vitales
- Neuropsicóloga en INEURO
- Neuropsicóloga en CLÍNICA UNER
- Licenciada en Psicología por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster en Psicología de la Salud por la Universidad Miguel Hernández de Elche
- Máster en Neuropsicología Clínica por la Universidad Europea Miguel de Cervantes
- Máster en Neurología Pediátrica y Neurodesarrollo por la Universidad CEU Cardena Herrera

**Dra. Sanz Pérez, Nekane**

- Logopeda Clínica Especializada en Daño Cerebral Adquirido
- Docente en Iberocardio para Aspace (Principal Confederación y Entidad de Atención a la Parálisis Cerebral de España)

**Dra. Santacruz García, Raquel**

- Especialista en Pedagogía y Nutrición
- Dietista de la compañía de Ballet Hispánico
- Bailarina en el Centro Andaluz de Danza
- Diplomada y Graduada en Nutrición Humana y Dietética por la Universidad Católica San Antonio
- Especialista en Pedagogía de la Danza por el Institut del Teatre de Barcelona
- Grado Medio en Danza Clásica en el Conservatorio de Murcia

04

# Estructura y contenido

El temario de esta titulación está compuesto por 1 completísimo módulo a través del cual el especialista actualizará sus conocimientos en lo relativo a las Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral. Todos los materiales didácticos de los que dispondrá a lo largo de este Diplomado están presentes en un extenso número de formatos de índole textual y multimedia. Gracias a ello y a su metodología 100% online, obtendrá la posibilidad de adecuar su aprendizaje a sus preferencias de estudio, sin ceñirse a unos incómodos horarios preestablecidos.





*Este plan de estudios está diseñado por los mejores expertos en las Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral para brindarte los contenidos didácticos más actualizados en este campo"*

## **Módulo 1.** Alimentación en Trastorno Neurológico Congénito

1.1. Alimentación en Trastorno neurológico congénito. Parte 1
- 1.1.1. Parálisis cerebral y disfagia orofaríngea
- 1.1.2. Principales problemas relacionados con la alimentación asociadas a la parálisis cerebral
- 1.1.3. Alteraciones de la función neuromuscular
- 1.1.4. Alteraciones de tipo sensorial
- 1.1.5. Alteraciones estructurales implicadas en el proceso de deglución
- 1.1.6. Alteraciones de la postura
- 1.1.7. Alteraciones de la motricidad orofacial

1.2. Alimentación en Trastorno neurológico congénito. Parte 2
- 1.2.1. Alteraciones estructurales de la cavidad oral
- 1.2.2. Paladar ojival
- 1.2.3. Maloclusiones
- 1.2.4. Trastornos articulación temporomandibular (ATM)
- 1.2.5. Alteraciones de la salud bucodental
- 1.2.6. Problemas respiratorios
- 1.2.7. Ausencia de reflejo de tos o tos inefectiva
- 1.2.8. Infecciones respiratorias asociadas a aspiraciones
- 1.2.9. Bibliografía

1.3. Alteraciones de la seguridad y eficacia deglutoria. Principales signos presentes en personas con Parálisis Cerebral
- 1.3.1. Alteraciones de la eficacia
- 1.3.2. Alteraciones de la seguridad
- 1.3.3. Signos evidentes en el momento de la ingesta
- 1.3.4. Signos no evidentes en el momento de la ingesta
- 1.3.5. Modelo de actuación presencia de alteraciones de la deglución

1.4. Nutrición Humana y Dietética
- 1.4.1. Sintomatología de la desnutrición y deshidratación
- 1.4.2. Consecuencias de la desnutrición y deshidratación
- 1.4.3. Enfermedades causadas por el calor
- 1.4.4. Escalas de screening malnutrición/desnutrición
- 1.4.5. Importancia del papel del nutricionista







1.5. Alimentación en Personas con Parálisis Cerebral y Alteraciones afines con grandes necesidades de apoyo con Disfagia
- 1.5.1. Importancia del trabajo interdisciplinar en la alimentación de la persona con PC con disfagia
- 1.5.2. Tipos de alimentación en las personas con Parálisis Cerebral y discapacidades con grandes necesidades de apoyo
- 1.5.3. Aspectos a tener en cuenta durante la alimentación oral adaptada
- 1.5.4. La evolución hacia las adaptaciones de textura y consistencia de los alimentos
- 1.5.5. Alimentos Texturizados
- 1.5.6. Diferencias principales con respecto a la dieta Turmix
- 1.5.7. ¿Qué supone la implantación de los texturizados?

*Cursa este programa y disfruta de un aprendizaje ameno y personalizado, adaptado a tus preferencias de estudio mediante formatos didácticos multimedia o textuales”*

05

# Metodología

Este programa de capacitación ofrece una forma diferente de aprender. Nuestra metodología se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: ***el Relearning.***

Este sistema de enseñanza es utilizado, por ejemplo, en las facultades de medicina más prestigiosas del mundo y se ha considerado uno de los más eficaces por publicaciones de gran relevancia como el ***New England Journal of Medicine.***





*Descubre el Relearning, un sistema que abandona el aprendizaje lineal convencional para llevarte a través de sistemas cíclicos de enseñanza: una forma de aprender que ha demostrado su enorme eficacia, especialmente en las materias que requieren memorización"*

## En TECH empleamos el Método del Caso

Ante una determinada situación, ¿qué debería hacer un profesional? A lo largo del programa, los estudiantes se enfrentarán a múltiples casos clínicos simulados, basados en pacientes reales en los que deberán investigar, establecer hipótesis y, finalmente, resolver la situación. Existe abundante evidencia científica sobre la eficacia del método. Los especialistas aprenden mejor, más rápido y de manera más sostenible en el tiempo.

*Con TECH podrás experimentar una forma de aprender que está moviendo los cimientos de las universidades tradicionales de todo el mundo.*




Según el Dr. Gérvas, el caso clínico es la presentación comentada de un paciente, o grupo de pacientes, que se convierte en «caso», en un ejemplo o modelo que ilustra algún componente clínico peculiar, bien por su poder docente, bien por su singularidad o rareza. Es esencial que el caso se apoye en la vida profesional actual, intentando recrear los condicionantes reales en la práctica profesional del médico.

*¿Sabías que este método fue desarrollado en 1912, en Harvard, para los estudiantes de Derecho? El método del caso consistía en presentarles situaciones complejas reales para que tomasen decisiones y justificasen cómo resolverlas. En 1924 se estableció como método estándar de enseñanza en Harvard"*

**La eficacia del método se justifica con cuatro logros fundamentales:**

1. Los alumnos que siguen este método no solo consiguen la asimilación de conceptos, sino un desarrollo de su capacidad mental, mediante ejercicios de evaluación de situaciones reales y aplicación de conocimientos.
2. El aprendizaje se concreta de una manera sólida en capacidades prácticas que permiten al alumno una mejor integración en el mundo real.
3. Se consigue una asimilación más sencilla y eficiente de las ideas y conceptos, gracias al planteamiento de situaciones que han surgido de la realidad.
4. La sensación de eficiencia del esfuerzo invertido se convierte en un estímulo muy importante para el alumnado, que se traduce en un interés mayor en los aprendizajes y un incremento del tiempo dedicado a trabajar en el curso.



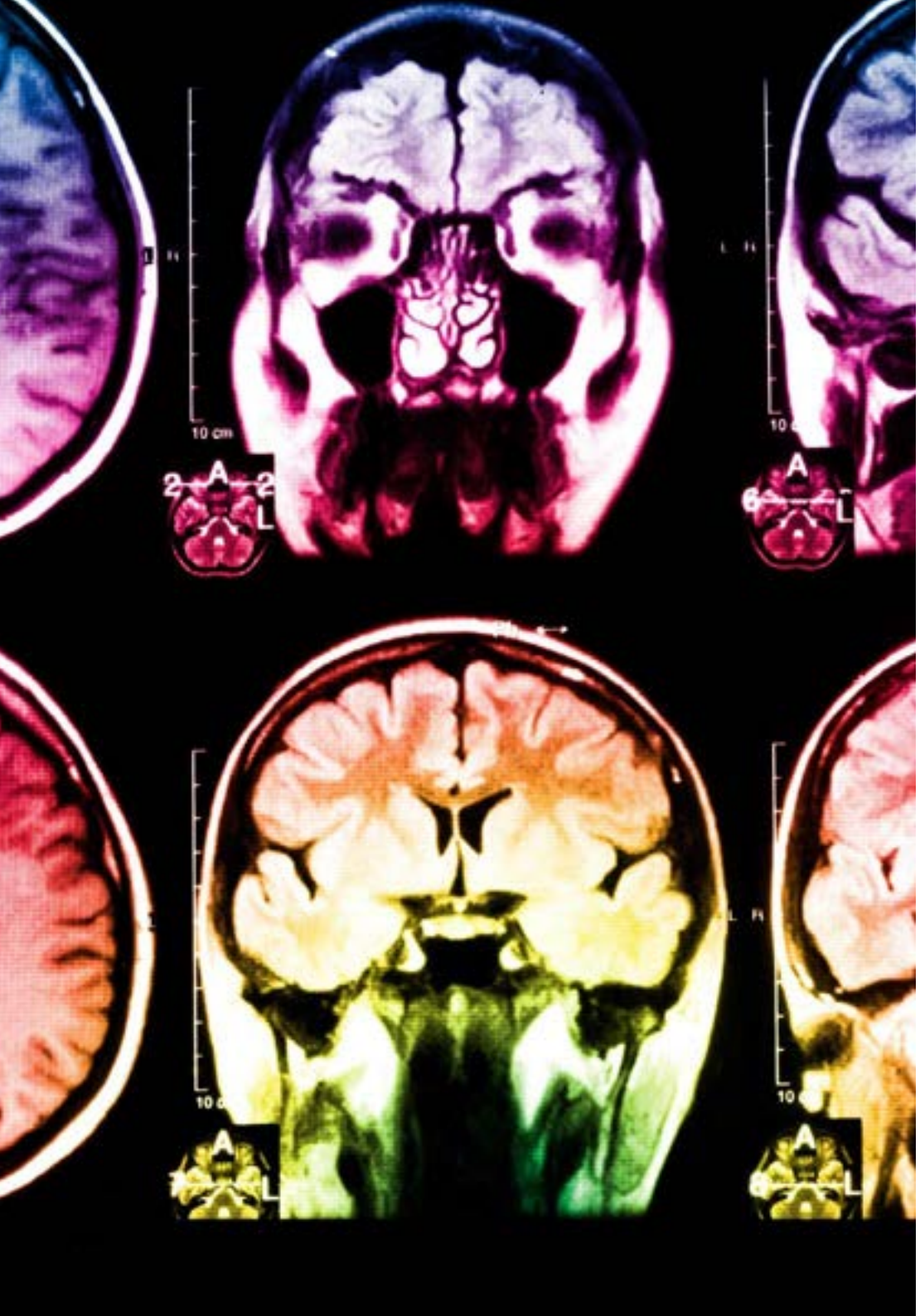
## Relearning Methodology

TECH aúna de forma eficaz la metodología del Estudio de Caso con un sistema de aprendizaje 100% online basado en la reiteración, que combina 8 elementos didácticos diferentes en cada lección.

Potenciamos el Estudio de Caso con el mejor método de enseñanza 100% online: el Relearning.

*El profesional aprenderá mediante casos reales y resolución de situaciones complejas en entornos simulados de aprendizaje. Estos simulacros están desarrollados a partir de software de última generación que permiten facilitar el aprendizaje inmersivo.*





Situado a la vanguardia pedagógica mundial, el método Relearning ha conseguido mejorar los niveles de satisfacción global de los profesionales que finalizan sus estudios, con respecto a los indicadores de calidad de la mejor universidad online en habla hispana (Universidad de Columbia).

Con esta metodología, se han capacitado más de 250.000 médicos con un éxito sin precedentes en todas las especialidades clínicas con independencia de la carga en cirugía. Nuestra metodología pedagógica está desarrollada en un entorno de máxima exigencia, con un alumnado universitario de un perfil socioeconómico alto y una media de edad de 43,5 años.

*El Relearning te permitirá aprender con menos esfuerzo y más rendimiento, implicándote más en tu especialización, desarrollando el espíritu crítico, la defensa de argumentos y el contraste de opiniones: una ecuación directa al éxito.*

En nuestro programa, el aprendizaje no es un proceso lineal, sino que sucede en espiral (aprender, desaprender, olvidar y reaprender). Por eso, se combinan cada uno de estos elementos de forma concéntrica.

La puntuación global que obtiene el sistema de aprendizaje de TECH es de 8.01, con arreglo a los más altos estándares internacionales.

**Este programa ofrece los mejores materiales educativos, preparados a conciencia para los profesionales:**

### Material de estudio

Todos los contenidos didácticos son creados por los especialistas que van a impartir el curso, específicamente para él, de manera que el desarrollo didáctico sea realmente específico y concreto.

Estos contenidos son aplicados después al formato audiovisual, para crear el método de trabajo online de TECH. Todo ello, con las técnicas más novedosas que ofrecen piezas de gran calidad en todos y cada uno los materiales que se ponen a disposición del alumno.

### Técnicas quirúrgicas y procedimientos en vídeo

TECH acerca al alumno las técnicas más novedosas, los últimos avances educativos y al primer plano de la actualidad en técnicas médicas. Todo esto, en primera persona, con el máximo rigor, explicado y detallado para contribuir a la asimilación y comprensión del estudiante. Y lo mejor de todo, pudiéndolo ver las veces que quiera.

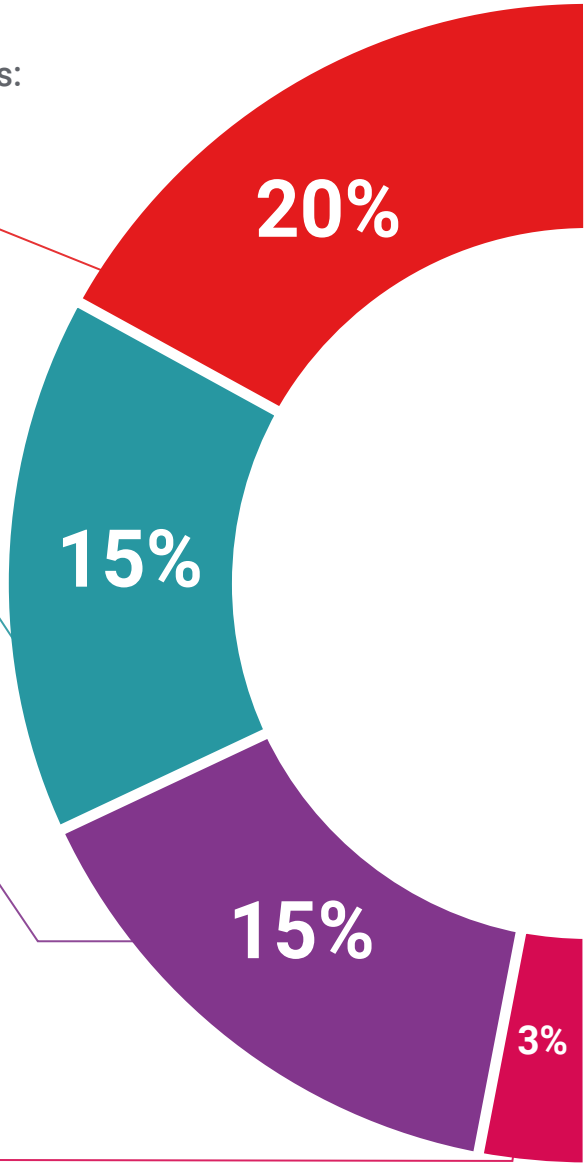
### Resúmenes interactivos

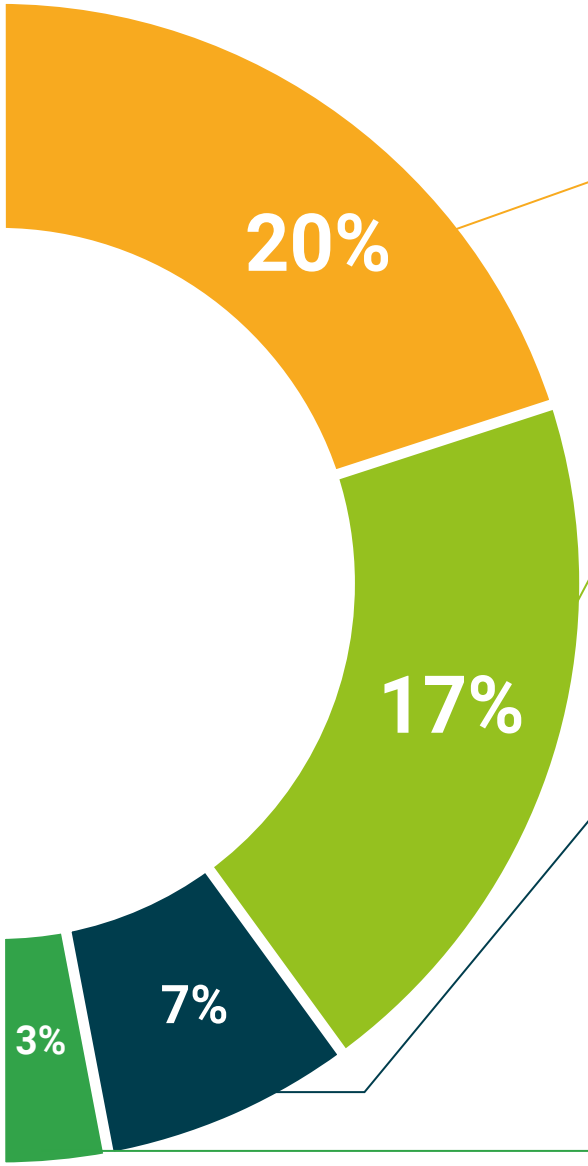
El equipo de TECH presenta los contenidos de manera atractiva y dinámica en píldoras multimedia que incluyen audios, vídeos, imágenes, esquemas y mapas conceptuales con el fin de afianzar el conocimiento.

Este exclusivo sistema educativo para la presentación de contenidos multimedia fue premiado por Microsoft como "Caso de éxito en Europa".

### Lecturas complementarias

Artículos recientes, documentos de consenso y guías internacionales, entre otros. En la biblioteca virtual de TECH el estudiante tendrá acceso a todo lo que necesita para completar su capacitación.






### Análisis de casos elaborados y guiados por expertos

El aprendizaje eficaz tiene, necesariamente, que ser contextual. Por eso, TECH presenta los desarrollos de casos reales en los que el experto guiará al alumno a través del desarrollo de la atención y la resolución de las diferentes situaciones: una manera clara y directa de conseguir el grado de comprensión más elevado.

### Testing & Retesting

Se evalúan y reevalúan periódicamente los conocimientos del alumno a lo largo del programa, mediante actividades y ejercicios evaluativos y autoevaluativos para que, de esta manera, el estudiante compruebe cómo va consiguiendo sus metas.

### Clases magistrales

Existe evidencia científica sobre la utilidad de la observación de terceros expertos. El denominado Learning from an Expert afianza el conocimiento y el recuerdo, y genera seguridad en las futuras decisiones difíciles.

### Guías rápidas de actuación

TECH ofrece los contenidos más relevantes del curso en forma de fichas o guías rápidas de actuación. Una manera sintética, práctica y eficaz de ayudar al estudiante a progresar en su aprendizaje.

06

# Titulación

El Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral garantiza, además de la capacitación más rigurosa y actualizada, el acceso a un titulo de Diplomado expedido por TECH Universidad Tecnológica.





*Supera con éxito este programa y recibe tu titulación universitaria sin desplazamientos ni farragosos trámites”*

Este **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral** contiene el programa científico más completo y actualizado del mercado.

Tras la superación de la evaluación, el alumno recibirá por correo postal* con acuse de recibo su correspondiente título de **Diplomado** emitido por **TECH Universidad Tecnológica.**

El título expedido por **TECH Universidad Tecnológica** expresará la calificación que haya obtenido en el Diplomado, y reunirá los requisitos comúnmente exigidos por las bolsas de trabajo, oposiciones y comités evaluadores de carreras profesionales.

Título: **Diplomado en Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral**

N.º Horas Oficiales: **175 h.**


tech universidad tecnológica

Otorga la presente

CONSTANCIA

a

C. _____, con documento de identificación nº_____

Por haber superado con éxito y acreditado el programa de

DIPLOMADO

en

Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral

Se trata de un título propio de esta Universidad con una duración de 175 horas, con fecha de inicio dd/mm/aaaa y fecha de finalización dd/mm/aaaa.

TECH es una Institución Particular de Educación Superior reconocida por la Secretaría de Educación Pública a partir del 28 de junio de 2018.

A 17 de junio de 2020

Mtra.Tere Guevara Navarro
Rectora

Este título propio se deberá acompañar siempre del título universitario habilitante expedido por la autoridad competente para ejercer profesionalmente en cada país. código único TECH: AFWOR23S techtitute.com/titulos

*Apostilla de La Haya. En caso de que el alumno solicite que su título en papel recabe la Apostilla de La Haya, TECH EDUCATION realizará las gestiones oportunas para su obtención, con un coste adicional.

tech universidad tecnológica

# Diplomado

## Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral

Modalidad: **Online**

Duración: **6 semanas**

Titulación: **TECH Universidad Tecnológica**

Horas lectivas: **175 h.**

# Diplomado

## Alteraciones de la Alimentación en Parálisis Cerebral



tech universidad tecnológica